| الهدف الاستراتيجي: رفع كفاءة الأداء المؤسسي، وتطويرالبنية التحتية والبيئة التقنية لدعم التحول للمعاملات الإلكترونية بالجامعة بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها. | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف التفصيلي | المؤشرات والمقاييس | المستهدف | المبادرات | الجهة المسؤولة |
| (1) تطوير البنية التحتية للمباني و المرافق الجامعية. | * عـدد المباني والمرافق الجامعية التي تم تطويرها | 100% من المباني والمرافق | إنشاء مكاتب لأعضاء هيئة التدريس والإداريين  (الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| -إعداد دراسة تفصيلية عن الوضع الأولي للبنية التحتية  -إعداد خطة تطوير تفصيلية للبنية التحتية  (الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| (2) تأسيس شبكة نظم المعلومات والتعليم الالكتروني المتكاملة. | * عدد القاعات المزودة بسبورات ذكية ومرتبطة بشبكة نظم ومعلومات بالجامعة. * عدد الشبكات التي تم تأسيسها في كليات الجامعة. * عدد المستخدمين لتقنيات التعليم الإلكتروني. * عدد مرات الدخول على برامج الفصول الافتراضية. | 33% من النظام ومستلزماته  لكل سنة من سنوات الخطة وبنسبة 100% في نهاية سنوات الخطة | إنشاء موقع إلكتروني للكليات والعمادات  (الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| تجهيز القاعات الدراسية بأدوات التعلم الإلكتروني  (الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| تفعيل استخدام تقنيات التعليم الإلكتروني بالجامعة  (الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| توفير رخصة لبرامج الفصول الافتراضية والتدريب عليها  (الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| (3) تطويرالتنظيمالإداري والإجراءات الإدارية في الكليات والعمادات | * عدد القرارات التي تم اتخاذها. * عدد المعاملات التي يتم إنجازها يومياً. * نسبة عـدد الوثـائق واللوائح التي تم تطويرها. * نسبة الإنجاز في تطوير التنظيم الإداري والإجراءات الإدارية بالكلية. | تحقيق نسبة 100% من تطوير التنظيم والإجراءات الإدارية | إعداد التقارير السنوية للعمادات والكليات ومعهد الأمير سلمان  (الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| إعداد دورات تدريبية وورش عمل علي برامج التنظيم الإداري واللوائح التنظيمية  (الأولوية 2 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| تقويم الهيكل تنظيمي في الكليات والعمادات  (الأولوية 2 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| تطبيق برنامج التعاملات الالكترونية في المجال الإداري  (الأولوية 2 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
|  |  |  |  |  |
| تابع (3) تطويرالتنظيمالإداري والإجراءات الإدارية في الكليات والعمادات | * عدد القرارات التي تم اتخاذها. * عدد المعاملات التي يتم إنجازها يومياً. * نسبة عـدد الوثـائق واللوائح التي تم تطويرها. * نسبة الإنجاز في تطوير التنظيم الإداري والإجراءات الإدارية بالكلية. | تحقيق نسبة 100% من تطوير التنظيم والإجراءات الإدارية | إعداد خطة لميكنة الأعمال الإدارية بالكليات والعمادات  (الأولوية 2 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| تقويم اللجان والمجالس وهندرة عملياتها وأتممتها  (الأولوية من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| دراسة اللوائح والأنظمة الإدارية في الكلية  (الأولوية 3 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| تقويم الأداء وفق ملف الإنجاز المهني لأعضاء هيئة التدريس  (الأولوية 2 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| (4) تحسين نظام المكافآت والحوافز في الكليات والعمادات . | * عدد اللوائح والأنظمة التي تم دراستها واعتمادها. * عدد الأدلة المنجزة. * عدد الدراسات المنفذة. | وثـيقة قـانونية مرجعية للجامعة في نظام الحوافز والمكافئات. | تقويم الأداء وفق ملف الإنجاز المهني لأعضاء هيئة التدريس  (الأولوية 2 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| (5) تطوير معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية. | * عدد منسوبي الكلية ممن لهم توصيف وظيفي يؤهلهم للعمل القيادي(الإداري والأكاديمي) | دليل موحد للجامعة يشتمل على معايير المفاضلة والترشيح للقيادات الأكاديمية والإدارية | إعداد قاعدة بيانات للأفراد القياديين ومستوياتهم القيادية  (الأولوية 3 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| (6) تعزيز جودة البرامج الأكاديمية والحصول على الاعتمادا لمحلي والعالمي | * عدد البرامج الأكاديمية التي تم دراستها. * عدد معايير الاعتماد الداخلية والخارجية التي تم الحصول عليها. * عدد البرامج الأكاديمي التي تم تطويرها . * عدد شهادات الاعتماد الأكاديمي المحلية والدولية التي تم الحصول عليها. * نسبة البرامج التي تعتمد على التعليم عن بعد. | تحقيقالاعتمادالمحـليوالعالمي لــ50 % مـن البرامـج الأكاديمية خلال سنوات الخطة | تصميم خطة تدريب سنوية لبرامج  التعليم الإلكتروني وانظمته  (الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| نشر ثقافة الجودة والعمل المتقن في الكلية والعمادة  (الأولوية 3 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| تطبيق معايير الجودة في البرامج والفعاليات داخل الكلية  (الأولوية 3 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| الحصول على الاعتماد الأكاديمي لـ 50% من برامج الكلية  (الأولوية 3 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| تطبيق معايير الاعتماد الأكاديمي للبرامج  (الأولوية 3 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| تقارير التقييم الذاتي بالعمادات والكليات  (الأولوية 3 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| (7) تطوير المقررات والبرامج التعليمية في ضوء معايير الجودة التعليمية في جميع كليات الجامعة خلال فترة الخطة. | * نسبة المقررات التعليمية التي تم تطويرها إلى إجمال عدد المقررات. * عدد المقررات التعليمية التي تم تطويرها إلى إجمال عدد المقررات. * عدد المقررات التي تعتمد على التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد. | 50 %من المقررات والبرامج التعليمية في جميع كليات الجامعةخلالفترة الخطة | تطوير مقررات بشكل الكتروني تفاعلي  (الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| (9) تطبيق برامج التعليم الالكتروني والتعلم عن بعدمن خلال عمادة التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد في خمس كليات. | * عدد المقررات الإلكترونية التي تم تصميمها. * عدد الكليات المنفذة لبرامج التعليم الالكتروني. | تنفيذ 20%من البرامجالتعليمة والمقررات الدراسية وتصميمها الكترونياَ. | إنشاء وحدة للتعلم الإلكتروني بالكلية  (الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| إعداد ندوات خاصة بالتعلم الإلكتروني لمنسوبي الجامعة  (الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| نشرات تربوية تثقيفية في التعلم الإلكتروني  (الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| إعداد دورات تدريبية وورش عمل في برامج التعلم عن بعد .  (الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| تأسيس فصول الكترونية افتراضية  (الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |