



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: نحو 1
رمز المقرر: ARB 121
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1 - 11 - 1444



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3) ساعات

### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب -

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى // الأول)

### 4. الوصف العام للمقرر

يدرس الطالب في هذا المقرر الكلام وما يتألف منه والمعرب والمبني والنكرة والمعرفة.

### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

تحديد العادات اللغوية الصحيحة.  
ملاحظة الفروق الدقيقة بين التراكيب النحوية والعبارات.  
استخدام الألفاظ والتراكيب العربية استخداماً صحيحاً.  
تحليل الشواهد النحوية.  
المحافظة على سلامة القواعد النحوية.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
1.0				
1.1	أن يُعرّف المفاهيم الأساسية لكل من: الكلام والكلم وما يتألف منهما، الإعراب والبناء، النكرة والمعرفة	1ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
1.2	أن يحدد القاعدة النحوية للكلمة بأنواعها، والمبني والمعرّب منها، والمعرّف من الأسماء.	1ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
...				
<b>المهارات</b>				
2.0				
2.1	أن يميز بين كل من: الكلام والكلم ، أنواع الكلمة ، المعرب والمبني من الأسماء والأفعال ، أنواع المعارف	2م	العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
2.2	أن يطبق القواعد النحوية على العبارات أثناء المناقشة والحوار.	2م	التعليم التعاوني التعليم بالأقران المناقشة	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
...				
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.0				
3.1	أن يشارك بفاعلية في قاعة الدرس.	2ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يكتسب مهارات العمل بروح الفريق.	2ق	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
...	أن يتقن استخدام تقنية الحاسب الآلي وعروض power Point ، والوصول إلى المواقع المفيدة بشبكة الانترنت	3ق	التعلم الذاتي	مشاريع أبحاث أنشطة وتكاليف

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر ، وأهدافه، وأساليب تدريسه وتقييمه. باب الكلام وما يتألف منه، الاسم والفعل والحرف وعلامات كل منها. علامات الأسماء - أنواع الفعل الثلاثة، وعلاماتها- المعرب والمبني من الأسماء - المبني والمعرب من الأفعال. معنى الإعراب، وأنواعه، وعلاماته الأصلية، والفرعية. الأبواب التي تُعرب بالعلامات الفرعية:	9
2	إعراب الأسماء الستة.	3
3	إعراب المثنى والملحق به.	3
4	إعراب جمع المذكر السالم والملحق به.	3
5	إعراب ما جُمع بألفٍ وتاءٍ مزيدتين.	3
6	ما لا ينصرف: تعريفه، وإعرابه ، إعراب الأمثلة الخمسة .	3
7	- إعراب المقصور والمنقوص.	3
8	- إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر.	3
9	باب النكرة والمعرفة. أقسام المعارف: أولاً: المضمرة.	3
10	ثانياً: العلم	3
11	ثالثاً: أسماء الإشارة	3
12	رابعاً: الموصول.	3
13	خامساً: المعرفة بالأداة	3
المجموع		45

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ملف إنجاز الطالب ( واجبات، تكليفات ، عروض تقديمية، أوراق بحثية)	تقويم مستمر	10%
2	الاختبار الفصلي الأول.	السادس	15%
3	الاختبار الفصلي الثاني.	الثاني عشر	15%
4	الاختبار النهائي.	السادس عشر	60%
5	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، ومعه منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل لمحمد محي الدين عبد الحميد ، الطبعة العشرون ، دار التراث ، القاهرة ، 1980م - أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري، تحقيق: محي الدين عبد الحميد، الطبعة السادسة، دار الندوة الجديدة، بيروت، 1980م. - التصريح بمضمون التوضيح لخالد الأزهرى، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة، (د.ت). - حاشية الخضري على شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. - توضيح النحو - شرح ابن عقيل وربطه بالأساليب الحديثة والتطبيق، للدكتور: عبد العزيز محمد فاخر النحو الأساسي، للدكتور: محمد حماسة، أحمد مختار ، مصطفى النحاس طبعة: مكتبة الرشد، قلم الراوي.
المراجع المساندة
المكتبة الشاملة – شبكة الفصيح – مكتبة المصطفى
المصادر الإلكترونية
المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقرص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.
أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	حجم قاعة الدرس (80) مترًا - تحتوي على: سبورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات. - مقاعد ثابتة - حاسب آلي. - عدد المقاعد: ( 40 ) مقعدًا حُدًا أقصى .
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملئمة لعدد الطلاب. - منصة إلكترونية. - السبورة الذكية.
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية. أشرطة تعليمية. أجهزة أوفر هيد بروجكتر ( العارض الرأسي ).



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	مصادر التعلم
غير مباشر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
6	رقم الجلسة
16-3-1445 هـ	تاريخ الجلسة

