



دليل الخريجين برنامج اللغة العربية ١٤٤٥هـ

فهرس الدليل

الموضوع	م
رؤية القسم / رسالة القسم/ الأهداف / القيم	١.
التعريف بالوحدة/ رؤية الوحدة/ رسالة الوحدة/ أهداف الوحدة	٢.
مهام وحدة الخريجات	٣.
خصائص الخريجين في برنامج اللغة العربية تعريف خصائص الخريجين	٤.
أهمية خصائص الخريجين	٥.
تحديد خصائص خريجي برنامج اللغة العربية	٦.
الاتساق بين خصائص خريجي البرنامج ورسالته	٧.
نواتج تعلم البرنامج	٨.
اتساق نواتج تعلم البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات	٩.
خصائص الحاصلين على درجة البكالوريوس وفقاً للإطار/ الوطني للمؤهلات	١٠.
مصفوفة مواءمة خصائص خريجي البرنامج مع خصائص الخريجين في الإطار الوطني للمؤهلات	١١.
خصائص خريجي جامعة المجمعة	١٢.
مصفوفة مواءمة خصائص خريجي البرنامج مع خصائص خريجي الجامعة	١٣.

١٤.	انساق مخرجات تعلم البرنامج مع خصائص خريجي جامعة المجمعة
١٥.	مصفوفة نواتج تعلم البرنامج
١٦.	إحصائية الخريجين
١٧.	طرق التواصل

رؤية ورسالة وأهداف البرنامج

الرؤية:

التميز، والريادة في تعليم اللغة العربية وآدابها محلياً، وإقليمياً، والارتقاء بالبحث العلمي، والمجتمع.

الرسالة:

يسعى قسم اللغة العربية إلى إعداد خريجين مؤهلين لغوياً، ومهنيًا في مرحلتي البكالوريوس والماجستير، يسهمون علمياً، وبحثياً في الارتقاء بالمجتمع، وتلبية احتياجاته وفقاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠ م

الأهداف:

١. تخريج متخصصين متميزين في علوم اللغة العربية وآدابها.
٢. تأهيل خريجين قادرين على المنافسة في الميدان العلمي، والبحثي وفقاً لتطلعات رؤية ٢٠٣٠ م
٣. تعزيز، وتطوير البحث العلمي في علوم العربية وآدابها.
٤. تنمية مهارات التفكير النقدي والتفكير الإبداعي لطلاب البرنامج.
٥. الإسهام في خدمة المجتمع، والارتقاء به تدريباً، وثقافياً.

القيم:

التميز، والاتقان، والنزاهة، والشفافية، والمسؤولية، والابداع.

رؤية ورسالة وأهداف لجنة الخريجين

التعريف بالوحدة:

تختص اللجنة بتوثيق الصلة بين الكلية وخريجها، ومساعدة الخريج لإيجاد فرص عمل حقيقية، ومن ثم العمل على متابعتهم الوظيفية، فضلاً عن إشراكهم في أنشطة الكلية التي تدعم التواصل مع المجتمع، وتنمي لديهم الشعور بالانتماء والإيمان بضرورة المساهمة في تطوير برامجها التعليمية، كما تقوم بالتحديث المستمر لقاعدة بيانات الخريجين واستقصاء آراءهم حول المناهج والمهارات المطلوبة في سوق العمل والصعوبات التي تواجههم بعد التخرج.

الرؤية:

التميز في تأهيل خريجين قادرين على المنافسة، ومواجهة تحديات سوق العمل

الرسالة :

تقديم كافة الخدمات الممكنة للخريجين بجودة عالية تماشيًا مع رسالة الكلية

الأهداف:

١. بناء قاعدة معلومات شاملة خاصة بالخريجين والمتوقع تخرجهم بالتعاون مع وحدة القبول والتسجيل بالكلية.
٢. التواصل مع الخريجين عبر وسائل الاتصال المختلفة مما يعزز علاقة الخريج بالكلية.
٣. الوقوف على أهم العقبات التي يواجهها الطلاب بعد تخرجهم والتحاقهم بسوق العمل.
٤. تقديم دورات وورش عمل للخريجين تساهم في التحاقهم بسوق العمل.

مهام الوحدة :

١. إعداد قاعدة بيانات شاملة للخريجين ووسائل الاتصال بهم.
٢. إنشاء بريد الكتروني للوحدة وربطها بخبري الكلية لتسهيل التواصل معهم.

