



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: نحو 1
رمز المقرر: ARB 126
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخرمراجعة: 17-10-1445هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب -

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى // الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر الكلام والكلم، وأقسام الكلمة وعلامات كل نوع منها، ثم المعرب والمبني منها وأحوال البناء والإعراب، بالإضافة إلى دراسة المعرفة والنكرة، وأنواع المعرفة (العلم، الضمير، الاسم الموصول، اسم الإشارة، المعرف بأل، المعرف بالإضافة).

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة أنواع الكلام، و المعرب والمبني من الأسماء و الأفعال، والتمييز بينهما.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرِّف أقسام الكلمة وعلامة كل قسم.	2ع	المحاضرة المناقشة	الاختبار - تكاليف (ملف الإنجاز)
1.2	أن يُحدد أحكام الجملة الفعلية	2ع	المحاضرة المناقشة	الاختبار - تكاليف (ملف الإنجاز)
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز أنواع الكلمة، وأنواع المعرفة.	1م	التعلم الذاتي	الواجبات و (ملف الإنجاز)
2.2	أن يطبق القواعد النحوية على العبارات أثناء المناقشة والحوار.	1م	التحليل الاستنباط	المحاضرة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			المناقشة المحاضرة	أسئلة شفوية وتحريرية - الاختبار (ملف الإنجاز)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	مشاركة الطالب بفعالية في قاعة الدرس	ق2	التعلم التعاوني، حل المشكلات	مناقشة الأعمال الجماعية (ملف الإنجاز)
3.2	مشاركة الطالب زملاءه في عمل الأبحاث العلمية المطلوبة.	ق4	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	ملاحظة التكاليف (ملف الإنجاز)
3.3	استخدام التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص	ق3	التعلم التعاوني، حل المشكلات	مناقشة الأعمال الجماعية (ملف الإنجاز)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر وأهدافه وأساليب تدريسه وتقييمه . مقدمة تعريفية بعلم النحو . الكلمة وأقسامها . الاسم وعلاماته .	2
2	المعرب والمبني من الأسماء .	2
3	الفعل وأنواعه وعلامات كل نوع - علامات بناء الفعل .	2





2	الفعل وأنواعه وعلامات كل نوع - علامات بناء الفعل.	4
4	الإعراب. أنواعه وعلاماته الأصلية والفرعية. الأسماء.	5
2	المثنى. جمع المذكر السالم. جمع المؤنث السالم.	6
4	الممنوع من الصرف. الأفعال الخمسة. المضارع المعتل الآخر. المقصور المنقوص.	7
4	إعراب الفعل المضارع (رفعه - نصبه - نواصبه).	8
2	جزم المضارع (ما يجزم فعلا واحدا. ما يجزم فعلين).	9
6	النكرة والمعرفة، أنواع المعارف: الضمير- العلم- اسم الإشارة- الاسم الموصول- المعرف بأل- المعرف بالإضافة.	10
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات، تكليفات.	مستمر	10%
2	الاختبار الشهري الأول.	6	15%
3	الاختبار الشهري الثاني.	12	15%
4	الاختبار النهائي.	16	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح قطراندي وبل الصدى لابن هشام الأنصاري، مؤسسة الرسالة، 1437هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل، مؤسسة الرسالة، 1434هـ. 2013 م. - التبيان في إعراب القرآن، أبو البقاء العكبري، دارالجيل 1407هـ. 1987 م. - إعراب الحديث النبوي، أبو البقاء العكبري، دار الفكر، 1431هـ. 201 م.	المراجع المساندة
- المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: عجائب من العربية . فنون اللغة العربية . مقهي اللغة العربية .	المصادر الإلكترونية
http://www.al-mostafa.com/index.htm	

<p>مكتبة المصطفى http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام /http://www.imamu.edu.sa/arabiyah الجمعية العلمية السعودية للغة العربية /http://www.alukah.net الألوكة /http://www.iwan.fajjal.com الإيوان /http://www.alarabiyah.ws صوت العربية http://www.alfaseeh.com/vb/index.php شبكة الفصحح http://pdfbooks.net/vb/login.php منتديات الكتب المصورة</p>	
<p>المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>حجم قاعة الدرس (80) متراً — تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها. منصة لأعضاء هيئة التدريس . ميكروفون . توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر . مكيفات . مقاعد ثابتة . حاسب آلي . عدد المقاعد (40) مقعداً حداً أقصى .</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب. - منصة الكترونية. - السبورة الذكية.</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية.- أشرطة تعليمية.- أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الرأسي).-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	6
تاريخ الجلسة	16 – 3 – 1445 هـ