



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة

التقرير السنوي الثاني لجامعة المجمعة
العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٦٨.....	١/٤: الابتعاث.....	٨.....	كلمة معالي مدير الجامعة.....
٨٧.....	٢/٤: التدريب.....	٩.....	مقدمة.....
٩١.....	الفصل الخامس: الأنشطة العلمية.....	١٠.....	تاريخ ونشأة الجامعة.....
٩٢.....	١/٥: البحث العلمي.....	١٠.....	هوية جامعة المجمعة.....
١٠١.....	٢/٥: المكتبات.....	١١.....	المهام الرئيسية لجامعة المجمعة.....
١١٣.....	الفصل السادس: خدمة المجتمع.....	١١.....	وكالات الجامعة والعمادات والمراكز المساندة لها. والكليات والأقسام الأكاديمية التابعة لها.....
١١٤.....	١/٦: الدورات التدريبية والبرامج والدبلومات المهنية.....	١٢.....	كليات الجامعة وأقسامها وتخصصاتها.....
١١٩.....	٢/٦: المؤتمرات والندوات والمحاضرات.....	١٦.....	الهيكل التنظيمي للجامعة.....
١٢٣.....	٣/٦: المعارض العلمية.....	١٩.....	الفصل الأول: الطلاب والطالبات.....
١٢٣.....	٤/٦: معهد الأمير سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية.....	٢٠.....	١/١: إجمالي أعداد الطلاب والطالبات (المستجدين والمقيدين) وأعداد الخريجين.....
١٢٥.....	٥/٦: خدمات الجامعة للمجتمع في مجال الرعاية الصحية.....	٢١.....	٢/١: الطلاب والطالبات حسب الحالة والمرحلة الدراسية.....
١٢٦.....	٦/٦: خدمات أخرى قدمتها كليات الجامعة.....	٣٤.....	٣/١: الطلاب والطالبات المطوية فيودهم.....
١٢٦.....	٧/٦: خدمات أخرى تقدمها الجامعة لمؤسسات وهيئات المجتمع.....	٣٦.....	٤/١: تطور عدد الطلاب والطالبات خلال السنوات الثلاث الماضية.....
١٢٩.....	الفصل السابع: الشؤون الإدارية والمالية والمشروعات.....	٤١.....	الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية.....
١٣٠.....	١/٧: الشؤون الإدارية.....	٤٢.....	١/٢: الأنشطة الطلابية.....
١٣٤.....	٢/٧: الشؤون المالية.....	٤٨.....	٢/٢: الخدمات الطلابية.....
١٣٦.....	٣/٧: المشاريع المنفذة بالجامعة.....	٥١.....	الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.....
١٣٩.....	الفصل الثامن: الإنجازات والتحديات والتوصيات.....	٥٢.....	١/٣: توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.....
١٤٠.....	١/٨: الإنجازات.....	٥٧.....	٢/٣: الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس.....
١٥٢.....	٢/٨: التحديات المستقبلية.....	٥٨.....	٣/٣: تطور أعداد هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الثلاثة أعوام الماضية.....
١٥٣.....	٣/٨: معوقات تنفيذ خطط الجامعة.....	٥٩.....	٤/٣: نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى إجمالي المقيدين بالجامعة.....
١٥٣.....	٤/٨: تحديات التحول من الإتاحة إلى الجودة.....	٦٤.....	٥/٣: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم بكليات الجامعة.....
١٥٥.....	٥/٨: المقترحات والتوصيات.....	٦٧.....	الفصل الرابع: الابتعاث والتدريب.....



جامعة المجمعة
Majmaah University



استطاعت جامعة الجُمعة أن تحقّق العديد من الإنجازات والقفزات مقارنة بعمرها الزمني وذلك بفضل الله أولاً ثم بفضل الدعم الكبير الذي تلقاه من لدن حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز - حفظه الله - وتوجيهاته الدائمة والرامية لأن تأخذ الجامعات الأولوية في الدعم وتوفير احتياجاتها، وبإشراف ومتابعة من معالي وزير التعليم العالي الأستاذ الدكتور خالد بن محمد العنقري. ثم بجهود المخلصين من أبناء الوطن المنتسبين إلى هذه الجامعة.

وتستهدف الجامعة في خدماتها التعليمية كلا من محافظات الجُمعة والزلفي والعاظ ومرامح ومدينة حوطة سدير. لتغطي بذلك منطقة جغرافية كبيرة. كان قد اكتمل فيها انتشار التعليم العام في وقت سابق بحمد الله. لتكتمل هذه الجامعة منظومة التعليم بجميع مراحلها. وتحقق هدف وزارة التعليم العالي بالتوسع في التعليم الجامعي. كما ساعدت في استيعاب الأعداد المتزايدة من خريجي الثانوية العامة. وساهمت في تخفيف الضغط الكبير الذي تشهده الجامعات في المدن الكبرى. وقد حققت خلال العامين الأولين عدداً من النجاحات التي تفخر بها ومن ذلك توفيق الجامعة في حسن اختيار القيادات الوطنية ذات الكفاءات والخبرات الإدارية والأكاديمية العالية. وخلق بيئة مثالية للعمل التي ساعدت على العطاء والإنتاج والتنافس نحو النجاح، مروراً بخطوات التطوير التي شملت كل ما هو قائم في الجامعة. من المباني والمعامل إلى الأفراد والبرامج. مع التنظيمات الإدارية المتميزة. حيث تم تكوين أغلب الإدارات واكتمال إنشاء جميع العمادات المساندة على أحدث الخطة والبرامج المتبعة في أعرق الجامعات وتطبيق هياكله التنظيمية. لتحقق الجامعة تميزاً في عدد من المجالات مساهمة جميع الجهات في الجامعة من وكالات وكليات وعمادات مساندة وإدارات.



إن قائمة الإنجازات والنجاحات لجامعة الجُمعة تطول والأمال والطموحات التي تسعى الجامعة لتحقيقها ليست لها حدود. وهي تتوافق مع ما رسم لهذه الجامعة من رؤية مستقبلية لتحقيق رسالتها السامية وتبلغ أهدافها التي تخطط للوصول إليها بإذن الله. مما يجعلها تسير في ركب التطور والرقى بنظرة تفاؤل لمستقبل مشرق لهذه الجامعة لتكون منارة علمية متقدمة يشار إليها بالبنان تقف بين مثيلاتها من الجامعات الأخرى بكل فخر واعتزاز وتميز في ظل الدعم الكبير الذي تلقاه الجامعة من حكومة خادم الحرمين الشريفين ومتابعة معالي وزير التعليم العالي.

والتقرير المقدم للعام الثاني للجامعة ١٤٣٢-١٤٣٣هـ يأتي كدليل واضح على ما حققته الجامعة من تميز في الإنجازات بالجوانب المختلفة وعن الدور الريادي الذي تؤديه الجامعة. وهو في مجمله يعد نبراساً ينير لنا الطريق لتحقيق طموحات في التطوير للوصول إلى الهدف المنشود.

نسأل الله لنا ولكم العون والسداد. والتوفيق لما يحبه ويرضاه.

مدير الجامعة

د. خالد بن سعد المقرن

مقدمة:

انضمت هذه الجامعة الفتية إلى الصروح العلمية الكثيرة والكبيرة في بلادنا الحبيبة. بناء على موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود رئيس مجلس الوزراء رئيس مجلس التعليم العالي - حفظه الله - وذلك في الثالث من شهر رمضان المبارك من عام ١٤٣٠هـ الموافق ٢٤ من شهر أغسطس عام ٢٠٠٩م. وتوجت مرحلة التأسيس الأولى بصدور أمر ملكي بتاريخ ٣٠ ذي الحجة ١٤٣٠هـ الموافق ١٧ ديسمبر ٢٠٠٩م بتعيين الدكتور خالد بن سعد بن محمد المقرن مديراً لجامعة الجُمعة بالمرتبة الممتازة. لبدأ العمل في الجامعة منذ ذلك التاريخ وتنطلق مرحلة التأسيس لبناء جامعة متميزة وفق أعلى المواصفات والمعايير للجامعات الحديثة. لتكون قادرة على تلبية الرغبات المعرفية وتحقيق الطموحات العلمية لسكان المحافظات والمدن والقرى المحيطة بها وتلبي تطلعات ولاة الأمر وتحقيق الأهداف المرسومة لها.

ويتضمن التقرير ثمانية فصول تناولت أوجه الإنجازات المختلفة. الطلاب والطالبات. الأنشطة والخدمات الطلابية. أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم. الأنشطة العلمية. الإبتعاث والتدريب. خدمة المجتمع. الشؤون الإدارية والمالية. والمشروعات. واختتم التقرير بالفصل الثامن الذي تناول إنجازات الجامعة في عامها الثاني ثم التحديات والمعوقات التي واجهتها وأخيراً بعددٍ من التوصيات والمقترحات.

وجدير بالإشارة أن التقرير المقدم تم إعداده في ضوء الخطة العام لعناصر مشروع الصيغة الموحدة للتقرير السنوي للجامعات والصادر من الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي بالملكة العربية السعودية

تاريخ ونشأة الجامعة

تعد جامعة المجمعة من أحدث الجامعات في الوطن الغالي والتي انضمت لمنظومة من الصروح العلمية الكثيرة والكبيرة لتصبح رافداً من روافد التعليم الجامعي وصرحاً ينتظر منه أبناء محافظة أجمعة والمحافظة ضمن نطاق الجامعة الكثير لتقدمه لهم، وجاء إنشاء هذه الجامعة بناء على موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود رئيس مجلس الوزراء رئيس مجلس التعليم العالي - حفظه الله - وذلك بتاريخ ٣ رمضان ١٤٣٠هـ الموافق ٢٤ أغسطس ٢٠٠٩م مع ثلاث جامعات أخرى في كل من مدينة الدمام ومحافظة الخرج ومحافظة شقراء، وبموجب هذا القرار تم ضم تسع كليات قائمة مع ثلاث كليات تحت الإنشاء لجامعة أجمعة. تشمل عدد من المحافظات والمراكز وهي: أجمعة - الزلفي - الغاط - رماح - حوطة سدير - حيث تقدم هذه الجامعة خدماتها لمنطقة جغرافية كبيرة تشمل عدة محافظات ومدن وهجر اكتمل فيها انتشار التعليم العام لتكتمل هذه الجامعة منظومة التعليم فيها وحققت هدف وزارة التعليم العالي بالتوسع في التعليم الجامعي ليشمل كل أرجاء المملكة حيث ستساعد هذه الجامعة في استيعاب الأعداد المتزايدة من خريجي الثانوية العامة وحدث استقراراً اجتماعياً ونفسياً لأبناء وبنات المنطقة والتخفيف على الجامعات في المدن الكبيرة إضافة للحراك العلمي والثقافي الذي ستضيفه هذه الجامعة للمجتمع المحلي. مع العمل على خدمة المجتمع بشكل واسع في عدة مجالات اجتماعية وتوعوية وثقافية وتدريبية من امكانية الارتقاء بمستوى الأداء الوظيفي والتنظيمي لدى الجهات والمنشآت الحكومية من خلال تقديم دورات متقدمة واستشارات في التخصصات المتوفرة في الجامعة، من خلال البحث العلمي والبرامج والدراسات التي تتوافق مع ما رسم لهذه الجامعة من رؤية مستقبلية لتحقيق رسالتها السامية وتبلغ أهدافها التي تخطط للوصول لها بإذن الله، وقد توجت مراحل تأسيس هذه الجامعة بصور أمر ملكي برقم: أ/١٩٤/ بتاريخ ٣٠ ذو الحجة ١٤٣٠هـ الموافق ١٧ ديسمبر ٢٠٠٩ م بتعيين الدكتور/ خالد بن سعد بن محمد المقرن مديراً لجامعة أجمعة بالمرتبة الممتازة، ليبدأ العمل في هذه الجامعة بشكل أوسع وتتسارع الخطوات لتطوير الكليات القائمة ومواصلة إنشاء كليات جديدة والموافقة على إضافة أقسام وتخصصات يحتاجها سوق العمل لتسيير هذه الجامعة في ركب التطور والرقمي بنظرة تفاؤل لمستقبل مشرق لهذه الجامعة الناشئة لتكون منارة علمية متقدمة يشار إليها بالبنان تقف بين مثيلاتها من الجامعات الأخرى بكل فخر واعتزاز وتميز. بفضل الله ثم بفضل ما وفرته لها حكومة خادم الحرمين الشريفين من دعم ومساندة من خلال ما تم اعتماده للجامعة من ميزانية كبيرة.

هوية جامعة أجمعة

بالإمكان تصنيف الجامعات المختلفة إلى ثلاث أنواع:

١. الجامعات الدولية.
٢. الجامعات الوطنية.
٣. الجامعات الإقليمية.

وبالنظر إلى جامعة أجمعة فقد أنشئت من أجل تقديم خدماتها لمنطقتها الجغرافية، وهذا النوع من الجامعات الإقليمية يتميز بقبول أعداد كبيرة من الطلاب المحتمل التحاقهم بمرحلة التعليم الجامعي. المنتمين إلى المنطقة الجغرافية التي تقع بها الجامعة، وتركز الجامعة على توفير مدى واسع من البرامج المتنوعة المصممة خصيصاً لخدمة سكان هذه المناطق الإقليمية.

المهام الرئيسية لجامعة أجمعة:

تم التوصل إلى مجموعة من المهام الرئيسية التي يمكن أن تضطلع بها جامعة أجمعة كإحدى الجامعات الإقليمية الحديثة بالمملكة وهي:

- المهمة الأولى: المساهمة في تحقيق تكافؤ الفرص وتوسيع التحاق الطلاب والطالبات الذين يقطنون في دائرة خدماتها وغيرهم من سكان المناطق الجغرافية الأخرى التي تخدمها الجامعة بالتعليم الجامعي والدراسات العليا بمراحلها المختلفة (الدبلوم - البكالوريوس - الماجستير- الدكتوراه).
- المهمة الثانية: اعتبار توطین التعليم العالي في المناطق الإقليمية دعامة أساسية من دعائم التنمية الاقتصادية والاجتماعية والعلمية الشاملة والمستدامة، والأساس الذي تقوم عليه استراتيجيات التنمية والنهضة في المناطق الجغرافية التي تقدم خدماتها لها.
- المهمة الثالثة: ضبط المخرجات والتحقق من تقديم تعليم يتمتع بمستويات مرتفعة من الجودة على نحو يمكن مقارنته بالجامعات الأخرى المناظرة بالمملكة.
- المهمة الرابعة: توسيع وتنمية نطاقات القدرات المؤسسية للنظام التعليمي القائم على المستوى الوطني والمحلي.

وكالات الجامعة والعمادات والمراكز المساندة لها، والكليات والأقسام الأكاديمية التابعة لها:

١. وكالة الجامعة:

تعمل وكالة الجامعة على بناء بيئة جامعية جاذبة تتبنى أفضل الممارسات العالمية المحققة لرسالة الجامعة ورؤيتها الطموحة في تحقيق التميز الإقليمي في مخرجات الجامعة البشرية والعلمية والخدمية.

أهداف الوكالة:

- تحقيق التميز في المدن والمقرات الجامعية لجامعة أجمعة.
- أتمتة العمليات والإجراءات.
- تحقيق الجودة الأكاديمية والإدارية.
- التطوير المستمر للمهارات والعمليات.
- توفير البيئة المثالية للأنشطة التعليمية والخدمات والأنشطة الطلابية.

الجهات التابعة للوكالة:

- عمادة الجودة وتطوير المهارات.
- عمادة تقنية المعلومات.
- عمادة القبول والتسجيل.
- عمادة شؤون الطلاب.
- عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
- الخدمات الطبية.

٢. وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي:

بدأت الوكالة في هذه الجامعة تمارس أعمالها بشكل متميز منذ اللحظة الأولى من تاريخ إنشائها رغم حداثة الجامعة. مقارنةً بمثيلاتها في جامعات أخرى وتمثل رسالة الوكالة وأهدافها في " توفير البيئة المحفزة للإنتاج العلمي لكافة منسوبي الجامعة، ونشر ثقافة البحث العلمي وتأسيس قضاياها والعمل على استقطاب كفاءات وطنية مخلصه تساهم في تنمية المجتمع والشراكة المجتمعية مع كافة قطاعات المجتمع".

العمادات التابعة للوكالة:

- عمادة البحث العلمي.
- عمادة الدراسات العليا.
- عمادة شؤون المكتبات.

الجالس واللجان التابعة للوكالة:

- المجلس العلمي.
- لجنة التميز العلمي.
- لجنة الإبتعاث والتدريب.
- لجنة المعيدين والمحاضرين.

الإدارات التابعة للوكالة:

- إدارة العلاقات والتعاون الدولي.
- إدارة النشر والترجمة.
- كراسي البحث العلمي.

كليات الجامعة وأقسامها وتخصصاتها:

إن قرار إنشاء الجامعة أقر منذ البداية ضم كليات كانت موجودة بالفعل في كل من الجامعة و الزلفي والغطا وحوطة سدبر كانت تتبع سابقا جامعة الملك سعود أو جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن أو جامعة القصيم. فضلا عن أن بعض تلك الكليات عانت من تعدد مرجعيتها خلال فترة زمنية قصيرة. تتبع وزارة التربية والتعليم. ثم انتقلت إلى جامعة الأميرة نورة. ثم إلى جامعة الملك سعود وأخيرا جامعة المجمعة. وفي المقابل النظر إلى الواقع للنهوض به في كافة الكليات القائمة حاليا. وبكل ما حمله من أوجه قصور ومعاناة. كما يضع هذا السياق أولويات تتعلق بدراسة الآثار السالبة المتوقعة من انتقال المرجعية والتبعية من الجامعات السابقة إلى جامعة المجمعة. وفيما يلي بيان بالكليات والأقسام الأكاديمية التابعة لها بجامعة المجمعة:

١. كلية التربية بالمجمعة:

أنشئت كلية التربية المتوسطة للبنات بالمجمعة عام ١٤٠٨هـ ثم تم تطويرها لتكون مدة الدراسة بها أربع سنوات وتمنح درجة البكالوريوس. ثم ضمت كلية التربية للبنات لجامعة المجمعة وأصبحت تحت مسمى "كلية التربية" لتقبل الطلاب والطالبات وذلك لزيادة فاعلية دور الكلية في خدمة المجتمع ومدارس التعليم قبل الجامعي.

الأقسام العلمية بالكلية:

- العلوم التربوية.
- الاقتصاد المنزلي.
- اللغة العربية.
- التربية الإسلامية.
- الأحياء.
- الحاسب الآلي.
- الرياضيات.
- اللغة الإنجليزية.

٢. كلية التربية بالزلفي:

تأسست عام ١٤١٣هـ تحت مسمى "الكلية المتوسطة للبنات بالزلفي". وفي عام ١٤٢١هـ تم تحويلها إلى كلية "تربية للبنات". وفي عام ١٤٢٨هـ تم ضمها إلى جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن. وفي عام ١٤٣٠هـ تم انتقالها إلى جامعة الملك سعود. وبموجب قرار خادم الحرمين الشريفين بإنشاء جامعة المجمعة تم تغيير مسماها إلى "كلية التربية بالزلفي" وضمها إلى جامعة المجمعة.

الأقسام الأكاديمية بالكلية:

- الدراسات الإسلامية.
- الكيمياء.
- اللغة العربية.
- الفيزياء.
- اللغة الإنجليزية.
- الرياضيات.
- الحاسب الآلي.
- العلوم التربوية.
- الاقتصاد المنزلي.

٣. كلية العلوم والدراسات الإسلامية

بحوطة سدبر:

إحدى كليات الجامعة التي أنشئت في عام ١٤٢٣-١٤٢٤هـ وكانت وقتها تابعة للرئاسة العامة لتعليم البنات (وزارة التربية والتعليم). ثم في عام ١٤٢٩هـ أصبحت إحدى كليات جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن. بعدها انتقلت إلى جامعة الملك سعود في عام ١٤٣٠هـ إلى أن صدر المرسوم الملكي بإنشاء جامعة المجمعة وحويل مسمى الكلية من كلية التربية للبنات إلى كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدبر وذلك في ١٤٣٠/١٢/٣٠هـ.

الأقسام العلمية بالكلية:

- الدراسات الإسلامية.
- اللغة العربية.
- الرياضيات.
- اللغة الإنجليزية.
- التربية وعلم النفس.
- إدارة الأعمال.
- الحاسب الآلي.
- الكيمياء.
- المالية.

٤. كلية المجتمع:

أنشئت عام ١٤٢٢هـ بناء على توصية المجلس الإقتصادي الأعلى. وقد استقبلت طلابها في بداية الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٢٥-١٤٢٦هـ. ثم ضمت إلى جامعة المجمعة بعد صدور قرار إنشائها.

الأقسام العلمية:

تضم الكلية عدداً من الأقسام الأكاديمية التي تقدم مجموعة من التخصصات وفق خطط البرنامج الإنتقالي أو البرنامج التأهيلي أو كليهما. والأقسام العلمية هي:

- العلوم الطبيعية والتطبيقية (الرياضيات - علوم الحاسبة).
- العلوم الإدارية والإنسانية (الحاسبة - اللغة الإنجليزية).

٥. كلية العلوم بالزلفي:

الأقسام العلمية:

- علوم الحاسب والمعلومات.
- الرياضيات.
- الفيزياء.
- المختبرات الطبية.

٦. كلية العلوم الإدارية والإنسانية:

بناء على التوجهات السامية بالتوسع في إنشاء الجامعات والكليات. أنشئت كلية العلوم الإدارية والإنسانية في عام ١٤٢٨هـ لتنضم إلى جامعة الملك سعود ثم انتقلت تبعيتها لجامعة المجمعة بعد إنشائها. وقد افتتحت مع بداية العام الدراسي ١٤٢٩/١٤٢٠هـ وبدأت في استقبال الطلاب المستجدين والمنتقلين من برامج الدبلوم الانتقالية بكلية المجتمع.

الأقسام العلمية:

- القانون.
- المحاسبة
- إدارة الأعمال.
- اللغة الإنجليزية.
- التربية الخاصة.

٧. كلية العلوم الطبية التطبيقية:

تم إنشاء كلية العلوم الطبية بمحافظة المجمعة عام ١٤٢٨هـ تابعة لجامعة الملك سعود - ثم ضمت لجامعة المجمعة. وتوجت مسيرة الجامعة بصدور الأمر الملكي بتعيين معالي الدكتور/ خالد سعد المقرن كأول مدير للجامعة. والهدف الأول للكلية هو العمل وفق معايير الجودة والاعتماد للمؤسسات التعليمية العالمية. وتسعى إلى توفير بيئة أكاديمية متميزة ترقى بالكلية وتصنفها في مصاف المؤسسات التعليمية محلياً وعالمياً.

الأقسام العلمية:

- الصحة العامة (طلاب وطالبات).
- التمريض (طلاب وطالبات).
- تقنية الأجهزة الطبية (طلاب فقط).
- العلاج الطبيعي (طلاب وطالبات).
- المختبرات الطبية (طلاب فقط).

٨. كلية الهندسة:

لقد كان البدء في إنشاء كلية الهندسة بجامعة المجمعة انطلاقاً من التوجهات السامية بالتوسع في إنشاء الجامعات والكليات في مختلف مناطق المملكة وضرورة استيعاب الأعداد المتزايدة من خريجي التعليم العام. وقد صدر قرار مجلس التعليم العالي في ١٨/١/١٤٢٨هـ بالموافقة على إنشاء كلية الهندسة بالمجموعة وقد وافق المقام السامي على القرار بتاريخ ٢٣/٣/١٤٢٨هـ.

الأقسام العلمية:

- الهندسة الكهربائية.
- هندسة الحاسب الآلي والشبكات.
- الهندسة الميكانيكية.
- الهندسة المدنية.

٩. كلية العلوم والدراسات الإنسانية

بالغاط:

تعد كلية العلوم والدراسات الإنسانية بمحافظة الغاط من أوائل الكليات التي أنشئت في جامعة المجمعة وتضم عدداً من التخصصات العلمية والإنسانية التي روعي في اختيارها التنوع العلمي والتوزيع الجغرافي بين كليات الجامعة.

الأقسام العلمية:

- اللغة الإنجليزية.
- تقنية المعلومات.
- المعلومات الإدارية.

١٠. كلية العلوم والدراسات

الإنسانية برماح:

أنشئت الكلية في عام ١٤٣١هـ. وتعد من أحدث كليات جامعة المجمعة. وتطمح إلى تخريج مؤهلين متخصصين. وذلك من خلال طرح برامج دراسية مميزة تلبى إحتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية في وطننا العزيز.

الأقسام العلمية:

- إدارة الأعمال.
- الدراسات الإسلامية.

١١. كلية طب الأسنان بالزلفي:

أنشئت في العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢هـ وتعتبر بوابة العلم والمعرفة في مجال العناية الصحية العمومية والأسنان ومقر للتعليم الطبي الحديث - وتطمح الكلية إلى تخريج أطباء أسنان متمرسين ومدربين على أحدث التقنيات وأفضل الأجهزة وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية مع الكليات والهيئات العلمية التخصصية العربية والأجنبية ذات العلاقة.

الأقسام العلمية:

- جراحة الوجه والفكين وعلوم التشخيص.
- وقاية الأسنان.
- إصلاح الأسنان.
- علوم الاستعاضة السنية.

١٢. كلية الطب:

تم افتتاح كلية الطب بجامعة المجمعة في عام ١٤٣٠هـ مع بداية العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢هـ وهي تعد من أحدث الكليات الناشئة بالجامعة. وتهدف في مرحلتها الأولى إلى تقديم خدمة تعليمية متميزة لطلابها ما يؤهلهم لخدمة دينهم ووطنهم ولدخول سوق العمل في المجالات الطبية بقدرة تنافسية عالمية.

الأقسام العلمية:

- الأمراض الباطنية.
- الجراحة.
- النساء والولادة.
- أمراض العيون.
- أمراض الأنف والأذن والحنجرة.
- طب الأطفال.

بالإضافة إلى بعض الأقسام العلمية التي رفع بها مجلس الكلية لاعتمادها

بكلية الطب بجامعة المجمعة وهي:

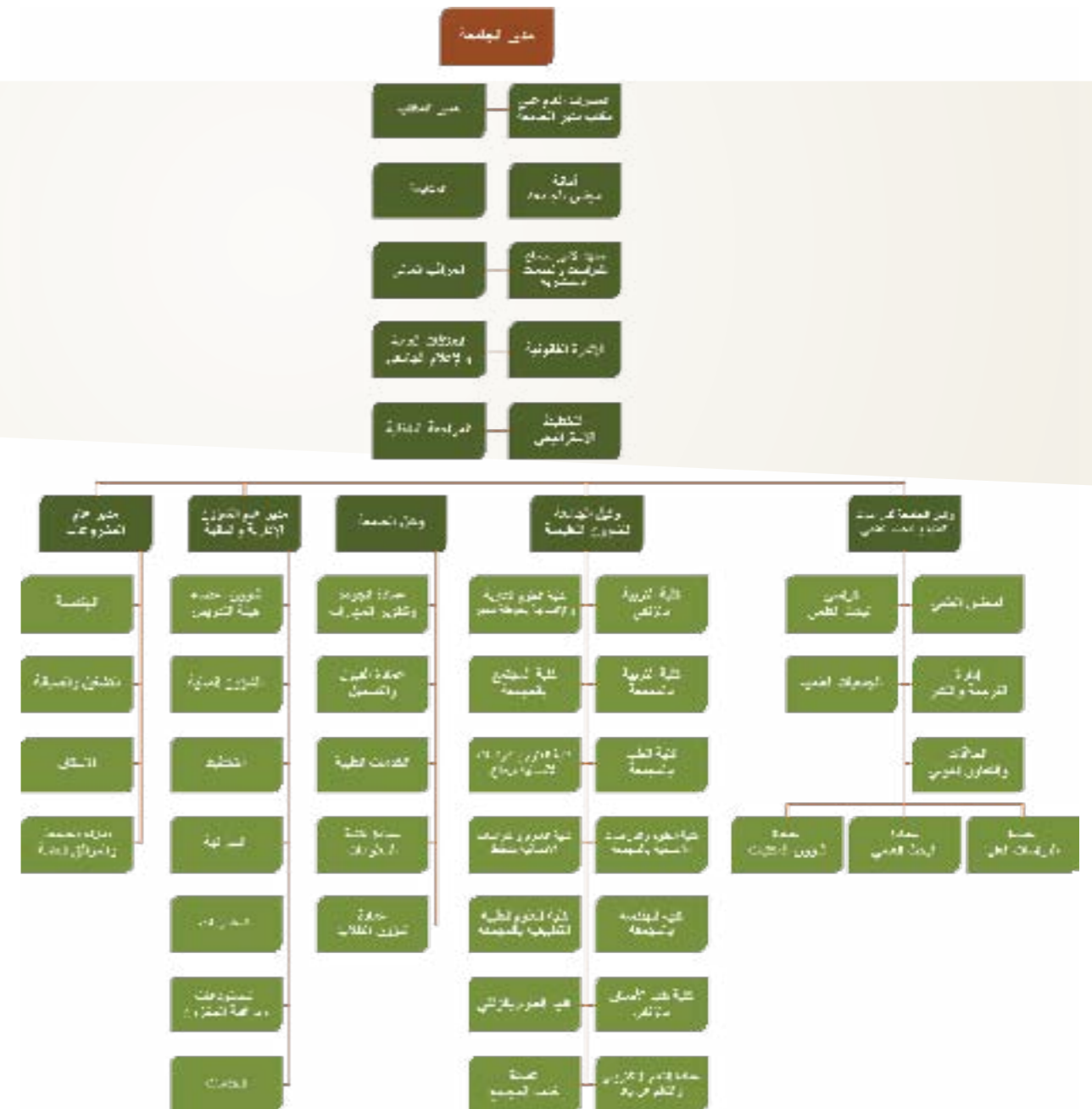
- العلوم الطبية الأساسية.
- علم الأمراض.
- طب المجتمع والصحة العامة.
- طب الأسرة.
- الطب النفسي.
- جراحة العظام.
- المسالك البولية.
- الأشعة والتصوير الطبي.
- التخدير.
- الأمراض الجلدية.
- طب الطوارئ.
- العناية المركزة

١٣. كلية علوم الحاسب والمعلومات:

هي كلية متخصصة بعلوم الحاسبات وتقنية المعلومات الأولى من نوعها في محافظة المجمعة. وتعد أحدث كلية بالجامعة.

الأقسام العلمية:

- علوم الحاسب.
- نظم المعلومات.
- تقنية المعلومات.



الفصل الأول الطلاب والطالبات

المحتويات

٢/٣/٢/١ : توزيع خريجي مرحلة
البكالوريوس على كليات الجامعة حسب
التخصص والجنسية والجنس.
كلية العلوم الطبية التطبيقية.
كلية إدارة الأعمال.
كلية التربية بالجمعة.
كلية العلوم بالزلفي.
كلية التربية بالزلفي.
كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير.
٣/١: الطلاب والطالبات المطوية قيودهم.
٤/١: تطور عدد الطلاب والطالبات خلال السنوات
الثلاث الماضية.
١/٤/١: تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين.
٢/٤/١: تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين.
٣/٤/١: تطور أعداد الخريجين خلال السنوات
الثلاث الأخيرة.

١/١: إجمالي عدد الطلاب والطالبات (المستجدين
والمقيدين). وكذلك الخريجين لكليات الجامعة
خلال ١٤٣٢/١٤٣٣هـ حسب المرحلة الدراسية
والجنس والجنسية.
٢/١: أعداد الطلاب والطالبات حسب الحالة
والمرحلة الدراسية.
١/٢/١: المستجدون.
١/١/٢/١: المستجدون في مرحلة البكالوريوس.
٢/١/٢/١: المستجدون في مرحلة
الدراسات العليا (الماجستير).
٣/١/٢/١: المستجدون في مرحلة الدبلوم المتوسط.
٢/٢/١: المقيدون.
١/٢/٢/١: المقيدون في مرحلة البكالوريوس.
٢/٢/٢/١: المقيدون في مرحلة الدبلوم المتوسط.
٣/٢/١: الخريجون.
١/٣/٢/١: أعداد الخريجين بالجامعة موزعين
حسب المراحل الدراسية والجنسية والجنس.