٣. تدريب خريجي الكلية على كيفية إعداد سيرة ذاتية، الاستعداد للمقابلة الشخصية، ومهارات البحث عن الوظيفة المثالية.
٤. استطلاع آراء الخريجين حول تطوير أنشطة الوحدة تلبيةً لاحتياجاتهم.
٥. التعاون مع المؤسسات والشركات لتدريب الخريجين على اكتساب المهارات المطلوبة لسوق العمل.
٦. تنظيم الاجتماعات الدورية بالخريجات وتعريفهم بالوحدة واهدافها.
٧. إعداد قوائم الطلبة المتوقع تخرجهم وقوائم الطلبة الخريجين.

خصائص الخريجين ببرنامج اللغة العربية:

تعريف خصائص الخريجين:

يقصد بخصائص الخريجين مجموعة المعارف والمهارات والسمات والقيم والقدرات، التي تؤهل الخريج للنجاح بالحياة وبناء مستقبل ناجح، ويجب أن تدرج كنتائج للتعلم في جميع البرامج المقدمة، مع تحديد الاستراتيجيات التعليمية المناسبة وأشكال تقييم الطلاب المستخدمة

أهمية خصائص الخريجين:

- تسهم في تحقق رؤية السعودية ٢٠٣٠ م من خلال بناء كوادر وطنية مؤهلة وقادرة على تحقيق | متطلبات سوق العمل، والمنافسة المحلية، والإقليمية، والعالمية
- تمثل توجيهاً للبرامج الأكاديمية في جامعة المجمعة لبناء مخرجاتها التعليمية
- تسهم في تطوير الخطط الدراسية وتوجيهها نحو الغاية من هذه الخصائص
- تساعد البرامج الأكاديمية في تطوير محتوى المناهج الدراسية
- تمثل توجيهاً لاستراتيجيات التدريس وطرق التقويم في البرامج الأكاديمية
- تساعد في تزويد أعضاء الهيئة التدريسية باستراتيجيات تدريسية حديثة

مواءمة وقياس خصائص الخريجين ومخرجات التعلم على مستوى البرامج، وعلى مستوى الجامعة:

- يكون لكل برنامج أكاديمي خصائص خريجين، ويقوم القسم العلمي المختص بمراجعتها وتحديثها دوريًا، وفقًا لمتطلبات سوق العمل.
- يجب أن تكون مخرجات التعلم وخصائص الخريجين لكل برنامج أكاديمي متوائمة مع مخرجات تعلم الجامعة ومع خصائص خريجي الجامعة
- يجب اعتماد خصائص الخريجين لكل برنامج أكاديمي من خلال مجلس القسم ومجلس الكلية واللجنة الدائمة للخطط والنظم الدراسية
- يجب أن يرفع القسم العلمي المختص إلى إدارة الخطط والبرامج الدراسية بأي تغيير على خصائص الخريجين لكل برنامج أكاديمي، واعتماد التغييرات من اللجنة الدائمة للخطط والنظم الدراسية
- يجب أن يعلن القسم العلمي المختص عن خصائص خريجي البرنامج الأكاديمي وإعلام أعضاء هيئة التدريس في البرنامج بها، وتوعية الطلاب حولها
- تقيس لجنة الجودة بالقسم بالتنسيق مع عمادة التطوير والجودة مدى تحقق مخرجات - التعلم وخصائص الخريجين لكل برنامج أكاديمي
- يجب على القسم العلمي المختص إرفاق تقرير قياس خصائص خريجي البرنامج مع التقرير السنوي للبرنامج
- تراجع لجنة الجودة بالقسم التقرير السنوي للبرنامج وفق نتائج تحقق خصائص خريجي البرنامج وتشرف على وضع خطة التحسين المناسبة من قبل القسم العلمي المختص

-تقوم عمادة التطوير والجودة بقياس مدى تحقق مخرجات تعلم الجامعة وخصائص خريجي الجامعة وتزود وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية بتقرير دوري عن مدى تحقق مخرجات التعلم وخصائص الخريجين على مستوى الجامعة

تحديد خصائص خريجي برنامج اللغة العربية:

يتوقع بعد إتمام البرنامج أن يتصف الخريج بما يأتي:

