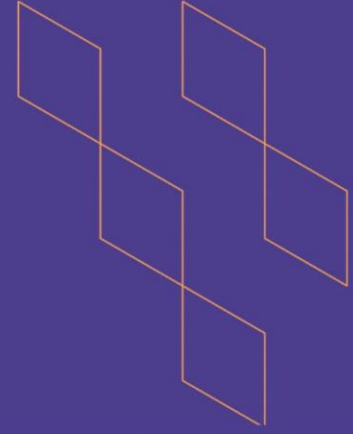




# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: نصوص 5
رمز المقرر: <b>ARB 375</b>
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 1444 / 11 / 1



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة // الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر نصوصاً أدبية من العصر الحديث؛ لتحليلها والكشف عن جوانب الإبداع فيها بما يتوافق مع ما درسه الطلاب في أدب 5.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

أدب 5

7. الهدف الرئيس للمقرر

تكوين الشخصية المستقلة للطلبة والقادرة على الحكم على النصوص بما يسهم في تطوير الذوق الأدبي لهم، وبما يعلي من حسهم النقدي، وبما يعمق قدرتهم التطبيقية على تحليل النصوص الأدبية الحديثة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		%100

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
الإجمالي		30	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطلبة المفاهيم الأساسية للنص الأدبي وعناصره ومصطلحاته.	2ع	- الاختبارات الشفوية والتحريرية. - المتابعة والملاحظة. - الواجبات.	أن يشرح الطلبة المفاهيم الأساسية للنص الأدبي وعناصره ومصطلحاته.
1.2	أن يشرح الطلبة المفاهيم الأساسية للنص الأدبي وعناصره ومصطلحاته.	2ع	- الاختبارات الشفوية والتحريرية. - المتابعة والملاحظة. - الواجبات.	أن يشرح الطلبة المفاهيم الأساسية للنص الأدبي وعناصره ومصطلحاته.
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطلبة النظريات والمناهج الحديثة والجديدة في تحليل النصوص الأدبية.	4م	- الاختبارات الشفوية والتحريرية. - المتابعة والملاحظة. - الواجبات.	أن يطبق الطلبة النظريات والمناهج الحديثة والجديدة في تحليل النصوص الأدبية.
2.2	أن يطبق الطلبة النظريات والمناهج الحديثة والجديدة في تحليل النصوص الأدبية.	4م	- الاختبارات الشفوية والتحريرية. - المتابعة والملاحظة. - الواجبات.	أن يطبق الطلبة النظريات والمناهج الحديثة والجديدة في تحليل النصوص الأدبية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة.	ق2	-الملاحظة والمتابعة. -الأنشطة والتدريبات.	إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن المقرر ، وأهدافه ، وطرق تقويمه ، ومحتوياته...	2
2	أولاً: أ . نص من الشعر العمودي في العصر الحديث : توثيقه، والتعريف بقائله، وقراءته، وشرحه	2
3	ب . تحليل النص تحليلاً أدبياً.	4
4	ثانياً: أ . نص من الشعر الحر في العصر الحديث : توثيقه، والتعريف بقائله، وقراءته، وشرحه	2
5	ب . تحليل النص تحليلاً أدبياً.	4
6	ثالثاً: أ . نص من الشعر المسرحي، أو الملحمي في العصر الحديث : توثيقه، والتعريف بقائله، وقراءته، وشرحه	2
7	ب . تحليل النص تحليلاً أدبياً.	2
8	رابعاً: أ . من فن المقال في العصر الحديث : توثيقه، والتعريف بقائله، وقراءته، وشرحه	2
9	ب . تحليل النص تحليلاً أدبياً.	2
10	خامساً: من النصوص الروائية أو السير ذاتية في العصر الحديث : توثيقه، والتعريف بقائله، وقراءته، وشرحه	2
11	ب . تحليل النص تحليلاً أدبياً.	2
12	سادساً: من القصص القصيرة في العصر الحديث : توثيقه، والتعريف بقائله، وقراءته، وشرحه	2
13	ب . تحليل النص تحليلاً أدبياً.	2
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة (فردى ، جماعى)	مستمر	10%
2	بحث (فردى)	السابع	10%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	الاختبار الفصلي ( جماعي )	التاسع	20%
4	الامتحان النهائي ( جماعي )	السادس عشر	60%
5	المجموع الكلي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- دواوين الشعراء ومصادر النصوص الشعرية النثرية التي يختارها أستاذ المقرر
المراجع المساندة	- جديليات العمل الأدبي أ.د. محمد فتوح أحمد - مدخل إلى تحليل النص الأدبي، د. عبد القادر أبو شريفة، د. حسين لافي قزن - النص الشعري القديم وجماليات القراءة د محمود علي عبد المعطي
المصادر الإلكترونية	موقع اللغة العربية تعلماً وتعليماً. الألوكة. فنون اللغة العربية. <a href="http://www.al-mostafa.com/index.htm">http://www.al-mostafa.com/index.htm</a> <a href="http://www.alwaraq.net/index">http://www.alwaraq.net/index</a> <a href="http://www.alukah.net">/http://www.alukah.net</a>
أخرى	التعليم الإلكتروني BLACK BORD

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-قاعة دراسية سعة (30) طالباً. -أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة. -مختبرات صوتية. -برامج لغوية تعليمية. -مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معامل الحاسب الآلي وشاشات عرض.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-برامج تدريب لغوي. -أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق.

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
التعرف على آراء الطالب في المقرر وملحوظاته فيما يخص العملية التدريسية.	الطلاب	فاعلية التدريس
التشاور وتبادل الخبرات بين من يدرسون المقرر ذاته.	هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة رأي الخريجين.	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
عرض نتائج عينة عشوائية من الطلاب على محكم خارجي.	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
التعرف على آراء الطالب في المقرر وملحوظاته فيما يخص العملية التدريسية.	الطلاب	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
6	رقم الجلسة
16-3-1445 هـ	تاريخ الجلسة