



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: منهج البحث في ادارة الاعمال
رمز المقرر: MGT310-
البرنامج: إدارة أعمال
القسم العلمي: إدارة أعمال
الكلية: إدارة أعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥-٦-١٤





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٣

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

تعريف الطالب بالطريقة العلمية في البحث وأساليب تطبيقها في تحليل ومعالجة المشكلات الإدارية في مؤسسات الأعمال، وكذلك تنمية قدرات الطالب في تصميم وتنفيذ البحوث التطبيقية وذلك من خلال الأمام بالبحث الميداني.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

MGT 111 – QUA 211

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا ينطبق

٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة عناصر تصميم البحث، ومعرفة كيفية تحديد المشكلة ومراجعة الدراسات السابقة. ومعرفة كيفية صياغة الإطار النظري وتنمية الفروض.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	-
٣	ميداني	٠	-
٤	دروس إضافية	٠	-
٥	أخرى	٠	-
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة أسس كتابة تقرير البحث	٢ع	محاضرات + مناقشات + سماعات	الامتحانات ومتابعة الواجبات
1.2				
1.3				
2.0	المهارات			
2.1	القدرة على تحليل البيانات وتفسيرها	٢م	المحاضرات-الحالات الدراسية-بحث ميداني	الامتحانات ومتابعة الواجبات
2.2	القدرة على قياس المتغيرات	١م	المحاضرات-الحالات الدراسية-بحث ميداني	الامتحانات ومتابعة الواجبات
٢,٣	القدرة على تصميم التجارب	٤م	المحاضرات-الحالات الدراسية-بحث ميداني	الامتحانات ومتابعة الواجبات
٢,٤	الاستفادة من المصادر المختلفة لاتخاذ القرارات السلمية في دراسة الحالة والأنشطة التطبيقية	3ق		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	تحمل مسؤولية تعلمه الذاتي، وتحليل المعلومات الإدارية والمالية وتفسيرها للإبداع أو التنبؤ بالمستقبل.	3ق	الحالات الدراسية-بحث ميداني	تقييم المشاركة-تقييم البحث الميداني
٣,٢				
٣,٣				

ج. موضوعات المقرر

م	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة وتمهيد للمقرر.
٢	تحديد المشكلة ومراجعة الدراسات السابقة
٣	الإطار النظري وتنمية الفروض.
٤	عناصر تصميم البحث.
٥	تصميم التجارب.
٦	*قياس المتغيرات.
٧	*قياس المتغيرات.
٨	المعاينة
٩	مراجعة بعض المصطلحات والاختبارات الإحصائية.
١٠	تحليل البيانات وتفسيرها.
١١	تقرير البحث.
١٢	البحوث التطبيقية.
١٣	دراسات الحالة في البحوث.
١٤	حالات دراسية للبحوث.
١٥	بحوث ميدانية وتطبيقات عملية.
المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والواجبات	طوال الفصل الدراسي	١٠%
٢	اختبار تحريري الفصلي الاول	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار تحريري الفصلي الثاني	الأسبوع الحادي عشر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. سامي بن عبدالله الحسين ود. محمود عبد العزيز التوني ، منهج البحث العلمي في العلوم الادارية، مكتبة المنتني، ٢٠١٧
المراجع المساندة	عبد الرحمن بدوي - مناهج البحث العلمي - مكتبة الكتب - القاهرة: ٢٠١٤م
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	أي مراجع أو مكتبات أو مواقع انترنت لها صلة بالمقرر

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	كل القاعات متوفرة مع وجود دعم فني وصيانه مستمرة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	الأجهزة متوفرة في القاعات مع وجود دعم فني وصيانه مستمرة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان معد خصيصاً لقياس جودة مخرجات المقرر، مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الملاحظة والمتابعة الدورية، مباشر وغير مباشر	رئيس القسم/قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
الاختبارات - تقييم المشارك في الحالات- مد تطبيق مقومات البحث - تقييم مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
خطة قياس مخرجات التعلم، استخدام نموذج قياس مخرجات التعلم (الاختبارات - المناقشات، الواجبات، العروض التقديمية)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	مجلس القسم	جهة الاعتماد
	١٦	رقم الجلسة
	١٤٤٥/٦/١٤	تاريخ الجلسة