١. امتلاك المعرفة الواسعة بقواعد، ونظريات اللغة العربية
٢. الاستفادة من العلوم والمعارف ذات الصلة في تطوير دراسة اللغة العربية
٣. إدراك طبيعة التغير السريع في المعلومات في مجال اللغة العربية، والقدرة على مراعاة ذلك عند دراسة القضايا الأكاديمية أو المهنية واقتراح الحلول لها.
٤. تطبيق القواعد النظرية وأساليب البحث العلمي، والاستقصاء المكتسبة من فروع اللغة العربية واستخدامها في معالجة القضايا والمشكلات ضمن سياقات مختلفة.
٥. توظيف النظريات الحديثة في تقديم حلول علمية لمعالجة التحديات التي تواجه اللغة العربية
٦. تطبيق التقنيات الحديثة في دراسة اللغة العربية من خلال التواصل الفعال مع الآخرين.
٧. المشاركة في الأنشطة العلمية والثقافية المختلفة بهدف مواكبة أحدث التطورات في مجال اللغة العربية والاستمرار في تعزيز وتطوير معارفهم، وفهمهم الذاتي.
٨. التصرف والالتزام بالأخلاقيات الإسلامية الصحيحة، وضبط السلوك على النطاق الشخصي والاجتماعي وإبداء مظاهر القدوة، والقيادة في الأوساط الأكاديمية والمهنية والاجتماعية.
٩. المبادرة في تحديد المشكلات والقضايا وإيجاد الحلول لها في المواقف الفردية والجماعية، وممارسة القيادة لإيجاد حلولٍ عملية ومبتكرة.
١٠. التصرف بطرائق تتوافق مع القيم والمعتقدات الإسلامية، وتعكس مستوياتٍ عاليةً من الإخلاص وتحمل المسؤولية والالتزام تجاه خدمة المجتمع.

الاتساق بين خصائص خريجي البرنامج ورسالته

رسالة البرنامج			خصائص الخريجين
الارتقاء بالمجتمع وتلبية احتياجاته وفقاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠م	يسهمون علمياً وبحثياً	إعداد خريجين مؤهلين في اللغة العربية	
	√	√	١. امتلاك المعرفة الواسعة بقواعد، ونظريات اللغة العربية
√	√	√	٢. الاستفادة من العلوم والمعارف ذات الصلة في تطوير دراسة اللغة العربية
	√	√	٣. إدراك طبيعة التغير السريع في المعلومات في مجال اللغة العربية، والقدرة على مراعاة ذلك عند دراسة القضايا الأكاديمية أو المهنية واقتراح الحلول لها.
	√	√	٤. تطبيق القواعد النظرية وأساليب البحث العلمي، والاستقصاء المكتسبة من فروع اللغة العربية واستخدامها في معالجة القضايا والمشكلات ضمن سياقات مختلفة.
	√	√	٥. توظيف النظريات الحديثة في تقديم حلول علمية لمعالجة التحديات التي تواجه اللغة العربية
	√	√	٦. تطبيق التقنيات الحديثة في دراسة اللغة العربية من خلال التواصل الفعال مع الآخرين.
	√	√	٧. المشاركة في الأنشطة العلمية والثقافية المختلفة بهدف مواكبة أحدث التطورات في مجال اللغة العربية والاستمرار في تعزيز وتطوير معارفهم، وفهمهم الذاتي.

√	√	٨. التصرف والالتزام بالأخلاقيات الإسلامية الصحيحة، وضبط السلوك على النطاق الشخصي والاجتماعي وإبداء مظاهر القدوة، والقيادة في الأوساط الأكاديمية والمهنية والاجتماعية.
√	√	٩. المبادرة في تحديد المشكلات والقضايا وإيجاد الحلول لها في المواقف الفردية والجماعية، وممارسة القيادة لإيجاد حلول عملية ومبتكرة.
√	√	١٠. التصرف بطرائق تتوافق مع القيم والمعتقدات الإسلامية، وتعكس مستويات عالية من الإخلاص وتحمل المسؤولية والالتزام تجاه خدمة المجتمع.