١/١: إجمالي أعداد الطلاب والطالبات (المستجدين والمقيدين) وأعداد الخريجين لكليات الجامعة خلال ١٤٣٢/١٤٣٣هـ حسب المرحلة الدراسية والجنس والجنسية:

يبلغ إجمالي أعداد الطلاب المستجدين في كافة المراحل الدراسية في الجامعة للعام ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٤٩٩٦) طالبا وطالبة منهم (١٧) طالبة مرحلة الماجستير. (٤٦١٥) طالباً وطالبة في مرحلة البكالوريوس. (٣٦٤) طالباً في مرحلة الدبلوم المتوسط. إجمالي المقيدين بالجامعة (١٥٣٣٣) طالباً وطالبة. منهم (١٤٧١٥) طالباً وطالبة مرحلة البكالوريوس. و(٦١٨) طالباً مرحلة الدبلوم المتوسط. كما بلغ إجمالي عدد خريجي الجامعة خلال هذا العام (٥٤١) خريجاً وخريجة هم جميعاً مرحلة البكالوريوس ولا يوجد خريجين مرحلة الماجستير والدبلوم المتوسط في هذا العام. ويوضح جدول رقم (١-١) إجمالي أعداد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين وكذلك الخريجين بكليات الجامعة خلال العام ١٤٣٢/١٤٣٣هـ موزعين حسب المراحل الدراسية والجنس والجنسية.

جدول (١-١) توزيع إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين وكذلك الخريجين بكليات الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٢/٢٢هـ حسب المرحلة الدراسية والجنس والجنسية

حالات الطلاب والجنس	المستجدين			المقيدين			الخريجون		
	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع
ماجستير	سعودي	-	١٧	-	-	-	-	-	-
	غير سعودي	-	-	-	-	-	-	-	-
	المجموع	-	١٧	-	-	-	-	-	-
بكالوريوس	سعودي	٢٢٢٣	٢٣٧٩	٤٦٠٢	٦٣٣٢	٨٣٦٦	١٤٦٩٨	٩٦	٤٤٥
	غير سعودي	١٣	-	١٣	١٦	١	١٧	-	-
	المجموع	٢٢٣٦	٢٣٧٩	٤٦١٥	٦٣٤٨	٨٣٦٧	١٤٧١٥	٩٦	٤٤٥
دبلوم متوسط	سعودي	٣٦٤	٢٣٧٩	٣٦٤	-	-	١١٦	-	-
	غير سعودي	-	-	-	٢	-	٢	-	-
	المجموع	٣٦٤	٢٣٧٩	٣٦٤	١١٨	-	١١٨	-	-
الإجمالي	٢٦٠٠	٢٣٩٦	٤٩٩٦	٦٩٦٦	٨٣٨٤	١٥٣٣٣	٩٦	٤٤٥	٥٤١

٢/١: الطلاب والطالبات حسب الحالة والمرحلة الدراسية:

١/٢/١ المستجدين:

تم قبول (٣٦٤) طالباً مرحلة الدبلوم المتوسط. و(٤٦١٥) طالباً مرحلة البكالوريوس منهم (٤٦٠٢) طالب وطالبة مرحلة البكالوريوس منهم (٤٦٠٢) طالب وطالبة من السعوديين بنسبة (٩٩.٧٤٪). كما بلغ عدد غير السعوديين (١٣) طالباً بنسبة (٠.٢٦٪). كما تم قبول (١٧) طالبة مرحلة الماجستير جميعهن من السعوديات.

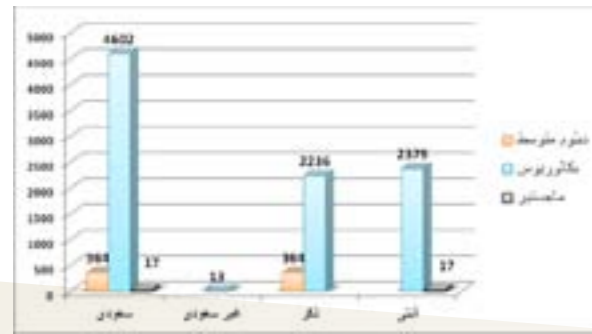
ويوضح جدول رقم (٢-١) أعداد الطلاب المستجدين بكليات الجامعة موزعين حسب المرحلة الدراسية والجنس والجنس للعام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.

جدول (٢-١) أعداد الطلاب المستجدين بالجامعة موزعين حسب المراحل الدراسية والجنس والجنس خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

المرحلة الدراسية	سعودي		غير سعودي		المجموع	النسبة إلى الإجمالي
	ذكور	أنثى	مجموع	النسبة إلى الإجمالي		
دبلوم متوسط	٣٦٤	٠	٣٦٤	٠	٣٦٤	٧.٢٩
بكالوريوس	٢٢٢٣	٢٣٧٩	٤٦٠٢	١٣	٤٦١٥	٩٢.٣٧
ماجستير	٠	١٧	١٧	٠	١٧	٠.٣٤
المجموع	٢٥٨٧	٢٣٩٦	٤٩٨٣	١٣	٤٩٩٦	
النسبة إلى الإجمالي (%)	٥١.٧٨	٤٧.٩٦	٩٩.٧٤	٠.٢٦	٤٧.٩٦	

نلاحظ من الجدول السابق مايلي:

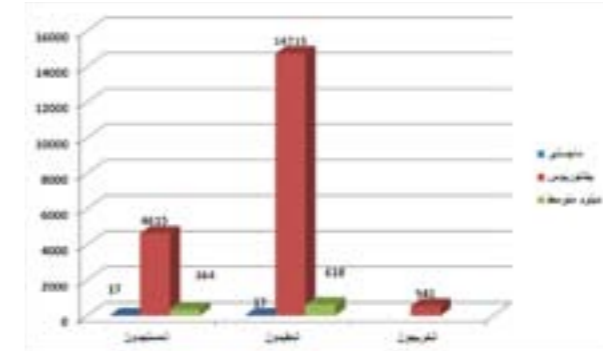
- أن أعداد الطلاب المستجدين غالبيتهم في مرحلة البكالوريوس.
- أن نسبة غير السعوديين قليلة جداً لاتتعدى ٠.٢٦٪.
- أن نسبة الدراسات العليا من الطالبات فقط نسبة ضعيفة جداً ٠.٣٤٪ وربما يعد ذلك لكونها جامعة تدرسية تقدم خدماتها في الأساس لمرحلة البكالوريوس وفقاً لاحتياجات سوق العمل الوطنية.



شكل (٢-٢) أعداد الطلاب المستجدين بالجامعة موزعين حسب الجنسية والنوع خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ



شكل رقم (١-٢) الطلاب والطالبات المستجدين موزعين حسب المراحل الدراسية والجنس والجنس في العام الجامعي ١٤٣٢/٢٢هـ



شكل رقم (١-١) الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين - وكذلك الخريجين بكليات الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٢/٢٢هـ حسب المرحلة الدراسية والجنس والجنسية.

نظراً لكون جامعة المجمعة جامعة ناشئة، فإن الدراسة في مرحلة الدراسات العليا تقتصر على كليتي التربية بالمجمعة والتربية بالزلفي. وتمتخ الجامعة في الوقت الحالي درجة الماجستير وقد بلغ عدد المستجدين في مرحلة الماجستير في العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ ١٧ طالبة كلهم من السعوديات بنسبة ٠,٣٤ من إجمالي المستجدين في الجامعة.

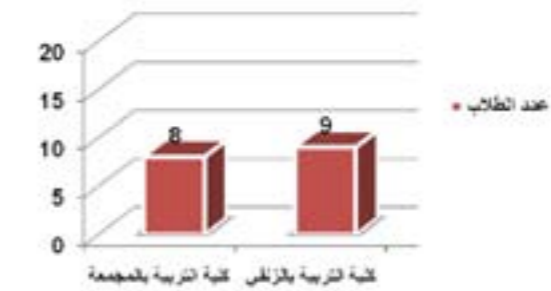
ويبين الجدول (٤-١) أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في مرحلة الماجستير موزعين حسب الجنسية والجنس للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ.

جدول (٤-١) أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في مرحلة الماجستير موزعين حسب الجنسية والجنس للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ.

النسبة المئوية	عدد الطلاب المستجدين بمرحلة الماجستير				الكلية
	المجموع الكلي	سعودي			
		مجموع	إناث	ذكور	
٤٧,٠٦	٨	٨	٨	٠	كلية التربية بالمجمعة
٥٢,٩٤	٩	٩	٩	٠	كلية التربية بالزلفي
	١٧	١٧	١٧	٠	المجملة
		١٠٠	١٠٠	٠,٠٠	النسبة إلى الإجمالي

من الجدول السابق يتبين ما يلي:

- انخفاض نسبة طلاب وطالبات الدراسات العليا حيث لا يتجاوز ٠,٣٤٪ من الإجمالي.
- لا يوجد طلاب في مرحلة الدراسات العليا.
- أن بقية كليات الجامعة لا يوجد بها طلاب دراسات عليا ويعود ذلك إلى أن غالبيتها حديثة النشأة.



شكل رقم (٤-١) أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في مرحلة الماجستير

موزعين حسب الكلية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ

٣/١/٢/١ مرحلة الدبلوم المتوسط.

بلغ عدد المستجدين في مرحلة الدبلوم المتوسط في العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ (٣٦٤) طالباً كلهم من السعوديين بنسبة ٧,٢٩٪ من إجمالي المستجدين في الجامعة.

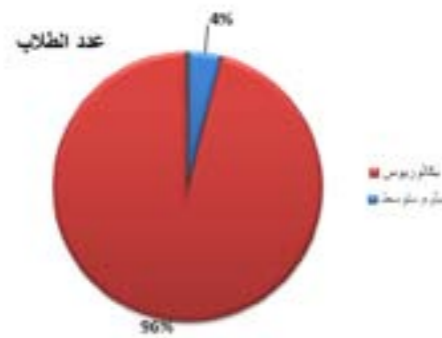
٢/٢/١ المقيدون:

بلغ إجمالي عدد المقيدين بالجامعة هذه العام (١٥٣٥٠) طالباً وطالبة، منهم (١٥٣٣١) طالباً وطالبة من السعوديين بنسبة ٩٩,٨٨٪، وبلغ عدد المقيدون بمرحلة الدبلوم المتوسط (١١٨) طالباً، و(١٤٧١٥) طالباً وطالبة بمرحلة البكالوريوس منهم (١٣٤٨) طالباً بنسبة ٤١,٣٥٪ و (٨٣٦٧) طالبة بنسبة ٥٤,٥٪ من إجمالي العدد، أما بالنسبة للماجستير فلم يتجاوز (١٧) طالباً وطالبة.

ويوضح الجدول رقم (٥-١) أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بالجامعة موزعين حسب المرحلة الدراسية والجنسية والنوع خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ.

جدول (٥-١) أعداد الطلاب المقيدين بالجامعة موزعين حسب الدرجة العلمية والجنسية والجنس خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ

المرحلة الدراسية	سعودي		غير سعودي			المجموع		النسبة إلى الإجمالي
	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى			
	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى		
دبلوم متوسط	٦١٦	٠	٦١٦	٢	٠	٦١٨	٤,٠٣	
بكالوريوس	٦٣٣٢	٨٣٦٦	١٤٦٩٨	١٦	١	١٤٧١٥	٩٥,٨٦	
المجموع	٦٩٤٨	٨٣٦٦	١٥٣١٤	١٨	١	١٥٣٣٣		
النسبة إلى الإجمالي	٤٥,٣١	٥٤,٥٦	٩٩,٨٨	٠,١١	٠,٠٠٦	٥٤,٤٣	٥٤,٥٧	



شكل رقم (٥-١): التوزيع النسبي للطلاب المقيدون بالجامعة موزعين

حسب المرحلة الدراسية خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ



شكل (٥-١) أعداد الطلاب والطالبات المقيدون بالجامعة موزعين حسب

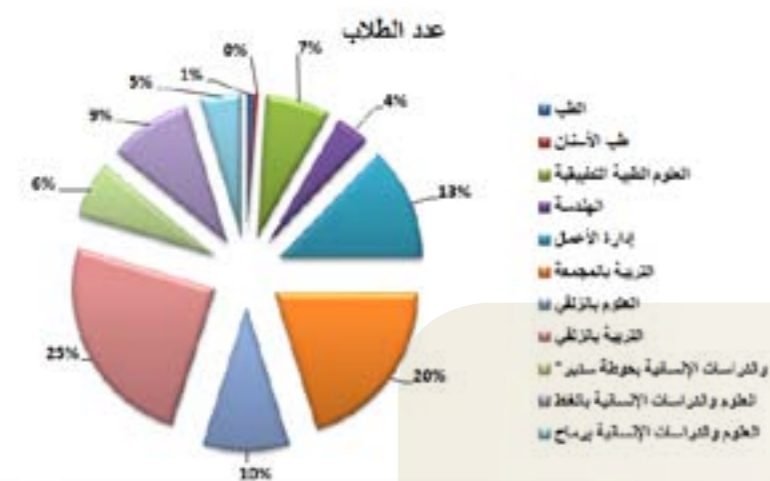
الجنسية والجنس والدرجة العلمية خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ

١/٢/٢/١ المقيدون في مرحلة البكالوريوس:

بلغ إجمالي عدد المقيدون بكلية الجامعة هذا العام (١٤٧١٥) طالباً وطالبة بمرحلة البكالوريوس منهم (٦٣٤٨) طالباً بنسبة ٤٣,٣٢٪ و(٨٣٦٧) طالبة بنسبة ٥٦,٦٨٪. وبلغ عدد السعوديين منهم (١٤٦٩٨) سعودياً بنسبة ٩٩,٨٨٪. ويوضح الجدول رقم (٦-١) توزيعهم حسب الجنس والجنسية.

جدول (٦-١) أعداد الطلاب والطالبات المقيدون في مرحلة البكالوريوس موزعين حسب الكلية والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

الكلية	عدد الطلاب المقيدون في مرحلة البكالوريوس									
	النسبة	المجموع الكلي	المجموع		غير سعودي			سعودي		
			إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور
الطب	٠,٦٣	٩٢	٠	٩٢	٠	٠	٠	٩٢	٠	٩٢
طب الأسنان	٠,٣٨	٥٦	٠	٥٦	٠	٠	٠	٥٦	٠	٥٦
العلوم الطبية التطبيقية	٧,٣٠	١٠٧٤	٣٩٦	٦٧٨	٠	٠	٠	١٠٧٤	٣٩٦	٦٧٨
الهندسة	٣,٨٣	٥٦٤	٠	٥٦٤	٠	٠	٠	٥٦٤	٠	٥٦٤
إدارة الأعمال	١٢,٨٥	١٨٩١	٠	١٨٩١	٠	٠	٠	١٨٩١	٠	١٨٩١
التربية بالمجمعة	٢٠,٢٠	٢٩٧٢	٢٩٧٢	٠	٠	٠	٠	٢٩٧٢	٢٩٧٢	٠
العلوم بالزلفي	٩,٧٢	١٤٣١	٠	١٤٣١	٠	٠	٠	١٤٣١	٠	١٤٣١
التربية بالزلفي	٢٤,٦٩	٣٦٣٣	٣١٣٩	٤٩٤	١٦	٠	١٦	٣٦١٧	٣١٣٩	٤٧٨
العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدبر	٦,٣٥	٩٣٤	٨٢٢	١١٢	١	١	٠	٩٣٣	٨٢١	١١٢
العلوم والدراسات الإنسانية بالفاط	٩,٤٥	١٣٩١	٦٠٨	٧٨٣	٠	٠	٠	١٣٩١	٦٠٨	٧٨٣
العلوم والدراسات الإنسانية برماح	٤,٦٠	٦٧٧	٤٣٠	٢٤٧	٠	٠	٠	٦٧٧	٤٣٠	٢٤٧
المجملة		١٤٧١٥	٨٣٦٧	٦٣٤٨	١٧	١	١٦	١٤٦٩٨	٨٣٦٦	٦٣٣٢
النسبة إلى الإجمالي			٥٦,٦٨	٤٣,٣٢	٠,١٢	٠,٠١	٠,١١	٩٩,٨٨	٥٦,٨٥	٤٣,٠٣



شكل (٦-١) التوزيع النسبي للطلاب والطالبات المقيدون في مرحلة البكالوريوس

موزعين حسب الكليات للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

٢/٢/٢/١ المقيدون في مرحلة الدبلوم المتوسط:

بلغ عدد المقيدون في مرحلة الدبلوم المتوسط (٦١٨) طالباً بنسبة (٤,٠٣٪) من إجمالي المقيدون في الجامعة. وكانت نسبة السعوديين (٩٩,١٧٪) من إجمالي المقيدون في هذه المرحلة وجميعهم من الذكور.

٣/٢/١ الخريجون

بلغ إجمالي عدد الخريجين والخريجات بكلية الجامعة في عام ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٥٤١) طالباً وطالبة جميعهم من مرحلة البكالوريوس منهم عدد (٩٦) طالباً بنسبة ١٧,٧٤٪ و (٤٤٥) طالبة بنسبة ٨٢,٢٦٪ من الإجمالي. ولا يوجد خريجون من الدراسات العليا أو الدبلوم المتوسط. ويوضح الجدول (٨-١) أعداد الخريجين بالجامعة موزعين حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس.

جدول (٧-١) أعداد الخريجين بالجامعة موزعين حسب الدرجة العلمية والجنسية والجنس خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

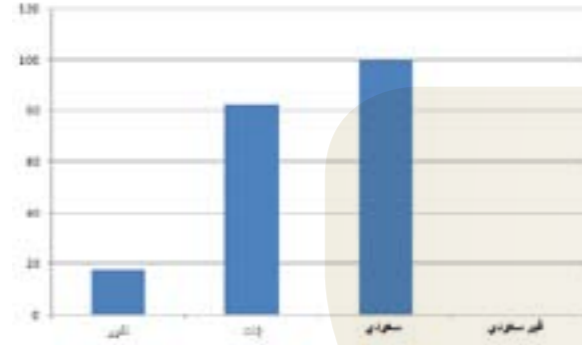
المرحلة الدراسية	سعودي		غير سعودي		المجموع		النسبة إلى الإجمالي
	مجموع	ذكر	مجموع	ذكر	مجموع	الذكور	
بكالوريوس	٥٤١	٤٤٥	٩٦	٠	٠	٠	١٠٠
المجموع	٥٤١	٤٤٥	٩٦	٠	٠	٠	٥٤١
النسبة إلى الإجمالي (%)	٨٢,٢٦	١٧,٧٤	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	١٠٠

من الجدول السابق يتبين ما يلي:

أن نسبة الطلاب المقيدون في كليات (الطب - طب الأسنان - والعلوم الطبية والتطبيقية والهندسة والعلوم بالزلفي) بلغت ٢١,٨٦٪، وإذا ما قورنت بنسبة المقيدون في العام الجامعي ١٤٣٢/٣١هـ التي تبلغ ٩,٧١٪ نجد أن هناك نمواً ملحوظاً في أعداد الطلاب والطالبات في هذه الكليات.

يبين الجدول السابق ما يلي:

- أن خمس كليات من أصل إحدى عشرة كلية ليس لديها خريجون لحداثة النشأة ويفسر ذلك قلة عدد الخريجين بالجامعة.
- ارتفاع نسبة الإناث عن الذكور بفارق يصل إلى ٦٤,٥٢٪ بسبب قدم كليات البنات حيث أنها كانت تابعة لوزارة التربية والتعليم قبل إنشاء الجامعة والتي توسعت في البرامج للجنسين بعد الإنشاء.



شكل (٨-١) أعداد الخريجين بالجامعة موزعين حسب الدرجة العلمية والجنسية و النوع خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

٢/٣/٢/١ توزيع خريجي مرحلة البكالوريوس على كليات الجامعة حسب التخصص والجنسية والجنس:

كلية العلوم الطبية التطبيقية:

بلغ عدد الخريجين (١٤) خريجاً جميعهم من السعوديين من قسم المختبرات الطبية. ويوضح الجدول (٩-١) ذلك.

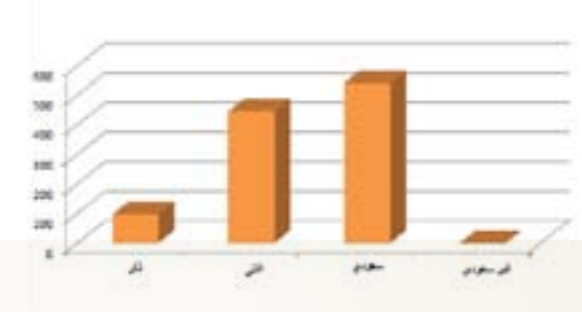
جدول (٩-١) أعداد خريجي مرحلة البكالوريوس لكلية العلوم الطبية التطبيقية موزعين حسب التخصص والجنسية والجنس للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

النسبة المئوية	المجموع الكلي	سعودي			التخصص
		مجموع	إناث	ذكور	
١٠٠	١٤	١٤	٠	١٤	المختبرات الطبية
	١٤	١٤	٠	١٤	الجملة
	١٠٠	٠	٠	١٠٠	النسبة إلى الإجمالي



شكل (٩-١) أعداد خريجي مرحلة البكالوريوس لكلية العلوم الطبية التطبيقية

موزعين حسب الجنسية والنوع والتخصص للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ



شكل (٧-١) أعداد المتخرجين بالجامعة موزعين حسب الجنسية والنوع خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

١/٣/٢/١ مرحلة البكالوريوس:

بلغ إجمالي عدد خريجي وخريجات الجامعة في مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٣٢/٣٢هـ (٥٤١) خريجاً وخريجة جميعهم من السعوديين. ويوضح الجدول رقم (٨-١) توزيعهم حسب الكلية والجنس والجنسية.

جدول (٨-١) توزيع إجمالي أعداد خريجي وخريجات الجامعة في مرحلة البكالوريوس موزعين حسب الكلية والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

النسبة المئوية	المجموع الكلي	عدد الطلاب الخريجين في مرحلة البكالوريوس سعودي			الكلية
		مجموع	إناث	ذكور	
٠,٠٠	٠	٠	٠	٠	الطب
٠,٠٠	٠	٠	٠	٠	طب الأسنان
٢,٥٩	١٤	١٤	٠	١٤	العلوم الطبية التطبيقية
٠,٠٠	٠	٠	٠	٠	الهندسة
١٠,٣٤	٥٦	٥٦	٠	٥٦	إدارة الأعمال
٢٩,٠٢	١٥٧	١٥٧	١٥٧	٠	التربية بالجامعة
٤,٨١	٢٦	٢٦	٠	٢٦	العلوم بالزلفي
٤٢,٧٠	٢٣١	٢٣١	٢٣١	٠	التربية بالزلفي
١٠,٥٤	٥٧	٥٧	٥٧	٠	العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير
٠,٠٠	٠	٠	٠	٠	العلوم والدراسات الإنسانية بالغايط
٠,٠٠	٠	٠	٠	٠	العلوم والدراسات الإنسانية برماح
	٥٤١	٥٤١	٤٤٥	٩٦	الجملة
	١٠٠	٨٢,٢٦	١٧,٧٤		النسبة إلى الإجمالي

خريجو كلية إدارة الأعمال:

بلغ عدد الخريجين من كلية إدارة الأعمال (٥٦) خريجاً جميعهم من السعوديين وذلك من أقسام المحاسبة والقانون واللغة الإنجليزية. ويبين الجدول رقم (١١-١) ذلك.

جدول (١٠-١) أعداد خريجي مرحلة البكالوريوس لكلية إدارة الأعمال موزعين حسب التخصص والجنسية والجنس للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.

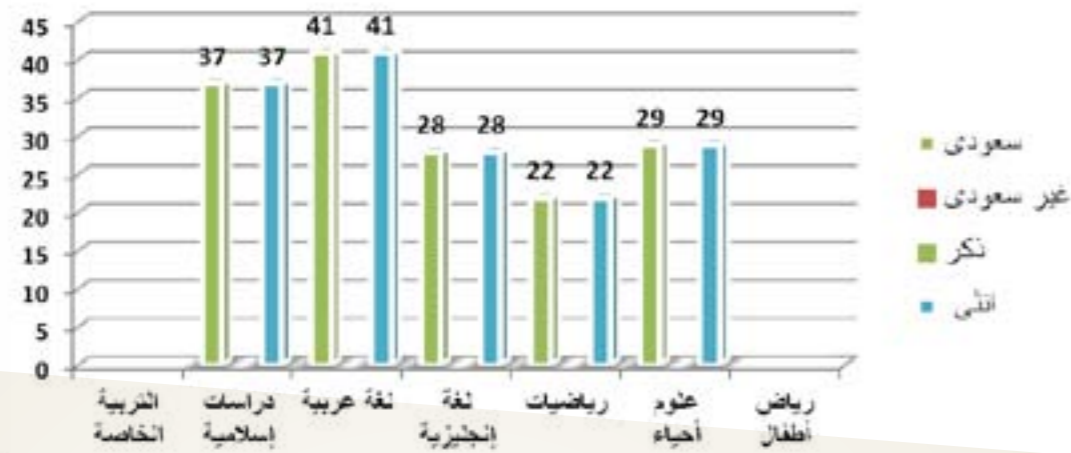
النسبة المئوية	المجموع الكلي	كلية إدارة الأعمال			التخصص
		سعودي			
		مجموع	إناث	ذكور	
٠,٠٠	٠	٠	٠	٠	إدارة الأعمال
٥١,٧٩	٢٩	٢٩	٠	٢٩	المحاسبة
٢١,٤٣	١٢	١٢	٠	١٢	القانون
٢١,٧٨	١٥	١٥	٠	١٥	اللغة الإنجليزية
	٥٦	٥٦	٠	٥٦	الجملة
		١٠٠	١٠٠	١٠٠	النسبة إلى الإجمالي

خريجو كلية التربية بالمجعة:

يبلغ عدد الخريجات من كلية التربية بالمجعة (١٥٧) خريجة جميعهن من السعوديات وذلك من الأقسام المختلفة. بينما لم يتخرج أحد من قسم رياض الأطفال. ويوضح الجدول (١١-١) أعداد خريجي مرحلة البكالوريوس لكلية التربية بالمجعة موزعين حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.

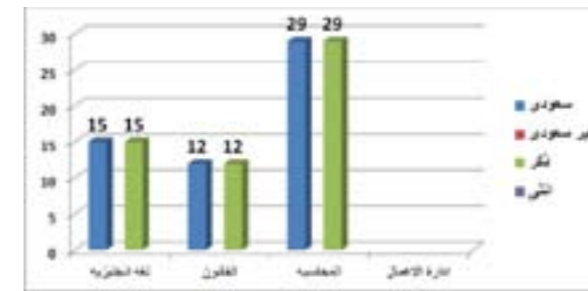
جدول (١١-١) أعداد خريجي مرحلة البكالوريوس لكلية التربية بالمجعة موزعين حسب التخصص والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.

النسبة المئوية	المجموع الكلي	كلية التربية بالمجعة			التخصص
		سعودي			
		مجموع	إناث	ذكور	
٠,٠٠	٠	٠	٠	٠	التربية الخاصة
٢٢,٥٧	٣٧	٣٧	٣٧	٠	الدراسات الإسلامية
٢١,١١	٤١	٤١	٤١	٠	اللغة العربية
١٧,٨٤	٢٨	٢٨	٢٨	٠	اللغة الإنجليزية
١٤,٠١	٢٢	٢٢	٢٢	٠	الرياضيات
١٨,٤٧	٢٩	٢٩	٢٩	٠	علوم الأحياء
٠,٠٠	٠	٠	٠	٠	رياض الأطفال
	١٥٧	١٥٧	١٥٧	٠	الجملة
		١٠٠	١٠٠	١٠٠	النسبة إلى الإجمالي



شكل (١١-١) أعداد خريجي مرحلة البكالوريوس لكلية التربية بالمجعة موزعين

حسب التخصص والجنسية والنوع للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.



شكل (١٠-١) أعداد خريجي مرحلة البكالوريوس لكلية إدارة الأعمال

موزعين حسب التخصص والجنسية والنوع للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.



شكل (١٠-١) أعداد خريجي مرحلة البكالوريوس لكلية إدارة الأعمال

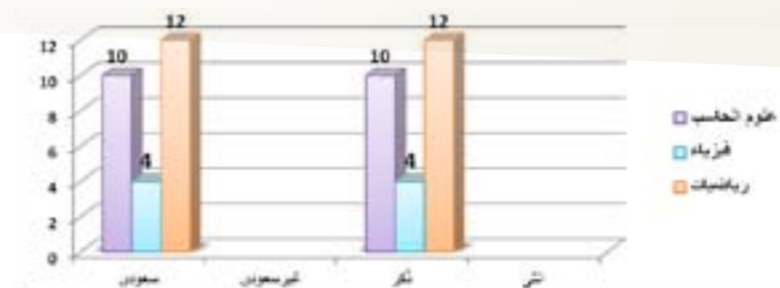
موزعين حسب التخصص للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.

خريجو كلية العلوم بالزلفي:

بلغ عدد الخريجين (٢٦) خريجاً جميعهم من السعوديين وذلك بالتخصصات (الرياضيات - الفيزياء - علوم الحاسب).

جدول (١٢-١) أعداد خريجي مرحلة البكالوريوس لكلية العلوم بالزلفي موزعين حسب التخصص والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.

التخصص	كلية العلوم بالزلفي			
	النسبة المئوية	المجموع الكلي	سعودي	
			مجموع	إناث
الرياضيات	٤٦,١٥	١٢	٠	١٢
الفيزياء	١٥,٣٩	٤	٠	٤
علوم الحاسب	٣٨,٤٦	١٠	٠	١٠
الجملة		٢٦	٠	٢٦
النسبة إلى الإجمالي		١٠٠	٠,٠٠	١٠٠



شكل (١٢-١) أعداد خريجي مرحلة البكالوريوس لكلية العلوم بالزلفي موزعين

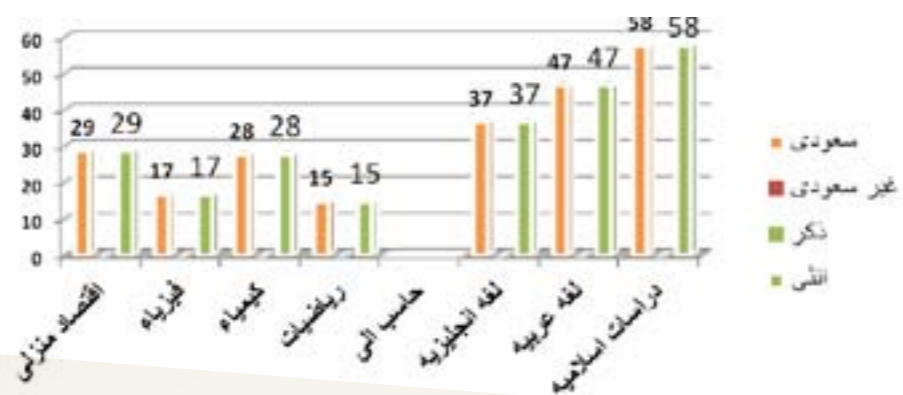
حسب التخصص والجنسية والنوع للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.

خريجو كلية التربية بالزلفي:

بلغ عدد الخريجات من كلية التربية بالزلفي (٢٣١) خريجة من التخصصات المختلفة بالكلية - جميعهن من السعوديات- كما لا يوجد خريجون من قسم الحاسب الآلي لهذا العام. ويبين الجدول (١٣-١) اعداد خريجي مرحلة البكالوريوس لكلية التربية بالزلفي موزعين حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.

جدول (١٣-١) أعداد خريجي مرحلة البكالوريوس لكلية التربية بالزلفي موزعين حسب التخصص والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.

التخصص	كلية التربية بالزلفي			
	النسبة المئوية	المجموع الكلي	سعودي	
			مجموع	إناث
الدراسات إسلامية	٢٥,١١	٥٨	٥٨	٠
اللغة العربية	٢٠,٣٥	٤٧	٤٧	٠
اللغة الإنجليزية	١٦,٠٢	٣٧	٣٧	٠
الحاسب الآلي	٠,٠٠	٠	٠	٠
الرياضيات	٦,٤٩	١٥	١٥	٠
الكيمياء	١٢,١٢	٢٨	٢٨	٠
الفيزياء	٧,٣٦	١٧	١٧	٠
الاقتصاد المنزلي	١٢,٥٥	٢٩	٢٩	٠
الجملة		٢٣١	٢٣١	٠
النسبة إلى الإجمالي		١٠٠	١٠٠	٠,٠٠



شكل (١٣-١) أعداد خريجي مرحلة البكالوريوس لكلية التربية بالزلفي موزعين

حسب التخصص والنوع للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.

خريجو كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير:

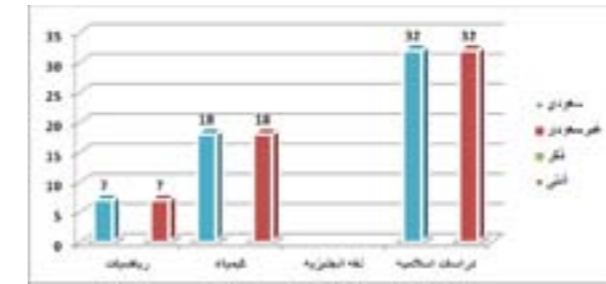
ويمكن أن يعزى السبب الأكبر لانسحاب أغلبهم لوجود فرص بديلة أفضل إما من حيث قرب المكان أو نوعية القبول في برامج تعليمية فنية أو عسكرية. والأمر الآخر يتعلق بانخفاض نسبة القبول في تخصصات الجامعة مقارنة بالجامعات الأقدم مما يمكن الطلاب والطالبات ذوي المعدلات غير المرتفعة من القبول ببرامج الجامعة ثم لا يستطيعون مواصلة دراستهم في هذه الأقسام فيتحولون لأقسام أخرى في جامعات أقرب لهم جغرافياً.

