|  |
| --- |
| اسم المقرر: تقنيات التعليم ومهارات الاتصال |
| رمز المقرر: EDU116 |
| البرنامج: جميع برامج الكلية |
| القسم العلمي: قسم العلوم التربوية |
| الكلية: كلية التربية بالمجمعة |
| المؤسسة: جامعة المجمعة |
| نسخة التوصيف: 2 |
| تاريخ آخر مراجعة: 1-1-2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 7](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 7](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 8](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 9](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: ساعتين | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( .........لايوجد......... ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| اكتساب المعرفة بتقنيات التعليم والاتصال وقواعد استخدامها واعدادها والاتجاهات الحديثة فيها . | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| اكساب الطالب المعرفة بتقنيات التعليم والاتصال وقواعد استخدامها واعدادها والاتجاهات الحديثة فيها . | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** |  | **50%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** |  | **50%** |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** |  | **26 ساعه** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |
| **الإجمالي** | |  |  |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | يحدد مفهوم الاتصال ومهاراته وعناصره وخصائصه وأشكاله ونماذجه وأنواعه ولغاته. | ع2 | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات |
| **1.2** | يحدد مفهوم الوسائل التعليمية وأهميتها ومعايير اختيارها وقواعد استخدامها ومصادر الحصول عليها ومعوقات استخدامها. | ع2 | العروض التقديمية | الأسئلة الشفهية |
| **1.3** | يتعرف علي أنواع المواد والوسائل التعليمية ومهارات إنتاجها (الأشياء- النماذج-العينات-الرسومات-اللوحات- المطبوعات-الشرائح –الشفافيات. | ع3 | طريقة البيان العملي | الاختبارات الشفهية |
| **1.4** | يحدد مفهوم التصميم التعليمي ومدخل النظم. | ع3 | العصف الذهني | تلقي المفاهيم وتقديم التغذية الراجعة |
| **1.5** | يحدد مفاهيم مجال تقنيات التعليم ومكوناتها واهميتها. | ع3 | العروض التقديمية | الاختبارات الشفهية |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| 2.1 | يختـار المتعلم تقنيات التعليم المناسبة | م3 | التعلم التعاونى | اوراق العمل. |
| 2.2 | يحلل المتعلم تقنيات التعليم المناسبة | م4 | العصف الذهني | الاختبارات الشفهية. |
| 2.3 | يصمم المتعلم تقنيات التعليم المناسبة المناسبة بطريقـة سليمة | م3 | التعلم النشط | العروض العمليه |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| 3.1 | يتمكن المتعلم من اختيار التقنيـات الرقمية الحديثة والمتوفرة المناسبة للتعلم | **ك1** | **المناقشة** | أسئلة شفهية |
| 3.2 | يكتسب المتعلم مهارة استخدام تقنيات التعليم المناسبة لاستراتجيات التدريس | **ك1** | **العصف الذهني** | اوراق العمل. |
| 3.3 | يكتسب المتعلم مهارة الربط بين تقنيات التعليم المناسبة ونظرية التعلم المناسبة للمتعلمين | **ك1** | **حل المشكلات** | الاختبارات الشفهية. |
| 3.4 | يتعلم المتعلم مهارة العمل الجماعي والتعاوني | **ك2** | **العمل التعاوني** | العروض العمليه |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **مدخل إلي الاتصال:**  **• مفهوم الاتصال والاتصال التعليمي.**  **• المنظور الإسلامي للاتصال في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.**  **• عناصر عملية الاتصال ومهاراته.**  **• نماذج الاتصال.**  **• خصائص الاتصال.**  **• لغات الاتصال: الاتصال اللفظي وغير اللفظي.**  **• الكفاءة اللغوية وكفاءة الاتصال.**  **• أشكال الاتصال وأنواعه.**  **• العوامل المؤثرة في الاتصال.**  **• معوقات الاتصال التعليمي.** |  |