مخرجات التعلم للبرنامج:

المجال	الرمز	مخرجات التعلم
المعارف	١ع	المعرفة الشاملة والمنظمة لمبادئ اللغة العربية وقواعدها الأساسية.
	٢ع	الإلمام بمعارف اللغة العربية ونظرياتها ومصطلحاتها.
	٣ع	التعرف على الجديد والمستحدث من الأبحاث في اللغة العربية .
المهارات	١م	استقصاء المعلومات وتحليلها ونقدها وتقويمها من المصادر المتنوعة
	٢م	دراسة مشكلات اللغة العربية وقضاياها، ووضع مقترحات إبداعية لحلها .
	٣م	التواصل بطرق متنوعة لتطبيق المهارات اللغوية في سياقاتها المختلفة.
القيم	١ق	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي
	٢ق	القيادة بإيجابية من خلال التواصل الفعال مع فريق العمل
	٣ق	الالتزام بالنزاهة، والممارسات الأخلاقية.

اتساق نواتج تعلم البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات:

الرمز	نواتج تعلم البرنامج	أوصاف مستويات نواتج التعلم حسب الإطار الوطني للمؤهلات	مستوى التحقق (متحقق/غير متحقق)
١	المعرفة والفهم		
١ع	المعرفة الشاملة. والمنظمة لمبادئ اللغة العربية، وقواعدها الأساسية.	بنية شاملة ومتسقة من المعارف والفهم للنظريات المتضمنة، والمبادئ والمفاهيم في واحد. أو أكثر من مجالات التخصص أو العمل	متحقق
٢ع	الإلمام بمعارف اللغة العربية، ومصطلحاتها، ونظرياتها.	المعرفة والفهم المتقدم للعمليات والمواد والأساليب والممارسات، والمسلمات، و/ أو المصطلحات	متحقق
٣ع	التعرف على الجديد، والمستحدث من الأبحاث في اللغة العربية.	المعرفة والفهم المتخصص المبني على التطورات الحديثة في مجال التخصص أو المهنة أو العمل	متحقق
٢	المهارات:		
١م	استقصاء المعلومات، وتحليلها، ونقدها، وتقويمها من المصادر المتنوعة.	ممارسة أساليب الاستقصاء والتحقق، والبحث في قضايا ومشكلات معقدة	متحقق
٢م	دراسة مشكلات اللغة العربية، وقضاياها، ووضع مقترحات إبداعية لحلها.	حل المشكلات المعقدة، وغير المتوقعة في مجال، أو أكثر من التخصصات، أو مجال العمل	متحقق
٣م	التواصل بطرق متنوعة لتطبيق المهارات اللغوية في سياقاتها المختلفة.	أداء مجموعة من المهام والإجراءات العملية المعقدة في مجال محدد، مرتبطة بمجال التخصص أو العمل المهنة، والتواصل بطرق متنوعة؛ لإظهار فهم المعرفة النظرية، ونقل المعرفة والمهارات المتخصصة والأفكار المعقدة لمجموعة من المتلقين.	متحقق

القيم والاستقلالية والمسؤولية		٣
متحقق	بناء خطط للتطوير الذاتي الأكاديمي و/ أو المهني، والعمل على تحقيقها بفاعلية، وتقويم تعلمه، وتأمل أدائه، واتخاذ قرارات بشأن التطوير الذاتي و/ أو المهام بناء على الأدلة باستقلالية.	ق١ تحمل مسؤولية التعلم الذاتي.
متحقق	-العمل بشكل تعاوني وبناء، وقيادة فرق متنوعة؛ للقيام بأداء مجموعة من المهام بمسؤولية، والقيام بدور رئيس في تخطيط العمل المشترك وتقويمه. -المشاركة الفعالة في تطوير التخصص والمجتمع	ق٢ القيادة بإيجابية من خلال التواصل الفعال مع فريق العمل.
متحقق	إظهار الالتزام بالقيم والمعايير والأخلاق المهنية، والإنسانية، وتمثل المواطنة المسؤولة، والتعايش مع الآخرين.	ق٣ الالتزام بالنزاهة، والممارسات الأخلاقية، والمهنية.

