



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: قراءات في المناهج وطرق التدريس باللغة الإنجليزية
رمز المقرر: ن هـ ج 506
البرنامج: ماجستير المناهج وطرق التدريس
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي					
1. الساعات المعتمدة:					ساعتان (2)
2. نوع المقرر					
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	
ب.	إجباري	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة الثانية/ المستوى الثالث		
4. الوصف العام للمقرر					
قراءة وتحليل نصوص ذات علاقة بالمناهج وأهدافها ومحتواها وتقويمها وما في ذلك من مفردات باللغة الإنجليزية.					
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
لا يوجد					
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
لا يوجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر					
تنمية حصيلة الطالب في مصطلحات المناهج والبحث التربوي باللغة الإنجليزية					

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	24	%80
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	6	%20
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يلم المتعلم بالمصطلحات المستخدمة في المناهج وطرق التدريس باللغة الإنجليزية ويتمكن من قراءتها		المحاضرة والمناقشة	
1.2	أن يفهم المتعلم المصطلحات والعبارات ويستخدمها في مجال التخصص.		التعلم الذاتي	
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق المتعلم استراتيجيات القراءة باللغة الإنجليزية		التطبيق والممارسة	
2.2				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يدرك المتعلم أهمية اللغة الإنجليزية في مجال تخصصه		المناقشة	
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم المنهج	2
2	أهداف المنهج	6
3	محتوى المنهج	4
4	تقويم المنهج	4
5	مستحدثات في المنهج	6
6	نظريات في المنهج	4
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قبلي لتحديد المستوى	1	0
2	اختبار تحريري	7	20
3	تكليفات عبر بلاكبود (مناقشات – واجبات)	أسبوعياً	40
...	اختبار نهائي	16	40

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Tyler,R.W (2013). Basic Principles of Curriculum and Instruction. The University of Chicago Press	المرجع الرئيس للمقرر
Ornstein, A., & Hunkins, F (2020). Curriculum: Foundations, Principles, and Issues. ALLYN & BACON	المراجع المساندة
SDL	المصادر الإلكترونية
International Journal of Scholarly Academic Intellectual Diversity V. 13, no. 1, 2011	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الكلية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض – منصة اتصال مرئي – سبورة تفاعلية إلكترونية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
استطلاع آراء – زيارة أقران	الطلاب - الأقران	فاعلية التدريس
تحليل النتائج	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاع آراء	عضو هيئة التدريس - الطلاب	مصادر التعلم
تحليل النتائج	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

1445/4/16	10	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة

