



T-104  
2022

# توصيف المقرر الدراسي





T-104  
2022

## توصيف المقرر

اسم المقرر: حلقة بحث في المناهج وطرق التدريس
رمز المقرر: 638 KI[
البرنامج: ماجستير المناهج وطرق التدريس العامة
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة: ٢ نظري						
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص *	متطلب مسار		
ب.	إجباري	* اختياري				
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						
الاول						
4. الوصف العام للمقرر يعنى هذا المقرر بمناقشة ما يستجد في مجال الاتجاهات الحديثة في المناهج وأنواع الأبحاث العلمية وأهم المجلات والجمعيات العلمية المحكمة لنشر الأبحاث، كما يتيح الفرصة للطلاب لمناقشة خطة أبحاثهم لمرحلة الماجستير.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لايوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لايوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر على اكساب طالب/ة الدكتوراه المعارف والمهارات والقيم المتصلة بآخر المستجدات في البحث والنشر في مجال المناهج الدراسية من خلال العرض والنقاش وثقافة العمل الجماعي والتبادل المعرفي.						

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	32	%66
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	اخرى	16	%34

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		

5	أخرى (بحوث ومشاريع)	22
	الإجمالي	52

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>			
1.1	يحدد خصائص الاتجاهات الحديثة في بحوث المناهج وطرق التدريس.	1ع	المناقشة/ التعلم التعاوني	اختبار تحريري/ تكليف فردي/ جماعي
1.2	يصف نماذج لبحوث حديثة في مجال المناهج وطرق التدريس	1ع	المناقشة/ التعلم التعاوني	اختبار تحريري/ شفهي
1.3	التعرف على الجمعيات والمجلات العلمية (العربية والأجنبية) المحكمة في المناهج وطرق التدريس	2ع	المناقشة/ التعلم التعاوني/ التعلم بالاكتشاف	اختبار تحريري/ شفهي
1.4	يوضح المقصود بالأبحاث التي تعتمد طريقة action research في مجال المناهج وطرق التدريس	2ع	المناقشة/ التعلم التعاوني/ التعلم بالاكتشاف	اختبار تحريري/ شفهي
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>			
2.1	القدرة على إدارة نقاش علمي مع زملائه حول خصائص الاتجاهات الحديثة في بحوث المناهج وطرق التدريس	2م	المناقشة / التعلم النشط	تكليف فردي/ جماعي
2.2	القدرة على انتقاء أبحاث علمية حديثة و جيدة بأنواعها (كمية / كيفية/ مختلطة) في مجال المناهج وطرق التدريس. ومناقشة موضوعها مع المجموعة	3م	المناقشة / التعلم النشط	تكليف فردي/ جماعي- (عرض تقديمي)
2.3	يتواصل مع الجمعيات والمجلات العلمية (العربية والأجنبية) المحكمة في المناهج	4م	المناقشة / التعلم النشط	تكليف فردي/ اختبار تطبيقي



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وطرق التدريس لنشر أبحاثه			
2.4	يعرض ويناقش خطوات خطة بحث الماجستير.	4م	المناقشة / التعلم النشط	تكليف فردي (عرض تقديمي)
2.5	يقيم بعض البحوث التربوية في مجال المناهج وطرق التدريس	4م	المناقشة / التعلم النشط	تكليف فردي/جماعي - اخبار تحريري
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعرض وجهة نظره بشكل موضوعي، مدعومة بالأدلة والشواهد الموثوقة علمياً.	1ق	المناقشة / التعلم النشط	الملاحظة/تكليف جماعي
3.2	يعمل مع مجموعة ويشارك بفعالية في المناقشات الجماعية. ويتقبل الآراء المختلفة.	1ق	المناقشة / التعلم النشط	الملاحظة/تكليف جماعي
3.3	يستشعر واجبه الوطني من خلال المساهمة في تعزيز وتطوير واقع البحث العلمي في المملكة العربية السعودية	2ق	المناقشة / التعلم النشط	الملاحظة/تكليف فردي جماعي

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	خصائص الاتجاهات الحديثة في بحوث المناهج وطرق التدريس	4
2	نماذج لبحوث حديثة في مجال المناهج وطرق التدريس.	4
3	الجمعيات والمجلات العلمية (العربية والأجنبية) المحكمة في المناهج وطرق التدريس	4
4	نماذج لبحوث كمية / كيفية/ مختلطة في مجال المناهج وطرق التدريس.	6
5	الأبحاث التي تعتمد طريقة action research في مجال المناهج وطرق التدريس	6
6	عرض/ مناقشة خطوات خطة بحث الماجستير	4
7	تقييم بعض البحوث التربوية في مجال المناهج وطرق التدريس	4
المجموع		32

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مناقشات داخل قاعة المحاضرات	مستمرة	15%
2	أوراق عمل لتصميم وتنفيذ أنشطة بحثية	6	30%



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	اختبار منتصف الفصل الدراسي	7	15%
4	مهام أدائية	3.8	15%
5	الاختبار النهائي		25%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية تتسع لـ (30) طالب . - قاعة دراسية مجهزة بمنصة إلكترونية وجهاز عرض وخدمة إنترنت مفتوحة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- حاسب آلي - جهاز عرض (الأيبيديوم)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

### و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالبة المعلمة	- استبيان موجه الى الطلاب - تقويم المقرر من قبل الطالب من خلال استبانات عمادة الجودة
	أستاذ المقرر	- حوار مباشر مع مجموعة من الطلبة - تحليل نتائج الطلاب



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
-الاطلاع على أفضل الممارسات والتجارب العملية لأجل التطوير		
-حضور الزملاء للقاعة ومتابعة عمليات التدريس	أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)	
- اجتماعات دورية بين الزملاء		
-زيارات ميدانية لقاعات التدريس والمعامل	مقوم خارجي	
-قراءة أعمال الطلاب ومهامهم		
-قراءة نتائج الطلاب		
-لقاءات مباشرة مع الطلاب		
-تطبيق وثائق جودة المقرر.	قادة البرنامج	
-تبادل أوراق العمل	الزملاء	فاعلية طرق تقييم الطلاب
-الجلسات الحوارية		
مراجعة اعمال الطلاب	المقوم الخارجي	
استبيانات ومقابلات	الطالب المعلم	
استبيانات ومقابلات	أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج	مصادر التعلم
استبيانات ومقابلات	الإداريون	
ورشة عمل ختامية لتطوير المقرر	أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد
10	رقم الجلسة
1445/4/16	تاريخ الجلسة