خصائص الحاصلين على درجة البكالوريوس وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات:

الرموز*	الخصائص**	المجال
---------	-----------	--------

١.١.ع	المعرفة بمجموعة شاملة ومتناسقة ومنظمة من المعارف في مجال دراسي معين، وبالنظريات والمبادئ المتعلقة بذلك المجال.	المعرفة
١.٢.ع	القدرة على البحث في المشكلات المعقدة وإيجاد حلول ابتكارية تحت قدر محدود من التوجيه، باستخدام رؤى من مجال دراستهم ومن المجالات الأخرى ذات العلاقة.	
١.٣.ع	يدركوا طبيعة التغير السريع في المعلومات في مجال تخصصهم، ويكونوا قادرين على مراعاة ذلك عند دراسة القضايا الأكاديمية أو المهنية واقتراح الحلول لها.	
١.٣.ع	يبادروا في تحديد المشكلات والقضايا وإيجاد الحلول لها في المواقف الفردية والجماعية، ويمارسوا القيادة لإيجاد حلول عملية ومبتكرة.	
٢.١.م	يطبق النتائج على نطاق واسع من القضايا والمشكلات مع قدر بسيط من التوجيه.	المهارات
٢.٢م	أن يستطيع أن يبحث المشكلات المعقدة نسبياً مستخدماً أشكالاً متنوعة من تقنيات المعلومات والمصادر الأخرى، ويقترح حلولاً مبتكرة لها مع مراعاة المعارف النظرية والخبرات العملية ذات العلاقة وما يترتب على القرارات المتخذة.	
٢.٣ م	يستخدم بشكل معتاد (روتيني) أكثر تقنيات المعلومات والاتصالات مناسبة في جمع، وتفسير، وإيصال المعلومات والأفكار	
٢.٣ م	يمكن أن يتواصل بفعالية شفهيًا وكتابيًا، وأن يختار ويستخدم أشكال العرض المناسبة للقضايا المختلفة وللمتلقيين المختلفين.	
٣.١ ق	يشاركوا في الأنشطة بهدف مواكبة أحدث التطورات في مجالاتهم الأكاديمية أو المهنية ويستمرروا في تعزيز معارفهم وفهمهم الذاتي.	القيم
٣.٢ ق	يظهروا دائماً مستوى عالٍ من الأخلاقيات وانضباط السلوك ويبدوا روح القيادة في الأوساط الأكاديمية والمهنية والاجتماعية.	

ق ٣.٣	يتصرفوا بطرق تتوافق مع القيم والمعتقدات الإسلامية، وتعكس مستويات عالية من الإخلاص وتحمل المسؤولية و الالتزام تجاه خدمة المجتمع.
ق ٣.١	يتحمل مسؤولية تعلمه الذاتي ويستطيع أن يحدد ويستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليه.

مصفوفة موازنة خصائص خريجي البرنامج مع خصائص الخريجين في الإطار الوطني:

خصائص الخريجين (الإطار الوطني)										
ق ٣	ق ٢	ق ١	م ٣	م ٢	م ١	ع ٣	ع ٢	ع ١		
								✓	١.١	خصائص خريجي البرنامج
						✓			١.٢	
				✓	✓	✓			١.٣	
		✓	✓						٢.١	
					✓				٢.٢	
				✓					٢.٣	
	✓	✓							٣.١	
✓	✓	✓							٣.٢	
✓									٣.٣	

خصائص خريجي جامعة المجمعة:

في ضوء الدراسة والتحليل والمراجعة والتدقيق، فقد أظهرت النتائج أن يكون لدى خريج جامعة المجمعة الخصائص التالية:

