



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ النحو
رمز المقرر: ARB 129
البرنامج: بكالوريوس لغة عربية
القسم العلمي: لغة عربية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 1- 11 - 1444هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3) ساعات

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى // الأول)

4. الوصف العام للمقرر

هو مقرر يعنى بدراسة تاريخ النحو ، وسبب نشأته ، والأطوار التي مر بها ، وأشهر النحاة وجهودهم في استقراء كلام العرب واستنباط القواعد من كلامهم ، والمدارس النحوية المختلفة التي ظهرت في كل طور ، وخصائص كل مدرسة ، وأسباب الاختلاف بين المدرستين البصرية والكوفية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بتاريخ علم النحو من حيث النشأة وأسباب الوضع، والأطوار التي مر بها النحو وأشهر النحاة، والمدارس النحوية وخصائص كل مدرسة

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر مراحل نشأة علم النحو والأطوار التي مر بها .	1ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
1.2	أن يصنف المدارس النحوية إلى المدرسة البصرية والكوفية.	2ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنبط الفروق بين المدارس النحوية.	1م	العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
2.2	أن يرتب النحاة وفقاً للطبقات النحوية التي ينتمون إليها.	2م	التعليم التعاوني التعليم بالأقران المناقشة	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يصغي باهتمام إلى القضايا النحوية المطروحة في المحاضرة .	2ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.2	أن يستمع للرأي الآخر ويتقبله .	2ق	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر وأهدافه وأساليب تدريسه وتقويمه.	3
2	وضع النحو وسبب تسميته.	
3	نشأة النحو (أطوار النحو الأربعة) .	3
4	كلمة في مناظرات الطورين الثاني والثالث.	3
5	مشاهير البصريين والكوفيين.	3
6	طبقات البصريين السبع.	
7	طبقات الكوفيين الخمس .	3
8	الاختلاف بين البصريين والكوفيين.	3
9	أسبابه ومظاهره.	
10	مسائله.	3
11	أثر تلاقي الفريقين ببغداد في تنوع النزعات إلى ثلاث.	3
12	نشوء المذهب البغدادي.	3
13	الطور الرابع : طور الترجيح (بغدادي) .	
14	علم النحو وعلماؤه في عهد الدول الإسلامية المتعاصرة من عهد بني بويه إلى سقوط بغداد في : (العراق وما يليه شرقا ويقرب منه غربا – مصر والشام – المغرب والأندلس) .	3
15	علم النحو وعلماؤه بعد سقوط بغداد في : (المشرق – المغرب والأندلس - مصر والشام) .	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ملف إنجاز الطالب (واجبات، تكليفات ، عروض تقديمية، أوراق بحثية)	تقويم مستمر	10%
2	الاختبار الفصلي الأول.	السادس	15%
3	الاختبار الفصلي الثاني.	الثاني عشر	15%
4	الاختبار النهائي.	السادس عشر	60%
5	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة / تأليف الشيخ محمد الطنطاوي / دار المنار / 1412 هـ - 1991 م .	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - تاريخ النحو العربي في المشرق والمغرب ، تأليف : د/ محمد المختار ولدأباه . دار الكتب العربية - بيروت - الطبعة الثانية 1429 هـ - 2008 م - المدارس النحوية - تأليف الدكتور : شوقي ضيف - دار المعارف - الطبعة السابعة . - مغني اللبيب / تأليف جمال بن هشام الأنصاري / دار الفكر / 1419 هـ - 1998 م . - الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين : البصريين والكوفيين , تأليف الإمام الشيخ أبي البركات الأنباري النحوي , دار إحياء التراث العربي ط 4 , 1399 هـ - 1979 م . - طبقات النحويين واللغويين , أبي بكر محمد بن الحسن الزبيدي, تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم , طبعة 1379 هـ . 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> -المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - http://www.lissaniat.net/viewforum.php?f=9 - http://shamela.ws/list.php?cat=29 - http://www.fajjal.com - http://www.ling.rochester.edu - http://shamela.ws - http://sdl.edu.sa/sdlportal/AR/Publishers.aspx 	المصادر الإلكترونية
المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>حجم قاعة الدرس (80) مترًا - تحتوي على: سبورة تفاعلية ومستلزماتها</p> <p>- منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات.</p> <p>- مقاعد ثابتة - حاسب آلي.</p> <p>- عدد المقاعد : (40) مقعدًا حُدًّا أقصى .</p>	<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملئمة لعدد الطلاب. - منصة إلكترونية. - السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية. أشرطة تعليمية. أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الرأسي).

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	6
تاريخ الجلسة	16 - 3 - 1445 هـ