

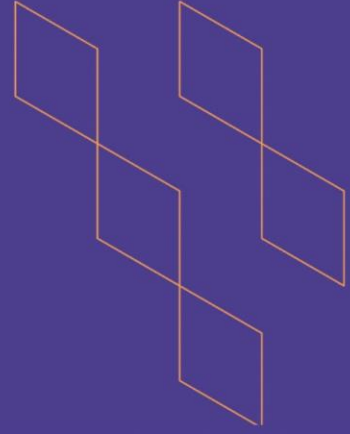


2023

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: نصوص 6
رمز المقرر: ARB 376
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 1-11-1444 هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 2
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 8
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 8



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2

### 2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة / / السادس)

### 4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر نصوصاً أدبية من المملكة العربية السعودية؛ لتحليلها والكشف عن جوانب الإبداع فيها بما يتوافق مع ما درسه الطلاب في أدب6.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

نصوص5

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

أدب6 356 ARB

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب القضايا الموضوعية والخصائص الفنية للنصوص الأدبية في المملكة العربية السعودية، وأن يحلل النصوص في العصر المملكة العربية السعودية تحليلاً أدبياً.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب النصوص الأدبية في العصر المملكة العربية السعودية وسماتها وموضوعاتها ومصادر الإبداع فيها .	ع1	المحاضرة المناقشة	الاختبار -تكاليف ( ملف الإنجاز )
1.2	الإلمام بطرائق تحليل النصوص الأدبية في العصر المملكة العربية السعودية.	ع2	المحاضرة والمناقشة	الحوار والملاحظة - الاختبار ( ملف الإنجاز )
...				
2.0	المهارات			
2.1	تحليل الطالب النصوص الأدبية تحليلاً أدبياً كاملاً (لغوياً ، دلالياً ، أسلوبياً خبيراً وإنشائياً) وفنياً.	م1	التعلم الذاتي	الواجبات و ( ملف الإنجاز )
2.2	كشف الطالب أسرار الجمال في	م2	التحليل	المحاضرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	النصوص من خلال طرائق التحليل.		الاستنباط المناقشة المحاضرة	أسئلة شفوية وتحريية - الاختبار ( ملف الإنجاز )
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	مشاركة الطالب بفعالية في قاعة الدرس .	ق1	التعلم التعاوني، حل المشكلات	مناقشة الأعمال الجماعية ( ملف الإنجاز )
3.2	مشاركة الطالب زملاءه في عمل الأبحاث العلمية المطلوبة .	ق2	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	ملاحظة التكاليف ( ملف الإنجاز )
3.3	استخدام التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص	ق3	التعلم التعاوني حل المشكلات	الملاحظة والتقييم ( ملف الإنجاز )

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن المقرر ، وأهدافه ، وطرق تقويمه ، ومحتوياته...	2
2	أولاً: أ. نص من الشعر العمودي في المملكة العربية السعودية: توثيقه، والتعريف بقائله، وقراءته، وشرحه.	2
3	ب. تحليل النص تحليلاً أدبياً.	4
4	ثانياً: أ. نص من الشعر الحر في المملكة العربية السعودية: توثيقه، والتعريف بقائله، وقراءته، وشرحه.	2
5	ب. تحليل النص تحليلاً أدبياً.	4
6	ثالثاً: أ. نص من فن المقال في المملكة العربية السعودية: توثيقه، والتعريف بقائله، وقراءته، وشرحه	2

2	ب . تحليل النص تحليلًا أدبيًا.	7
2	رابعًا: أ . نص من القصص القصيرة في المملكة العربية السعودية: توثيقه، والتعريف بقائله، وقراءته، وشرحه	8
2	ب . تحليل النص تحليلًا أدبيًا.	9
2	خامسًا: من النصوص الروائية في المملكة العربية السعودية: توثيقه، والتعريف بقائله، وقراءته، وشرحه	10
2	ب . تحليل النص تحليلًا أدبيًا.	11
2	سادسًا: نص من سير ذاتي في المملكة العربية السعودية: توثيقه، والتعريف بقائله، وقراءته، وشرحه	12
2	ب . تحليل النص تحليلًا أدبيًا.	13
30	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	مستمر	واجبات ، تكليفات.	1
15%	6	الاختبار الشهري الأول.	2
15%	12	الاختبار الشهري الثاني.	3
60%	16	الاختبار النهائي.	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	دواوين الشعراء ومصادر النصوص النثرية التي يختارها أستاذ المقرر
المراجع المساندة	- في الأدب العربي السعودي فنونه واتجاهاته ونماذج منه، محمد صالح الشنطي، دار الأندلس، حائل، الطبعة الخامسة 1431هـ. 2010م
	- في الأدب العربي السعودي دراسات أدبية وقراءات نقدية، أمال يوسف مكتبة المتنبي 1433هـ. سيد يوسف وآخرون
	- في الأدب السعودي الحديث، حسين علي محمد، دار النشر الدولي، الطبعة الثاني 1430هـ - 2009م
المصادر الإلكترونية	الأدب السعودي الحديث، محمد جلاء إدريس، مكتبة الرشد، الطبعة الثانية 1428هـ - 2007م.
	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها

. عجائب من العربية  
. فنون اللغة العربية  
. مقهى اللغة العربية

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

مكتبة المصطفى

<http://www.alwaraq.net/index>

موقع الوراق

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

مكتبة مشكاة الإسلام

<http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/>

الجمعية العلمية السعودية للغة العربية

<http://www.alukah.net/>

الألوكة

<http://www.iwan.fajjal.com/>

الإيوان

<http://www.alarabiyah.ws/>

صوت العربية

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

شبكة الفصح

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

منتديات الكتب المصورة

المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات  
الدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.

أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
حجم قاعة الدرس (80) متراً. تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها . منصة لأعضاء هيئة التدريس . ميكروفون . توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم . إضاءة مناسبة . ستائر . مكيفات .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

متطلبات المقرر	العناصر
. مقاعد ثابتة . حاسب آلي . عدد المقاعد : ( 40 ) مقعداً حَداً أقصى .	
- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب. - منصة الكترونية. - السبورة الذكية.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية.- أشرطة تعليمية.- أجهزة أوفر هيد بروجيكتور ( العارض الرأسي).-	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	لجنة الجودة للتعرف إلى كل جديد فيما يتعلق بالتوصيف مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الأساتذة الزائرون	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	6
تاريخ الجلسة	16 – 3 – 1445 هـ