



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر	مشروع التخرج 2
رمز المقرر	MGT 429
البرنامج: إدارة الأعمال	
القسم العلمي: إدارة الأعمال	
الكلية: إدارة الأعمال	
المؤسسة: جامعة المجمعة	
نسخة التوصيف: 3	
تاريخ آخر مراجعة: 14-6-1445	





جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 5..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 5..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 6..... و. تقويم جودة المقرر:
- 7..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 3

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر هو المقرر الثاني من مقررين متتاليين يتناولان مشروع التخرج، وفي هذا المقرر يقوم الطالب بتنفيذ مشروع التخرج الذي تمت إجازة مقترحه من قبل الكلية والذي تقدم به الطالب في المقرر الأول [مشروع تخرج-1

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

MGT 419

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا ينطبق

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المهارات الأساسية للتواصل مع الآخرين وبناء العلاقات الإيجابية معهم، ومساعدته على إتقان ممارسة مهارات البحث العلمي الموضوعي

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	0	
2	معمل أو إستوديو	0	-
3	ميداني	0	-
4	دروس إضافية	0	-
5	أخرى (إشراف وتوجيه)	45	100%
الإجمالي			100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0				
1.1	معرفة مفهوم البحث العلمي ومهاراته	ع2	المتابعة و التصويب	مناقشة مشروع التخرج
1.2	معرفة المراحل و الخطوات الأساسية فيما يتعلق بإنجاز بحث علمي	ع3ع4	المتابعة و التصويب	مناقشة مشروع التخرج
1.3				
2.0	المهارات			
2.1	فهم أهمية انجاز بحث متكامل.	م2	المتابعة و التصويب	مناقشة مشروع التخرج
2.2	الدراسة بمدى أهمية البحث العلمي في ظل المتغيرات السريعة لبيئة الاعمال.	م4	المتابعة و التصويب	مناقشة مشروع التخرج
2.3				



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل في مجموعة بشكل فعال وممارسة القيادة عند الحاجة.	ق1	المتابعة و التصويب	مناقشة مشروع التخرج
3.2	الأمانة العلمية	ق2	مراجعة نسبة الاقتباس والعزو	مناقشة مشروع التخرج
3.3				

ج. موضوعات المقرر

م	الساعات التدريسية المتوقعة	م
1	3	أساسيات البحث العلمي - التوجيه للقراءة السريعة وإثراء البحث بالأدبيات ذات الصلة
2	3	خطوات انجاز البحث العلمي- توزيع الجدول الزمني لإنجاز مشروع التخرج
3	9	خطوات انجاز مشروع التخرج -تقييم الأجزاء المنفذة
4	12	مرافقة الطلبة في اعداد مشروع التخرج -متابعة تنفيذ الملاحظات
5	3	مناقشة مشروع التخرج لتحسب التقييم
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مناقشة مشروع التخرج	نهاية لفصل	100%
2			
3			
4			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- دليل مشروع التخرج المعد من القسم. - د. ريجي مصطفى عليان، عثمان محمد غانم ، 2010م ، أساليب البحث العلمي النظرية والتطبيقية ، دار صفاء للنشر والتوزيع عمان	التطوير التنظيمي أساسيات ومفاهيم حديثة
- البحث العلمي ومناهجة دكتور محمد زيان عمر 172012	المراجع المساندة
المكتبة الرقيمة السعودية	المصادر الإلكترونية
برنامج جامعة المجمعة BLACK BOARD بالإضافة الى الانترنت	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
كل القاعات متوفرة مع وجود دعم فني وصيانته مستمرة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الأجهزة متوفرة في القاعات مع وجود دعم فني وصيانته مستمرة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبيان معد خصيصاً لقياس جودة مخرجات المقرر، مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
الملاحظة والمتابعة الدورية، مباشر وغير مباشر	رئيس القسم/قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
الاختبارات - تقييم المشارك في الحالات- مد تطبيق مقومات البحث - تقييم مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
خطة قياس مخرجات التعلم، استخدام نموذج قياس	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مخرجات التعلم (الاختبارات - المناقشات، الواجبات، العروض التقديمية)		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	مجلس القسم	جهة الاعتماد
	الجلسة رقم 16	رقم الجلسة
	1445-6/14هـ	تاريخ الجلسة