ويبين الجدول (١٦-١) أعداد الطلاب والطالبات المطوية قيودهم حسب الكلية والجنس والمرحلة الدراسية خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.

جدول (١٥-١) أعداد الطلاب والطالبات الذين تم طي قيدهم من الجامعة خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

النسبة إلى الإجمالي	المجموع الكلي	المجموع		دراسات عليا			بكالوريوس		الكلية	
		أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى		ذكر
٠.٤٣	١٣	٠	١٣	٠	٠	٠	١٣	٠	١٣	الطب
٠.٣٧	١١	٠	١١	٠	٠	٠	١١	٠	١١	طب الأسنان
١١.٤٠	٣٤٢	١٤٥	١٩٧	٠	٠	٠	٣٤٢	١٤٥	١٩٧	العلوم الطبية التطبيقية
٢.٥٠	٧٥	٠	٧٥	٠	٠	٠	٧٥	٠	٧٥	الهندسة
١٥.٨٤	٤٧٥	٠	٤٧٥	٠	٠	٠	٤٧٥	٠	٤٧٥	إدارة الأعمال
١٥.٣٣	٤٦٠	٢٢٠	٢٤٠	٠	٠	٠	٤٦٠	٢٢٠	٢٤٠	التربية بالجمعة
٥.١٧	١٥٥	٠	١٥٥	٠	٠	٠	١٥٥	٠	١٥٥	العلوم بالترلفي
١٧.٤٠	٥٢٢	٣٣٣	١٨٩	٠	٠	٠	٥٢٢	٣٣٣	١٨٩	التربية بالترلفي
٨.٢٠	٢٤٦	٩٢	١٥٤	٠	٠	٠	٢٤٦	٩٢	١٥٤	العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير
١١.٤٣	٣٤٣	١٥٤	١٨٩	٠	٠	٠	٣٤٣	١٥٤	١٨٩	العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ
١١.٩٣	٣٥٨	١٦٢	١٩٦	٠	٠	٠	٣٥٨	١٦٢	١٩٦	العلوم والدراسات الإنسانية ببرماح
	٣٠٠٠	١١٠٦	١٨٩٤	٠	٠	٠	٣٠٠٠	١١٠٦	١٨٩٤	الجملة
		٣٦,٨٧	٦٣,١٣	٠	٠	٠	١٠٠	٣٦,٨٧	٦٣,١٣	النسبة إلى الجملة (%)

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير					التخصص
النسبة المئوية	المجموع الكلي	سعودي			
		مجموع	إناث	ذكور	
٥٦,١٤	٣٢	٣٢	٣٢	٠	الدراسات إسلامية
٠,٠٠	٠	٠	٠	٠	اللغة الإنجليزية
٣١,٥٨	١٨	١٨	١٨	٠	الكيمياء
١٢,٢٨	٧	٧	٧	٠	الرياضيات
	٥٧	٥٧	٥٧	٠	الجملة
		١٠٠	١٠٠	٠,٠٠	النسبة إلى الإجمالي



شكل (١٤-١) أعداد خريجات مرحلة البكالوريوس لكلية العلوم

والدراسات الإنسانية بحوطة سدير موزعات حسب التخصص والجنس للعام

الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

٣/١ الطلاب والطالبات المطوية قيودهم:

بلغ عدد الطلاب والطالبات المطوية قيودهم من الجامعة خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٣٠٠٠) طالب وطالبة جميعهم في مرحلة البكالوريوس.

كما بلغ عدد الطلاب الذكور المطوية قيودهم (١٨٩٤) طالباً بنسبة ٦٣,١٣٪ في حين بلغ عدد الطالبات المطويات قيودهن (١١٠٦) طالبات بنسبة ٣٦,٨٧٪.

وكان أكبر عدد من الطلاب والطالبات المطوية قيودهم من كلية التربية بالترلفي. حيث بلغ (٥٢٢) طالباً وطالبة بنسبة ١٧,٤٠٪ من إجمالي الطلاب والطالبات المطوية قيودهم. ثم كلية إدارة الأعمال. حيث بلغ عدد الطلاب المطوية قيودهم (٤٧٥) طالب بنسبة ١٥,٨٤٪ من إجمالي المطوية قيودهم، ثم كلية التربية بالجمعة والتي بلغ عدد الطلاب المطوية قيودهم بها (٤٦٠) طالباً وطالبة بنسبة ١٥,٣٣٪.



شكل (١٥-١) التوزيع النسبي لأعداد الطلاب والطالبات الذين تم طي

قيدهم من الجامعة خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ



شكل (١٥-١) التوزيع العددي لأعداد الطلاب والطالبات الذين تم طي

قيدهم من الجامعة خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

٤/١ تطور عدد الطلاب والطالبات خلال السنوات الثلاث الماضية:

١/٤/١: تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين:

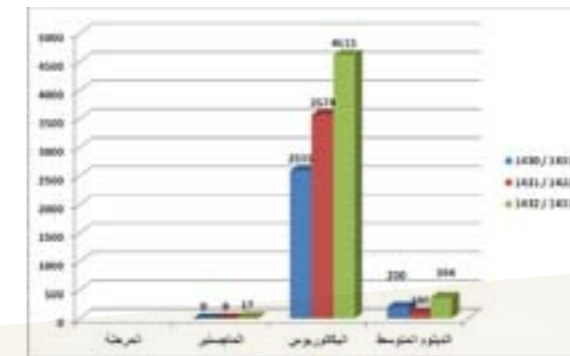
بلغ عدد الطلاب المستجدين في الجامعة في جميع المراحل الدراسية في عام ١٤٣٢/١٤٣١ (٤٩٩٦) طالباً وطالبة بزيادة قدرها (٧٨,٧٥٪) عن العام الجامعي ١٤٣١-١٤٣٠ حيث بلغ عدد المستجدين هذا العام (٢٧٩٥) طالباً وطالبة، وبزيادة قدرها (٣٥,٩٨٪) عن العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٠ حيث بلغ عدد المستجدين هذا العام (٣١٧٤) طالباً وطالبة.

أما معدل النمو السنوي للطلاب والطالبات في السنوات الثلاث الأخيرة فهو على النحو التالي:

١٤٣١-١٤٣٠ هـ. ١٤٣١-١٤٣٢ هـ بلغ (٣١,٤٥٪) وعامي ١٤٣١-١٤٣٢ هـ. ١٤٣٢-١٤٣٣ هـ فقد بلغ (٣٥,٩٨٪). وبمقارنة عامي ١٤٣١-١٤٣٠ هـ مع عام ١٤٣٢/١٤٣١ هـ نجد أن معدل النمو يصل إلى (٧٨,٧٥٪) وهذا يتفق مع أهداف الجامعات الناشئة والإقليمية في التوسع في برامج البكالوريوس، ويوضح جدول رقم (١٦-١): تطور أعداد الطلاب المستجدين في كليات الجامعة في السنوات الثلاث الماضية.

جدول (١٦-١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بالجامعة موزعين حسب المرحلة الدراسية والجنس خلال الثلاث سنوات الماضية

المرحلة	التصنيف	عدد الطلاب والطالبات المستجدين بالجامعة		
		١٤٣١ / ١٤٣٠	١٤٣٢ / ١٤٣١	١٤٣٣ / ١٤٣٢
الماجستير	ذكر	٠	٠	٠
	أنثى	٠	٠	١٧
	المجموع	٠	٠	١٧
البكالوريوس	ذكر	١٢٨٤	١٧٩٣	٢٢٣٦
	أنثى	١٣١١	١٧٨١	٢٣٧٩
	المجموع	٢٥٩٥	٣٥٧٤	٤٦١٥
الدبلوم المتوسط	ذكر	٢٠٠	١٠٠	٣٦٤
	أنثى	٠	٠	٠
	المجموع	٢٠٠	١٠٠	٣٦٤
الجملة		٢٧٩٥	٣١٧٤	٤٩٩٦
النسبة إلى الإجمالي (%)		٢٤,٣٨	٣٢,٠٤	٤٣,٥٨
معدل النمو السنوي		-	٣١,٤٤	٣٥,٩٨



شكل (١٦-١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بالجامعة موزعين

حسب المرحلة الدراسية خلال الثلاث سنوات الماضية

يتبين من السابق ما يلي:

- أن بداية الدراسات العليا في العام الجامعي ١٤٣٣/٣٢ هـ.
- زيادة أعداد الطلاب إجمالاً في العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ عن العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٠ هـ بنسبة ٧٨,٧٥٪ مما يدل على أن أعداد الطلاب بالجامعة في تزايد وتتم بصورة واضحة.
- زيادة أعداد الطلاب والطالبات في مرحلة البكالوريوس في العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ عن العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٠ هـ بنسبة ٢٩,١٣٪ وعن العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٠ هـ بنسبة ٧٧,٨٤٪ وهذا يدل على اتخاذ الجامعة سياسة النمو والتوسع خياراً استراتيجياً لها كجامعة ناشئة.
- بالنسبة لطلاب الدبلوم المتوسط إنخفض العدد بنسبة ٥٠٪ عن العام الجامعي ١٤٣٠-١٤٣١ هـ وزاد بنسبة ٢٦٤٪ في العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ.

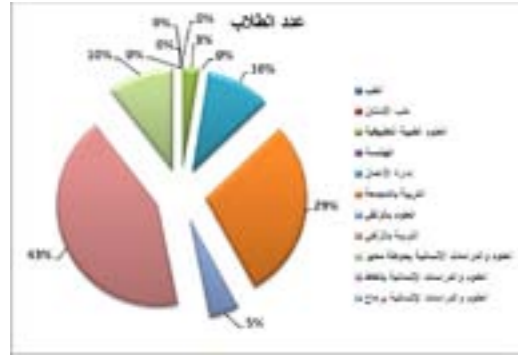
٢/٤/١: تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين:

زادت أعداد الطلاب في مرحلة البكالوريوس من (٩٣٣٨) طالباً وطالبة عام ١٤٣١/١٤٣٠ إلى (١٢٤٤٩) طالباً وطالبة عام ١٤٣٢/١٤٣١ بنسبة زيادة ٣٣,٣٪. ثم زاد هذا العدد إلى (١٤٧١٥) طالباً وطالبة عام ١٤٣٣/١٤٣٢ بنسبة زيادة قدرها ٥٧,٥٨٪ مقارنة بالعام ١٤٣١/١٤٣٠ هـ. كما زادت أعداد طلاب مرحلة الدبلوم المتوسط من (٢٦٢) طالباً عام ١٤٣١/١٤٣٠ هـ إلى (٢٨٠) طالباً عام ١٤٣٢/١٤٣١ بنسبة زيادة ٦,٨٧٪ ثم زاد هذا العدد إلى (٦١٨) طالب عام ١٤٣٣/١٤٣٢ بنسبة زيادة قدرها ١٣٥,٨٧٪ مقارنة بالعام ١٤٣١/١٤٣٠ هـ. وعلى مستوى جميع المراحل. زادت أعداد الطلاب المقيدين من (٩٦٠٠) طالب وطالبة عام ١٤٣١/١٤٣٠ هـ إلى (١٢٧٢٩) طالباً وطالبة عام ١٤٣٢/١٤٣١ بنسبة زيادة ٣٣,٥٩٪. ثم زاد هذا العدد إلى (١٥٣٥٠) طالباً وطالبة عام ١٤٣٣/١٤٣٢ بنسبة زيادة قدرها ٥٩,٨٩٪ مقارنة بالعام ١٤٣١/١٤٣٠ هـ.

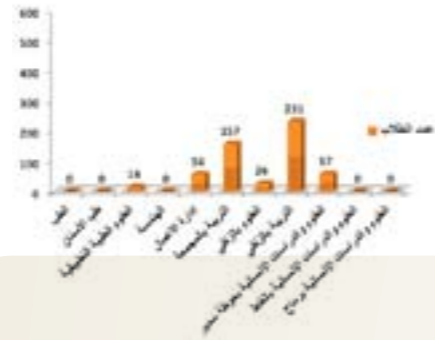
وتوضح بيانات الجدول (١٧-١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بالجامعة خلال السنوات الثلاث الأخيرة.

جدول (١٧-١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بالجامعة موزعين حسب المرحلة الدراسية والجنس خلال الثلاث سنوات الماضية

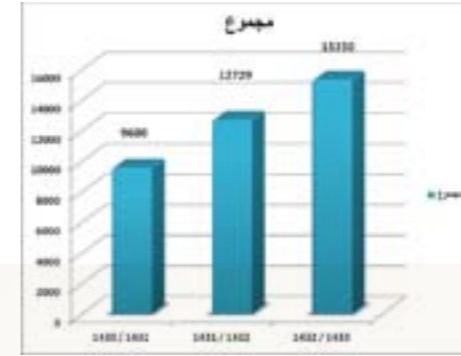
المرحلة	التصنيف	عدد الطلاب والطالبات المقيدين بالجامعة		
		١٤٣١ / ١٤٣٠	١٤٣٢ / ١٤٣١	١٤٣٣ / ١٤٣٢
البكالوريوس	ذكر	٢٨٠٨	٤٥٨٢	٦٣٤٨
	أنثى	٦٥٣٠	٧٨٦٧	٨٣١٧
	المجموع	٩٣٣٨	١٢٤٤٩	١٤٧١٥
الدبلوم المتوسط	ذكر	٢٦٢	٢٨٠	٦١٨
	أنثى	٠	٠	٠
	المجموع	٢٦٢	٢٨٠	٦١٨
الجملة		٩٦٠٠	١٢٧٢٩	١٥٣٣٣
النسبة إلى الإجمالي (%)		٢٥,٤٨	٣٣,٧٩	٤٠,٧١
معدل النمو السنوي		-	٣٢,٥٩	٢٠,٥٩



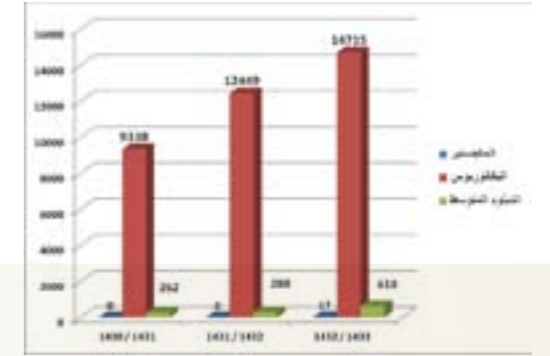
شكل (1-18-1) التوزيع النسبي لخريجي مرحلة البكالوريوس موزعين حسب الكليات للعام الدراسي 1432/1433هـ



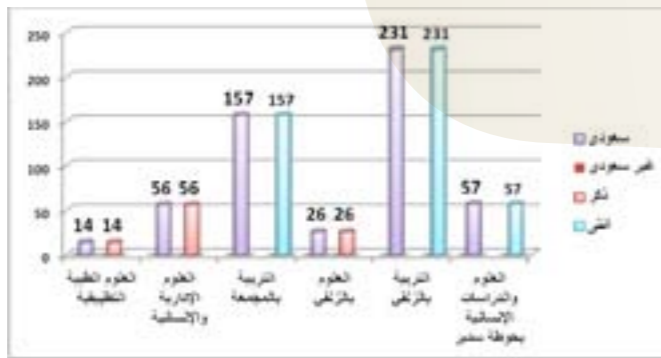
شكل (1-18-1) أعداد خريجي مرحلة البكالوريوس موزعين حسب الكليات للعام الدراسي 1432/1433هـ



شكل (1-17-1) تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بالجامعة خلال الثلاث سنوات الماضية



شكل (1-17-1) تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بالجامعة موزعين حسب المرحلة الدراسية خلال الثلاث سنوات الماضية



شكل (1-18-1) توزيع خريجي مرحلة البكالوريوس موزعين على الكليات وفق الجنسية والنوع للعام الدراسي 1432/1433هـ

٣/٤/١: تطور أعداد الخريجين خلال السنوات الثلاث الأخيرة:

زادت أعداد الخريجين في مرحلة البكالوريوس من (٤٦٣) طالباً وطالبة عام ١٤٣٠/١٤٣١ إلى (٤٩٥) طالباً وطالبة عام ١٤٣١/١٤٣٢ بنسبة زيادة ٦,٩١٪. ثم زاد هذا العدد إلى (٥٤١) طالباً وطالبة عام ١٤٣٢/١٤٣٣ بنسبة زيادة قدرها ١٦,٨٤٪ مقارنة بالعام ١٤٣٠/١٤٣١هـ. وانخفضت أعداد طلاب مرحلة الدبلوم المتوسط من (٨٢) طالباً عام ١٤٣٠/١٤٣١هـ إلى (٢٦) طالب عام ١٤٣١/١٤٣٢ بنسبة انخفاض تقترب من ثلث عدد الخريجين في العام الأول. ولم يكن هناك خريجون في العام ١٤٣٢/١٤٣٣. وعلى مستوى جميع المراحل، نقصت أعداد الخريجين من (٥٤٥) طالباً وطالبة عام ١٤٣٠/١٤٣١هـ إلى (٥٢١) طالباً وطالبة عام ١٤٣١/١٤٣٢. ثم زاد هذا العدد إلى (٥٤١) طالباً وطالبة عام ١٤٣٢/١٤٣٣ بنسبة زيادة ٣,٨٣٪. وتوضح بيانات الجدول (١٨-١) تطور أعداد الخريجين بالجامعة خلال السنوات الثلاث الأخيرة.

جدول (١٨-١) تطور أعداد الخريجين بالجامعة موزعين حسب المرحلة الدراسية والجنس خلال الثلاث سنوات الماضية

المرحلة	التصنيف	عدد الطلاب والطالبات الخريجين بالجامعة		
		١٤٣٠ / ١٤٣١	١٤٣١ / ١٤٣٢	١٤٣٢ / ١٤٣٣
البكالوريوس	ذكر	١٩	٥٧	٩٦
	أنثى	٤٤٤	٤٣٨	٤٤٥
	المجموع	٤٦٣	٤٩٥	٥٤١
الدبلوم المتوسط	ذكر	٨٢	٢٦	٠
	أنثى	٠	٠	٠
	المجموع	٨٢	٢٦	٠
المجموع		٥٤٥	٥٢١	٥٤١
النسبة إلى الإجمالي (%)		٣٣,٩١	٣٢,٤٢	٣٣,٦٧
معدل النمو السنوي		-	٤,٤٠-	٣,٨٣

الفصل الثاني الأنشطة والخدمات الطلابية

المحتويات

- ١/٢: الأنشطة الطلابية.
- ١/١/٢: الأنشطة الثقافية.
- ٢/١/٢: الأنشطة الاجتماعية.
- ٣/١/٢: الأنشطة الرياضية.
- ٤/١/٢: الأنشطة التطوعية.
- ٥/١/٢: الأنشطة الفنية.
- ٢/٢: الخدمات الطلابية.
- ١/٢/٢: خدمات صندوق الطلاب.
- ٢/٢/٢: الخدمات الطبية.
- ٣/٢/٢: خدمات القبول والتسجيل والإرشاد الأكاديمي.



١/٢ الأنشطة الطلابية:

انطلاقاً من الأطر التربوية الحديثة، فإن الجامعة تسعى لتوفير أنشطة مختلفة هدفها تطوير وصقل شخصية الطالب. وانسجاماً مع هذا الهدف تقوم إدارة الأنشطة الطلابية في عمادة شئون الطلاب بعمل أندية ثقافية واجتماعية ورياضية وكشفية، وتقوم برعاية سلوك الطلاب والطالبات في الجامعة وذلك من خلال برامج مدروسة لتنمية روح المسؤولية والانتماء لديهم، وتهيئة مناخ جامعي مناسب لهم وذلك من خلال المشاركة الفعالة في مختلف الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية والكشفية والفنية، وكذلك الاهتمام بالأنشطة الطلابية - وإتاحة الفرصة لأكثر عدد ممكن من الطلاب والطالبات لتحقيق رغباتهم وهوياتهم بأنواعها المختلفة واكتشاف مواهبهم وقدراتهم عن طريق النوادي الطلابية وذلك من خلال المرافق المختلفة التي توفرها عمادة شئون الطلاب من خلال الأندية.

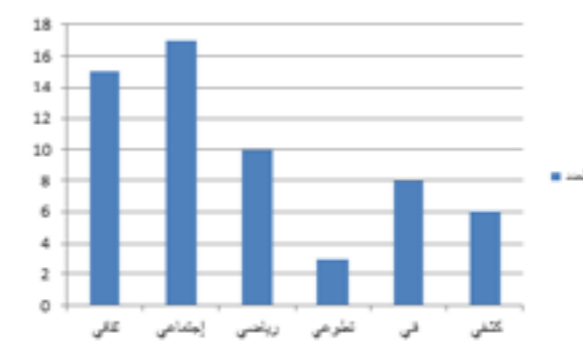
ولقد نفذت الجامعة خلال العام ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ مختلف أنواع الأنشطة الطلابية من ثقافية واجتماعية ورياضية وتطوعية وفنية وكشفية، وقد بلغ عدد فاعليات الأنشطة الطلابية خلال العام ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ (٥٩) نشاطاً.

ويوضح الجدول (١-٢) الأنشطة الطلابية وعدد الفاعليات في كل نشاط خلال العام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ.

جدول (١-٢) الأنشطة الطلابية وعدد الفاعليات في كل نشاط خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ

نوع النشاط	عدد الفاعليات	النسبة إلى الإجمالي
ثقافي	١٥	٢٥,٤٢
اجتماعي	١٧	٢٨,٨١
رياضي	١٠	١٦,٩٥
تطوعي	٣	٥,٠٩
فني	٨	١٣,٥٦
كشفي	٦	١٠,١٧
المجموع	٥٩	

ويوضح الرسم البياني (١-٢) مقارنة بين عدد فاعليات مختلف الأنشطة.



شكل (١-٢) الأنشطة الطلابية وعدد الفاعليات في كل نشاط خلال العام

الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ

١/١/٢ الأنشطة الثقافية:

نفذت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٣/٢٢ هـ العديد من الأنشطة الثقافية شارك فيها العديد من الطلاب من الكليات المختلفة بالجامعة ومن أهم هذه الأنشطة:

جدول (٢-٢) بين الأنشطة الثقافية خلال العام ١٤٣٣/٢٢ هـ

م	عنوان النشاط	الكلية / العمادة	المستفيدون
١	مسابقة حفظ القرآن الكريم وتلاوته وجويده	عمادة شئون الطلاب	الطلاب
٢	مسابقة المساجلة الشعرية للكليات		الطلاب
٣	المسابقة الأدبية (القصة القصيرة، الشعر، المقالة)		الطلاب
٤	المحاضرات العلمية لأصحاب السماحة والفضيلة العلماء والمشايخ		الطلاب
٥	مسابقة الخطابة لجميع الكليات		الطلاب
٦	مسابقة الحديث النبوي		الطلاب
٧	مسابقة البحوث العلمية والثقافية		الطلاب
٨	مشاركة الجامعة في الأسابيع الثقافية لجامعات ومؤسسات التعليم العالي لدول مجلس التعاون الخليجي		الطلاب
٩	المسابقة الثقافية بين كليات الجامعة		الطلاب
١٠	مسابقة تلخيص كتاب		الطلاب
١١	اقامة الحفل الختامي للأنشطة الطلابية تحت رعاية معالي مدير الجامعة والمسئولين عنها		الطلاب
١٢	المسابقة الثقافية الكبرى		الطالبات
١٣	برنامج "يصمه" للفتاة الجامعية		الطالبات
١٤	مسابقة المسرح الجامعي		الطالبات
١٥	مسابقة الخطابة		الطالبات
١٦	مسابقة المساجلة الشعرية		الطالبات
١٧	مسابقة الشعر		الطالبات
١٨	مسابقة القصة القصيرة		الطالبات
١٩	زيارة مهرجان التراث والثقافة بالجنادرية		الطالبات
٢٠	محاضرات مثل: - النقد الفني والأدبي - الطالبة الجامعية - (آمال وتوقعات) - التفكير الإبداعي - الحراك الثقافي بالمنطقة بين الواقع والمأمول		الطالبات
٢١	ورش عمل - عن فن كتابة المقالة		الطالبات
٢٢	ندوة كيفية التعامل مع التقنيات الحديثة		الطالبات
٢٣	سلسلة دورات اللغة الإنجليزية والحاسب الآلي وتطوير الذات		الطالبات

٢/١/٢ الأنشطة الإجتماعية:

نفذت الجامعة خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ عدد (١٧) نشاطاً اجتماعياً بنسبة مشاركة طلابية قدرها ٤٦,٠٢٪ من إجمالي مشاركة الطلاب في الأنشطة. ويوضح الجدول (٣-٢) عدد الطلاب والطالبات المشاركين في أبرز فاعليات النشاط الاجتماعي.

جدول (٣-٢) أعداد الطلاب والطالبات المشاركين في أبرز فاعليات الأنشطة الاجتماعية خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

الفاعلية	عدد الطلاب المشاركين	عدد الطالبات المشاركات	المجموع الكلي	النسبة إلى الإجمالي
معرض "حياتي جميلة بلا سموم"	٤٠٠	٠	٤٠٠	١١,٤٤
ملتقى "شباب سعداء"	١٥٠	٠	١٥٠	٤,٢٩
عالم المرأة والطفل	٠	١٧٠	١٧٠	٤,٨٦
اللقاء السنوي للطلبة المستجدين بمعالي مدير الجامعة	١٠٠٠	١٠٠٠	٢٠٠٠	٥٧,٢٠
حفلة الطلاب المستجدين بكلية العلوم بالزلفي	٩٤	٠	٩٤	٢,٦٩
الاحتفال باليوم الوطني بكلية العلوم بالزلفي	٤٣	٠	٤٣	١,٢٣
حفلة نهاية الأنشطة الطلابية بكلية العلوم بالزلفي	١٢٦	٠	١٢٦	٣,٦٠
رحلة إلى مكة	٢٥	٠	٢٥	٠,٧٢
زيارة مصنع الألبان	٢٥	٠	٢٥	٠,٧٢
زيارة مصنع مياه حياة	٢٢	٠	٢٢	٠,٦٣
زيارة مصنع العطا لله للبلستيك	٣٠	٠	٣٠	٠,٨٦
لقاء قسم الرياضيات في كلية العلوم بالزلفي	٧٢	٠	٧٢	٢,٠٦
لقاء قسم الفيزياء في كلية العلوم بالزلفي	٤٣	٠	٤٣	١,٢٣
لقاء قسم الحاسب في كلية العلوم بالزلفي	٦٦	٠	٦٦	١,٨٩
لقاء قسم السنة التحضيرية في كلية العلوم بالزلفي	٩٤	٠	٩٤	٢,٦٩
لقاء قسم المختبرات الطبية في كلية العلوم بالزلفي	٥٦	٠	٥٦	١,٦٠
لقاء الموظفين وأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم بالزلفي	٨٠	٠	٨٠	٢,٢٩
المجموع	٢٣٢٦	١١٧٠	٣٤٩٦	
النسبة إلى الإجمالي (%)	٦٦,٥٣	٣٣,٤٧		

بالإضافة إلى بعض فاعليات النشاط الاجتماعي الأخرى مثل:

البازار:

وهو معرض الهدف منه الاستفادة من مواهب الطالبات فيما يعود عليهن بالنفع واكتساب الخبرة في المجال التجاري وتدريبهن على مهارات المجتمع التجاري.

النادي الاجتماعي:

وهو يساهم في رعاية النمو الشامل للطلاب والنمو الاجتماعي على وجه الخصوص لتوفير انساب الظروف التي تساعد الطلاب على اكتشاف مواهبهم وقدراتهم لصقلها وتنميتها.

اللقاء المشترك بين جامعة المجمعة وجامعة الملك سعود:

وذلك للتعرف على الخطط العلمية والعملية بين الجامعتين ودور الجامعة في تعزيز الأنشطة الطلابية وتفعيل دورها داخل الجامعة وخارجها.

وفيما يلي بعض فاعليات النشاط الاجتماعي:

- معرض "حياتي جميلة بلا سموم": قام بزيارته (٤٠٠٠) زائر خلال ٣ أيام بمشاركة (١٠) جهات حكومية وخيرية. ومن فاعلياته المصاحبة حلقة مسامير "هذه ليست نكتة" أكثر من (١٥٠٠٠٠) مشاهدة.
- رعاية ماسية للمنتقى "شباب سعداء" وزاره (١١) ألف زائر. واستفاد منه (٣٠) مدخناً و(٨) متعاطين.
- "عالم المرأة والطفل" بمشاركة (١٧٠) طالبة. و(٣٥) جهة خيرية وجارية. وقام بزيارته (٨٠٠٠) زائرة. وتضمن (١٢) ركناً للأطفال. ومسرح للطفل ومعرض الكتاب والتعليم ومحاضرات ودورات تدريبية.
- اللقاء السنوي للطلبة المستجدين بمعالي مدير الجامعة. وحضره أكثر من (٢٠٠٠) طالب وطالبة. وتم بثه لجميع كليات الجامعة في الداخل والخارج وكليات الطالبات.
- مجموعة من الرحلات قام بها عدد من طلاب كلية العلوم بالزلفي إلى مكة. ومصنع الألبان. ومصنع العطا لله للبلستيك.

٣/١/٢ الأنشطة الرياضية:

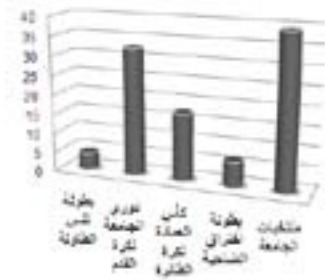
نفذت الجامعة خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ عدد (١٠) أنشطة رياضية بنسبة مشاركة طلابية قدرها ١٢,١١٪ من إجمالي مشاركات الطلاب في الأنشطة. ويوضح الجدول (٤-٢) عدد الطلاب المشاركين في أبرز فاعليات النشاط الرياضي.

جدول (٤-٢) أعداد الطلاب المشاركين في أبرز فاعليات الأنشطة الرياضية

خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

الفاعلية	عدد الطلاب المشاركين	عدد الطالبات المشاركات	المجموع الكلي	النسبة إلى الإجمالي
بطولة تنس الطاولة	٢٠	٠	٢٠	٤,٣٥
دوري الجامعة لكرة القدم	١٥٠	٠	١٥٠	٣٢,٦١
كأس العمادة لكرة الطائرة	٨٠	٠	٨٠	١٧,٣٩
بطولة اختراق الضاحية	٣٠	٠	٣٠	٦,٥٢
منتخبات الجامعة	١٨٠	٠	١٨٠	٣٩,١٣
المجموع	٤٦٠	٠	٤٦٠	
النسبة إلى الإجمالي (%)	١٠٠	٠		

فاعليات النشاط الرياضي



شكل (٢-٢) أعداد الطلاب المشاركين في أبرز فاعليات الأنشطة الرياضية خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

بالإضافة الى الأنشطة الرياضية الأخرى الهامة التي يوضحها الجدول

جدول (٥-٢) الأنشطة الرياضية التي قام بها الطلاب

في العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

م	نوع النشاط	عدد الكليات	عدد اللاعبين المشاركين
١	كأس معالي مدير الجامعة	٨	١٤٤
٢	كأس العمادة للكرة الطائرة الأول	٨	٩٦
٣	كأس العمادة للكرة الطائرة الثاني	١٢	١٤٤
٤	سباق اختراق الضاحية	١٢	٦٥
٥	دروس الجامعة في كرة القدم (الثاني)	١٢	٢١٦

عدد اللاعبين المشاركين



شكل (٣-٢) الأنشطة الرياضية التي قام بها الطلاب

في العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

وفيما يلي بعض فاعليات النشاط الرياضي:

- بطولة تنس الطاولة. أقيمت يوم الاثنين ١٤٣٢/١٢/٢٥هـ في مدينة الأمير سلمان بن عبد العزيز الرياضية بمحافظة المجمعة. وشارك بها (٢٠) طالباً.
- دوري الجامعة لكرة القدم. استمرت قرابة شهرين في أندية محافظات المجمعة والزلفي والعاظ. واختتمت يوم الثلاثاء ١٤٣٣/٤/٢٠هـ في مدينة الأمير سلمان بن عبد العزيز الرياضية بمحافظة المجمعة. وشارك بها (١٥٠) طالب من مختلف كليات الجامعة.

