



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: نحو3
رمز المقرر: ARB223
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: اللّغة العربية
الكلية: التربية والآداب
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1/11/1444



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يدرس الطالب في هذا المقرر أبواب: إن وأخواتها، ولا النافية للجنس وظن وأخواتها، والأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل والفاعل ونائب الفاعل .

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

نحو 1 + 2

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة النواسخ، وأنواعها، والتمييز بين الأفعال التي تنصب مفعولين والتي تنصب ثلاثة مفاعيل، ومعرفة الفرق بين الجمل المبنية للمعلوم والجمل المبنية للمجهول، والقدرة على التطبيق في كل ما سبق .

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30 ساعة	70 .%
2	التعليم الإلكتروني	6	15
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	30	70

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	6	15

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		45	100

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ذكر أحكام إن وأخواتها ولا النافية للجنس وما ينصب مفعولين وما ينصب ثلاثة مفاعيل .	1ع	المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس. العصف الذهني. التعلم التعاوني. التعلم بالأقران.	الأبحاث التدريبية. الواجبات المنزلية. الاختبارات الشفوية والتحريرية.
1.2	التعريف بالفاعل ونائبه وبيان أحكامهما .	2ع	المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس. العصف الذهني. التعلم التعاوني. التعلم بالأقران.	الأبحاث التدريبية. الواجبات المنزلية. الاختبارات الشفوية والتحريرية.
...				
2.0	المهارات			
2.1	التمييز بين أحكام إن وأخواتها ولا النافية للجنس وما ينصب مفعولين وما ينصب ثلاثة مفاعيل .	1م	الحوار والمناقشة. المحاضرات النظرية التطبيقات والتدريبات. العصف الذهني. التعلم التعاوني.	الاختبارات الشفوية والتحريرية .

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعلم بالأقران.	
2.2	التمييز بين الفاعل ونائبه وأحكام كل منهما .	1م	الحوار والمناقشة. المحاضرات النظرية. التطبيقات والتدريبات. العصف الذهني. التعلم التعاوني. التعلم بالأقران.	الاختبارات الشفوية والتحريرية .
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة .	1ق	الحوار والمناقشة الجماعية. التكليف الجماعي والتكليف الفردي.	تقويم التكاليف الفردية والجماعية. ملاحظة التفاعل والمشاركة داخل المحاضرة.
3.2	أن يبدي رغبته في حل المشكلات التي تُثار في قاعة الدرس أثناء المحاضرة .	2ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.3	أن يطبق ما درسه في المقرر من أحكام نحوية تحدثنا وقراءة وكتابة .	2ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.4	أن يستخدم التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص	3ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	"إنّ و أخواتها : "عملها - الترتيب في باب إن وأخواتها.	3
2	مواضع فتح همزة إن ومواضع فتحها - دخول لام الابتداء على خبرها .	3
3	اتصال ما بين وأخواتها - تخفيفها - الحذف في جملتها .	3

3	"لا" النافية للجنس: شروط عملها – أنواع اسمها.	4
3	العطف على اسمها وخبرها – حذف خبرها.	5
3	"ظنّ و أخواتها": أنواعها وعملها .	6
3	التعليق والإلغاء .	7
3	إجراء القول مجرى الظن.	8
3	أعلم وأرى .	9
3	الفاعل: تعريفه – حكم تأخره عن الفعل .	10
3	حذف الفعل – حكم تأنيث الفعل مع الفاعل .	11
3	الرتبة بين الفعل والفاعل .	12
3	نائب الفاعل – بناء الفعل للمفعول .	13
3	ما ينوب عن الفاعل وحكمه .	14
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الالتزام بالحضور.	من الأسبوع الأول إلى الأخير	5.٪
2	مشروع جماعي، نشاط، بحث ، إعراب سورة من القرآن الكريم	من الأسبوع الرابع إلى الأسبوع الأخير	5٪
3	اختبار الأعمال الفصلية (أعمال السنة)	الأسبوع السابع أو الثامن	30.٪
4	اختبار الأعمال النهائية (النهائي).	في موعد الاختبار النهائي	60٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك.	المرجع الرئيس للمقرر
-أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك. -حاشية الخضري. -حاشية الصبان على شرح الأشموني. - النحو الوافي لعباس حسن دار المعارف، القاهرة، 1960م.	المراجع المساندة
المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها عجائب من العربية . فنون اللغة العربية . مقهي اللغة العربية .	المصادر الإلكترونية

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

مكتبة المصطفى

<http://www.alwaraq.net/index>

موقع الوراق

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

مكتبة مشكاة الإسلام

<http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/>

الجمعية العلمية السعودية للغة العربية

<http://www.alukah.net/>

الألوكة

<http://www.iwan.fajjal.com/>

الإيوان

<http://www.alarabiyah.ws/>

صوت العربية

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

شبكة الفصح

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

منتديات الكتب المصورة

المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:
أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة .

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	1. قاعة دراسية سعة (30) طالباً . 2. أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة. 3. مختبرات صوتية. 4. برامج لغوية تعليمية. 5. مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 25 مقعداً وينبغي توفير ملا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	برامج تدريب لغوي . -أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	غير مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-استطلاع آراء الطلاب لمدى ملاءمة القاعات التدريسية – ملاءمة الضوء – التهوية – عدد الطلاب – مساحة القاعات – التجهيزات الدراسية.	الطلاب + الأستاذ	قاعات الدراسة

المقيمون) الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
6	رقم الجلسة
16-3-1445	تاريخ الجلسة