الرمز	خصائص الخريجين
المعرفة	<p>إتقان المعرفة: امتلاك المعرفة والفهم بالحقائق والمعلومات والنظريات ذات الصلة بالتخصص. (ILO 1.1)</p>
المهارات	<p>إدارة المعرفة: تطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتضمنة لمعالجة القضايا ذات الصلة بالتخصص. (ILO 2.1)</p>
	<p>التفكير النقدي: تقويم وتحليل البيانات والمعلومات المرتبطة بالتخصص. (ILO 2.2)</p>
	<p>الابتكار والإبداع: اقتراح وتطوير حلول مبتكرة للقضايا والمشكلات في مجال التخصص. (ILO 2.3)</p>
	<p>المهارات العملية: القدرة على استخدام الأدوات والمواد والأجهزة المرتبطة بالتخصص. (ILO 2.4)</p>
	<p>المهارات الرقمية: امتلاك مهارات الاستخدام الفعال للتطبيقات الرقمية الحديثة. (ILO 2.5)</p>
	<p>القيادة والعمل الجماعي: القدرة على العمل ضمن فريق وقيادته بفعالية، واتخاذ القرارات المناسبة وتحمل المسؤولية. (ILO 2.6)</p>
	<p>مهارات التواصل: امتلاك مهارات التواصل الكتابي والشفهي الفعال. (ILO 2.7)</p>
	<p>استدامة التعلم: التعلم المستمر والبحث عن المعرفة مما يحقق تنميته الشخصية والمهنية. (ILO 2.8)</p>
القيم	<p>النزاهة: الاستقامة والصدق والشفافية، والتحلي بأخلاقيات التخصص وآداب المهنة التي يؤهل لها. (ILO 3.1)</p>
	<p>المسؤولية المجتمعية: المبادرة في الأعمال التطوعية لتطوير مجتمعه المحلي استشعاراً للمسؤولية المجتمعية. (ILO 3.2)</p>
	<p>الوطنية: الالتزام بالولاء والانتماء للوطن، وتمثيل القيم الإسلامية في ظل تفهم الثقافات الأخرى. (ILO 3.3)</p>

مصفوفة موازنة خصائص خريجي البرنامج مع خصائص خريجي الجامعة:

خصائص خريجي الجامعة													
ILO٢,٣	ILO٢,٢	ILO٢,١	ILO٢,٨	ILO٢,٧	ILO٢,٦	ILO٢,٥	ILO٢,٤	ILO٢,٣	ILO٢,٢	ILO٢,١	ILO ١		
											✓	١,١	خصائص خريجي البرنامج
										✓		١,٢	
							✓		✓			١,٣	
			✓					✓				٢,١	
							✓					٢,٢	
						✓						٢,٣	
		✓		✓								٣,١	
	✓											٣,٢	
✓												٣,٣	

اتساق مخرجات التعلم للبرنامج مع خصائص خريجي الجامعة:

1- 1 اتساق مخرجات التعلم للبرنامج مع خصائص الخريجين:

خصائص خريجي الجامعة													
IL O 3. 3	ILO3. 2	ILO3. 1	ILO2. 8	ILO2. 7	ILO2. 6	ILO2. 5	ILO2. 4	ILO2. 3	ILO2. 2	ILO2. 1	ILO1. 1		
											✓	1ع	مخرجات التعلم للبرنامج
										✓		2ع	
							✓		✓			3ع	
							✓					1م	
						✓						2م	
					✓							٣م	

		✓		✓								ق 1
	✓											ق 2
✓												ق 3

مصفوفة نواتج تعلم البرنامج:

نواتج التعلم للبرنامج									المقررات (رمز المقرر)
القيم والاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم			
ق ٣	ق ٢	ق ١	م ٣	م ٢	م ١	ع ٣	ع ٢	ع ١	
		س	س		س			س	ARB١٢١ نحو ١
		س			س		س	س	ARB١٢٩ تاريخ النحو
		س			س	س		س	ARB١٥١ أدب ١
		س	س		س	س		س	ARB١٧١ نصوص ١
		س	س		س			س	ARB١٨٢ مهارات القراءة ١
		س	س				س	س	ARB١٨٤ مهارات الكتابة ١
س	س	س							متطلب جامعي
		س			س			س	ARB١٢٢ نحو ٢
		س			س			س	ARB١٣١ صرف ١
		س			س			س	ARB١٥٢ أدب ٢
		س	س		س			س	ARB١٧٢ نصوص ٢
		س	س		س			س	ARB١٤١ بلاغة ١
		س			س		س	س	ARB١١١ فقه اللغة
		س		س	س	س	س		ARB١٨٦ مناهج البحث
س		س							متطلب جامعي
		ر	ر		ر		ر	ر	ARB٢٢٣ نحو ٣