٤/١/٢ الأنشطة التطوعية:

نفذت الجامعة خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ عدد (٣) أنشطة تطوعية بنسبة مشاركة طلابية قدرها ٠.٨٦٪ من إجمالي مشاركات الطلاب في الأنشطة. ويوضح الجدول (٦-٢) عدد الطلاب المشاركين في أبرز فاعليات النشاط التطوعي.

جدول (٦-٢) أعداد الطلاب المشاركين في أبرز فاعليات الأنشطة التطوعية

خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

الفاعلية	عدد الطلاب المشاركين	عدد الطالبات المشاركات	المجموع الكلي	النسبة إلى الإجمالي
أسبوع الشجرة	١٥	٠	١٥	٢٣.٠٨
أسبوع المرور	١٠	٠	١٠	١٥.٣٨
حملة التبرع بالدم	٤٠	٠	٤٠	٦١.٥٤
المجموع	٦٥	٠	٦٥	
النسبة إلى الإجمالي (%)	١٠٠	٠		

وفيما يلي بعض فاعليات النشاط التطوعي:

- حملة التبرع بالدم قامت بها العيادة الطبية بالتعاون مع مستشفى الملك خالد بالمجمعة شارك فيها أربعون متبرعاً من منسوبي الجامعة. كما تم أثناء هذه الحملة إلقاء كلمات توعوية للمتبرعين عن الفوائد العظيمة للتبرع بالدم وبعض الاحتياطات الواجب اتخاذها من قبل المتبرع.
- أسبوع الشجرة وأسبوع المرور أنشطة تطوعية قام بها (٢٥) من طلاب كلية العلوم بالزلفي.

٥/١/٢ الأنشطة الفنية

نفذت الجامعة خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ عدد ٨ أنشطة فنية بنسبة مشاركة طلابية قدرها ٩.٤٨٪ من إجمالي مشاركات الطلاب في الأنشطة. ويوضح الجدول (٧-٢) عدد الطلاب المشاركين في أبرز فاعليات النشاط الفني.

جدول (٧-٢) أعداد الطلاب المشاركين في أبرز فاعليات الأنشطة الفنية

خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

الفاعلية	عدد الطلاب المشاركين	عدد الطالبات المشاركات	المجموع الكلي	النسبة إلى الإجمالي
دورة التصوير الفوتوغرافي	٧٠	٠	٧٠	١٥.٥٦
دورة مهارات التفوق الجامعي	٢٠٠	٠	٢٠٠	٤٤.٤٤
دورة الفوتوشوب	٨٠	٠	٨٠	١٧.٧٨
دورة في أعمال الدفاع المدني	١٠٠	٠	١٠٠	٢٢.٢٢
المجموع	٤٥٠	٠	٤٥٠	
النسبة إلى الإجمالي (%)	١٠٠	٠		

وفيما يلي تفصيل لبعض فاعليات النشاط الفني:

- دورة التصوير الفوتوغرافي. عقدت يوم الاثنين ١٤٣٢/١٢/٢٥هـ. وأستفاد منها (٧٠) طالباً. وقدمها مختص في فن التصوير الفوتوغرافي.
- دورة مهارات التفوق الجامعي. عقدت يوم الثلاثاء ١٤٣٣/١/١١هـ. وأستفاد منها (٢٠٠) طالب. وقدمها مختص في التدريب.
- دورة الفوتوشوب. عقدت في الفترة ١٤٣٣/٣/٢٢-٢١هـ. وأستفاد منها (٨٠) طالباً. وقدمها مختص في فن التصميم.
- دورة أعمال الدفاع المدني. عقدت يوم الثلاثاء ١٤٣٣/٤/٦هـ. وأستفاد منها (١٠٠) طالب. وقدمها فريق من شعبة الدفاع المدني بالمجمعة.

٦/١/٢ الأنشطة الكشفية:

نفذت الجامعة خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ عدد (٦) أنشطة كشفية بنسبة مشاركة طلابية قدرها ١.٧٥٪ من إجمالي مشاركات الطلاب في الأنشطة. ويوضح الجدول (٨-٢) عدد الطلاب المشاركين في أبرز فاعليات النشاط الكشفي.

جدول (٨-٢) أعداد الطلاب المشاركين في أبرز فاعليات الأنشطة الكشفية

خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

الفاعلية	عدد الطلاب المشاركين	عدد الطالبات المشاركات	المجموع الكلي	النسبة إلى الإجمالي
معسكر الخدمة العامة للحج	١٦	٠	١٦	١٤.٤١
رحلة الجواله	٢٥	٠	٢٥	٢٢.٥٢
رسل السلام	٣٠	٠	٣٠	٢٧.٠٣
ورشة رسل السلام	١٠	٠	١٠	٩.٠١
اليوم الوطني	٣٠	٠	٣٠	٢٧.٠٣
المجموع	١١١	٠	١١١	
النسبة إلى الإجمالي (%)	١٠٠	٠		

وشارك في معسكر الخدمة العامة للحج ورحلة الجواله عدد (١٥) طالباً من طلبة كلية العلوم بالزلفي.

٢/٢ الخدمات الطلابية:

تهتم الجامعة بتقديم الخدمات التي يحتاجها الطلاب والطالبات كما يلي:

١/٢/٢ خدمات صندوق الطلاب:

تهتم الجامعة بتوفير احتياجات الطلاب والطالبات المادية من خلال خدمات صندوق الطلاب المتمثلة في الإعانات، والسلف، وتوفير فرص العمل. وقد بلغ إجمالي المنصرف (١٣٩١٦٠) ريالاً خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ. واستفاد منها عدد (١٣) طالباً وطالبة. ويوضح الجدول (٩-٢) أعداد الطلاب والطالبات المستفيدين من خدمات صندوق الطلاب.

جدول (٩-٢) أعداد الطلاب والطالبات المستفيدين من خدمات صندوق الطلاب في العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

الخدمات	العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ	
	عدد المستفيدين	المبلغ المنصرف (بالريالات)
الإعانات	٢٩	١٤٥٠٠
السلف	١٧	١٧٠٠٠
التشغيل الطلابي	١٧	١٠٧٦٦٠
المجموع	٦٣	١٣٩١٦٠

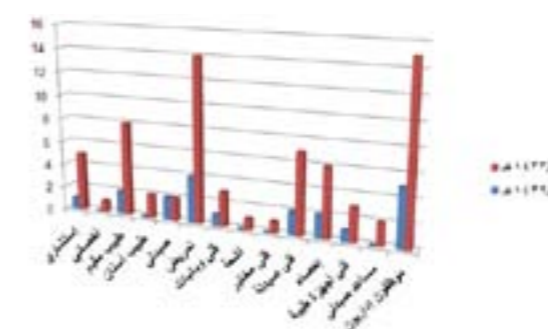
٢/٢/٢ الخدمات الطبية:

اهتمت جامعة المجمعة بتوفير الخدمات الطبية للطلاب والطالبات وكذلك خدمة المجتمع من خلال العيادات المتنقلة. ويوضح الجدول (١٠-٢) الكادر الطبي والفني والإداري بالجامعة

جدول (١٠-٢) أعداد أفراد الكادر الطبي والفني والإداري في العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

الفئة	التخصص	العدد ١٤٣٢/٣١هـ	العدد ١٤٣٣/٣٢هـ
الأطباء	إستشاري	١	٥
	أخصائي	-	١
	طبيب مقيم	٢	٨
	طبيب أسنان	-	٢
	صيدلي	٢	٢
	تمريض	٤	١٤
الفنيون	فني وبائيات	١	٣
	أشعة	-	١
	فني مختبر	-	١
	فني صيدلة	٢	٧
	إحصاء	٢	٦
	فني أجهزة طبية	١	٣
الإداريون	مساعد صيدلي	-	٢
	موظفون إداريون	٥	١٥
	المجموع	٢٠	٧٠

* يلاحظ من الجدول السابق زيادة أعداد أفراد الكادر الطبي والفني والإداري بنسبة ٢٥٠٪ ما يعني حرص الجامعة على الاهتمام بالخدمات الطبية للطلاب والطالبات.

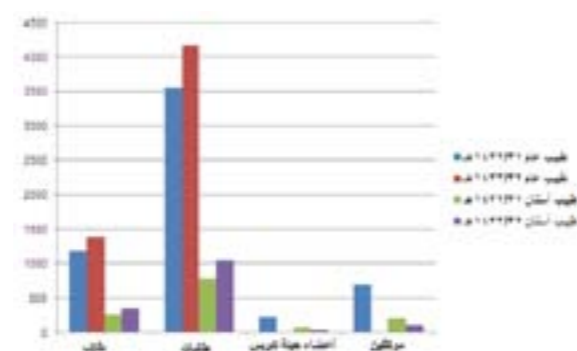


شكل (٤-٢) تطور أعداد أفراد الكادر الطبي والفني والإداري في العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

ويوضح الجدول (١١-٢) أعداد المستفيدين من العيادات من الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس وموظفي الجامعة.

الجدول (١١-٢) أعداد المستفيدين من العيادات من الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس وموظفي الجامعة

الفئة	طبيب عام		أسنان	
	١٤٣٢-٣١هـ	١٤٣٣-٣٢هـ	١٤٣٢-٣١هـ	١٤٣٣-٣٢هـ
الطلاب	١١٨٦	٣٥٦٠	٢٣٣	٧٠٠
الطالبات	١٣٩٠	٤١٧١	-	٠
أعضاء هيئة التدريس	٢٦٤	٧٩٢	٦٧	٢٠٢
الموظفون	٣٥٢	١٠٥٦	٣٦	١٠٨
المجموع	٣١٩٢	٩٥٧٩	٣٣٦	١٠١٠
معدل النمو السنوي	٪٢٠٠,٠٩		٪٢٠٠,٥٩	



شكل رقم (٥-٢) تطور اعداد المستفيدين من العيادات من الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس وموظفي الجامعة.

يتبين من الجداول والأشكال السابقة زيادة نسبة أعداد المستفيدين من العيادات من الطلاب والطالبات وهيئة التدريس وموظفي الجامعة خلال العام الدراسي ١٤٣٢/٣١هـ - ١٤٣٣/٣٢هـ بالنسبة للطبيب العام بنسبة ٢٠٠,٠٩٪ والأسنان بنسبة ٢٠٠,٥٩٪ ما يعكس مدى اهتمام الجامعة بالرعاية الصحية لأبنائها ومنسوبيها.

٣/٢/٢ خدمات القبول والتسجيل والإرشاد الأكاديمي:

عملت الجامعة على توفير أنظمة حديثة وفعالة وشاملة ومتاحة للجميع في عمليات القبول والتسجيل. تتسم بالشفافية والوضوح مع مراعاة تطبيق معايير القبول والتسجيل بشكل عادل ومنظم، وكذلك الحماية الفعالة لسجلات الطلاب. كما سعت الجامعة إلى توفير مرشدين أكاديميين على علم بتفاصيل متطلبات المقررات، ووجود لوائح تتسم بالشفافية والوضوح لإجراءات الاستئناف والتظلم التي يحق للطلاب اللجوء إليها. كما أقرت الجامعة "قواعد للسلوك"، وحددت حقوق ومسئوليات الطلبة تحت مسمى لائحة التأديب.

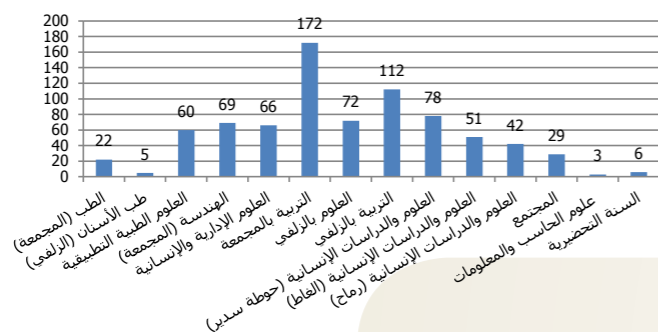
الفصل الثالث أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

المحتويات

- ١/٣: توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.
- ١/١/٣: إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة.
- ٢/١/٣: توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الكلية والجنسية والجنس.
- ٣/١/٣: توزيع المحاضرين والمعبرين بالجامعة حسب الكلية والجنسية والجنس.
- ٤/١/٣: توزيع أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعبرين بالجامعة.
- ٢/٣: الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
- ٣/٣: تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة (١٤٣٠/١٤٣١هـ - ١٤٣١-١٤٣٢هـ - ١٤٣٢/١٤٣٣هـ).
- ٤/٣: نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى إجمالي المقيدين بالجامعة حسب الكليات.
- ١/٤/٣: نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى إجمالي المقيدين بالجامعة.
- ١/١/٤/٣: نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى مستوى الكليات الطبية.
- ٢/١/٤/٣: نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى مستوى الكليات العلمية.
- ٣/١/٤/٣: نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى مستوى الكليات النظرية.
- ٢/٤/٣: مقارنة المعدل المتحقق (أستاذ:طالب) إلى الطلاب المقيدون خلال العامين الجامعيين ١٤٣٢/٣١هـ - ١٤٣٣/٣٢هـ.
- ٥/٣: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم بكلية الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.



١/٣: توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:



شكل رقم (١-٣): توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

حسب الكلية في العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

٢/١/٣: توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الكلية والجنسية والجنس:

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس فقط (٣٦٩) عضواً من الذكور والإناث، منهم (١٩) سعودياً وسعودية، يمثلون نسبة (١٨,٠٧٪). بلغت نسبة الذكور (١٧,٣٤٪)، والإناث (١١,٣٦٪) من إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس فقط.

ويوضح الجدول رقم (٢-٣) توزيع أعضاء هيئة التدريس فقط حسب الكلية والجنسية والجنس.

جدول رقم (٢-٣) توزيع أعضاء هيئة التدريس فقط حسب الكلية والجنسية والجنس

الكلية	السعوديون			غير السعوديين			المجموع		
	أعضاء هيئة التدريس			أعضاء هيئة التدريس			المجموع		
	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع
الطب (الجامعة)	٥	-	٥	٤	-	٤	٩	-	٩
طب الأسنان (الزلفي)	-	-	-	٢	-	٢	٢	-	٢
العلوم الطبية التطبيقية	٣	-	٣	٢٦	١٠	٣٦	٢٩	١٠	٣٩
الهندسة (الجامعة)	٤	-	٤	٣٥	-	٣٥	٣٩	-	٣٩
العلوم الإدارية والإنسانية	٦	-	٦	٣١	-	٣١	٣٧	-	٣٧
التربية بالجامعة	٢٢	٣	٢٥	٢٣	٤٧	٧٠	٩٥	٥٠	١٤٥
العلوم بالزلفي	٢	-	٢	٣٦	-	٣٦	٣٨	-	٣٨
التربية بالزلفي	٥	١	٦	٢٣	١١	٣٤	٤٠	٢٤	٦٤
العلوم والدراسات الإنسانية (حوظة سدير)	٣	١	٤	١٧	٨	٢٥	٢٩	١٨	٤٧
العلوم والدراسات الإنسانية (الغاط)	٣	-	٣	٧	٤	١١	١٤	٤	١٨
العلوم والدراسات الإنسانية (رماح)	٥	-	٥	٣	٤	٧	١٢	٤	١٦
الاجتماع	٤	-	٤	٨	-	٨	١٢	-	١٢
علوم الحاسب والمعلومات	٢	-	٢	١	-	١	٣	-	٣
الإجمالي	٦٤	٥	٦٩	١٩٥	١٠٥	٣٠٠	٢٥٩	١١٠	٣٦٩

١/١/٣: إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة:

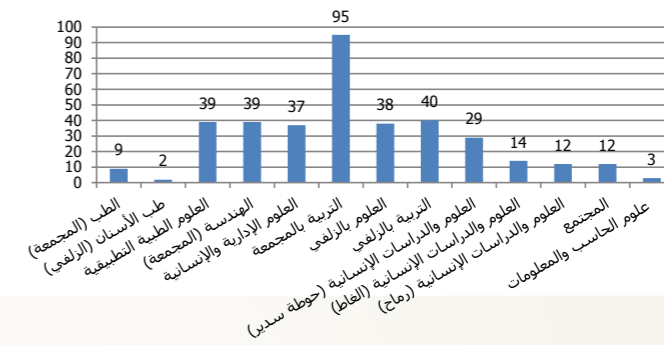
بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (٧٨٧) عضواً من الذكور والإناث، منهم (٣٠٣) سعوديين وسعوديات، يمثلون نسبة (٣٨,٥٪) من إجمالي العدد، وبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من الذكور (٥١٠) أعضاء يمثلون نسبة (٦٤,٨٪) ووصل عدد الإناث إلى (٢٧٧) عضوة بنسبة (٣٥,٢٠٪) من إجمالي العدد.

ويوضح الجدول رقم (١-٣) توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الكلية والجنسية والجنس.

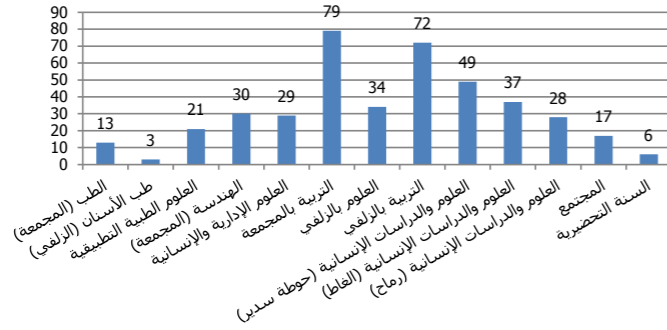
جدول (١-٣) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكلية الجامعة موزعين حسب الجنسية والجنس في العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

الكلية	السعوديون						غير السعوديين						الإجمالي	
	أعضاء هيئة التدريس			المحاضرون والمعيدون			أعضاء هيئة التدريس			المحاضرون			المجموع	
	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	إناث	مجموع
الطب (الجامعة)	٥	٠	٥	٧	٠	٧	٤	٠	٤	١٢	٠	١٢	٠	١٢
طب الأسنان (الزلفي)	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٢	٠	٢	٢	٠	٢	٠	٢
العلوم الطبية التطبيقية	٣	٠	٣	٦	٠	٦	٩	٠	٩	٢٦	٩	٣٥	١٥	٥١
الهندسة (الجامعة)	٤	٠	٤	١١	٠	١١	٣٥	٠	٣٥	١٥	٠	١٥	٠	١٥
العلوم الإدارية والإنسانية	٦	٠	٦	١٩	٠	١٩	٢٥	٠	٢٥	٣١	٢٥	٥٦	٠	٥٦
التربية بالجامعة	٢٢	٣	٢٥	٣٣	١٣	٤٦	٧١	٣٦	١٠٧	٢٣	٧١	٩٤	١٠٣	١٩٧
العلوم بالزلفي	٢	٠	٢	١١	٠	١١	١٣	٠	١٣	٣٦	١٣	٤٩	٠	٤٩
التربية بالزلفي	٥	١	٦	٨	١	٩	١١	٤٣	٥٤	٢٣	١١	٣٤	٨١	١١٢
العلوم والدراسات الإنسانية (حوظة سدير)	٣	١	٤	٨	١	٩	٣٤	٢٢	٥٦	٨	١٧	٢٥	٥٤	٧٩
العلوم والدراسات الإنسانية (الغاط)	٣	٠	٣	٧	٠	٧	٢٧	٧	٣٤	٧	٢٧	٣٤	١٥	٤٩
العلوم والدراسات الإنسانية (رماح)	٥	٠	٥	١٦	٩	٢٥	٣٠	٩	٣٩	٣	٣٠	٤٢	١٧	٥٩
الاجتماع	٤	٠	٤	٣	٠	٣	٧	٠	٧	٢٢	٢٢	٢٩	٠	٢٩
علوم الحاسب والمعلومات	٢	٠	٢	٠	٠	٢	٢	٠	٢	١	٢	٣	٠	٣
السنة التحضيرية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
الإجمالي	٦٤	٥	٦٩	١٢١	١١٣	٢٣٤	١١٨	١٨٥	٣٠٣	١٩٥	١٠٥	٣٠٣	٢٧٧	٥٨٠
النسبة إلى الإجمالي	٩,٣٠٪	٠,٦٠٪	١٠,٠٠٪	١٥,٦٠٪	١٤,٠٠٪	٣٠,٧٠٪	١٥,٧٠٪	٢٤,٠٠٪	٣٨,٥٠٪	٢٥,٠٠٪	١٤,٠٠٪	٣٨,٥٠٪	٣٨,٥٠٪	٣٨,٥٠٪

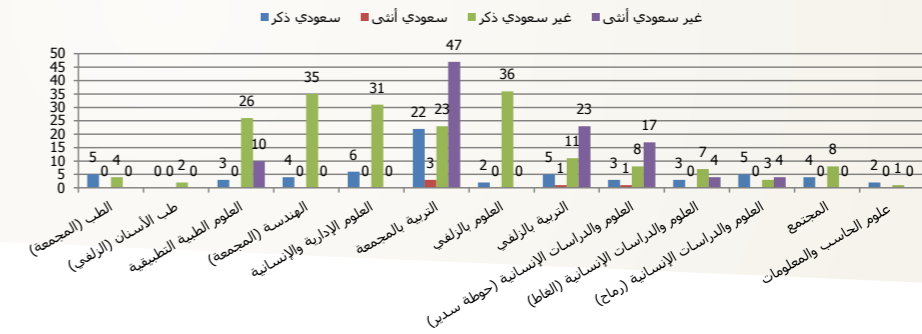
الكلية	السعوديون			غير السعوديين			المجموع		
	المحاضرون والمعيدون			المحاضرون والمعيدون			المجموع		
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور
التربية بالمجموعة	٤٦	٣٣	١٣	٣٣	١٦	١٧	٧٩	٤٩	٣٠
العلوم بالزلفي	١١	٠	١١	٢٣	٠	٢٣	٣٤	٠	٣٤
التربية بالزلفي	٥٠	٤٢	٨	٢٢	١٥	٧	٧٢	٥٧	١٥
العلوم والدراسات الإنسانية (حوظة سدير)	٣٠	٢٢	٨	١٩	١٤	٥	٤٩	٣٦	١٣
العلوم والدراسات الإنسانية (الغاط)	٢٤	٧	١٧	١٣	٤	٩	٣٧	١١	٢٦
العلوم والدراسات الإنسانية (رماح)	٢٥	٩	١٦	٣	٢	١	٢٨	١١	١٧
المجتمع	٣	٠	٣	١٤	٠	١٤	١٧	٠	١٧
السنة التحضيرية	-	٠	٠	٦	٠	٦	٦	٠	٦
الإجمالي	٢٣٤	١١٣	١٢١	١٨٤	٥٤	١٣٠	٤١٨	١١٧	٣٠١
النسبة إلى الإجمالي	٠,٥٦	٠,٢٧	٠,٢٨٩	٠,٤٤	٠,١٢٩	٠,٣١١	١	٠,٤	٠,٦



شكل رقم (١-٢-٣): توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الكلية في العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ



شكل (١-٣-٣) توزيع أعداد المحاضرين والمعيدين حسب الكليات في العام الجامعي ١٤٣٣/٣٢هـ



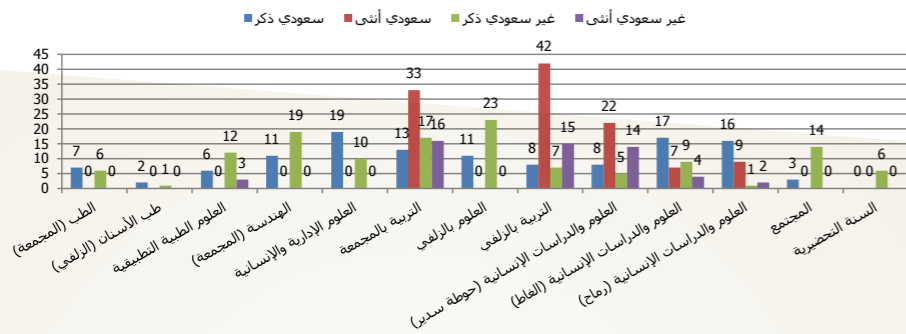
شكل (٢-٢-٣) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكلية الجامعة موزعين حسب الجنسية والنوع في العام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ

٣/١/٣: توزيع المحاضرين والمعيدين بالجامعة حسب الكلية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ

بلغ عدد المحاضرين والمعيدين بالجامعة (٤١٨) عضواً من الذكور والإناث منهم (٢٣٤) من السعوديين بنسبة (٥٥,٩٨٪) من إجمالي العدد. وبلغت نسبة الذكور (٦٠,٠٥٪). والإناث (٣٩,٩٥٪) من إجمالي العدد. ويوضح الجدول رقم (٣-٣) توزيع المحاضرين والمعيدين حسب الكلية والجنسية والجنس.

جدول (٣-٣) توزيع المحاضرين والمعيدين حسب الكلية والجنسية والجنس في العام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ

الكلية	السعوديون			غير السعوديين			المجموع		
	المحاضرون والمعيدون			المحاضرون والمعيدون			المجموع		
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور
الطب (المجموعة)	٧	٠	٧	٦	٠	٦	١٣	٠	١٣
طب الأسنان (الزلفي)	٢	٠	٢	١	٠	١	٣	٠	٣
العلوم الطبية التطبيقية (المجموعة)	٦	٠	٦	١٥	٣	١٢	٢١	٣	١٨
الهندسة (المجموعة)	١١	٠	١١	١٩	٠	١٩	٣٠	٠	٣٠
العلوم الإدارية والإنسانية	١٩	٠	١٩	١٠	٠	١٠	٢٩	٠	٢٩



شكل (٢-٣-٣): توزيع المحاضرين والمعيدين حسب المرتبة العلمية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ

٢/٣ الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة في العام الجامعي

١٤٣٣/١٤٣٢ هـ:

بلغ مجموع أعداد أعضاء هيئة التدريس من كليات الجامعة المختلفة (٣٦٩) عضواً. منهم (٩) أساتذة بنسبة (٢.٤٤٪) و (٤٣) أستاذاً مشاركاً بنسبة (١١.٦٥٪) و (٣١٧) أستاذاً مساعداً بنسبة (٨٥.٩١٪). ويبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس من السعوديين (١٩) عضواً بنسبة (٥.١٨٪) من إجمالي العدد.

يبين الجدول رقم (٥-٣) الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المجمعة خلال العام الجامعي ١٤٣٣/٢٢ هـ موزعين حسب الدرجة الأكاديمية (أستاذ - أستاذ مشارك - أستاذ مساعد).

جدول (٥-٣) التوزيع الهرمي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة موزعين حسب المرتبة العلمية في العام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ

المرتبة العلمية	سعوديون			غير سعوديين			الإجمالي			النسبة
	مجموع	ذكور	أنثى	مجموع	ذكور	أنثى	مجموع	ذكور	أنثى	
أستاذ	٣	٠	٣	٦	٠	٦	٩	٠	٩	٢.٤٤
أستاذ مشارك	١٢	٠	١٢	٢٣	٨	١٥	٤٣	٨	٣٥	١١.٦٥
أستاذ مساعد	٤٩	٥	٤٤	١٦٦	١١٦	٥٠	٣١٧	١٠٢	٢١٥	٨٥.٩٠
المجموع	٦٤	٥	٦٩	١٩٥	١٠٨	٨٧	٣٦٩	١١٠	٢٥٩	
النسبة إلى الإجمالي	١٧.٤٣	١.٣٦	١٨.٧٠	٥٢.٨٥	٢٨.٤٦	٨١.٣	٢٩.٨١	٧٠.١٩	٧٠.١٩	

٤/١/٣: توزيع أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيرين بالجامعة حسب

المؤهل العلمي والمرتبة العلمية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ:

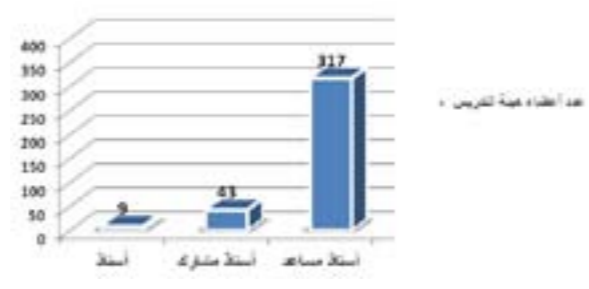
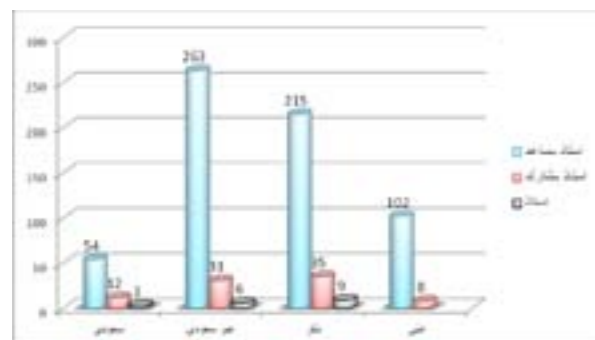
• بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة (٧٨٧) عضواً من الذكور والآنات. منهم (٣٦٩) عضواً من الحاصلين على الدكتوراه بنسبة (٤٦.٨٩٪) من إجمالي العدد. من بينهم (٩) أعضاء على درجة أستاذ بنسبة (٥.٤٦٪) و (٣١٧) أستاذاً مساعداً بنسبة (٤٠.٢٨٪) من إجمالي العدد منهم (٥٤) من السعوديين بنسبة (١٧.٠٣٪).

• أما بالنسبة للمحاضرين والمعيرين. فبلغ عدد المحاضرين (٣٢٨) محاضراً بنسبة (٤١.٦٨٪) و (٩٠) معيداً بنسبة (١١.٤٣٪) من إجمالي العدد جميعهم من السعوديين. وبلغ عدد السعوديين والسعوديات من الإجمالي (٣٠٣) بنسبة (٢٨.٥٠٪).

ويوضح الجدول (٤-٣) توزيع أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيرين حسب المؤهل العلمي والمرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ.

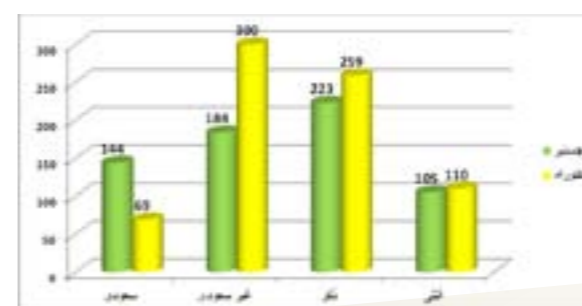
جدول (٤-٣) توزيع أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيرين حسب المؤهل العلمي والمرتبة العلمية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ

المؤهل العلمي	دكتوراه		ماجستير		بكالوريوس		الإجمالي		المجموع
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	مجموع	النسبة	
أستاذ	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٣
	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٦	٠	٦
أستاذ مشارك	١٢	٠	٠	٠	٠	٠	١٢	٠	١٢
	٢٣	٨	٠	٠	٠	٠	٣١	٨	٣٩
أستاذ مساعد	٤٩	٥	٠	٠	٠	٠	٥٤	٥	٥٩
	١٦٦	٩٧	٠	٠	٠	٠	٢٦٣	٩٧	٣٦٠
محاضر	٠	٠	٩٣	٥١	٠	٠	١٤٤	٥١	١٩٥
	٠	٠	١٣٠	٥٤	٠	٠	١٨٤	٥٤	٢٣٨
معيد	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	٥	٥	٣٨	٣٨	٠	٠	٨٠	٥٢	١٣٨
الإجمالي	٦٤	٥	٩٣	٥١	٣٨	٣٨	١٩٥	١٠٨	٣٠٣
	١٩٥	١٠٥	١٣٠	٥٤	٠	٠	٣٢٥	١٥٩	٤٨٤
المجموع	٢٥٩	١١٠	٢٢٣	١٠٥	٣٨	٣٨	٣٦٠	٢١٧	٧٨٧
النسبة إلى الإجمالي	٣٢.٩١	١٣.٩٨	٢٨.٣٤	١٣.٣٤	٤.٨٣	٤.٨٣	٤٦.٨٩	١٦.١١	٣٣.٩٣



شكل رقم (٢-٥-٣) التوزيع الهرمي لأعضاء هيئة التدريس وفقاً للمرتبة العلمية والجنسية والجنس بالجامعة للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ

شكل رقم (١-٥-٣) التوزيع الهرمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ



شكل (٢-٤-٣) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وفق الجنسية والنوع والمرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ

شكل (١-٤-٣) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وفق للمؤهل الجامعي للعام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ

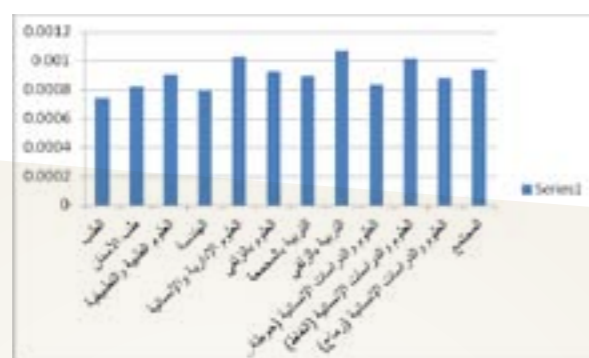
٤/٣: نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى إجمالي الطلاب المقيدين بالجامعة حسب الكلية في العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ:

١/٤/٣: معدل (أستاذ: طالب) على إجمالي المقيدين بالجامعة:

بلغ المتوسط الإجمالي لمعدل (أستاذ: طالب) المتحقق بالجامعة في العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (١: ١٩,٤٨) حيث بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (٧٨٧) عضواً وإجمالي عدد الطلاب والطالبات المقيدين (١٥٣٣٣) طالباً وطالبة في المراحل الدراسية (الدبلوم المتوسط والبيكالوريوس والماجستير). ويبين الجدول رقم (٣-٨) ذلك.

