|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **نحو1** |
| **رمز المقرر:** | **ARB 121** |
| **البرنامج:** | **برنامج بكالوريوس اللغة العربية** |
| **القسم العلمي:** | **قسم اللغة الغربية** |
| **الكلية:** | **كلية التربية بالزلفي** |
| **المؤسسة:** | **جامعة المجمعة** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 5](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 5](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | **ثلاث ساعات** |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية |  | متطلب قسم | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  | **√** | اختياري |  |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر**  | **الأول** |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** لا يوجد |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر**  لا يوجد |
|  |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | **نعم**  | **70 %** |
| **2** | **التعليم المدمج**  |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني**  | **نعم** | **15 %** |
| **4** | **التعليم عن بعد**  |  |  |
| **5** | **أخرى**  | **نعم**  | **15%**  |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | 42 ساعة |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | 42 ساعة |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:تهدف دراسة هذه المادة إلى تعريف الطالب بأحكام لغته وقوانين الإعراب فيها، كذلك فهي توقف الطلاب على خصائص النصوص المختلفة، ودلالات التراكيب المتعددة، من خلال الاطلاع على كتب التراث والبحوث الحديثة، والأمثلة المبتكرة؛ لتكون عنده حصيلة كاملة من القديم والحديث، فيختار لنفسه المنهج الصحيح في ضبط لسانه وعباراته وتقويم النصوص المعروضة أمامه. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر  |
| يتوقع في نهاية البرنامج أن يكون الطالب قادرا على:* 1. **أن يدرك الفرق بين أقسام الكلمة.**
	2. **أن يعرف أحكام المعرب والمبني وعلامات الإعراب والبناء.**
	3. **أن يتعرف على أنواع المعرفة وأحكام كل نوع.**
	4. **أن يتمكن من فهم وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية.**
	5. **أن يتدرب على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً، والوقوف على أثر الإعراب في المعنى.**
 |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | تحديد أقسام الكلام وعلامات كل قسم ومعرفة كل قسم من حيث الإعراب والبناء. | ع1 |
| 1.2 | تصنيف الأسماء إلى معارف ونكرات ومعرفة أنواع المعارف. | ع1 |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | التمييز بين أنواع الكلمة وبين ما يعرب بعلامات فرعية وعلامات أصلية. | م1 |
| 2.2 | التمييز بين النكرة والمعرفة وبين أنواع المعارف. | م1 |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية. | ق1 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | باب الكلام وما يتألف منه، الاسم والفعل والحرف وعلامات كل منها. علامات الأسماء. | 3 |
| 2 | أنواع الفعل الثلاثة، وعلاماتها، المعرب والمبني من الأسماء -المبني والمعرب من الأفعال. | 3 |
| 3 | معنى الإعراب، وأنواعه، وعلاماته الأصلية والفرعية. | 3 |
| 4 | الأبواب التي تُعرب بالعلامات الفرعية: -إعراب الأسماء الستة. | 3 |
| 5 | إعراب المثنى والملحق به. | 3 |
| 6 | إعراب جمع المذكر السالم والملحق به. | 3 |
| 7 | إعراب ما جُمع بألفٍ وتاءٍ مزيدتين. | 3 |
| 8 | ما لا ينصرف: تعريفه، وإعرابه، إعراب الأمثلة الخمسة. | 3 |
| 9 | إعراب المقصور والمنقوص. - إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر. | 3 |
| 10 | باب النكرة والمعرفة. أقسام المعارف: أولاً: المضمر. | 3 |
| 11 | ثانيًا: العلم. | 3 |
| 12 | ثالثًا: أسماء الإشارة. | 3 |
| 13 | رابعًا: الموصول.  | 3 |
| 14 | خامسا: المعرف بالأداة. | 3 |
| **المجموع** | 42 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| ع1 | تحديد أقسام الكلام وعلامات كل قسم ومعرفة كل قسم من حيث الإعراب والبناء. | المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس.العصف الذهني.التعلم التعاوني.التعلم بالأقران. | الأبحاث التدريبية.الواجبات المنزلية.الاختبارات الشفوية والتحريرية. |
| ع2 | تصنيف الأسماء إلى معارف ونكرات ومعرفة أنواع المعارف. |
| **2.0** | **المهارات** |
| م1 | التمييز بين أنواع الكلمة وبين ما يعرب بعلامات فرعية وعلامات أصلية. | الحوار والمناقشة.المحاضرات النظريةالتطبيقات والتدريبات.العصف الذهني.التعلم التعاوني.التعلم بالأقران. | الاختبارات الشفوية والتحريرية. |
| م2 | التمييز بين النكرة والمعرفة وبين أنواع المعارف. |
| **3.0** | **القيم** |
| ق 1 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية. | الحوار والمناقشة الجماعية.التكليف الجماعي والتكليف الفردي. | تقويم التكاليف الفردية والجماعية.ملاحظة التفاعل والمشاركة داخل المحاضرة. |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | الالتزام بالحضور  | من الأسبوع الأول إلى الأخير | 5% |
| **2** | مشروع جماعي، نشاط، بحث، إعراب سورة من القرآن الكريم ,,,,,,,,,,,,الخ | من الأسبوع الرابع إلى الأخير | 5% |
| **3** | اختبار الأعمال الفصلية (أعمال السنة) | الأسبوع السابع أو الثامن | 30% |
| **4** | اختبار الأعمال النهائية ( النهائي) | في موعد الاختبار النهائي | 60% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| **ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب**(مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). تخصيص 4 ساعات مكتبية أسبوعيا لمقابلة الطلاب.إعداد ملف إرشاد أكاديمي لكل طالب.متابعة الحالة الأكاديمية لكل طالب.عقد لقاءات إضافية للطلاب المتعثرين لمساعدتهم على تجاوز التعثر. |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. |
| **المراجع المساندة** | أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك , حاشية الخضري , حاشية الصبان على شرح الأشموني.-النحو الوافي لعباس حسن. دار المعارف، القاهرة،1960م. |
| **المصادر الإلكترونية** | موقع اللغة العربية تعلماً وتعليماً.الألوكة.فنون اللغة العربية.

