



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: تطبيقات نحوية
رمز المقرر: ARB428
البرنامج: بكالوريوس لغة عربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 1 - 11 - 1444 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3) ساعات

2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة // الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

يعنى المقرر بدراسات تطبيقية لجميع الأبواب النحوية التي درسها الطالب خلال الفصول السابقة، وذلك من خلال نصوص من القرآن الكريم والحديث النبوي والأشعار الفصيحة، والنصوص النثرية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

نحو 7 (ARB427)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يستنبط الطالب الفروق بين الأساليب النحوية المختلفة، ويتعرف على وظائف الأدوات في النص؛ لتمكنه من تحليل النصوص تحليلًا نحويًا صحيحًا.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب أقسام الكلمة من حيث الاسمىة والفعلية والحرفية.	ع	العصف الذهني المناقشة	المناقشة والحوارات
1.2	أن يعرف الطالب الفرق بين الكلمة المبنيية والكلمة المعربة	ع	العصف الذهني المناقشة	المناقشة والحوارات
1.3	أن يتعرف الطالب على نوعي الجملة من حيث الاسمىة والفعلية.	ع	العصف الذهني المناقشة	المناقشة والحوارات
1.4	أن يتعرف الطالب على الأسماء المرفوعة.	ع	العصف الذهني المناقشة	المناقشة والحوارات
1.5	أن يتعرف الطالب على الأسماء المنصوبة.	ع	العصف الذهني المناقشة	المناقشة والحوارات
1.6	أن يتعرف الطالب على الأسماء المجرورة.	ع	العصف الذهني المناقشة	المناقشة والحوارات
2.0	المهارات			
2.1	أن يفرق الطالب بين أنواع الكلمة الثلاثة، ويحدد نوع كل كلمة في النصوص المختارة.	م	العصف الذهني التعلم الذاتي البحث والاكتشاف	المناقشة والواجبات
2.2	أن يميز الطالب بين الكلمات المبنيية والكلمات المعربة في النصوص المختارة.	م	العصف الذهني التعلم الذاتي البحث والاكتشاف	المناقشة والواجبات
2.3	أن يميز الطالب بين الجمل الاسمىة والفعلية في النصوص المختارة، ويحدد أركان كل جملة.	م	العصف الذهني التعلم الذاتي البحث والاكتشاف	المناقشة والواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	أن يستخرج الطالب الأسماء المرفوعة، ويعربها في النصوص المختارة.	م	العصف الذهني التعلم الذاتي البحث والاكتشاف	المناقشة والواجبات
2.5	أن يستخرج الطالب الأسماء المنصوبة، ويعربها في النصوص المختارة.	م	العصف الذهني التعلم الذاتي البحث والاكتشاف	المناقشة والواجبات
2.6	أن يحدد الطالب الأسماء المجرورة، ويعربها في النصوص المختارة.	م	العصف الذهني التعلم الذاتي البحث والاكتشاف	المناقشة والواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك بفاعلية في قاعة الدرس.	ق	المناقشة والحوار العصف الذهني	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يكتسب مهارات المناقشة وإبداء الرأي في القضايا المطروحة، والقدرة على إبراز الجوانب الإيجابية في شخصيته.	ق	المناقشة والحوار العصف الذهني التفكير الناقد	الملاحظة المباشرة
3.3	أن يستعمل التقنية والبرامج الحاسوبية في إنجاز الواجبات والتكاليف.	ق	التعلم الذاتي البحث والاستكشاف	الملاحظة المباشرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أقسام الكلمة	3
2	البناء والإعراب	6
3	أنواع الجملة	6
4	المرفوعات	9
5	المنصوبات	15
6	المجرورات	6
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات	تقويم مستمر	5%

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	تقويم مستمر	الواجبات	2
15%	7	الاختبار الفصلي الأول	3
15%	12	الاختبار الفصلي الثاني	4
60%	15	الاختبار النهائي	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
مغني اللبيب عن كتاب الأعراب، لابن هشام	
الدر المصون في علوم الكتاب المصون، للسمين الحلبي، عقود الزبرجد على مسند الإمام أحمد في إعراب الحديث، للسيوطي.	
المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: http://www.al-mostafa.com/index.htm مكتبة المصطفى http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام /http://www.imamu.edu.sa/arabiyah الجمعية العلمية السعودية للغة العربية /http://www.alukah.net الألوكة /http://www.iwan.fajjal.com الإيوان /http://www.alarabiyah.ws صوت العربية http://www.alfaseeh.com/vb/index.php شبكة الفصح /http://ahlalloghah.com ملتقى أهل اللغة /https://waqfeya.net المكتبة الوقفية للكتب المصورة	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
حجم قاعة الدرس (60) مترًا، تحتوي على: سبورة ومستلزماتها، ومنصة لأعضاء هيئة التدريس.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

متطلبات المقرر	العناصر
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج الطلاب	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس الأساتذة الزائرون	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس لجان الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
6	رقم الجلسة
16 - 3 - 1445 هـ	تاريخ الجلسة