جدول (٧-٣) المعدل المحقق (أستاذ: طالب) بكلية الجامعة ككل بالنسبة للطلاب المقيدين للعام الجامعي ١٤٣٣/٢٢هـ

المرحلة	الكليات	أعضاء هيئة التدريس	إجمالي الطلاب والطالبات	معدل (أستاذ: طالب)
البيكالوريوس	الطب	٢٢	٩٢	٤,١٨:١
	طب الأسنان	٥	٥٦	١١,٢:١
	العلوم الطبية والتطبيقية	٦٠	١٠٧٤	١٧,٩:١
	الهندسة	٦٩	٥٦٤	٨,١٧:١
	العلوم الإدارية والإنسانية	٦٦	١٨٩١	٢٨,٦٥:١
	العلوم بالزلفي	٧٢	١٤٣١	١٩,٨٨:١
	التربية بالجمعة	١٧٢	٢٩٧٢	١٧,٢٨:١
	التربية بالزلفي	١١٢	٣٦٣٣	٣٢,٤٤:١
	العلوم والدراسات الإنسانية (حوظة سدير)	٧٨	٩٣٤	١١,٩٧:١
	العلوم والدراسات الإنسانية (الغاط)	٥١	١٣٩١	٢٧,٢٧:١
الدبلوم المتوسط	العلوم والدراسات الإنسانية (رماح)	٤٢	٦٧٧	١٦,١٢:١
	المجتمع	٢٩	٦١٨	٢١,٣١:١
	المجموع	٧٨٧	١٥٣٣٣	١٩,٤٨:١



شكل (٧-٣): المعدل المحقق (أستاذ: طالب) بكلية الجامعة بالنسبة للطلاب المقيدين في جميع المراحل الدراسية لعام الجامعي ١٤٣٣/٢٢هـ

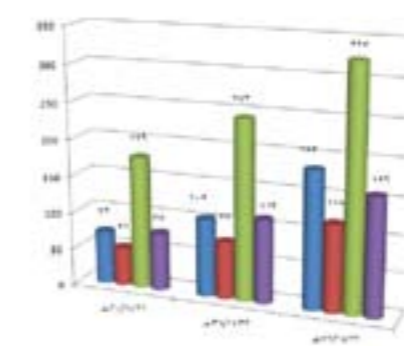
٣/٣ تطور أعداد هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الثلاثة أعوام الماضية (١٤٣١/١٤٣٠هـ، ١٤٣٢/١٤٣١هـ، ١٤٣٣/١٤٣٢هـ) حسب الجنسية والجنس:

- بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في العام الجامعي ١٤٣٠-١٤٣١هـ (٣٨٠) عضواً من الذكور والإناث منهم (١٢٣) من السعوديون والسعوديات بنسبة (٣٢,٣٧٪). وفي العام الجامعي ١٤٣١-١٤٣٢هـ تطور العدد إلى (١٥٨) عضواً من الذكور والإناث أيضاً بزيادة قدرها (٤١,٥٨٪) عن العام الماضي.
- ازداد عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في العام الجامعي ١٤٣٢/٢٢هـ (٢٤٩) عضواً محققاً نسبة زيادة (٤٦,٢٨٪) عن عام ١٤٣١/٣١هـ ونسبة زيادة (١٠٧,١١٪) عن العام الجامعي ١٤٣٠-١٤٣١هـ ما يدل على الزيادة المستمرة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بصورة تتفق مع المعايير العالمية.
- بلغت نسبة السعوديين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في العام الجامعي ١٤٣١/٣٠هـ (٣٢,٣٧٪) من العدد الإجمالي إزدادت النسبة في عام ١٤٣٢/٢٢هـ لتصبح (٣٧,٣٤٪). ووصلت في عام ١٤٣٣/٢٢هـ إلى (٤٨,٦٠٪) ما يشير إلى زيادة الكوادر الوطنية تحقياً لما تنشده الجامعة.

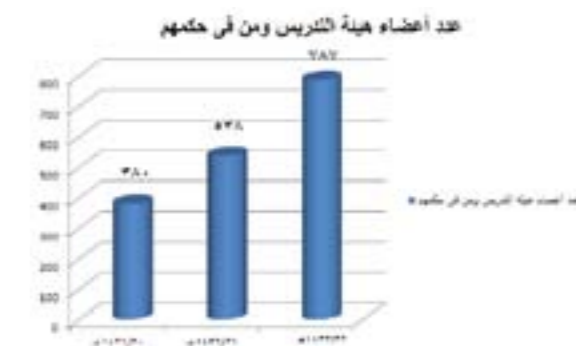
ويوضح الجدول رقم (٣-٦) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة خلال الأعوام الجامعية الثلاثة.

جدول (٣-٦) بين الزيادة السنوية في أعداد هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الثلاثة أعوام الماضية (١٤٣٠-١٤٣١هـ، ١٤٣١-١٤٣٢هـ، ١٤٣٢/١٤٣٣هـ) حسب الجنسية والجنس

السنوات	سعوديون			غير سعوديين			العدد السنوي			نسبة السعوديين للإجمالي
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	
١٤٣١/٣٠هـ	١٢٣	٥١	٧٢	٢٥٧	٧٨	١٧٩	٣٨٠	١٢٩	٢٥١	-
١٤٣٢/٣١هـ	٥٩	٢٦	٣٣	٩٩	٣٥	٦٤	٥٣٨	٦١	٩٧	٣٢,٣٧٪
١٤٣٣/٢٢هـ	٤١	٨٠	١٢١	٤٦	٨٢	١٢٨	٧٨٧	٧٧	١٦٢	٣٧,٣٤٪
الإجمالي	٣٠٢	١١٨	١٨٥	٤٨٤	١٥٩	٣٢٥	٧٨٧	٢٧٧	٥١٠	٤٨,٦٠٪



شكل رقم (٣-٦): تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة حسب الجنسية والجنس خلال الأعوام الثلاثة السابقة



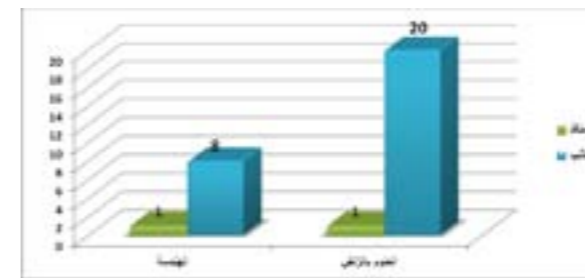
شكل رقم (٣-٦): تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة خلال الأعوام الثلاثة السابقة

٣/١/٤/٣: الكليات العلمية:

وتشمل كليتي الهندسة، والعلوم بالزلفي
بلغ المعدل في الكليات العلمية (١: ١٤,١٥) وعلى مستوى كلية
الهندسة (١: ٨,١٧)، وكلية العلوم بالزلفي (١: ١٩,٨٧).
ويبين الجدول (١٠-٣) معدل (أستاذ:طالب) في الكليات العلمية
للعام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.

جدول (١٠-٣) يبين معدل (أستاذ - طالب) المتحقق بالكليات العلمية في
العالم الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

نوع الكليات	الكليات	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	الطلاب المقيدون			النسبة أستاذ: طالب
			ذكر	أنثى	المجموع	
الكليات العلمية	الهندسة	٦٩	٥٦٤	-	٥٦٤	١ : ٨,١٧
	العلوم بالزلفي	٧٢	١٤٣١	-	١٤٣١	١ : ١٩,٨٧
	المجموع	١٤١	١٩٩٥	-	١٩٩٥	١ : ١٤,١٥



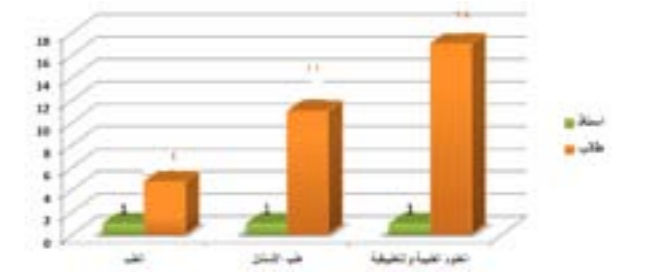
شكل رقم (١٠-٣): معدل (أستاذ:طالب) في الكليات العلمية بالجامعة
للعام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

٣/١/٤/٣: نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم على مستوى الكليات الطبية:

وتشمل كليات الطب، وطب الأسنان والعلوم الطبية والتطبيقية.
النسبة في كلية الطب (١: ٤,١٨)، وكلية طب الأسنان (١: ١١,٢).
وكلية العلوم الطبية التطبيقية (١: ١٧,٩) أما متوسط المعدل على
مستوى الكليات الطبية (١: ١٤,٠٥). وجميعها نسب تتفق ومعايير
الجودة والمؤشرات العالمية.
ويبين جدول (٩-٣) بمعدل (أستاذ: طالب) المتحقق بالكليات الطبية
للعام ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.

جدول (٨-٣) يبين معدل (أستاذ - طالب) المتحقق بالكليات الطبية
في العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

نوع الكليات	الكليات	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	الطلاب المقيدون			النسبة أستاذ: طالب
			ذكر	أنثى	المجموع	
الكليات الطبية	الطب	٢٢	٩٢	-	٩٢	١ : ٤,١٨
	طب الأسنان	٥	٥٦	-	٥٦	١ : ١١,٢
	العلوم الطبية والتطبيقية	٦٠	١٧٨	٣٩٦	١٠٧٤	١ : ١٧,٩
	المجموع	٨٧	٨٢٦	٣٩٦	١٢٢٢	١ : ١٤,٠٥



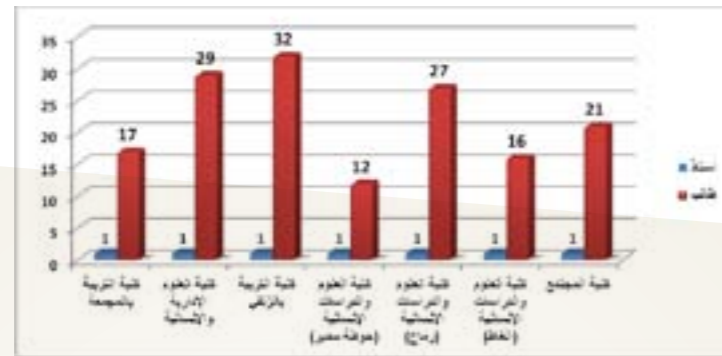
شكل (٨-٣) يبين معدل (أستاذ: طالب) في الكليات الطبية في العام
الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

٣/١/٤/٣: الكليات الإدارية والإنسانية والتربوية:

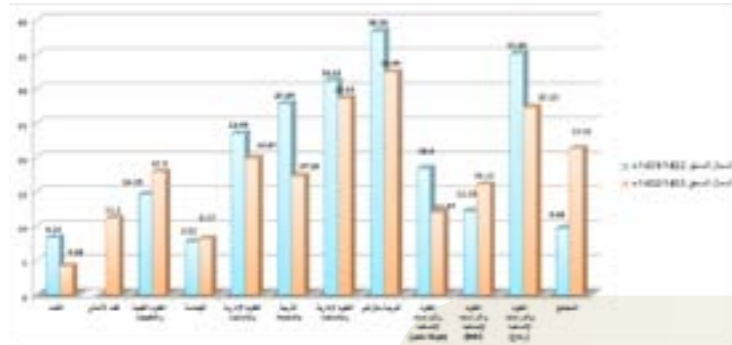
تشمل كليات (التربية بالجامعة، العلوم الإدارية والإنسانية، التربية بالزلفي، العلوم والدراسات الإنسانية (حوضة سدبر)، العلوم والدراسات الإنسانية (رماح). كلية المجتمع.
• بلغ المعدل المتحقق على مستوى الكليات النظرية (١: ٢٢,٠٢) وهو معدل يقل عن العام الماضي ١٤٣٢/٣١هـ حيث كان (١: ٢٧,٧٥) ما يشير إلى نمو متزايد لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، وأعلى من المعدل في كل من الكليات الطبية والعلمية.
• يلاحظ أن أعلى معدل يوجد بكلية التربية بالزلفي حيث وصل إلى (١: ٣٢,٤٤) وهو مرتفع للعام الثاني على التوالي حيث كان في العام الجامعي ١٤٣٢/٣١هـ (١: ٣٨,٣٦) ويدل ذلك على إنخفاض النسبة ما يعد مؤشرا على تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس بها، وأقل معدل بكلية العلوم بالزلفي (١: ١١,٩٧).
ويبين الجدول رقم (١١-٣) المعدل المتحقق في الكليات النظرية.

جدول (١١-٣) يبين معدل (أستاذ - طالب) المتحقق بالكليات الإدارية والإنسانية والتربوية في العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

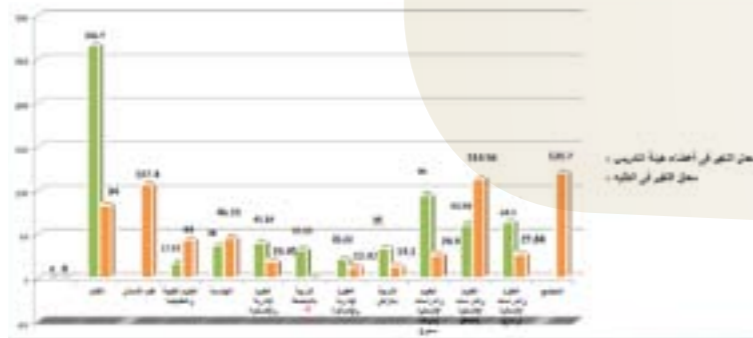
نوع الكليات	الكليات	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	الطلاب المقيدون			النسبة أستاذ: طالب
			ذكر	أنثى	المجموع	
الكليات النظرية	كلية التربية بالجامعة	١٧٢	-	٢٩٧٢	٢٩٧٢	١ : ١٧,٢٨
	كلية العلوم الإدارية والإنسانية	٦٦	١٨٩١	-	١٨٩١	١ : ٢٨,٦٥
	كلية التربية بالزلفي	١١٢	٤٩٤	٣١٣٩	٣٦٣٣	١ : ٣٢,٤٤
	كلية العلوم والدراسات الإنسانية (حوضة سدبر)	٧٨	١١٢	٨٢٢	٩٣٤	١ : ١١,٩٧
	كلية العلوم والدراسات الإنسانية (رماح)	٥١	٧٨٣	٦٠٨	١٣٩١	١ : ٢٧,٢٧
	كلية العلوم والدراسات الإنسانية (الغاط)	٤٢	٢٤٧	٤٣٠	٦٧٧	١ : ١٦,١٢
	كلية المجتمع	٢٩	٦١٨	-	٦١٨	١ : ٢١,٣١
	المجموع	٥٥٠	٤١٤٥	٧٩٧١	١٢١١٦	١ : ٢٢,٠٢



شكل رقم (١١-٣) يبين معدل (أستاذ: طالب) في الكليات الإدارية والإنسانية والتربوية
بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ



شكل (١-١٢-٣) يوضح المعدل المتحقق (أستاذ: طالب) لجميع الكليات للعامين ١٤٣٣/١٤٣٢، ١٤٣٢/١٤٣١



شكل (٢-١٢-٣) شكل يوضح معدل التغيير في أعضاء هيئة التدريس بالمقارنة بمعدل التغيير بالطلبة ١٤٣٣/١٤٣٢، ١٤٣٢/١٤٣١

٢/٤/٣: مقارنة المعدل المتحقق (أستاذ:طالب) إلى الطلاب المقيدين خلال العام الجامعيين ١٤٣٢/٣١، ١٤٣٣/٣٢.

يبين الجدول (١٢-٣) المعدل المتحقق (أستاذ : طالب) إلى الطلاب المقيدين بجميع المراحل والكليات بالجامعة.

جدول (١٢-٣) مقارنة المعدل المتحقق (أستاذ : طالب) إلى الطلاب المقيدين بجميع المراحل والكليات بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٢/٣١، ١٤٣٣/٣٢

النوع	الكليات	المعدل المحقق ١٤٣٢/١٤٣١			المعدل المحقق ١٤٣٣/١٤٣٢			معدل التغيير في أعضاء هيئة التدريس	معدل التغيير في الطلبة العام
		عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	عدد الطلاب والطالبات	المعدل	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	عدد الطلاب والطالبات	المعدل		
الكليات الطبية	الطب	٦	٥٠	٨,٣٣	٢٢	٩٢	٢٦٦,٧	٨٤	
	طب الأسنان	-	٢٧	-	٥	٥٦	-	١٠٧,٤	
	العلوم الطبية والتطبيقية	٥١	٧٤٦	١٤,٥٩	٦٠	١٠٧٤	١٧,٦٥	٤٤	
الكليات العلمية	الهندسة	٥٠	٣٨٦	٧,٧٢	٦٩	٥٦٤	٣٨	٤٦,١١	
	العلوم الإدارية والإنسانية	٥١	١١٩٨	٢٣,٤٩	٧٢	١٤٣١	٤١,١٤	١٩,٤٥	
	التربية بالجامعة	١٠٩	٣٠٣٥	٢٧,٨٤	١٧٢	٢٩٧٢	٢٣,١٥	٢-	
	العلوم الإدارية والإنسانية	٥٤	١٦٨٢	٣١,١٥	٦٦	١٨٩١	٢٢,٢٢	١٢,٤٢	
	التربية بالزلفي	٨٣	٣١٨٤	٣٨,٣٦	١١٢	٣٦٣٣	٣٢,٤٤	١٤,١	
الكليات النظرية	العلوم والدراسات الإنسانية (حوضة سدبر)	٤٠	٧٣٦	١٨,٤	٧٨	٩٣٤	١١,٩٧	٢٦,٩	
	العلوم والدراسات الإنسانية (الغاط)	٢٦	٣١٧	١٢,١٩	٤٢	٦٧٧	١٦,١٢	١١٣,٥٦	
	العلوم والدراسات الإنسانية (رماح)	٣١	١٠٨٨	٣٥,٠٩	٥١	١٣٩١	٢٧,٢٧	٢٧,٨٤	
الدبلوم المتوسط	المجتمع	٢٩	٢٨٠	٩,٦٦	٢٩	٦١٨	٢١,٣١	١٢٠,٧	
	السنة التحضيرية				٦				
	الحاسبات والمعلومات				٣				
	الإجمالي	٥٣٠	١٢٧٢٩	٢٤,٠٥	٧٨٧	١٥٣٣٣	١٩,٧	٤,٣٥-	

٥/٣: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم بكليات الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ:

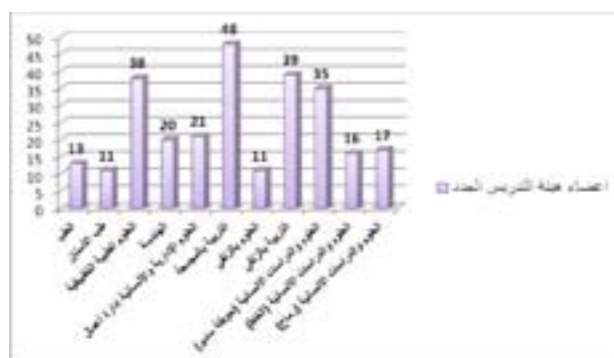
- تم تعيين (٢٤٩) من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ منهم (٩٤) من أعضاء هيئة التدريس. (٣) أساتذة، (١٦) أستاذاً مشاركاً، (٧٥) أستاذاً مساعداً، وكذلك تعيين (١٥٥) من في حكم أعضاء هيئة التدريس منهم (١٤٥) محاضراً و(١٠) معيدين.
- بلغ عدد الذكور (١١٣) من تم تعيينهم بنسبة (٦٥,٤٦٪)، و(٨٦) من الإناث بنسبة (٣٤,٥٤٪).

ويبين الجدول رقم (١٣-٣) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٢/٣٢هـ.

جدول (١٣-٣) أعضاء هيئة التدريس الجدد ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعين حسب الكلية والمرتبة العلمية والجنس خلال العام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢هـ

الكلية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	مدرس	الجملة
الطب	ذكر	٠	١	٦	٥	٠	١٢
	أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	المجموع	٠	١	٦	٥	٠	١٢
طب الأسنان	ذكر	٠	١	٦	٣	٠	١١
	أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	المجموع	٠	١	٦	٣	٠	١١
العلوم الطبية التطبيقية	ذكر	٠	١	٧	٢	٠	١٠
	أنثى	٠	٠	١٨	٧	٠	٢٨
	المجموع	٠	١	٢٥	٩	٠	٣٨
الهندسة	ذكر	٠	٢	٨	٨	٠	٢٠
	أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	المجموع	٠	٢	٨	٨	٠	٢٠
العلوم الإدارية والإقتصادية وإدارة أعمال	ذكر	٠	١	٦	١	٠	٨
	أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	المجموع	٠	١	٦	١	٠	٨
التربية بالجامعة	ذكر	٢	١	٨	١٢	٠	٢٤
	أنثى	٠	٢	١٠	١٢	٠	٢٤
	المجموع	٢	٣	١٨	٢٤	٠	٤٨
العلوم بالزلفي	ذكر	٠	٠	٩	٢	٠	١١
	أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	المجموع	٠	٠	٩	٢	٠	١١

الكلية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	مدرس	الجملة
التربية بالزلفي	ذكر	١	٢	٦	١٠	٠	١٩
	أنثى	٠	٢	٦	١٢	٠	٢٠
	المجموع	١	٤	١٢	٢٢	٠	٣٩
العلوم والدراسات الإنسانية (حوظة سدير)	ذكر	٠	٠	٣	٨	٠	١١
	أنثى	٠	١	٧	١٦	٠	٢٤
	المجموع	٠	١	١٠	٢٤	٠	٣٥
العلوم والدراسات الإنسانية (الغاط)	ذكر	٠	٠	٢	٨	٠	١٠
	أنثى	٠	٠	١	٥	٠	٦
	المجموع	٠	٠	٣	١٣	٠	١٦
العلوم والدراسات الإنسانية (رماح)	ذكر	٠	٠	٣	١٠	٠	١٣
	أنثى	٠	٠	١	٣	٠	٤
	المجموع	٠	٠	٤	١٣	٠	١٧
الإجمالي	ذكر	٣	٩	٤٨	٩٤	٩	١١٣
	أنثى	٠	٨	٣٢	٦٦	٠	١٠٦
	المجموع	٣	١٧	٨٠	١٦٠	٩	٢١٩



شكل رقم (١٣-٣): أعضاء هيئة التدريس الجدد ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعين حسب الكلية والمرتبة العلمية والجنس خلال العام الجامعي ١٤٣٢/٣٢هـ

الفصل الرابع الابتعاث والتدريب

المحتويات

- ١/٤: الابتعاث.
- ١/١/٤: المتعثرون للعام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.
- ٢/١/٤: دولة الابتعاث.
- ٣/١/٤: المتعثرون على رأس البعثة.
- ٤/١/٤: تطور أعداد المتبعثين خلال السنوات الثلاث الماضية.
- ٢/٤: التدريب.



مقدمة:

يتناول هذا الفصل بالدراسة والتحليل أنشطة الابتعاث والتدريب بدءاً بدراسة أعداد المبتعثين الجدد. والمبتعثين داخلياً وخارجياً. وإجمالي أعدادهم التراكمية. ثم دراسة اعداد الخريجين موزعين حسب جهات الابتعاث والتخصص والجنس والدرجة العلمية. مع الإشارة لتطور أعدادهم خلال السنوات الخمس الأخيرة.

كما يتطرق الفصل لأنشطة التدريب الأكاديمي والإداري حسب جهة التدريب ونوعه والجنس. إضافة إلى أنشطة المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس سواء كان بالحضور أو عن طريق البحوث المقدمة في رحاب الجامعة وداخل المملكة وخارجها.

١/٤ الابتعاث:

١/١/٤ المبتعثون الجدد:

بلغ إجمالي عدد المبتعثين الجدد للدراسة خارج المملكة خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠٨) طلاب وطالبات. منهم (١٥٠) طالباً بنسبة ٧٢,١١٪ من الإجمالي. بينما بلغ عدد الطالبات (٥٨) طالبة بنسبة ٢٧,٨٩٪ من إجمالي عدد الطلاب والطالبات بالجامعة.

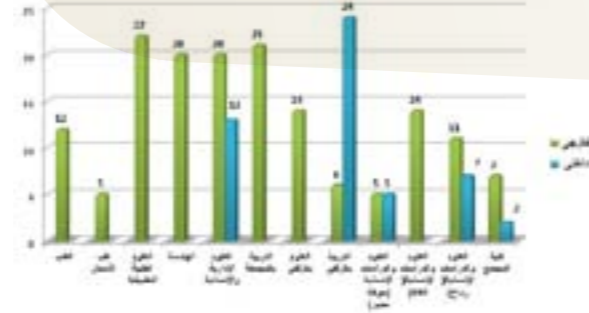
جدول (٤-١) المبتعثون الجدد للدراسة خارج المملكة وداخلها موزعين حسب جهة الابتعاث والدرجة العلمية والجنس للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

النسبة	الإجمالي	المجموع		زمالة		ماجستير		دكتوراه		الكلية	خارجي	داخلي
		أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر			
٥,٧٧	١٢		١٣		٧		٤		١	الطب	خارجي	داخلي
٢,٤	٥		٥				٥			طب الأسنان	خارجي	داخلي
١٠,٥٨	٢٢				٤	١	١٤		٣	العلوم الطبية التطبيقية	خارجي	داخلي
٩,٦٢	٢٠		٢٠				١٨		٢	الهندسة	خارجي	داخلي
٩,٦٢	٢٠		٢٠				١٤		٦	العلوم الإدارية والإنسانية	خارجي	داخلي
٦,٢٥	١٣		١٣				١٣			التربية بالجامعة	خارجي	داخلي
١٠,٠٩	٢١		١٦	٥			١١	٢	٥	العلوم بالزلفي	خارجي	داخلي
٦,٧٣	١٤		١٤				٨		٦	التربية بالزلفي	خارجي	داخلي
٢,٨٨	٦		٤	٢			٢	٢	٢	التربية بالزلفي	خارجي	داخلي
١١,٥٤	٢٤		٢٣	١			٢١	١	٢	العلوم والدراسات الإنسانية	خارجي	داخلي
٢,٤	٥		٤	١			١	٣	١	(حوضه سدبر)	خارجي	داخلي
٢,٤	٥		٥				٤		١			

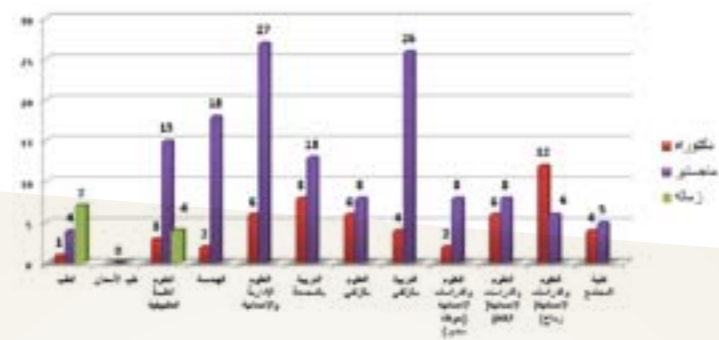
النسبة	الإجمالي	المجموع		زمالة		ماجستير		دكتوراه		الكلية	خارجي	داخلي
		أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر			
٦,٧٣	١٤		١٢			٢	٦		٦	العلوم والدراسات الإنسانية	خارجي	داخلي
٥,٢٩	١١		٧	٤		٢	٢	٢	٥	العلوم والدراسات الإنسانية	خارجي	داخلي
٣,٣٦	٧		٣	٤		١	١	٣	٢	(رمح)	داخلي	
٣,٣٦	٧		٧				٤		٣	كلية المجتمع	خارجي	داخلي
٩٦.	٢		٢				١		١		داخلي	
	٢٠٨	٥٨	١٥٠		١١	٤٥	٩٨	١٣	٤١	المجموع		
		٢٠٨		١١		١٤٣		٥٤		الإجمالي حسب الدرجة العلمية		
										النسبة حسب الدرجة العلمية		



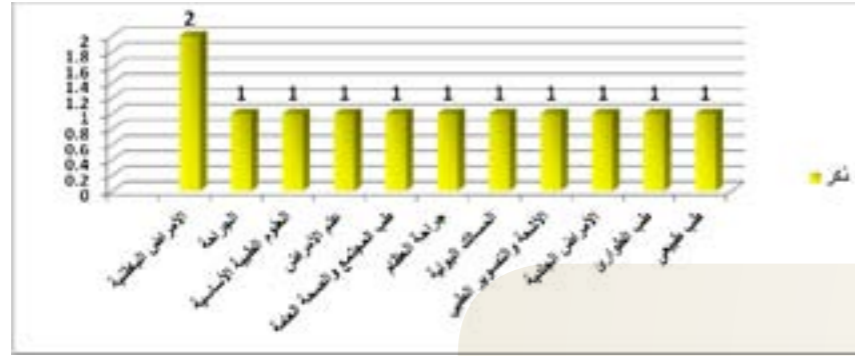
شكل (٤-٢) بين التوزيع النسبي لأعداد المبتعثين خارج المملكة وداخلها وفقاً لجهة الابتعاث



شكل (٤-١) بين أعداد المبتعثين الجدد خارج المملكة وداخلها موزعين طبقاً للكلية



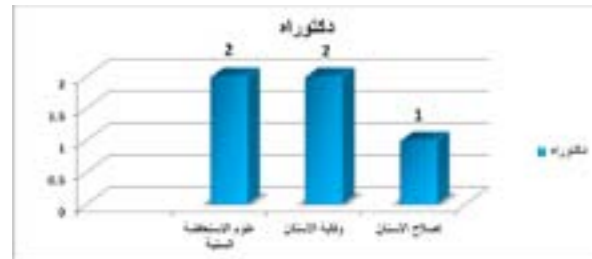
شكل (٤-٣) رسم توضيحي بين أعداد المبتعثين الجدد موزعين وفقاً للدرجة العلمية



شكل (٣-٢-٤) رسم توضيحي لإجمالي المتبعثين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية الطب موزعين حسب الأقسام وفقا للنوع للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.

جدول (٣-٤) المتبعثون الجدد للدراسة بالخارج المملكة وداخلها بكلية طب الأسنان موزعين حسب جهة الابتعاث والدرجة العلمية والجنس للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.

النسبة	الإجمالي	المجموع		زمالة		ماجستير		دكتوراه		التخصص
		أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
	٢	-	٢	-	-	-	-	-	٢	علوم الاستعاضة السنية
	٢	-	٢	-	-	-	-	-	٢	وقاية الأسنان
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	جراحة الوجه والفكين
	١	-	١	-	-	-	-	-	١	إصلاح الأسنان
	٥	-	٥	-	-	-	-	-	٥	الإجمالي

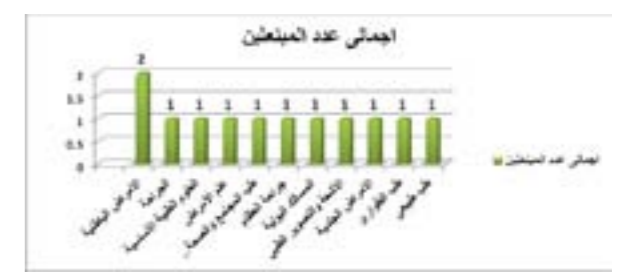
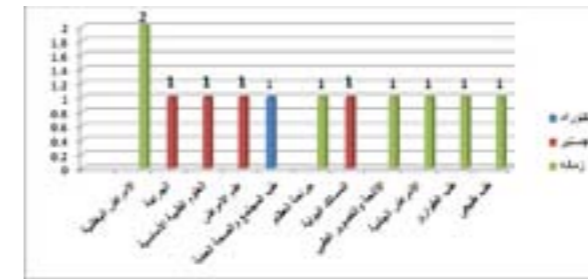


شكل (٢-٣-٤) رسم توضيحي لأعداد المتبعثين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية طب الأسنان موزعين حسب الأقسام والدرجة العلمية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.

