



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



| |
|-----------------------------------|
| اسم المقرر: بلاغة 2 |
| رمز المقرر: ARB 243 |
| البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية |
| القسم العلمي: اللغة العربية |
| الكلية: التربية والآداب |
| المؤسسة: جامعة المجمعة |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: 1444/11/1 |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2) ساعتان

2. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية // الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر: مفهوم علم المعاني وحدوده وثمرته وأبرز علمانه، وموضوعات: الإسناد الخبري، أضرب الخبر وأغراضه، خروج الخبر على مقتضى الظاهر، أحوال المسند والمسند إليه من ذكر وحذف، وتقديم وتأخير وتعريف وتنكير، وأحوال متعلقات الجملة ومقتضيات خروج الكلام عن مقتضى الظاهر من التفات وأسلوب حكيم ووضع الضمير موضع الظاهر وعكسه والتعبير عن المستقبل بلفظ الماضي وعكسه

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

بلاغة 1

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يدرك الطالب منزلة علم المعاني بين علوم البلاغة العربية، وأثره في الدراسات البلاغية والأسلوبية المعاصرة.
- أن يعرف الاتجاهات النظرية والمناهج التطبيقية التي عرفها البلاغيون العرب المتقدمون.
- أن يحدد أسرار الجمال في النص الأدبي قديمه وحديثه.
- أن يقوم بالاستقصاء والتحليل والموازنة بين الموضوعات.
- أن يستخدم تقنية المعلومات والاتصالات المناسبة لجمع وتحليل الموضوعات.
- أن يحلل مجموعة من النصوص ممثلة لتلك المناهج والاتجاهات

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم التقليدي | 30 | 70% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | | 20% |
| 3 | التعليم المدمج • التعليم التقليدي | | |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
| | • التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | 10% |

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات | 30 | 90% |
| 2 | معمل أو إستوديو | | |
| 3 | ميداني | | |
| 4 | دروس إضافية | | |
| 5 | أخرى | | 10% |
| الإجمالي | | | |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|----------------------|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | معرفة نشأة علم المعاني، وجهود العلماء في خدمة هذا العلم ووضع مقاييس الفصاحة. | 2ع | المحاضرة المناقشة | - الاختبارات الشفوية والتحريرية. - المتابعة والملاحظة. - الواجبات. |
| 1.2 | معرفة نشأة علم المعاني، وجهود العلماء في خدمة هذا العلم ووضع مقاييس الفصاحة. | 2ع | المحاضرة المناقشة | - الاختبارات الشفوية والتحريرية. - المتابعة والملاحظة. - الواجبات. |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | تحليل النصوص المختلفة بما يعكس خصائص وأسرار تراكيبيها. | 1م | التعلم الذاتي | - الاختبارات الشفوية والتحريرية. - المتابعة والملاحظة. - الواجبات. |
| 2.2 | تحليل النصوص المختلفة بما يعكس خصائص وأسرار تراكيبيها. | 1م | التحليل الاستنباط | - الاختبارات الشفوية والتحريرية. |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|------------------------------------|---|
| | | | المناقشة المحاضرة | - المتابعة والملاحظة. -الواجبات. |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية. | ق3. | . التعلم الذاتي التعلم التعاوني | . -الملاحظة والمتابعة. -الأنشطة والتدريبات |
| 3.2 | مشاركة الطالب زملاءه في عمل الأبحاث العلمية المطلوبة. | ق2 | التعلم الذاتي التعلم التعاوني | الملاحظة والمتابعة. -الأنشطة والتدريبات |
| 3.3 | أن تستخدم التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص | ق3 | . التعلم الذاتي التعلم التعاوني | -الملاحظة والمتابعة. -الأنشطة والتدريبات |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|--|----------------------------|
| 1 | مقاييس فصاحة الكلمة والكلام. | 2 |
| 2 | الإسناد الخبري (مفهومه وأنواعه ومواضع المسند والمسند إليه). الخبر: تعريفه وأغراضه. | 4 |
| 3 | أضرب الخبر (ابتدائي-طلبي-إنكاري). | 2 |
| 4 | خروج الخبر عن مقتضى الظاهر وأسرار بلاغته. | 2 |
| 5 | أحوال المسند والمسند إليه (الذكر والحذف). | 2 |
| 6 | أحوال المسند والمسند إليه (التقديم والتأخير). | 2 |
| 7 | أحوال المسند والمسند إليه (التعريف والتنكير). | 2 |
| 8 | أحوال المتعلقات، حذف المفعول به، تقديم المتعلقات على العامل. | 2 |
| 9 | مراجعة واختبار. | 2 |
| 10 | خروج الكلام عن مقتضى الظاهر: أسلوب الحكيم. | 2 |
| 11 | الالتفات. | 2 |
| 12 | وضع المظهر موضع المضمرة، وضع المضمرة موضع المظهر. | 2 |
| 13 | التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي، والتعبير عن الماضي بلفظ المضارع. | 2 |

| | | |
|----|------------------------------|----|
| 2 | مقاييس فصاحة الكلمة والكلام. | 14 |
| 30 | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | المشاركة (فردى ، جماعى) | مستمر | 10% |
| 2 | بحث (فردى) | السابع | 10% |
| 3 | الاختبار الفصلى (جماعى) | التاسع | 20% |
| 4 | الامتحان النهائى (جماعى) | السادس عشر | 60% |
| 5 | المجموع الكلى | | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريرى، شففى، عرض تقديدى، مشروع جماعى، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المراجع الرئيس للمقرر |
|--|
| <p>تيسير علم المعانى، د/حلمى محمد القاعد. دار النشر الدولى 1427هـ-2006م.</p> <p>دلائل الإعجاز للإمام عبد القاهر الجرجانى، تحقيق: محمود محمد شاكى / مطبعة المدنى بالقاهرة، دار المدنى بجدة.</p> <p>-المثل السائر لابن الأثير، تحقيق: محمد محىى الدين عبد الحميد. المكتبة العصرية-بيروت.</p> <p>-الإيضاح فى علوم البلاغة للخطيب القزوينى، تحقيق: د/ محمد عبد المنعم خفاجى. دار الجىل-بيروت.</p> <p>-دلالات التراكىب، د/ محمد أبو موسى، مكتبة وهبة-القاهرة.</p> <p>-علم المعانى، د/ بسبونى عبد الفتاح فىود. مكتبة المختار-القاهرة.</p> <p>- المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعى وغيرها: عجائب من العربية . فنون اللغة العربية . مقهى اللغة العربية .</p> <p>http://www.al-mostafa.com/index.htm موقع اللغة العربية تعلماً وتعلماً. الألوكة. فنون اللغة العربية.</p> |
| المصادر الإلكترونية |
| أخرى |
| <p>http://www.al-mostafa.com/index.htm</p> <p>http://www.alwaraq.net/index</p> <p>http://www.alukah.net</p> |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | -قاعة دراسية سعة (30) طالباً. -أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة. -مختبرات صوتية. -برامج لغوية تعليمية. -مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | معمل الحاسب الآلي وشاشات عرض. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | -برامج تدريب لغوي. -أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق. |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجمالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--------------------------------|---|-------------|
| فاعلية التدريس | أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج | مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون | غير مباشر |
| مصادر التعلم | أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون | غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط | غير مباشر |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|----------------|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم |
| رقم الجلسة | 6 |
| تاريخ الجلسة | 6-16 - 1445 هـ |