

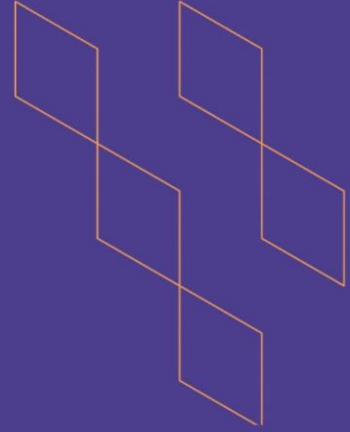


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: علم اللغة التطبيقي
رمز المقرر: ARB 415
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية والآداب
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 1444/11/1



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة // الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر: مقدمة في علم اللغة التطبيقي، وأهدافه، ومصادره، وعلاقته بالعلوم الأخرى، كما يتناول أثر علم اللغة التطبيقي في مجال تعليم اللغة العربية، وأهم النظريات والاتجاهات والتقنيات وطرائق تعليم اللغات الحديثة، والإفادة منها في تعليم اللغة العربية. كما يتناول المقرر تعلم اللغة بواسطة الحاسوب، وأهم وسائل القياس والتقويم، وتصميم الاختبارات اللغوية، واستعمالها في تعليم اللغة العربية، كما يتناول صناعة المعجم.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

ARB 111 فقه اللغة
ARB 212 علم الأصوات
ARB 213 علم المعاجم
ARB 414 علم الدلالة

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا ينطبق

7. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بعلم اللغة التطبيقي، وأهدافه، ومصادره، وعلاقته بالعلوم الأخرى، وأثر علم اللغة التطبيقي في مجال تعليم اللغة العربية، وأهم النظريات والاتجاهات والتقنيات وطرائق تعليم اللغات الحديثة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب إلى المفاهيم الأساسية لعلم اللغة التطبيقي، ويفرق بين علم اللغة التطبيقي وعلم اللغة.	2ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
1.2	أن يدرك الطالب أثر علم اللغة التطبيقي في مجال تعليم اللغة العربية، ويطلع على أهم النظريات والاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة.	2ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يلم الطالب بأشهر طرائق تعليم اللغات والإفادة منها في تعليم اللغة العربية، وأهم تقنيات تعليم اللغات واستعمالها في تعليم اللغة العربية.	1م	العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
2.2	أن يطلع الطالب على أهم وسائل القياس والتقويم،	1م	التعليم التعاوني التعليم بالأقران	الاختبارات الفصلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وتصميم الاختبارات اللغوية، واستعمالها في تعليم اللغة العربية.		المناقشة	الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
...	أن يطبق الطالب التحليل النقابلي، وتحليل لأخطاء، وعيوب النطق وطرق علاجها.	1م	العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصغي بانتباه إلى القضايا اللغوية المطروحة في الدرس.	2ق	التعلم الذاتي حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.2	أن يكتسب مهارات العمل بروح الفريق.	2ق	التعلم التعاوني	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
...	أن يتقن استخدام تقنية المعلومات في جمع المعلومات ذات الصلة بآبواب المقرر الدراسي..	3ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم علم اللغة التطبيقي، وموضوعه، وتاريخ نشأته، ومجالاته.	3
2	أهداف علم اللغة التطبيقي، ومصادره، وعلاقته بالعلوم الأخرى.	3
3	الفرق بين علم اللغة التطبيقي وعلم اللغة، وأثر علم اللغة التطبيقي في مجال تعليم اللغة العربية.	3
4	أهم النظريات والاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة.	6
5	أشهر طرائق تعليم اللغات والإفادة منها في تعليم اللغة العربية.	6
6	أهم تقنيات تعليم اللغات واستعمالها في تعليم اللغة العربية.	6
7	أهم وسائل القياس والتقويم، وتصميم الاختبارات اللغوية، واستعمالها في تعليم اللغة العربية.	6
8	تعلم اللغة بواسطة الحاسوب	3
9	التحليل النقابلي.	3
10	تحليل الأخطاء، عيوب النطق.	3
11	صناعة المعجم.	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ملف إنجاز الطالب (واجبات، تكليفات، عروض تقديمية، أوراق بحثية)	تقويم مستمر	10%
2	الاختبار الشهري الأول.	السادس	15%
3	الاختبار الشهري الثاني.	الثاني عشر	15%
4	الاختبار النهائي.	السادس عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر
علم اللغة التطبيقي، عبده الراجحي، دار المعرفة الجامعية 1995م.
المراجع المساندة
نظريات تعلم اللغة الثانية، باري ماكلافن، ترجمة: عبدالرحمن عبدالعزيز العبدان، دار عالم الكتب للنشر والتوزيع 1996م.
- المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
- http://www.lissaniat.net/viewforum.php?f=9
- http://shamela.ws/list.php?cat=29
- http://www.fajjal.com/
- http://www.ling.rochester.edu/
- http://shamela.ws/
- http://sdl.edu.sa/sdlportal/AR/Publishers.aspx .
http://www.al-mostafa.com/index.htm مكتبة المصطفى
http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق
http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام
http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/ الجمعية العلمية السعودية للغة العربية
http://www.alukah.net/ الألوكة
http://www.iwan.fajjal.com/ الإيوان
http://www.alarabiyah.ws/ صوت العربية
http://www.alfaseeh.com/vb/index.php شبكة الفصيح
http://pdfbooks.net/vb/login.php منتديات الكتب المصورة
المصادر الإلكترونية

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	حجم قاعة الدرس (80) متراً — تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها — منصة لأعضاء هيئة التدريس — ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات. - مقاعد ثابتة - حاسب آلي. - عدد المقاعد: (40) مقعداً حداً أقصى .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب. - منصة إلكترونية. - السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية. أشرطة تعليمية. أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الرأسي)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	6
تاريخ الجلسة	16 - 3 - 1445 هـ