شكل (١-٣-٤) رسم توضيحي لأعداد المتبعثين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية طب الأسنان موزعين حسب الأقسام للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.

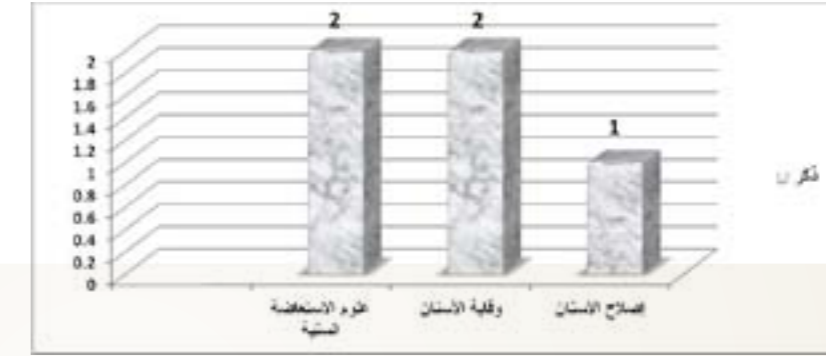
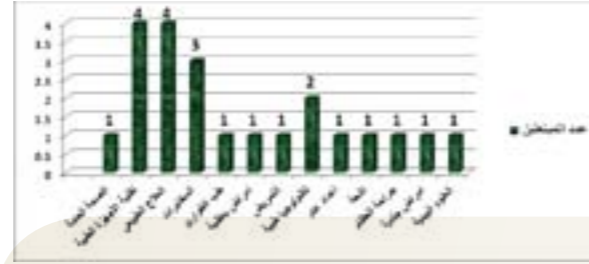
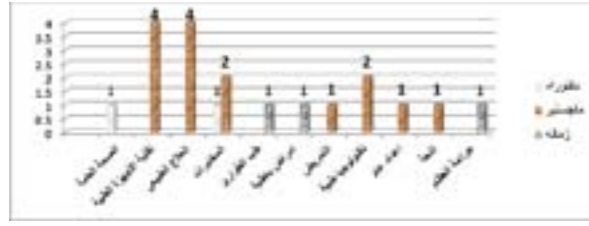
جدول (٢-٤) المتبعثون الجدد للدراسة بالخارج المملكة وداخلها بكلية الطب موزعين حسب جهة الابتعاث والدرجة العلمية والجنس للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.

النسبة	الإجمالي	المجموع		زمالة		ماجستير		دكتوراه		التخصص
		أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
	٢		٢		٢					الأمراض الباطنية
	١		١				١			الجراحة
	١		١				١			العلوم الطبية الأساسية
	١		١				١			علم الأمراض
	١		١					١		طب المجتمع والصحة العامة
	١		١		١					جراحة العظام
	١		١				١			المسالك البولية
	١		١		١					الأشعة والتصوير الطبي
	١		١		١					الأمراض الجلدية
	١		١		١					طب الطوارئ
	١		١		١					طب طبيعي
	١٢		١٢		٧		٤		١	الإجمالي



شكل (٢-٢-٤) رسم توضيحي لإجمالي المتبعثين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية الطب موزعين حسب الأقسام وفقا للدرجة العلمية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.

شكل (١-٢-٤) رسم توضيحي لأعداد المتبعثين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية الطب موزعين حسب الأقسام للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.



شكل (٣-٤) رسم توضيحي لأعداد المتبعين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية طب الأسنان موزعين حسب الأقسام و النوع للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ.

جدول (٤-٤) المتبعون الجدد للدراسة بخارج المملكة وداخلها بكلية العلوم الطبية التطبيقية موزعين حسب جهة الإبتعاث والدرجة العلمية والجنس للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ.

التخصص	دكتوراه		ماجستير		زمالة		المجموع		النسبة الإجمالي
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
الصحة العامة	1						1		1
تقنية الأجهزة الطبية			4				4		4
العلاج الطبيعي			4				4		4
الختبرات	1		1	1			2	1	3
طب الطوارئ				1			1		1
الأمراض الباطنية				1			1		1
التمريض				1			1		1
التكنولوجيا الطبية				2			2		2
الإعداد العام				1			1		1
الإشعة				1			1		1
جراحة العظام				1			1		1
الأمراض الجلدية				1			1		1
العلوم البيئية							1		1
الإجمالي	3		14	1	4		18		22

شكل (٤-٤) رسم توضيحي لأعداد المتبعين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية العلوم الطبية التطبيقية موزعين حسب الأقسام والدرجة العلمية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ.

شكل (٤-٤) رسم توضيحي لأعداد المتبعين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية العلوم الطبية التطبيقية موزعين حسب الأقسام للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ.



شكل (٤-٤) رسم توضيحي لأعداد المتبعين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية العلوم الطبية التطبيقية موزعين حسب الأقسام والنوع للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ.

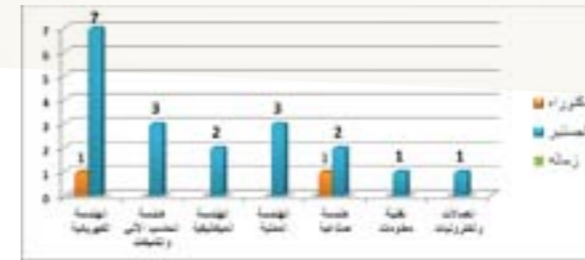
جدول (٥-٤) المتبعثون الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية الهندسة موزعين حسب جهة الابتعاث والدرجة العلمية والجنس للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

التخصص	دكتوراه		ماجستير		زمالة		المجموع	النسبة الإجمالية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
الهندسة الكهربائية	١						٨	٨
هندسة الحاسب الآلي والشبكات			٣				٣	٣
الهندسة الميكانيكية			٢				٢	٢
الهندسة المدنية			٣				٣	٣
الهندسة الصناعية	١		٢				٣	٣
تقنية المعلومات			١				١	١
الاتصالات والإلكترونيات			١				١	١
الإجمالي	٢		١٩				٢١	٢١

جدول (٦-٤) المتبعثون الجدد للدراسة بخارج المملكة وداخلها بكلية إدارة الأعمال موزعين حسب

جهة الابتعاث والدرجة العلمية والجنس للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

التخصص	دكتوراه		ماجستير		زمالة		المجموع	النسبة الإجمالية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
القانون	١		٢				٣	٣
المحاسبة	١		٥				٦	٦
إدارة الأعمال	٣						٣	٣
الإحصاء	١		٥				٦	٦
التخلف العقلي			٢				٢	٢
اللغة الإنجليزية			٢				٢	٢
الاقتصاد			٥				٥	٥
التربية الخاصة			٦				٦	٦
الإجمالي	٦		٢٧				٣٣	٣٣



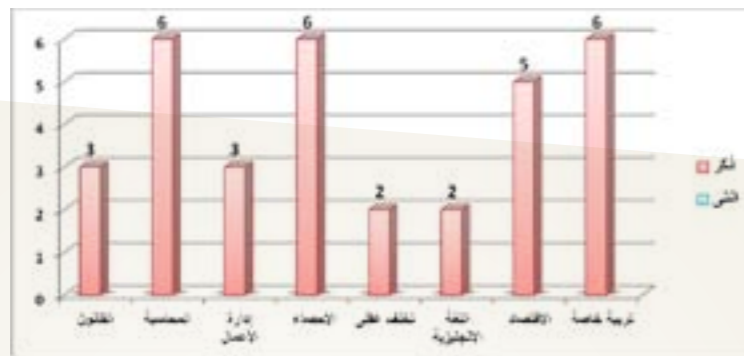
شكل (٢-٥-٤) رسم توضيحي لإجمالي عدد المتبعثين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية الهندسة موزعين حسب الأقسام والدرجة العلمية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

شكل (١-٥-٤) رسم توضيحي لإجمالي عدد المتبعثين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية الهندسة موزعين حسب الأقسام للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

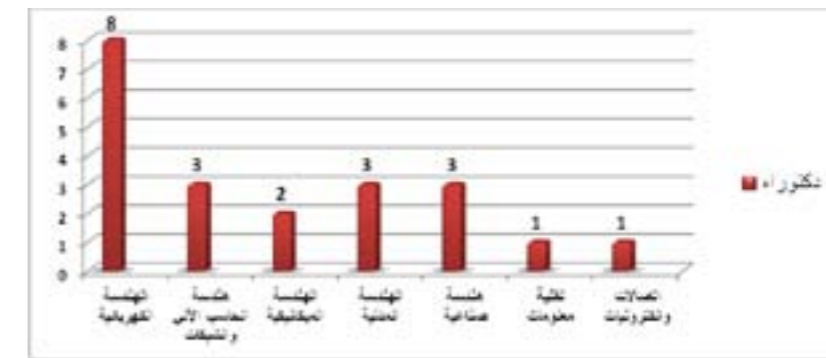
شكل (١-٦-٤) رسم توضيحي لإجمالي عدد المتبعثين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية إدارة الأعمال موزعين حسب الأقسام والدرجة العلمية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

شكل (٢-٦-٤) رسم توضيحي لإجمالي عدد المتبعثين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية إدارة الأعمال موزعين حسب الأقسام والدرجة العلمية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

شكل (٣-٥-٤) رسم توضيحي لإجمالي عدد المتبعثين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية إدارة الأعمال موزعين حسب الأقسام والنوع للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ



شكل (٣-٦-٤) رسم توضيحي لإجمالي عدد المتبعثين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية إدارة الأعمال موزعين حسب الأقسام والنوع للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ



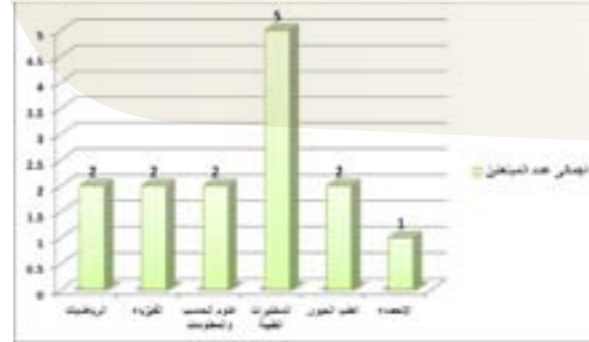
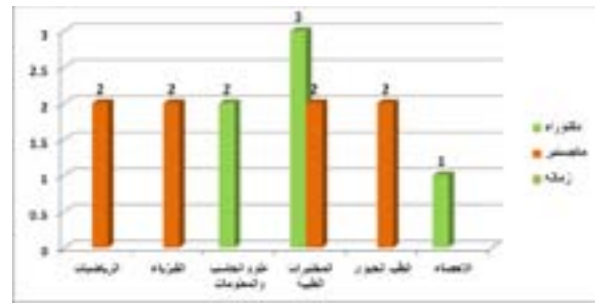
شكل (٣-٥-٤) رسم توضيحي لإجمالي عدد المتبعثين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية الهندسة موزعين حسب الأقسام والنوع للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

جدول (٧-٤) المتبعثون الجدد للدراسة بخارج المملكة وداخلها بكلية التربية بالجامعة موزعين حسب جهة الابتعاث والدرجة العلمية والجنس للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ

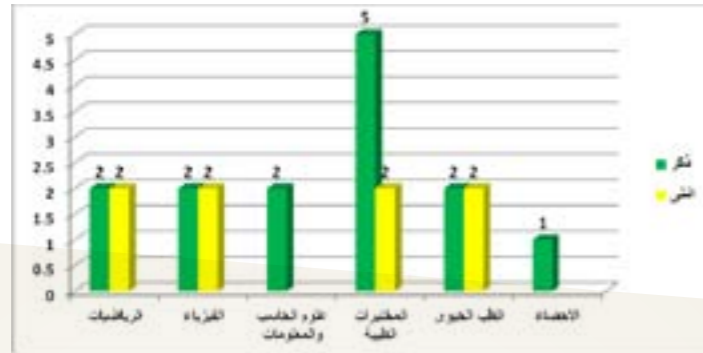
التخصص	دكتوراه		ماجستير		زمالة		المجموع		النسبة الإجمالية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
اللغة العربية									
الدراسات الإسلامية	١		٢						٣
الأحياء			١						١
اللغة الإنجليزية	١		١	١					٣
الرياضيات			١						٢
الحاسب الآلي			١						٣
العلوم التربوية	١		١	١					٤
الاقتصاد المنزلي									
رياض الأطفال									
التربية الخاصة	١		١						٣
فيزياء			١						١
كيمياء			١						١
الإجمالي	٣	٥	٢	١١					٢١

جدول (٨-٤) المتبعثون الجدد للدراسة بخارج المملكة وداخلها بكلية العلوم بالزلفي موزعين حسب جهة الابتعاث والدرجة العلمية والجنس للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ

التخصص	دكتوراه		ماجستير		زمالة		المجموع		النسبة الإجمالية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
الرياضيات			٢						٢
الفيزياء			٢						٢
علوم الحاسب والمعلومات		٢							٢
المختبرات الطبية		٣	٢						٥
الطب الحيوي			٢						٢
الاحصاء		١							١
الإجمالي		٦	٨						١٤

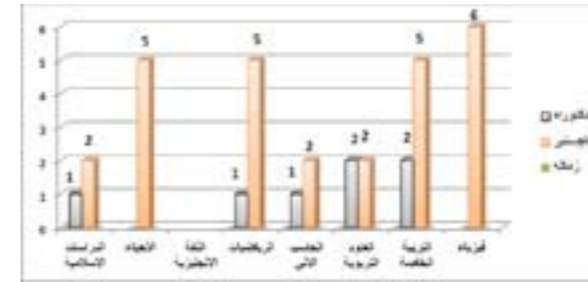


شكل (٢-٨-٤) رسم توضيحي لإجمالي عدد المتبعثين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية العلوم بالزلفي موزعين حسب الأقسام والدرجة العلمية للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ

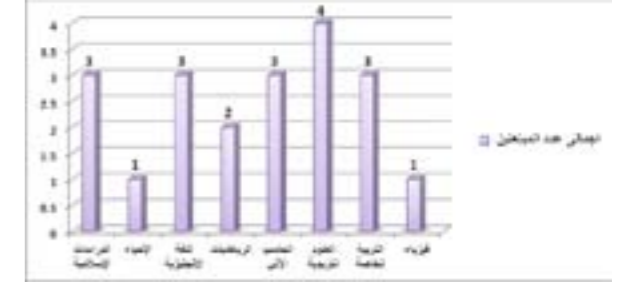


شكل (٣-٨-٤) رسم توضيحي لإجمالي عدد المتبعثين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية العلوم بالزلفي موزعين حسب الأقسام والنوع للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ

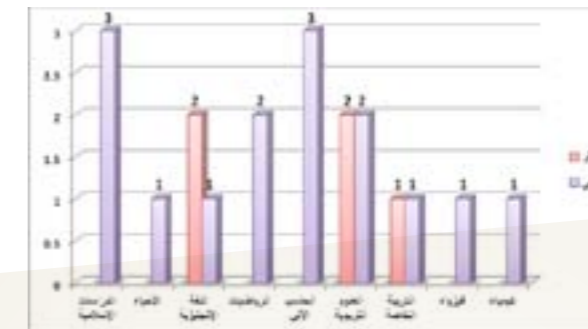
شكل (١-٨-٤) رسم توضيحي لإجمالي عدد المتبعثين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية العلوم بالزلفي موزعين حسب الأقسام للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ



شكل (٢-٧-٤) رسم توضيحي لإجمالي عدد المتبعثين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية التربية بالجامعة موزعين حسب الأقسام والدرجة العلمية للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ



شكل (١-٧-٤) رسم توضيحي لإجمالي عدد المتبعثين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية التربية بالجامعة موزعين حسب الأقسام للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ



شكل (٣-٧-٤) رسم توضيحي لإجمالي عدد المتبعثين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية التربية بالجامعة موزعين حسب الأقسام والنوع للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ

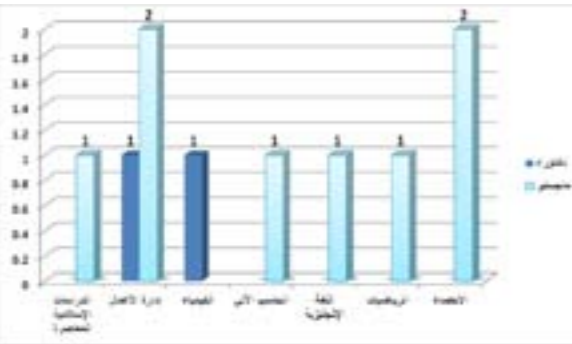
جدول (٩-٤) المتبعثون الجدد للدراسة بخارج المملكة وداخلها بكلية التربية بالزلفي موزعين حسب جهة الابتعاث والدرجة العلمية والجنس للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

التخصص	دكتوراه		ماجستير		زمالة		المجموع		النسبة الإجمالية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
الدراسات الإسلامية			١	٦					٧
اللغة العربية		١		٥					٦
اللغة الإنجليزية				٣					٣
الرياضيات				٣					٣
الفيزياء		١		٣					٤
الكيمياء				١					١
الحاسب الآلي		١		١					٢
الاقتصاد المنزلي				١					١
العلوم التربوية (مساند)		١		١					٢
الاحصاء				١					١
الإجمالي	٢	٢	٣	٢٣					٣٠

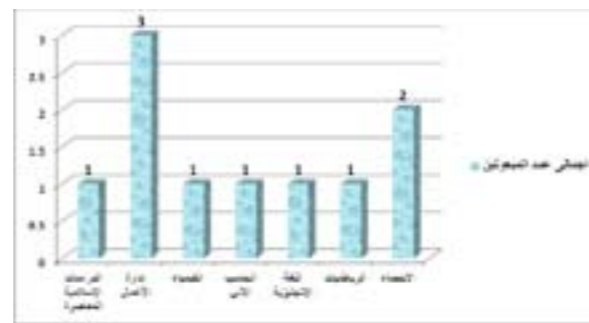
جدول (١٠-٤) المتبعثون الجدد للدراسة بخارج المملكة وداخلها بكلية العلوم والدراسات الإنسانية (حوظة سدير)

موزعين حسب جهة الابتعاث والدرجة العلمية والجنس للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

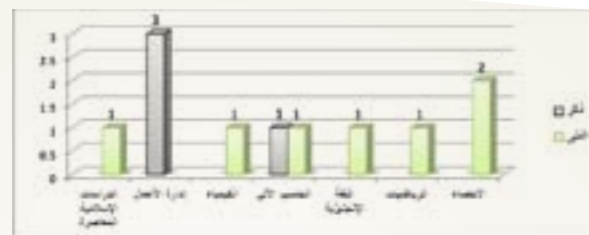
التخصص	دكتوراه		ماجستير		زمالة		المجموع		النسبة الإجمالية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
الدراسات الإسلامية المعاصرة			١						١
اللغة العربية									
إدارة الأعمال		١		٢					٣
الكيمياء		١							١
الحاسب الآلي				١					١
اللغة الإنجليزية				١					١
الرياضيات				١					١
التربية وعلم النفس									
المالية									
الاحصاء				٢					٢
الإجمالي		١	١	٣	٥				١٠



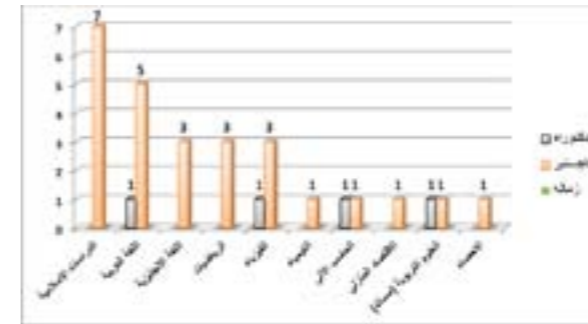
شكل (١٠-٤) رسم توضيحي لإجمالي عدد المتبعثين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية العلوم والدراسات الإنسانية (حوظة سدير) موزعين حسب الأقسام والدرجة العلمية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ



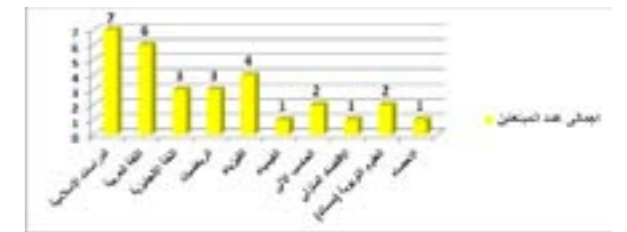
شكل (١٠-٤) رسم توضيحي لإجمالي عدد المتبعثين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية العلوم والدراسات الإنسانية (حوظة سدير) موزعين حسب الأقسام للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ



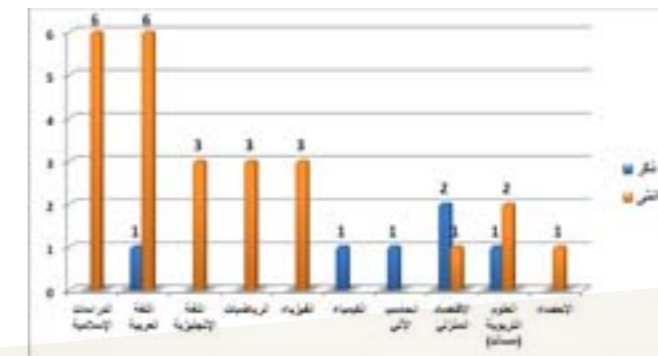
شكل (١٠-٤) رسم توضيحي لإجمالي عدد المتبعثين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية العلوم والدراسات الإنسانية (حوظة سدير) موزعين حسب الأقسام والنوع للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ



شكل (٩-٤) رسم توضيحي لإجمالي عدد المتبعثين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية التربية بالزلفي موزعين حسب الأقسام والدرجة العلمية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ



شكل (٩-٤) رسم توضيحي لإجمالي عدد المتبعثين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية التربية بالزلفي موزعين حسب الأقسام للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ



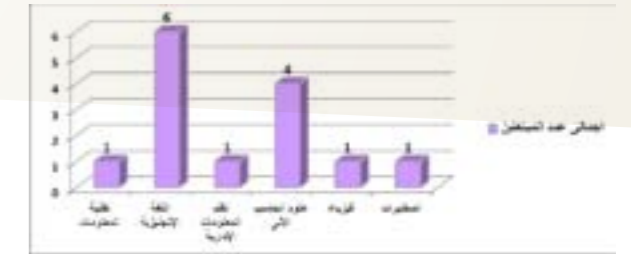
شكل (٩-٤) رسم توضيحي لإجمالي عدد المتبعثين الجدد للدراسة بالخارج وداخل المملكة بكلية التربية بالزلفي موزعين حسب الأقسام والنوع للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

جدول (١١-٤) الـمبتعثون الجدد للدراسة بخارج المملكة وداخلها بكلية العلوم والدراسات الإنسانية (الغاط) موزعين حسب جهة الابتعاث والدرجة العلمية والجنس للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

التخصص	دكتوراه		ماجستير		زمالة		المجموع		النسبة الإجمالية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
تقنية المعلومات	١								١
اللغة الإنجليزية				١					١
نظم المعلومات الإدارية	١								١
علوم الحاسب الآلي	٢			٢					٤
فيزياء	١								١
المختبرات	١								١
الإجمالي	٦			٨					١٤

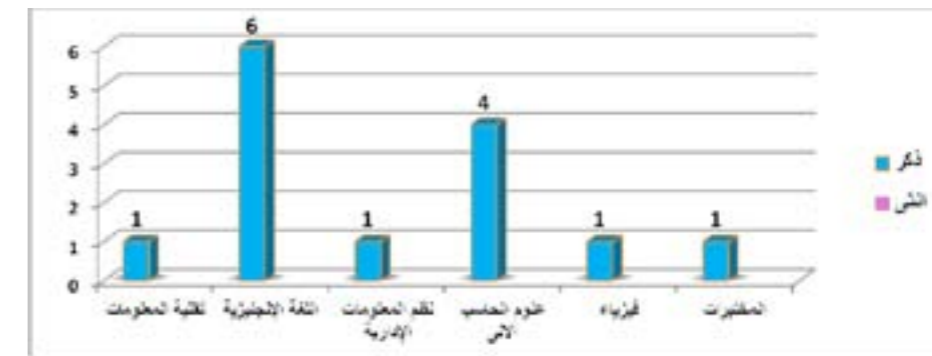
جدول (١٢-٤) الـمبتعثون الجدد للدراسة بخارج المملكة وداخلها بكلية العلوم والدراسات الإنسانية (رماح) موزعين حسب جهة الابتعاث والدرجة العلمية والجنس للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

التخصص	دكتوراه		ماجستير		زمالة		المجموع		النسبة الإجمالية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
اللغة الإنجليزية					٢				٢
إدارة الأعمال	٣	١		١					٥
الدراسات الإسلامية	٢	٢							٤
لغة عربية		١		٢					٣
بحوث عمليات	١								١
مناهج وطرق تدريس			١						١
حاسب الي	١	١							٢
الإجمالي	٧	٥	٣	٣					١٨

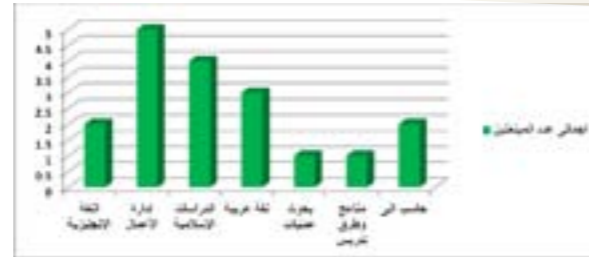


شكل (١١-٤) رسم توضيحي لإجمالي عدد الـمبتعثين الجدد للدراسة بخارج وداخل المملكة بكلية العلوم والدراسات الإنسانية (الغاط) موزعين حسب الأقسام والدرجة العلمية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

شكل (١١-٤) رسم توضيحي لإجمالي عدد الـمبتعثين الجدد للدراسة بخارج وداخل المملكة بكلية العلوم والدراسات الإنسانية (الغاط) موزعين حسب الأقسام للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ



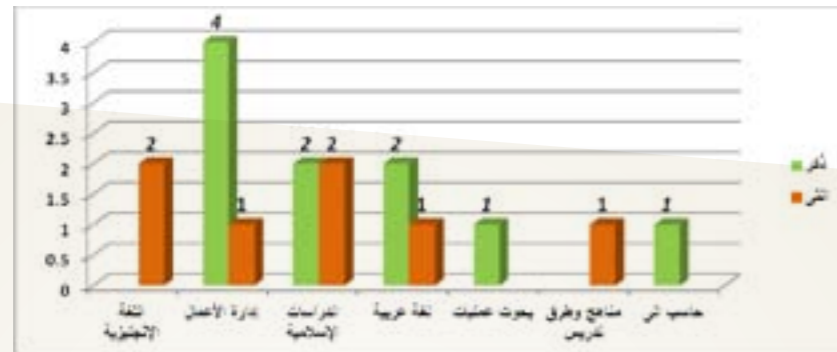
شكل (١١-٤) رسم توضيحي لإجمالي عدد الـمبتعثين الجدد للدراسة بخارج وداخل المملكة بكلية العلوم والدراسات الإنسانية (الغاط) موزعين حسب الأقسام والنوع للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ



شكل (١٢-٤) رسم توضيحي لإجمالي عدد الـمبتعثين الجدد للدراسة بخارج وداخل المملكة بكلية العلوم والدراسات الإنسانية (رماح) موزعين حسب الأقسام للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ



شكل (١٢-٤) رسم توضيحي لإجمالي عدد الـمبتعثين الجدد للدراسة بخارج وداخل المملكة بكلية العلوم والدراسات الإنسانية (رماح) موزعين حسب الأقسام والدرجة العلمية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ



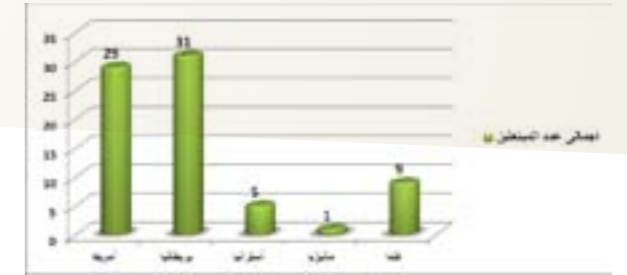
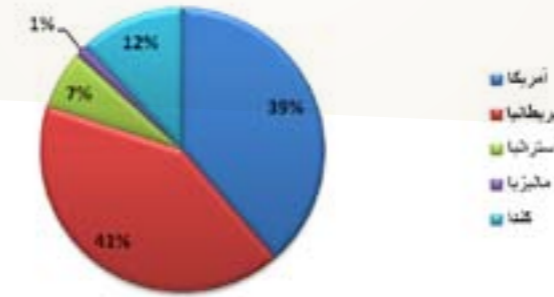
شكل (١٢-٤) رسم توضيحي لإجمالي عدد الـمبتعثين الجدد للدراسة بخارج وداخل المملكة بكلية العلوم والدراسات الإنسانية (رماح) موزعين حسب الأقسام والنوع للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

جدول (١٣-٤) الـمبتعثون الجدد للدراسة بالخارج موزعين حسب مكان الدراسة والدرجة العلمية والجنس للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

الدولة	دكتوراه		ماجستير		زمالة		المجموع		الإجمالي
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
أمريكا	١٦	٥	٥	١	٢				٢٩
بريطانيا	١٧	٣	٦	٥					٣١
أستراليا	١		٤						٥
ماليزيا			١						١
كندا			٨	١					٩
المجموع	٣٤	٨	٢٤	٢	٢				٧٥

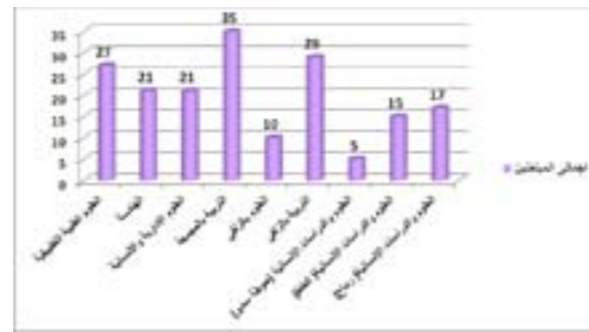
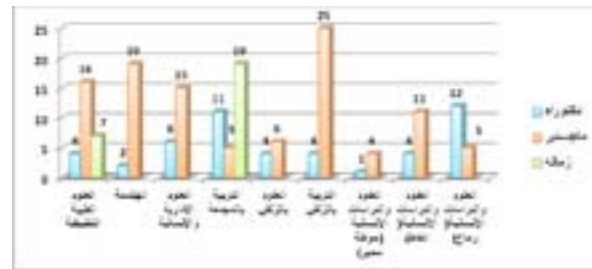
جدول (١٤-٤) الـمبتعثون على رأس البعثة موزعين حسب جهة الابتعاث والدرجة العلمية والجنس للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

الكلية	دكتوراه		ماجستير		زمالة		المجموع		الإجمالي
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
الطب									
طب الأسنان									
العلوم الطبية التطبيقية	٤		٢	٧					٢٧
الهندسة	٢			١٩					٢١
العلوم الإدارية والإنسانية	٦			١٥					٢١
التربية بالمجمعة	٤	٧		١٩					٣٥
العلوم بالزلفي	٤			٦					١٠
التربية بالزلفي	٤		٢٢	٣					٢٩
العلوم والدراسات الإنسانية (حوظة سدير)	١		٤						٥
العلوم والدراسات الإنسانية (الغاط)	٤		٢	٩					١٥
العلوم والدراسات الإنسانية (رماح)	٧	٥	٢	٣					١٧
المجموع	٣١	١٧	٣٣	٢٦					١٨٠



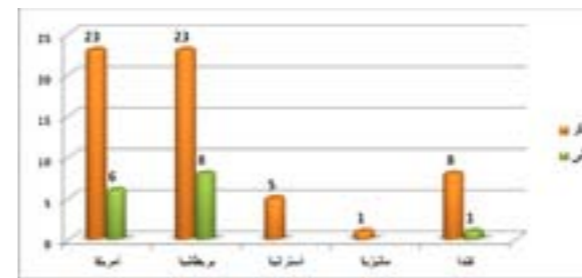
شكل (٢-١٣-٤) رسم توضيحي لنسب الأوزان النسبية للمبتعثين الجدد للدراسة بالخارج موزعين حسب مكان الدراسة للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

شكل (١-١٣-٤) رسم توضيحي للمبتعثين الجدد للدراسة بالخارج موزعين حسب مكان الدراسة للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

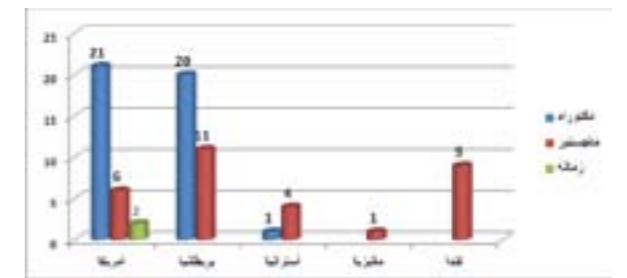


شكل (٢-١٤-٤) رسم توضيحي يبين عدد الـمبتعثين على رأس البعثة موزعين حسب الدرجة العلمية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

شكل (١-١٤-٤) رسم يوضح إجمالي عدد الـمبتعثين على رأس البعثة موزعين حسب الكليات للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ



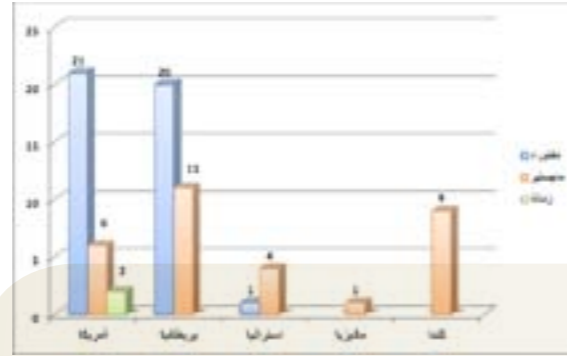
شكل (٤-١٣-٤) رسم توضيحي للمبتعثين الجدد للدراسة بالخارج موزعين حسب مكان الدراسة والنوع للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ



شكل (٣-١٣-٤) رسم توضيحي للمبتعثين الجدد للدراسة بالخارج موزعين حسب مكان الدراسة والدرجة العلمية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ



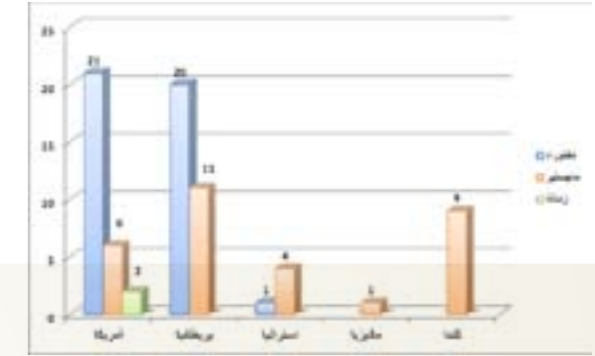
شكل (٤-١٥) رسم توضيحي يبين عدد المبتعثين على رأس البعثة موزعين حسب الدرجة العلمية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ



شكل (٤-١٥) رسم توضيحي يبين عدد المبتعثين على رأس البعثة موزعين حسب مكان الدراسة والدرجة العلمية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ



شكل (٤-١٤) رسم توضيحي يبين الوزن النسبي لعدد المبتعثين على رأس البعثة موزعين حسب الدرجة العلمية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ



شكل (٤-١٤) رسم توضيحي يبين عدد المبتعثين على رأس البعثة موزعين حسب مكان الدراسة والدرجة العلمية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ



شكل (٤-١٥) رسم توضيحي يبين الوزن النسبي لعدد المبتعثين على رأس البعثة موزعين حسب الدرجة العلمية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

كما بلغ إجمالي أعداد المبتعثين الذين يواصلون دراستهم داخل المملكة للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ (٧٨) مبتعثاً ومبتعثة. موزعين من حيث الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها إلى (٤٥) مبتعثاً لدرجة الدكتوراه، يمثلون ما نسبته ٥٨٪، وعدد (٣١) مبتعثاً لدرجة الماجستير يمثلون ما نسبته ٤٠٪ وعدد (٢) مبتعثين اثنين لدرجة الزمالة يمثلون ما نسبته ٢٪ وبلغ عدد جهات الابتعاث التي ابتعثوا منها (٩) جهات. جاءت كلية التربية بالزلفي في المرتبة الأولى بواقع (٢٤) مبتعثاً؛ يمثلون ما نسبته ٣٨٪، ثم كلية التربية بالجمعة بواقع (٢٢) مبتعثاً يمثلون ما نسبته ٣٤٪، ثم كلية العلوم والدراسات الإنسانية (رماح) بواقع (٩) مبتعثين يمثلون ما نسبته ٩٪، ثم كلية العلوم التطبيقية بواقع (٥) مبتعثين يمثلون ما نسبته ٨٪، ثم كلية العلوم والدراسات الإنسانية (حوطه سدبر) بواقع (٥) مبتعثين يمثلون ما نسبته ٨٪، ثم كلية المجتمع بواقع (٢) مبتعثين اثنين يمثلون ما نسبته ٣٪.