نواتج التعلم للبرنامج									المقررات (رمز المقرر)
القيم والاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم			
ق.٣	ق.٢	ق.١	م٣	م٢	م١	ع٣	ع٢	ع١	
		ر			ر			ر	ARB٢٥٣ أدب٣
		ر	ر	ر			ر	ر	ARB٢٧٣ نصوص٣
		ر		ر	ر		ر	ر	ARB٢٤٢ بلاغة٢
		ر		ر			ر	ر	ARB٢١٢ علم الأصوات
		ر	ر		ر		ر	ر	ARB٢٩١ عروض١
س		س							متطلب جامعي
	ر		ر	ر			ر		ARB٢٢٤ نحو٤
	ر			ر	ر		ر	ر	ARB٢٣٢ صرف٢
	ر			ر	ر		ر	ر	ARB٢٥٤ أدب٤
	ر		ر			ر		ر	ARB٢٧٤ نصوص٤
	ر		ر		ر		ر	ر	ARB٢٩٢ عروض٢
	ر		ر	ر			ر	ر	ARB٢١٣ علم المعاجم
	ر		ر	ر			ر		ARB٢٤٣ بلاغة٣
	ر	ر							متطلب جامعي
	ت			ت	ت		ت	ت	ARB٣٥٢ نحو٥
	ت		ت		ت		ت		ARB٣٥٥ أدب٥
	ت			ت			ت		ARB٣٧٥ نصوص٥
	ت			ت			ت	ت	ARB٣٦١ نقد١
	ت			ت	ت		ت	ت	ARB٣٤٤ بلاغة٤
	ت			ت	ت		ت	ت	ARB٣٨٥ مهارات الكتابة٢
ر	ر	ر							متطلب جامعي
	ت				ت			ت	ARB٣٢٦ نحو٦
	ت			ت	ت		ت	ت	ARB٣٣٣ صرف٣
	ت			ت			ت	ت	ARB٣٢٠ أصول النحو

نواتج التعلم للبرنامج									المقررات (رمز المقرر)
القيم والاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم			
ق.٣	ق.٢	ق.١	م.٣	م.٢	م.١	ع.٣	ع.٢	ع.١	
	ت				ت		ت	ت	ARB٣٥٦ أدب٦
	ت				ت		ت	ت	ARB٣٧٦ نصوص٦
	ت		ث		ت		ت	ت	ARB٣٤٥ بلاغة٥
ر	ر	ر							متطلب جامعي
ر	ر	ر							متطلب جامعي
ت				ت	ت			ت	ARB٤٢٧ نحو٧
ت			ت	ت			ت	ت	ARB٤٣٤ صرف٤
ت			ت		ت		ت		ARB٤٨١ مهارات التحدث والاستماع
ت					ت		ت		ARB٤٤٦ بلاغة٦
ت				ت			ت		ARB٤١٤ علم الدلالة
ر	ر	ر							متطلب جامعي
ر	ر	ر							متطلب جامعي
ت			ت		ت		ت		ARB٤٢٨ تطبيقات نحوية
ت			ت		ت		ت	ت	ARB٤٦٢ نقد٢
ت				ت	ر		ت	ر	ARB٤٨٣ مهارات القراءة٢
ت			ت	ت			ت		ARB٤١٥ علم اللغة التطبيقي
ت			ت		ت	ت		ت	ARB٤٨٧ مشروع البحث
	ث	ث							متطلب جامعي

إحصائية بأعداد الخريجين ببرنامج اللغة العربية:

الاعوام	١٤٣٠/١٤٣١	١٤٣١/١٤٣٢	١٤٣٢/١٤٣٣	١٤٣٣/١٤٣٤	١٤٣٤/١٤٣٥
العدد	٤٤	٣٩	٥٤	٦٥	١٢٥

الاعوام	١٤٣٥/١٤٣٦	١٤٣٦/١٤٣٧	١٤٣٧/١٤٣٨	١٤٣٨/١٤٣٩	١٤٣٩/١٤٤٠
العدد	٣٣	١٤٣	١٢٦	١٠٢	١٢٠

الاعوام	١٤٤٠/١٤٤١	١٤٤١/١٤٤٢	١٤٤٢/١٤٤٣	١٤٤٣/١٤٤٤	١٤٤٤/١٤٤٥
العدد	٧٠	٨٧	١٥٦	٣٨٤	٢٥٨

وسائل التواصل

الوسيلة	شطر الطلاب	شطر الطالبات
البريد الإلكتروني	t.aiotibe@mu.edu.sa	n.alemam@mu.edu.sa
الهاتف	٠١٦٤٠٤٥٨٨٣ د.بطف العتيبي	٠١٦٤٠٤٣٦٩٢ د. ندى الطاهر

<https://www.mu.edu.sa/ar/colleges/college-of-education/3674>

الموقع الإلكتروني