| **2** | **ماهية الوسائل التعليمية وتصنيفاتها:**   * **مفهوم الوسائل وتطورها التاريخي.** * **أهمية الوسائل التعليمية.** * **معايير اختيار الوسائل التعليمية.** * **قواعد الاستخدام الوظيفي للوسائل التعليمية.** * **الأسس النفسية والتربوية لاختيار الوسائل التعليمية.** * **معوقات استخدامها.**   **تصنيفات الوسائل التعليمية .** |  |
| **3** | **المواد التعليمية – الأجهزة التعليمية**  **• مفهوم المواد التعليمية.**  **• الأشياء الحقيقية والعينات والنماذج.**  **• الألعاب والعرائس التعليمية.**  **• الرسومات و الخرائط التعليمية.**  **• المطبوعات والكتب الدراسية.**  **• الشرائح الشفافة والشفافيات.**  **• اللوحات التعليمية.**  **الأجهزة التعليمية: العارض البصري-السبورة الذكية-جهاز عرض البيانات** |  |
| **4** | **مدخل النظم والتصميم التعليمي:**  **• مفهوم النظام والتصميم التعليمي.**  **• أهمية التصميم التعليمي ومهاراته.**  **• نماذج التصميم التعليمي.** |  |
| **5** | * **مفهوم تقنيات التعليم** * **مراحل تطور مفهوم تقنيات التعليم وأسسه النظرية.** * **مكونات مجال تقنيات التعليم.**   **مفاهيم مرتبطة بمفهوم تقنيات التعليم.** |  |
| **6** | **1. اتجاهات حديثة في تقنيات التعليم:**   * **الحاسوب التعليمي** * **الانترنت في التعليم** * **التعلم الالكتروني** * **التعلم المتنقل.** * **الكتاب الالكتروني** * **الجامعات الافتراضية** * **الوسائط الفائقة** * **مؤتمرات الفيديو** * **اتجاهات حديثة في التعلم الرقمـي (الذكاء الاصطناعي – الفصل المقلوب -STEAM)** |  |
| **المجموع** | |  |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | اختبار أعمال السنة | 9 | 20 % |
| **2** | المشاركة في المناقشات وورش العمل والعمل التعاوني | أسبوعياً | % 20 |
| **3** | عرض تقديمي | 10 | % 10 |
| **4** | مشروع | 11 | %10 |
| **5** | اختبار نهائي | 15 | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المراجع الرئيسه للمقرر** | **وسائل تكنولوجيا التعليم، ط،3**  **المؤلف احمد محمد سالم (2010): الرياض ، مكتبة الرشد.**  **تكنولوجيا التعليم الاسس والتطبيقات (نسخة الكترونية)**  **(2021) المؤلف :افنان عبدالرحمن العييد ,حصة محمد الشايع**  **الناشر : مكتبة الرشد**  **تاريخ النشر : 2021م**  **رقم الطبعة : الثانية** |
| **المراجع المساندة** | **اساسيات الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم المفهومات والممارسة**  **المؤلف : حسن حسين زيتون           الناشر : الدار الصولتية الطبعة : الأولى تاريخ النشر : 1428** |
| **المصادر الإلكترونية** | <https://vision2030.gov.sa/>  <https://nelc.gov.sa/>  [WWW.AECT.ORG](http://WWW.AECT.ORG)  [WWW.ISTE.ORG](http://WWW.ISTE.ORG)  [WWW.NEW-EDUC.COM](http://WWW.NEW-EDUC.COM) |
| **أخرى** |  |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | المباني ( قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل)  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات  • قاعة درس تسع حوالي 50 طالب /ه.  • عدد 50مقعد داخل القاعة. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | . مصادر تقنية ( أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات  • كمبيوتر محمول.  • منصة تعليمية  • جهاز Data show Projector  • السبورة الذكية. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبه  أعضاء هيئة التدريس | مباشر من خلال تطبيق استبانة التقييم الذاتي ومراجعة أوراق الإجابة من لجنة مستقلة بالقسم |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلبه  قيادات البرنامج | مباشر من خلال التغذية الراجعة المباشرة ومن خلال نتائج التعلم وأيضا استبيان الكتروني |
| مصادر التعلم | أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر من خلال تقرير الأداء السنوي للقسم |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر من خلال تقرير فحص عينة من الاختبارات من لجنة المراجعة الداخلية للاختبارات. |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم العلوم التربوية** |
| **رقم الجلسة** | **16** |
| **تاريخ الجلسة** | **2/ 1 / 2024** |