|  |
| --- |
| <http://www.al-mostafa.com/index.htm> |
| <http://www.alwaraq.net/index> |

<http://www.alukah.net/> |
| **أخرى**  | http://www.al-mostafa.com/index.htmموقع الوراقhttp://www.almeshkat.net/books/index.phpمكتبة مشكاة الإسلامhttp://www.imamu.edu.sa/arabiyah/الجمعية العلمية السعودية للغة العربيةhttp://www.alukah.net/الألوكةhttp://www.iwan.fajjal.com/الإيوانhttp://www.alarabiyah.ws/صوت العربيةhttp://www.alfaseeh.com/vb/index.phpشبكة الفصيح |

##

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | 1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
* **حجرات المحاضرات**
* **قاعات دراسية ذات مساحة كافية ومزودة بوسائل تعليمية حديثة.**
* **عدد كاف من المقاعد للطلاب موزعة بشكل تدرجي بحيث يمكن التفاعل معهم جميعا.**
* المكتبة المتخصصة لتوفير كل ماله صلة بالمقرر.
 |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | * **جهاز حاسب آلي مع شاشة عرض لكل قاعة دراسية – سبورات – عروض بور بوينت – برامج تعليمية – أقراص مضغوطة**
 |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فعالية التدريس | الطلاب | - الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب |
| استراتيجيات التدريس  | الطلاب -الأستاذ | - استطلاع آراء الطلاب في طرق الشرح والتدريس. |
| المقرر الدراسي  | أعضاء هيئة التدريس – الطلاب – نظراء من كليات أخرى | - استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر؛ لمعرفة اقتراحاتهم لتطويره. -الاستفادة من نظم الجامعات المناظرة في التطوير.- تبادل الزيارة مع النظراء من مدرسي شعب المقرر في الكليات الأخرى. |
| قياس تحصيل الطلاب ومخرجات التعلم | أعضاء هيئة التدريس | - الاختبارات التحريرية والشفوية -تحليل النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب والاستفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره. |
| الاستفادة من وسائل التقنية الحديثة | أعضاء هيئة التدريس – الفنيون – الطلاب | - مدى استخدام كل وسائل العرض الحديثة.- مدى توافر الحاسب الآلي والسبورات الذكية وشاشات العرض بالقاعات |
| قاعات الدراسة | الطلاب -الأساتذة | -استطلاع آراء الطلاب لمدى ملاءمة القاعات التدريسية – ملاءمة الضوء – التهوية – عدد الطلاب – مساحة القاعات – التجهيزات الدراسية |
| إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب | أعضاء هيئة التدريس | -الاختبارات الشفوية المبنية على خطة واضحة.-القيام بواجبات أساسية وإضافية.-مراجعة التصحيح الذي قام به عضو هيئة التدريس.-القيام بأنشطة مساندة.  |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس القسم |
| **رقم الجلسة** | 23 |
| **تاريخ الجلسة** | 4/7/1442هـ |