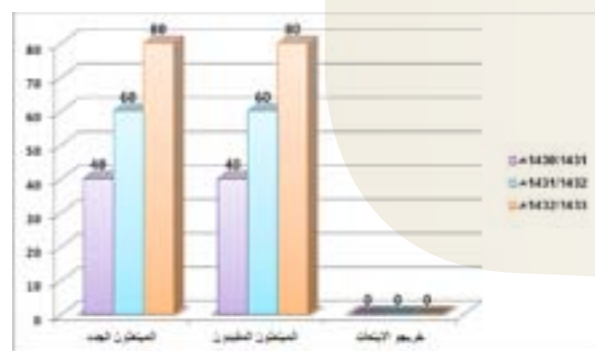
جدول (٤-١٥) أعداد المبتعثين الذين يواصلون دراستهم بالخارج موزعين حسب مكان الدراسة والدرجة العلمية والجنس للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

الكلية	دكتوراه		ماجستير		زمالة		المجموع	النسبة الإجمالية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
أمريكا	١٦	٥	٥	١	٢		٢٩	
بريطانيا	١٧	٣	٦	٥			٣١	
أستراليا	١		٤				٥	
ماليزيا			١				١	
كندا			٨	١			٩	
المجموع	٣٤	٨	٢٤	٧	٢		٧٥	

٤/١/٤ تطور أعداد المبتعثين خلال السنوات الثلاث الماضية:

جدول (١٧-٤) تطور أعداد المبتعثين للدراسة بالخارج خلال الأعوام الدراسية الثلاثة الأخيرة

المبتعثون الجدد	المبتعثون المقيدون	خريجو الابتعاث
٤٠	٤٠	لا يوجد
٦٠	٦٠	لا يوجد
٨٠	٨٠	لا يوجد



شكل (١٧-٤) تطور أعداد المبتعثين للدراسة بالخارج خلال الأعوام الدراسية الثلاثة الأخيرة

٢/٤ التدريب:

تعتبر أنشطة المؤتمرات والندوات والمشاركة فيها أحد أشكال تطوير الجهاز الأكاديمي في الجامعة. كما تعتبر برامج التدريب داخل وخارج المملكة لمنسوبي الجامعة أحد وسائل تطوير الجهاز الإداري.

جدول رقم (١٨-٤) عدد الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها الجامعة وعدد المتدربين فيها للعام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

مكان الدورة	عدد الدورات	اسم البرنامج	عدد المتدربين
داخلية	١٨	برنامج تدريبي لهيئة أعضاء التدريس	٧٢٢ متدرراً ومتدرية
داخلية	٢٠	برنامج تدريبي للأعضاء الهيئة الإدارية	٧٧٥ متدرراً ومتدرية
خارجية	٥	برنامج تدريبي لهيئة أعضاء التدريس	٩٦ متدرراً ومتدرية
خارجية	٦	برنامج تدريبي للأعضاء الهيئة الإدارية	١٠٤ متدررين ومتدريات

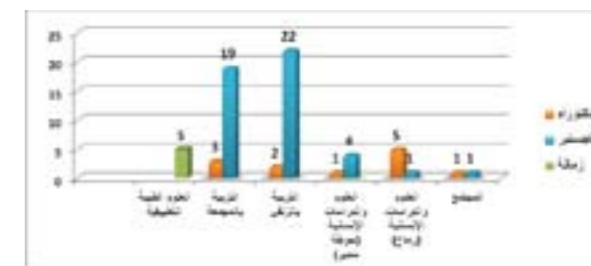
مثل الدورات التي تقدم عن طريق كليات وعمادات خدمة المجتمع والدراسات التطبيقية وكليات الجامعة المختلفة.

جدول (١٦-٤) أعداد الذين يواصلون دراستهم بالداخل موزعين حسب جهات عملهم والدرجة العلمية والجنس للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

الكلية	دكتوراه		ماجستير		زمالة		المجموع		النسبة الإجمالية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
الطب									
طب الأسنان									
العلوم الطبية التطبيقية					٥				٥
الهندسة									
إدارة الأعمال									
التربية بالجامعة	٢	١					١٩		٢٢
العلوم بالزلفي									
التربية بالزلفي							٢١	١	٢٤
العلوم والدراسات الإنسانية (حوظة سدير)							٤		٥
العلوم والدراسات الإنسانية (الغاط)									
العلوم والدراسات الإنسانية (رماح)	٣	٢					١		٦
المجتمع								١	٢
المجموع	٨	٤					٤٥	٢	٥٩



شكل (١٦-٤) رسم توضيحي يبين إجمالي عدد المبتعثين على رأس البعثة موزعين حسب الكليات للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ



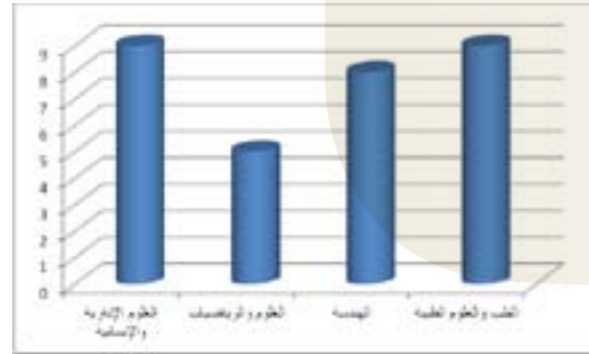
شكل (١٦-٤) رسم توضيحي يبين عدد المبتعثين على رأس البعثة موزعين حسب الدرجة العلمية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ



شكل (١٦-٤) رسم توضيحي يبين الوزن النسبي لإجمالي عدد المبتعثين على رأس البعثة موزعين حسب الكليات للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

جدول رقم (٢١-٤) أعداد البحوث المنشورة في ISI , SCOPUS خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

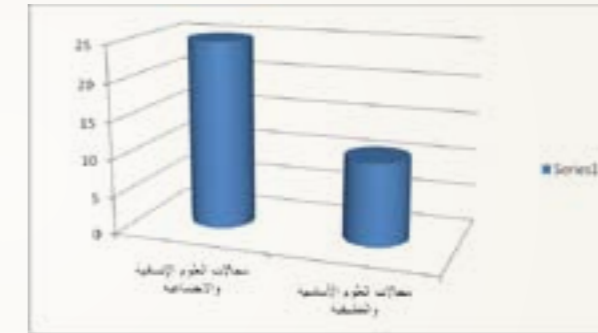
المرصد *	العدد	مجالات البحوث
ECOLIT	٩	العلوم الإدارية والإنسانية
ISI , COPUS	٥	العلوم والرياضيات
ISI , COPUS	٨	الهندسة
ISI , COPUS	٩	الطب والعلوم الطبية
-	٣١	الإجمالي



شكل رقم (٢٠-٤) أعداد البحوث المنشورة في ISI , SCOPUS خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

جدول رقم (١٩-٤) عدد البحوث المنشورة والجاري إنجازها خارج نطاق مراكز البحوث العلمية والمنشورة في المجلات العلمية حسب المجالات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

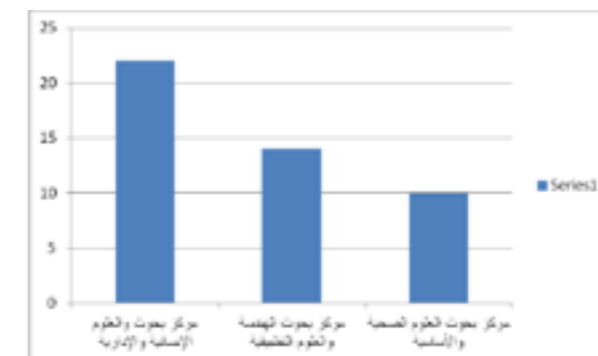
المجلات العلمية	البحوث المنشورة	البحوث الجارية
مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية	٤٨	٢٥
مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية	٢١	١١
الإجمالي	٦٩	٣٦



شكل (١٨-٤) عدد البحوث المنشورة والجاري إنجازها خارج نطاق مراكز البحوث العلمية والمنشورة في المجلات العلمية حسب المجالات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

جدول رقم (٢٠-٤) إصدارات مراكز البحوث العلمية المنجزة والجاري إنجازها خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

اسم مركز البحوث	البحوث المنجزة	البحوث الجارية
مركز بحوث العلوم الإنسانية والإدارية	١٥	٢٢
مركز بحوث الهندسة والعلوم التطبيقية	٧	١٤
مركز بحوث العلوم الصحية والأساسية	٣	١٠
الإجمالي	٢٥	٤٦



شكل (١٩-٤) إصدارات مراكز البحوث العلمية المنجزة والجاري إنجازها خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

الفصل الخامس الأنشطة العلمية

المحتويات

١/٥ البحث العلمي

١/١/٥ عمادة الدراسات العليا

٢/١/٥ بناء الخطة الاستراتيجية لعمادة البحث العلمي

٣/١/٥ الأولويات البحثية للأقسام والتخصصات العلمية

٤/١/٥ المشاريع البحثية المدعومة

٢/٥ المكتبات

١/٢/٥ إنشاء وتطوير البنية التحتية لمكتبات الجامعة.

٢/٢/٥ تزويد المكتبات بأحدث مصادر المعلومات المطبوعة والإلكترونية

٣/٢/٥ مقتنيات المكتبات بالجامعة

٤/٢/٥ ميكنة مكتبات الجامعة

٥/٢/٥ تقديم الخدمات الإلكترونية

٦/٢/٥ قواعد البيانات

٧/٢/٥ توفير العاملين في مكتبات الجامعة وتأهيلهم مهنيا

٨/٢/٥ التعاون مع المؤسسات العلمية والجهات الحكومية

٩/٢/٥ مدى استفادة الجامعة من التقنيات الحديثة في الشؤون التعليمية



تمهيد:

يعد البحث العلمي عاملاً أساسياً في تطور المجتمعات ورفقيها. لما له من أثر في نشر ثقافة الابتكار والإبداع وتقديم الحلول المناسبة للمشكلات التي تواجه الجامعة والمجتمع على حد سواء. وفي هذا الإطار بدأت جامعة المجمعة من حيث انتهى الآخرون. فقد حظى البحث العلمي باهتمام ودعم كبيرين انطلاقاً من التوجهات الاستراتيجية للجامعة. مع التأكيد على ضرورة توجيه الأنشطة البحثية بشكل أساسي بما يخدم عملية التنمية بالمجتمع. ويتناول هذا الباب بالدراسة والتحليل أنشطة البحث العلمي بالجامعة وإطارها المؤسسي. والمكتبات الجامعية ومقنناتها والجهاز الإداري بها وقواعد البيانات الإلكترونية. ثم أنشطة التدريب وورش العمل المنفذة بالجامعة.

١/٥ البحث العلمي:

مع انطلاقة الجامعة في عام ١٤٣١ هـ. بدأت وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي بنشاطها ومهامها العلمية والبحثية. وصاغت رسالتها في السعي نحو توفير البيئة المحفزة للإنتاج العلمي لكافة منسوبي الجامعة. ونشر ثقافة البحث العلمي وتأسيس قضاياها داخل وخارج الوسط الأكاديمي. والعمل على استقطاب كفاءات وطنية مخلصه تساهم في تنمية المجتمع. إلى جانب الشراكة المجتمعية مع كافة قطاعات المجتمع.

١/١/٥ عمادة الدراسات العليا

والبحث العلمي:

تتمثل رؤية العمادة في تحقيق التميز محلياً في الأبحاث النظرية والتطبيقية والمساهمة الفعالة في التنمية المستدامة في المنطقة، وتوفير بيئة مناسبة للابتكار والإبداع. وتنطلق رسالتها من دعم الأنشطة البحثية المتميزة مع التركيز على تلك الأنشطة التي تعنى بشكل أكبر في البيئة المحلية لتحقيق ميزة نسبية وخدمة المجتمع، وتوفير كافة الإمكانيات المادية والبشرية المطلوبة لخلق بيئة بحثية مثالية. كما تتمثل الأهداف الاستراتيجية لها فيما يلي:

- تقديم خدمة أكاديمية على درجة عالية من الجودة والاعتماد. وفق المتطلبات الوطنية والعالمية. من أجل تنمية القدرة التنافسية لطلاب وطالبات الجامعة في سوق العمل. بما يساهم في بناء الشراكة المجتمعية.
- رفع كفاءة الأداء المؤسسي. وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للجامعة بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.
- تنمية القدرة البشرية والفكرية للجامعة (كماً ونوعاً) لتحقيق درجات عالية من الجودة والتميز المستقبلي في مجالات التعليم. والبحث العلمي. وخدمة المجتمع.
- التوسع في تحقيق التنمية الاقتصادية للجامعة بما يفي بمتطلبات التنمية المستدامة للبيئة المحلية.

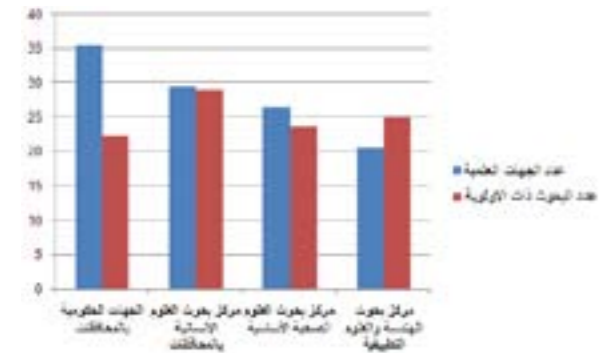
وتسعى العمادة إلى تبني فلسفة "التحول من الكم إلى الجودة النوعية". حيث كان هدف العمادة في العام الماضي ١٤٣١-١٤٣٢ هـ من دعم المشاريع البحثية هو نشر ثقافة البحث العلمي وحث وتشجيع أعضاء

كليات الجامعة بضرورة قيام كل قسم علمي بتحديد أولوياته البحثية للعام ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ.

ويبين جدول (١-٥) الأولويات البحثية المعتمدة للجهات والمراكز والأقسام العلمية المختلفة للعام الجامعي ١٤٣٣/٣٢ هـ.

جدول (١-٥) الأولويات البحثية المعتمدة للجهات والمراكز والأقسام العلمية المختلفة للعام الجامعي ١٤٣٣/٣٢ هـ.

م	الجهة / مركز البحوث	عدد الجهات / الأقسام العلمية	عدد البحوث ذات الأولوية	النسبة	
				الجهات	البحوث
١	الجهات الحكومية بالمحافظات	٨	١٧	٣٥,٥٣	٢٢,٣٧
٢	مركز بحوث العلوم الإنسانية بالمحافظات	١٠	٢٢	٢٩,٤١	٢٨,٩٥
٣	مركز بحوث العلوم الصحية الأساسية	٩	١٨	٢٦,٤٧	٢٣,٦٨
٤	مركز بحوث الهندسة والعلوم التطبيقية	٧	١٩	٢٠,٥٩	٢٥
	المجموع	٣٤	٧٦	٧٦	٧٦



شكل (١-٥) الأولويات البحثية المعتمدة للجهات والمراكز والأقسام العلمية المختلفة للعام الجامعي ١٤٣٣/٣٢ هـ.

- عقد ورش عمل للوحدات والدوائر الحكومية لنشر ثقافة البحث العلمي ودوره في حل مشكلات المجتمع.
- تفعيل دور المجتمع بوحده وقطاعاته المختلفة في تحديد الأولوية البحثية في كل عام.
- نشر الأولويات البحثية على الموقع الإلكتروني للجامعة.
- تفعيل جائزة لأفضل بحث يخدم المجتمع المحلي.
- دراسة آليات تحفيزية للكوادر البشرية المؤهلة بالمراكز البحثية بكليات الجامعة.
- دعم الدراسات التي تهدف إلى التعرف على احتياجات منسوبي الجامعة من البرامج التدريبية.
- المساهمة في إعداد قواعد بيانات للمجلات العلمية والكتب الجامعية الخاصة بالنشر على المستويين الآسيوي والعالمي.
- توفير البيانات اللازمة عن المشروعات البحثية التي تدعمها.
- تفعيل مكافآت التميز عن النشر العلمي للسعوديين.
- إعداد قاعدة بيانات عن المؤتمرات المحلية والعالمية.
- وضع ضوابط المشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية.
- عقد مذكرات تفاهم مع جامعات محلية وإقليمية ودولية للتعاون في مجال البحث العلمي.
- عقد إتفاقيات بين مراكز البحوث الثلاثة بالجامعة ونظيراتها في الجامعات المختلفة.
- نشر ثقافة المشروعات البحثية المشتركة بين التخصصات المختلفة.

النشر والترجمة:

- وضع تصور مقترح لإجراءات نشر الكتب بالجامعة.
- صدور العدد الأول من مجلة الجامعة في قطاع العلوم التربوية والإنسانية.
- وضع معايير لتقويم الكتب والأعمال العلمية الأخرى.
- تنفيذ قاعدة بيانات ورقية لإدارة النشر والترجمة.
- ترجمة مقالات علمية بإسم الجامعة.
- ترجمة أجزاء من موقع الجامعة الإلكتروني إلى اللغة الإنجليزية.

٣/١/٥ الأولويات البحثية للأقسام

والتخصصات العلمية:

رغبة من عمادة البحث العلمي في توجيه الأنشطة البحثية في الجامعة لخدمة خططها الاستراتيجية في المساهمة في التنمية المستدامة في المنطقة وحل المشكلات التي يعاني منها المجتمع والجامعة على حد سواء. فقد سعت إلى تحديد الأولويات البحثية لمختلف الأقسام والتخصصات في كافة كليات الجامعة لتخدم خططها الاستراتيجية. حيث تم مخاطبة كافة

وفيما يلي جدول (٢-٥) يبين الأولويات البحثية المعتمدة للعام الجامعي ١٤٣٣/٣٢هـ.

جدول (٢-٥) بيان الأولويات البحثية المعتمدة للعام الجامعي ١٤٣٣/٣٢هـ

الجهة المقترحة	الأولوية البحثية
بلدية محافظة المجمعة	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير أنظمة البلديات الخاصة بتشريعات الماء والبناء والاستثمار بما يحاكي المتغيرات الجديدة في أساليب التنمية العمرانية. • دور الحكومة الالكترونية في رفع كفاءة الأجهزة الإدارية وتفعيل المشاركة المجتمعية في تطوير وإدارة المدن. • تحفيز دور الجامعات العلمي والعملية في إدارة مدن المستقبل وفق تطبيقات مبتكرة وحديثة تساهم في بناء بيئة مكانية صالحة للعيش.
الغرفة التجارية الصناعية بمحافظة المجمعة	<ul style="list-style-type: none"> • ظاهرة الهجرة العكسية من العاصمة إلى المدن الصغيرة والمحافظات. • ظاهرة عزوف الشباب السعودي عن العمل في القطاع الخاص. • مشكلة إجهاد ال شباب السعودي عن العمل الحر. • ظاهرة المنتجات الزراعية التي تغرق الأسواق في مو سم واحد فيكثر العرض ويقل الطلب وتندنى الأسعار.
فرع المياه بمحافظة المجمعة	<ul style="list-style-type: none"> • بحث ودراسة طرق جديدة لتوفير المياه وخصوصاً ونحن أمام خدي كبير في مجال توفير موارد جديدة للمياه في بيئتنا الصحراوية. • دراسة الاستفادة من المياه المعالجة التي تنتجها محطة معالجة الصرف الصحي بمحافظة المجمعة.
إدارة التربية والتعليم بمحافظة الزلفي	<ul style="list-style-type: none"> • ظاهرة التدخين والمخدرات بين أو ساط الشباب. • مرحلة الطفولة وإ شباع الحاجات (بين الواقع والمأمول). • عزوف القيادات عن المناصب القيادية (التعليم نموذجاً).
الغرفة التجارية الصناعية بالزلفي	<ul style="list-style-type: none"> • دراسة طبيعة ومكونات الرمال الموجودة بمحافظة الزلفي في موقع النفود وكيفية استثمار تلك الرمال في مشروعات صناعية.
شعبة مرور حوطة سدير	<ul style="list-style-type: none"> • ظاهرة جمهر الطلاب بعد اداء الاختبارات وارتكابهم بعض المخالفات المرورية.
مركز شرطة محافظة الغاط	<ul style="list-style-type: none"> • السهر لأوقات متأخرة ليلا. وانعكاساته على الوضع الأمني في المنطقة. • تشجيع الشباب على الهوايات المفيدة والبعد عن التعصب الرياضي المبالغ فيه.
شعبة مرور محافظة الغاط	<ul style="list-style-type: none"> • الحوادث المرورية وأسبابها.

جدول (٣-٥) يبين الأولويات البحثية لمركز بحوث العلوم الإنسانية والإدارية

القسم	الأولوية البحثية
الاقتصاد المنزلي	<ul style="list-style-type: none"> • تنمية الحرف والصناعات الصغيرة. • التلوث البيئي الناتج عن بعض الصناعات (المنسوجات. الأغذية) وعلاجها.
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • اللغة العربية ومستجدات العصر وتطبيقاتها.
الدراسات الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> • الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة المطهرة. • الرؤية الشرعية لمستجدات العصر.

العلوم التربوية	<ul style="list-style-type: none"> • الأسرة والصحة النفسية. • التنمية البشرية لذوي الاحتياجات الخاصة و أسرهم ومعلميهم. • نشر الوعي الثقافي في مستجدات التعليم الإلكتروني في المجتمع المحلي.
اللغة الإنجليزية	<ul style="list-style-type: none"> • اللغة الإنجليزية وحاجات سوق العمل. • تطوير استراتيجيات التعلم والتعليم الحديثة وتطبيقاتها في اللغة الإنجليزية.
الحاسبة	<ul style="list-style-type: none"> • الحاسبة في المنشآت الصغيرة. • المراجعة الداخلية. • الحاسبة في القطاع العام.
القانون	<ul style="list-style-type: none"> • حقوق الإنسان وتطبيقاتها. • المدخل القانوني للتنظيمات الإدارية "دراسة تقويمية للأجهزة الحكومية بالمنطقة".
إدارة الأعمال	<ul style="list-style-type: none"> • البطالة «الأسباب والحلول» • سياسات التمويل المحلية وأثرها على التنمية المستدامة. • ريادة الأعمال وا ستشراف المستقبل.
الاجتماع	<ul style="list-style-type: none"> • سلوكيات ال شباب وأداب الطريق. • الحوادث المرورية "أسباب وعلاج".
تقنية المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> • أمن المعلومات. • الشبكات "السلكية واللاسلكية".

جدول (٤-٥) يبين الأولويات البحثية لمركز بحوث العلوم الصحية والأساسية

القسم	الأولوية البحثية
التمريض	<ul style="list-style-type: none"> • تكنولوجيا المعلومات في الرعاية التمريضية.
الصحة العامة	<ul style="list-style-type: none"> • الفحص بالميكرو سكوب الضوئي والإلكتروني للأنسجة المختلفة. • التشوهات الخلقية في مختلف الأعضاء. • التلوث الغذائي.
المختبرات الطبية	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام الخلايا الجذعية مع تقنية النانو في علاج الأورام السرطانية. • أمراض السكر وطرق معالجتها.
العلاج الطبيعي	<ul style="list-style-type: none"> • كفاءة المعالجة التحريكية للفقرات الصدرية لزيادة ال سعة الحيوية لمرضى الاحتقان الرئوي المزمن. • الليونة التكميلية لوظيفة الق شرة الحية الحركية بعد الإصابة في التأهيل العصبي.
تقنية الأجهزة الطبية	<ul style="list-style-type: none"> • تطبيقات برنامج MATHCAD لتحليل جودة الإشارات الطبية. • تقنيات تحليل الإشارات الفيزيولوجية وتطوير الحساسات.
التقصي الوبائي والإحصاء الصحي	<ul style="list-style-type: none"> • الدراسات الوبائية والإحصائية عن الأمراض الانتقالية الموجودة بالمنطقة.
صحة البيئة	<ul style="list-style-type: none"> • دراسة الملوثات الكيميائية وخاصة المبيدات وملوثات الهواء للمياه والهواء.
علم الأحياء الدقيقة	<ul style="list-style-type: none"> • دراسة مسببات تلوث المياه والغذاء بالأحياء الدقيقة. • دراسات مناعية وجزئية على الأحياء الدقيقة. • الاستفادة من الهندسة الوراثية في الأحياء الدقيقة.

٤/١/٥ المشاريع البحثية المدعومة:

قدمت الجامعة الدعم المالي للعديد من المشاريع البحثية التي تخدم المجتمعات التي تقع في نطاق عمل الجامعة، ويتم تقييم هذه المشاريع البحثية من خلال مراكز البحوث الثلاثة بالجامعة، ولتسهيل الحصول على الدعم - تم تجهيز النماذج اللازمة وتطوير الموقع الإلكتروني بحيث يتم التقديم إلكترونياً ومعرفة كل عضو هيئة تدريس لحالة طلبه في أي وقت.

ويوضح الجدول (١-٥) المشروعات البحثية المدعومة من الجامعة في العام (١٤٣٢/١٤٣٣هـ).

جدول (١-٥) قائمة بالمشاريع البحثية المقبولة للدعم في مركز بحوث العلوم الإدارية والإنسانية

م	إسم الباحث الرئيس	عنوان البحث	الباحثون المشاركون
١	رضا عبد العزيز الدسوقي	القرائن وأثرها في تحديد دلالة النص القرآني الكريم، دراسة لغوية تطبيقية	علاء علي إسماعيل الحمزاوي
٢	منى توكل السيد إبراهيم	تشخيص مشكلات المتفوقين والموهوبين من طلاب المرحلة المتوسطة والثانوية بمدارس التعليم العام بمحافظة الزلفى (دراسة مسحية)	عبد الحكيم رضوان سعيد
٣	أحمد محمد أحمد سالم	نموذج مقترح قائم على تكنولوجيا التعلم المتنقل ML والتعلم المنتشر UL لتفعيل استخدام التقنيات اللاسلكية النقال في جامعة المجمعة	منصور أحمد عبد المنعم
٤	خالد بن محمد العمر	أسماء المناطق في محافظة المجمعة: دراسة جغرافية لغوية.	
٥	خالد عبد الرحمن عرب	فاعلية برنامج إرشادي لخفض الضغوط النفسية لدى الأطفال المعاقين سمعياً	واصف سلامة العايد
٦	أمال إسماعيل أبو رزق	Using Blended Learning Strategies in EFL Classes: The Effect of On-line Course on the College Student's speakers	
٧	عبد الحكيم رضوان سعيد حافظ	بناء نموذج تعليمي اجتماعي للوقاية من أضرار المخدرات في المؤسسات الجامعية جامعة المجمعة نموذج للتطبيق	
٨	امجد جميل الشرفاء	مدة ملائمة متطلبات معيار الإبلاغ المالي الدولي الخاص بالمنشآت الصغيرة ومتوسطة الحجم (IFRS for SMEs) الصادر عن مجلس معايير المحاسبة الدولية في ٩ يوليو ٢٠٠٩ للتطبيق في بيئة المنشآت الخاصة السعودية	حازم عبد العزيز المعاينة
٩	إبراهيم بن علي اللحيدان	جودة المراجعة الداخلية من وجهة نظر المراجعين الخارجيين	
١٠	عاطف محمد شوقي الشهاوي	تطوير الأساليب والوسائل القانونية للإدارة بما يتناسب مع مستجدات الحكومة الإلكترونية وأثر ذلك في تطوير كفاءة الأجهزة الحكومية	
١١	سرحان أحمد رشوان	دراسة مدى الاستعانة بالأداء الخارجي للمراجعة الداخلية وأثره على جودة المراجعة الداخلية بمنشآت الأعمال السعودية	
١٢	عبد العزيز بن عبد الرحمن بن أحمد التويجري	بناء معايير ومؤشرات لقياس الأداء الإداري والميداني لمراكز هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بمدينة الرياض	
١٣	عبد الباقي محمد عرفة	تصور مقترح لتفعيل دور قسم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة المجمعة في خدمة المجتمع	محمد عبد الغني عبد الحميد
١٤	صالح عبد الله العقيل	العوامل الاجتماعية والنفسية المرتبطة بإقبال المرأة السعودية على عمليات التجميل الجراحية	
١٥	إبراهيم صبري الأرنؤوط	حقوق الطفل والمرأة في الإسلام والاتفاقيات والمعاهدات الدولية	
١٦	عدنان محمد أحمد قطيط	تطوير الأداء المؤسسي لجامعة المجمعة في ضوء مدخل إدارة المعرفة	
١٧	حمد بن إبراهيم العمران	التنقيب في الويب الدلالي	
١٨	محمد عباس محمد إبراهيم	Financial Development and Economic Growth in Saudi Arabian Economy	

علم الأمراض	• دراسة المسرطنات وتأثير الأدوية العشبية عليها. • الكشف المبكر للسرطان.
الكيمياء	• التلوث البيئي الناتج من بعض العناصر الكيميائية.

جدول (٥-٥) بين الأولويات البحثية لمركز بحوث الهندسة والعلوم التطبيقية

القسم	الأولوية البحثية
الهندسة الميكانيكية	Tribology • Auxetic •
الهندسة الكهربائية	Renewable • Digital systems • Electromagnetic systems •
هندسة الحاسب والشبكات	Software Engineering • Artificial intelligent • Networks Security •
الهندسة المدنية	• المياه. • تسليح التربة بالألياف الصناعية. • دراسة تقييم الأثر البيئي.
الفيزياء	• أنواع الليزر المختلفة. • الاشعاعات (مستوياتها، مصادرها، أثرها على البيئة، طرق الوقاية). • دراسة استخدام تقنية الكلور كوسيلة لتحليل عمر جمعات المياه الجوفية.
الرياضيات	• تطبيقات برنامج الماتلاب (MATLAB) في الرياضيات. • تطبيقات الاحصاء الرياضي في اتخاذ القرارات. • الصعوبات التي تواجه تدريس الرياضيات في المرحلة قبل الجامعية وكيفية التغلب عليها.
الحاسب الآلي	• قواعد البيانات والانترنت. • الذكاء الصناعي.

جدول (٧-٥) قائمة بالمشاريع البحثية المقبولة للدعم في مركز الهندسة والعلوم التطبيقية

م	إسم الباحث الرئيس	عنوان البحث	الباحثون المشاركون
١	صلاح عبد النبي الغريب خفاجي	مبدأ النهاية العظمى ووجود الحلول الضعيفة لنظام ناقصي غير خطي يحتوي على مؤثرات ب- بلاس ذوات الثقل	Mohamed Ahmed Elsaid Herzallah
٢	خالد السيد السيد الحلو	بناء نظم خبيرة ذكي ضبابي هجين لمعالجة عدم التأكد في تمثيل المعرفة	عبد المنعم عبد الحميد مجاهد
٣	محمد سيد فرج علي	بناء نظام متعدد لزيادة الثقة في العلامات الإلكترونية بين المستهلكين في المملكة العربية السعودية	
٤	محمد حمدان الهواري	New Inequalities for Numerical of Hilbert Space Operator And New Bounds For The Zeros Of Polynomials	Abdullah Ahmed Aldaha
٥	علاء كمال محمد أحمد	فجوات هادامارد في بعض فضاءات الدوال البيرومورفية	احمد السيد احمد محمد
٦	محمد محمود محمد حسان	Synthesis, Investingation of nano scale physical structure of some new 4-hydroxy-2(1H)-quinolinones derivatives and their biological and environmental effect evaluation.	Ahmed Mohamed Ismail Mohamed
٧	نوال محجوب سليمان	Quantative and Qualitative analysis of sand in Nefud Desert at Zilfi Province Using XRF,AAS and (LIBS) Spectroscopes	Ibrahim Ali Algaib
٨	يوسف امال	Numerical resolution of a model of age-dependent with hysteresis operator	
٩	محمد جعفر	Applicability of an Artificial Intrlligence Technique in Prediction of Ultrasonic Parameters at low Temperatures for Semiconducting Glasses	يسري احمد عزام
١٠	محمد حسين عيد	Neutron-Rich 208Pb Nucleus with delta Excitation under Compression	
١١	طارق محمد احمد على الباجوري	An Implementation Method for Initiation and Measuring Crack Growth in Piping Systems	Tawfeeq Ahmed Alkhal
١٢	ايهاب عبد العاطي عبد الحفيظ	A New Approach for Performance Monitoring and Analysis	Mohamed F.Aislama
١٣	سعيد مسمار	Study the ect of Adding Scandium (Sc) in the Fluidity (Castability) of A319 and A356 Aluminum Alloys	Mohamed Hayajneh
١٤	توفيق عبد الله	Cavitation Erosion Behavior Carburized Steel	Shemy M.Ahmed
١٥	حسن ابراهيم محمد	Assessment of groundwater Recharge Methods in Arid and semiarid Regions	Sameh Saadeldin Ahmed
١٦	محمد	Modeling and Prediction of Delamination in Drilling of Glass Fiber Reinforced (GFR) Composites Using A Fuzzy Subtractive System	
١٧	طارق مصطفى سعيد	Developing Parametric Models to Analyze Water Influence on Dielectric Properties of Biological Tissues Using Multiple Scattering Theory	

م	إسم الباحث الرئيس	عنوان البحث	الباحثون المشاركون
١٩	عبد الحكيم مصطفى محمود جودة	استخدام نظامي الموازنات والإدارة المينيان علي الأنشطة بهدف التحسين المستمر لأداء الشركات الصناعية المساهمة العامة السعودية	
٢٠	عبد العزيز بن إبراهيم العمران	إفادة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة الجمعية من الإنترنت في الحصول علي المعلومات: دراسة ميدانية	أسامة محمد عطية خميس
٢١	طارق محمد إسماعيل	Risk Based Internal Audit in Conventional and Islamic Saudi Banks	إبراهيم الحيدان
٢٢	نسبية الحسن محمود علي	الإجهاض من منظور فقهي وعلمي معاصر	
٢٣	أسامة محمد عطية خميس	بناء مكتبة رقمية للإنتاج الفكري لمنسوبي جامعة الجمعية باستخدام نظام جرين ستون: Greenstone دراسة تجريبية	
٢٤	منصور أحمد عبد المنعم	تقويم منهاج الدراسات الاجتماعية في ضوء مفهوم المواطنة بالمرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية مقدم سابقاً تحت طلب رقم ٢١٧ وهنا تم تعديل الميزانية	محمود السيد مراد
٢٥	عبد الله بن خليفة السويكت	جليات المكان في المقدمة الطللية لدي الشعراء المحافظين في السعودية (دراسة سيميائية)	
٢٦	عبد الله بن أحمد الدهش	تقويم أداء معلمي الرياضيات بالمرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية في ضوء الكفايات التدريسية	
٢٧	محمد عبد الله الجبرين	The Export Demand Function in Saudi Arabia	
٢٨	محمود رجب يس غنيم	أثر التغيير الإلزامي للمراجع الخارجي في قدرته على اكتشاف التحريفات الجوهرية بالقوائم المالية، دراسة تطبيقية في بيئة الأعمال السعودية.	
٢٩	احمد إبراهيم عبد العزيز ندا	آليات التمسك النصي في القصة القرآنية - دراسة تطبيقية لقصة إبراهيم عليه السلام	رضا عبد العزيز الدسوقي إبراهيم
٣٠	سعد بن محمد آل رشود	واقع العمل التطوعي في المملكة العربية السعودية والعوامل الاجتماعية والنفسية المؤثرة فيه	
٣١	محمد بن ناصر السويد	اثر نمط القيادة السائد في دعم قيم المواطنة والولاء التنظيمي من وجهة نظر منسوبي جامعة الجمعية	
٣٢	عبد العزيز بن محمد بن عبد الرحمن الحمدان	الجهود الدعوية والحسبية في المؤسسات الرسمية "دراسة وصفية تحليلية لمجموعة من الجهات ذات العلاقة"	
٣٣	احمد محمود المساعدة	مسئولية الناقل البحري عن التأخير في تسليم البضائع	
٣٤	منصور الثويحي	A Balanced Scorecard Model for Performance Excellence in Saudi Higher Education Sector	طارق إسماعيل
٣٥	عبد الجليل محمد حسن إدريس	التقنية المصرفية في البنوك السعودية (الواقع والمأمول) بالتركيز علي بعض بنوك مدينة الجمعية	سهيل بن مصطفى
٣٦	محمد عبد الغني عبد الحميد أحمد	فعالية جودة التدريب الميداني في تحسين الكفايات المهنية لدي طلاب التربية الخاصة بجامعة الجمعية	
٣٧	محمد عبد الله الشنايع	دور الكراسي البحثية في تعزيز البحث العلمي في الجامعات السعودية	

٢/٥ المكتبات:

يعد اعداد الخطة الاستراتيجية لعمادة شؤون المكتبات من أهم الإنجازات التي حققها هذا القطاع. وذلك تنفيذًا للخطة الاستراتيجية للجامعة وأهدافها الاستراتيجية. بالإضافة إلى أهمية استخدام بطاقة الأداء المتوازن BSC في إعداد الخطة التشغيلية للمكتبات في ضوء الأبعاد الأربعة:

- المستفيدون
- العمليات الداخلية
- التعلم والنمو
- المالي / الإقتصادي

ومن أهم الإنجازات للعام الجامعي ١٤٣٢/٣٢هـ:

١/٢/٥ إنشاء وتطوير البنية التحتية لمكتبات الجامعة:

- تهيئة مبنى المكتبة المركزية وتوصيل شبكة الإنترنت
 - دعم جميع المكتبات الفرعية بأجهزة كمبيوتر وحاسبات وطابعات.
- وبيين الجدول التالي إحصاءات عن واقع المكتبات والبنية التحتية لمكتبات جامعة المجمعة كما هو مبين في الجدول (٩-٥).

جدول (٩-٥) إحصاءات عن واقع المكتبات والبنية التحتية لمكتبات جامعة المجمعة

م	اسم المكتبة/العنصر	عدد العناوين	عدد النسخ أو المجلدات	المساحة	عدد الطاولات والخلوات	عدد المقاعد	عدد الحاسبات الآلية	عدد الطابعات	عدد الآلات التصوير
١	المكتبة المركزية	٦٠٢٥	٢٢٨٢٧	٢٥٠٠م ^٢	٢٥	٥٠	٤٧	٢	٣
٢	مكتبة كلية التربية بالزلفى	٦٣١٩	١٥٥٦٨	١٦٠م ^٢	٤	٥٥	١٧	١	٠
٣	مكتبة كلية التربية بالمجمعة	٤٧٥٩	١٣٢٣٧	٢٥٠م ^٢	٦	٢٧	١٥	٢	١
٤	مكتبة كلية العلوم والطب التطبيقية طالبات	٤٨٨	١٢٣١	١٥٠م ^٢	٤	١٥	٦	٢	١
٥	مكتبة كلية العلوم بالزلفى	٥٠٥	٤١١٥	٢٥٠م ^٢	١٦	٦٤	٢٠	٣	١
٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	٣٠٠٥	٩٢٧٤	٧٠م ^٢	٢	١١	٧	١	٠
٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح بنين	٦١٧	٤٢١٥	١٥٠م ^٢	٣١	٣١	١٠	٢	١
٨	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح بنات	١٨٩	٢٤٨٤	١٥٠م ^٢	٢٣	٢٣	١٠	٢	١
٩	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغايط بنين	٨٣٦	٢١٩٨	١٥٠م ^٢	١٠	٢٠	٧	٢	١
	المجموع	٢٢٧٤٣	٧٥٢٤٩	١٨٣٠م ^٢	١٢١	٢٩٦	١٣٩	١٧	٩

م	إسم الباحث الرئيس	عنوان البحث	الباحثون المشاركون
١٨	عمر عبد الجبار	Development of Spectrum Sensing Techniques for future Cognitives Radio ApplicationsBased on Wavelet Transform and Higher Order Statistics	Abdel-Rahman Al-Qawasmi
١٩	فهد احمد التركي	Approach for Engineering Optimization Problems A New Meta-Heuristic Based	Ehab A.Abdelhafiez
٢٠	شيمي محمد أحمد	Characterization of Surface Damage Using Image Processing Techniques	Fahd A.Alturki

جدول (٨-٥) قائمة بالمشاريع البحثية المقبولة للدعم في مركز بحوث العلوم الصحية والأساسية

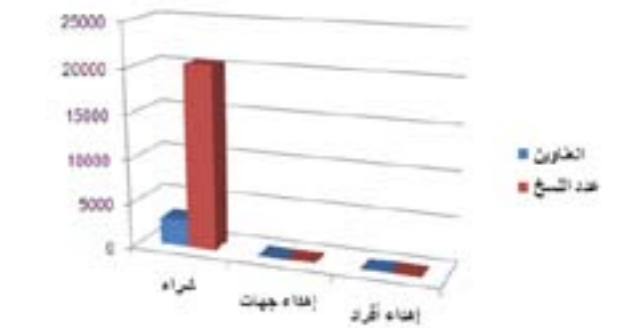
م	إسم الباحث الرئيس	عنوان البحث	الباحثون المشاركون
١	Dr.Ibrahim Al-Hoqail	The prevalence and descriptive epidemiology of atopic dermatitis, allergic rhinitis and asthma in school children at Sudayr region, Saudi Arabia.	Moattar Raza Rizvi
٢	Raid Saleem Baradile	Role of C-reactive protien in pathophysiological development of Alzheimer's disease acute ischaemic stroke	Mark Slevin & Sabine Matou
٣	Mahamud Mohamed Musleh	Prevalence of anxiety among undergraduate students in Al Majmaah Universtay - Saudi arabia	
٤	Omar Sayed Omar	Evaluation of Hepatoprotective and Antioxidant Activity of Morus Alba on Schistosomiasis-Induced Infection in Mice	Mohamed Abdulmonam
٥	Salameh O Aldajah	Prevalence and risk factors of low back pain among nurses in Sudayr region	
٦	Eman Noaman Aly	Evaluation of anyitumor activity of Curacin extracted from Cyanobacteria: Antitmitotic effect and tubulin inhibitors action	Khaled Sharafeldin
٧	Safi M. Alsafi	انتاج مضادات احيائية بوايطه الاكتينومييسينات المعزولة من المملكة العربية السعودية	Khalid Aljarallah
٨	Mostafa MohamedAbd El-Rahem Eraqi	Diagnos c techniques of the virulence factors of Pathoge bicc strain of Escherichia coil (o157:h7)	Khalil Yusef Rashid Abujhesha
٩	Ayman Mohamed Elgohary	Green and E cient Synthesis of some pyrido(2,3-d) pyrimidin-4(3H)-one derivatives via Iodine catalyst in Aqueousmedia And Evaluation the synthesized compound as anti-cancer	
١٠	Eyad Naji	Prevalence of Obesity and Overweight Among Majmaah Universtay Students	
١١	Ahmed Khamis Salama	Pesticides-Induced Oxidative Damage: Possible Protection	Omran Abellah Omran
١٢	Gomaa Abdelraheim Abdullalim	Attempts for Detection of Nanoparticles-Nanobacteria and Distribution of their Antibodies in Saudi Patients with Urolithiasis	Mohamed Saleh al-aboodi

٢/٢/٥ تزويد المكتبات بالجامعة بأحدث مصادر المعلومات المطبوعة والإلكترونية:

- مشاركة أعضاء هيئة التدريس وبعض الكليات في ترشيح مصادر المعلومات لتخصصاتهم الموضوعية.
 - تزويد مكتبات الجامعة بأحدث الكتب من معارض الكتاب.
- تم تزويد المكتبة المركزية في العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ بعدد من العناوين على النحو التالي:

يوضح جدول (١٠-٥) تزويد المكتبة المركزية بالعناوين في العام الجامعي ١٤٣٢ / ١٤٣٣هـ

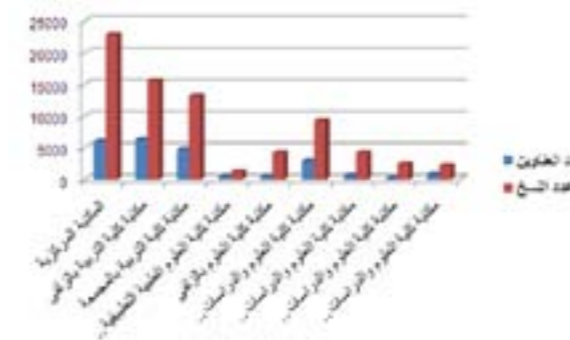
م	المصدر	الكتب باللغة العربية		الكتب باللغة الإنجليزية		المجموع	
		العناوين	النسخ	العناوين	النسخ	العناوين	النسخ
١	شراء	٢٥٠٠	١٥٠٠٠	٥٠٠	٥٥٠٠	٣٠٠٠	٢٠٥٠٠
٢	إهداء جهات	٢٠	٣٠	٣	٩	٢٣	٣٩
٣	إهداء أفراد	١٢	١٤	٥	٥	١٧	١٩
	المجموع	٢٥٣٢	١٥٠٤٤	٥٠٨	٥٥١٤	٣٠٤٠	٢٠٥٥٨



شكل (٢-٥) نسب مصادر الكتب بالمكتبة في العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

جدول (١١-٥) توزيع مقتنيات مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

م	اسم المكتبة / العنصر	عدد العناوين	عدد النسخ
١	المكتبة المركزية	٦٠٢٥	٢٢٨٢٧
٢	مكتبة كلية التربية بالزلفى	٦٣١٩	١٥٥٦٨
٣	مكتبة كلية التربية بالجمعة	٤٧٥٩	١٣٢٣٧
٤	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية طالبات	٤٨٨	١٢٣١
٥	مكتبة كلية العلوم بالزلفى	٥٠٥	٤٢١٥
٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	٣٠٠٥	٩٢٧٤
٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح بنين	٦١٧	٤٢١٥
٨	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح بنات	١٨٩	٢٤٨٤
٩	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغايط بنين	٨٣٦	٢١٩٨
	المجموع	٢٢٧٤٣	٧٥٢٤٩



شكل (٣-٥) توزيع مقتنيات مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

٤/٢/٥ ميكنة مكتبات الجامعة:

- إنشاء الفهرس الآلي للمكتبة المركزية للجامعة.
- إنشاء الفهرس الآلي لمكتبات كليات الجامعة (التربية بالزلفى - العلوم بالزلفى - العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير).
- بلغ إجمالي عدد الكتب التي تم فهرستها آلياً على نظام (كوها) ٢٢٧٤٣ عنواناً تقع في ٧٥٢٤٩ مجلداً.
- والجدير بالذكر أن فهرسة مقتنيات مكتبات الجامعة تتم وفقاً لقواعد التقنين الدولي للوصف الببليوجرافي المتوافق مع قواعد الفهرسة الأجلو أمريكية (AACR2) Library of Congress Subject Headings (LCSH) ويتم التصنيف وفقاً لخطة تصنيف ديوي العشري Dewey Decimal Classification (DDC) الطبعة الحادية والعشرون وتستخدم قائمة رؤوس الموضوعات العربية الكبرى لصياغة رؤوس الموضوعات العربية. بينما تستخدم قائمة رؤوس موضوعات مكتبة الكونغرس Library of Congress Subject Headings (LCSH) في صياغة رؤوس الموضوعات الأجنبية.

قواعد بيانات ذات تخصصات موضوعية متعددة (شاملة):

- Sciencedirect
- Scopus
- ProQuest Central
- Springer
- Gale Online Databases
- Sage Premier with 560++ online full text journals
- Academic Search Complete Plus
- Dissertations and Theses - Full Text
- AskZad بنك المعلومات العربي
- CSA Technology Collection
- Emerald Full Text Plus / Emx175
- Cambridge University Press (CUP)
- Oxford University Press (OUP)
- Oxford Journals
- المكتبة الرقمية السعودية SDL
- ISI

ثانياً: العلوم التربوية والاجتماعية:

- Edusearch
- ERIC
- Social Sciences Collection

ثالثاً: العلوم الطبية:

- Medline
- Medical Library
- StatRef References Collection (86 Titles)
- British Medical Journals (BMJ)
- MD Consult
- AccessMedicine
- Ovid

رابعاً: العلوم الهندسية:

- IEEE/IEE Electronic Library (IEL)
- Wilson Applied Sci and Tech FT
- American Society Of Civil Engineers (ASCE)

خامساً: العلوم البيولوجية:

- PQ Biology journals
- Science Journals

سادساً: التجارة وإدارة الأعمال:

- ABI / Inform Global
- Ecolink
- Business Management
- Economics Collection
- Business insight Global

سابعاً: المكتبات والمعلومات والإعلام والصحافة:

- LISA
- Communication and Mass Media Com

ثامناً: الفيزياء:

- American Institute Of Physics (AIP)
- American Physical Society Journals (APS)

تاسعاً: علوم الرياضيات:

- Math Science

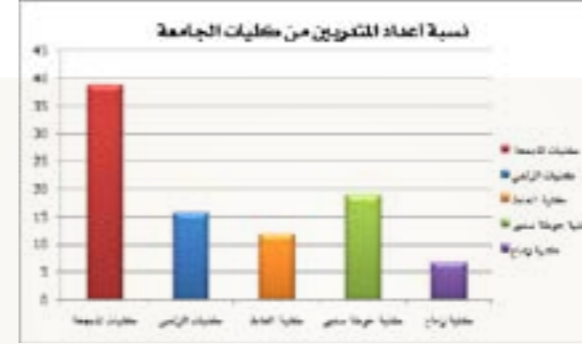
٣/٢/٥ مقتنيات المكتبات بالجامعة:

يبين الجدول (١١-٥) توزيع مقتنيات مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ:

جدول (٥-١٢) بيان بأسماء قواعد البيانات الإلكترونية وتغطيتها الموضوعية ورباطها على الإنترنت

م	القاعدة	مدى التغطية الموضوعية	الرابط
١	Edusearch	العلوم التربوية	http://mu.opac.mandumah.com/
٢	Sciencedirect	متعددة الموضوعات	http://www.sciencedirect.com/science
٣	Scopus	متعددة الموضوعات	http://www.scopus.com/home.url
٤	Gale Online Databases	متعددة الموضوعات	http://infotrac.galegroup.com/itweb/majmaah
٥	Sage Premier with 560++ online full text journals	متعددة الموضوعات	http://online.sagepub.com/login
٦	Emerald Full Text Plus / Emx175		
٧	British Medical Journals (BMJ)	العلوم الطبية	
٨	Cambridge University Press (CUP)	جميع الموضوعات العلمية	
٩	MD Consult	جميع التخصصات الطبية والجراحية	
١٠	American Society Of Civil Engineers(ASCE)	مجال الهندسة المدنية، هندسة الفضاء الجوي، وهندسة والجسور، والإدارة في مجالات الهندسة والتخطيط الحضري والتنمية	http://saudi.digitalibraryplus.com/
١١	American Institute Of Physics (AIP) & American Physical Society Journals (APS)	علوم الفيزياء	
١٢	Oxford University Press(OUP)	متعددة الموضوعات	
١٣	Math Science	علوم الرياضيات	
١٤	Academic Search Complete Plus	متعددة الموضوعات	http://search.epnet.com
١٥	Medline	العلوم الطبية	http://search.epnet.com
١٦	IEEE/IEE Electronic Library (IEL)	العلوم الهندسية	http://ieeexplore.ieee.org/
١٧	PQ Biology journals	علوم البيولوجي	http://search.proquest.com
١٨	Science Journals	علوم التغذية والحيوان والأمراض	http://search.proquest.com
١٩	ABI / Inform Global	علوم التجارة	http://search.proquest.com
٢٠	Medical Library	العلوم الطبية	http://search.proquest.com
٢١	Dissertations and Theses - Full Text	رسائل جامعية في جميع التخصصات	http://search.proquest.com
٢٢	LISA	علوم المكتبات وتكنولوجيا المعلومات	http://search.proquest.com
٢٣	CSA Technology Collection	متعددة الموضوعات	http://search.proquest.com
٢٤	Wilson Applied Sci and Tech FT	علوم السمعيات والطيران والرياضيات التطبيقية	http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/jumpstart.jhtml
٢٥	StatRef References Collection (86 Titles)	العلوم الطبية	http://online.statref.com/Search.aspx?grpalias=SaudiConsortia

قامت وحدة التدريب فيما يخص التعليم الإلكتروني بوضع جميع الإجراءات الإحصائية لعملية التدريب حيث بلغ عدد المسجلين في نظام التدريب للقبول والتسجيل أكثر من (١٢٠) عضو هيئة تدريس بالجامعة تم تدريب (٩٣) منهم بينما كانت نسبة المتدربين من كليات الجامعة (٣٩) متدرِّباً وفي كليات الزلفي (١٦) متدرِّباً وفي كلية الغاط (١٢) متدرِّباً وفي كلية حوطة سدبر (١٩) متدرِّباً وفي كلية رماح (٧) متدرِّبين انظر الشكل (٥-٤) والشكل (٥-٥).



شكل (٥-٥) نسبة أعداد المتدربين من كليات الجامعة



شكل (٥-٤) نسبة المسجلين والمتدربين في نظام التدريب مرتبين حسب الجنس

٥/٢/٥ تقديم خدمات قواعد البيانات الإلكترونية لمنسوبي الجامعة:

- إعداد دليل قواعد البيانات الإلكترونية.
- توفير خدمة الإنترنت اللاسلكي في المكتبة المركزية.
- وفي إطار حرص عمادة شؤون المكتبات بالجامعة على توفير مصادر المعلومات الإلكترونية لكافة منسوبي الجامعة، فقد قامت العمادة بتجديد الاشتراك في عدد تسعة وعشرين (٢٩) قاعدة بيانات تغطي جميع تخصصات الجامعة، والاشتراك الجديد في عدد ست (٦) قواعد بيانات جديدة بما مجموعه (٣٥) قاعدة بيانات إلكترونية مبينة في الجدول التالي:

جدول (٥-١٣) التوزيع العددي للموظفين في العمادة والمكتبات الفرعية

م	مقر العمل (العمادة - المكتبات الفرعية)	العدد	النسبة المئوية
١	عمادة شؤون المكتبات	٥	٪ ١٢
٢	المكتبة المركزية	١٦	٪ ٣٩
٣	مكتبة كلية التربية الزلفى	٣	٪ ٧
٤	مكتبة كلية التربية الجامعة	٤	٪ ٩
٥	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية طالبات	١	٪ ٢
٦	مكتبة كلية العلوم الزلفى	٣	٪ ٧
٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدبر	٤	٪ ٩
٨	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح بنين	١	٪ ٢
٩	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح بنات	٣	٪ ٧
١٠	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغايط بنين	١	٪ ٢
	المجموع	٤١	٪ ١٠٠



شكل (٥-١) التوزيع النسبي للموظفين في العمادة والمكتبات الفرعية

سادساً: التجارة وإدارة الأعمال:

- ABI / Inform Global
- Ecolink
- Business Management
- Economics Collection
- Business insight Global

سابعاً: المكتبات والمعلومات والإعلام والصحافة:

- LISA
- Communication and Mass Media Com

ثامناً: الفيزياء:

- American Institute Of Physics (AIP)
- American Physical Society Journals (APS)

تاسعاً: علوم الرياضيات:

- Math Science

ترشيد برنامج الوعي المعلوماتي (ILP):

والذي يهدف إلى إكساب منسوبي الجامعة مهارات الحصول على المعلومات من مصادرها المختلفة وكيفية التعامل معها وإخلاقيات التعامل معها. وقدمت في ذلك العديد من الدورات التدريبية.

٧/٢/٥: توفير العاملين في مكتبات

الجامعة وتأهيلهم مهنيًا:

تم توفير العدد اللازم من الموظفين في عمادة المكتبات والمكتبات الفرعية وتوزيعهم، وذلك وفقاً لمؤهلاتهم الدراسية.

ويوضح الجدول رقم (٥-١٣) التوزيع العددي للموظفين في العمادة والمكتبات الفرعية.

التوزيع العددي للموظفين في العمادة والمكتبات الفرعية:

يبين الجدول (٥-١٣) التوزيع العددي للموظفين في العمادة والمكتبات الفرعية:

م	القاعدة	مدى التغطية الموضوعية	الرابط
٢٦	AskZad	متعددة الموضوعات	www.askzad.com
٢٧	ERIC	الأدب والعلوم التربوية	http://search.epnet.com
٢٨	Communication and Mass Media Com	الصحافة والإعلام	http://search.epnet.com
٢٩	CINAHL Plus with FT	التخصصات الطبية والجراحية	من خلال موقع المكتبة الرقمية السعودية
٣٠	Thieme	التخصصات الطبية والجراحية	من خلال موقع المكتبة الرقمية السعودية
٣١	IGI InfoSci-Journals	تقنيات المعلومات	من خلال موقع المكتبة الرقمية السعودية
٣٢	EcoLink	الاقتصاد	من خلال موقع المكتبة الرقمية السعودية
٣٣	Access Medicine	الطب	من خلال موقع المكتبة الرقمية السعودية
٣٤	Business insight Global	إدارة الأعمال	من خلال موقع المكتبة الرقمية السعودية
٣٥	UpToDate	الطب	من خلال موقع المكتبة الرقمية السعودية

ثانياً: العلوم التربوية والاجتماعية:

- Edusearch
- ERIC
- Social Sciences Collection

ثالثاً: العلوم الطبية:

- Medline
- Medical Library
- StatRef References Collection(86 Titles)
- British Medical Journals (BMJ)
- MD Consult
- AccessMedicine
- Ovid

رابعاً: العلوم الهندسية:

- IEEE/IEE Electronic Library (IEL)
- Wilson Applied Sci and Tech FT
- American Society Of Civil Engineers (ASCE)

خامساً: العلوم البيولوجية:

- PQ Biology journals
- Science Journals

اشتركت عمادة شؤون المكتبات مؤخراً في أكثر من ستة وثلاثين قاعدة بيانات إلكترونية لعام ٢٠١٢م، وذلك من خلال المكتبة الرقمية السعودية. وقد تنوعت هذه القواعد في التغطية الموضوعية والشكلية والنوعية من كتب وفصول للكتب وأطروحات جامعية وأعمال مؤتمرات ومقالات دوريات... الخ. ويمكن توزيع هذه القواعد كالتالي:

٦/٢/٥ قواعد بيانات ذات تخصصات

موضوعية متعددة (شاملة):

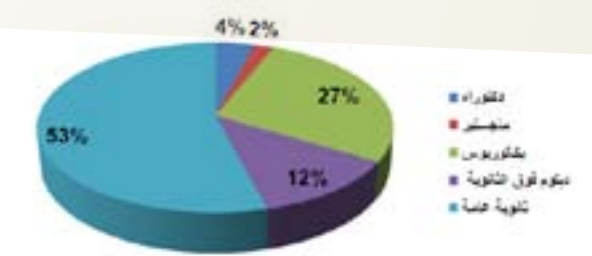
- Sciencedirect
- Scopus
- ProQuest Central
- Springer
- Gale Online Databases
- Sage Premier with 560++ online full text journals
- Academic Search Complete Plus
- Dissertations and Theses - Full Text
- AskZad بنك المعلومات العربي
- CSA Technology Collection
- Emerald Full Text Plus / Emx175
- Cambridge University Press (CUP)
- Oxford University Press(OUP)
- Oxford Journals
- المكتبة الرقمية السعودية SDL
- ISI

توزيع الموظفين في العمادة والمكتبات الفرعية وفقاً للمؤهلات الدراسية:

يبين الجدول (١٤-٥) التوزيع وفقاً للمؤهلات الدراسية للعاملين في العمادة والمكتبات الفرعية.

جدول (١٤-٥) التوزيع وفقاً للمؤهلات الدراسية للعاملين في العمادة والمكتبات الفرعية

م	المؤهلات الدراسية	العدد	النسبة المئوية
١	دكتوراه	٢	٤٪
٢	ماجستير	١	٢٪
٣	بكالوريوس	١١	٢٧٪
٤	دبلوم فوق الثانوية	٥	١٢٪
٥	ثانوية عامة	٢٢	٥٣٪
	المجموع	٤١	١٠٠٪



الشكل (٧-٥) التوزيع وفقاً للمؤهلات الدراسية للعاملين في العمادة والمكتبات الفرعية

قام عدد من العاملين في مكتبات الجامعة بحضور عدد من الدورات وورش العمل داخل وخارج المملكة. ومن هذه البرامج التدريبية:

- دورة بناء المكتبات الرقمية.
- دورة أساسيات إدارة المشاريع.
- دورة تصنيف ديوي العشري.
- برنامج تقويم الأداء الوظيفي.
- دورة مصادر المعلومات الإلكترونية والمكتبة الرقمية السعودية.
- دورة التميز الإداري.
- دورة تدريب المدربين للمكتبة الرقمية السعودية وقواعد المعلومات.
- دورة تحفيز الطلاب على التعلم.
- دورة استراتيجيات دمج التقنية في التدريس.
- تأهيل الموظفين مهنيًا من حضور الدورات التدريبية وورش العمل داخل وخارج المملكة.

توثيق البرامج التدريبية:

نفذت عمادة التعليم الإلكتروني بالجامعة ١٠ برامج تدريبية في المحافظات التالية على التوالي:

- الزلفي (رجال)
- الغاط (رجال)
- الجمعة (رجال - نساء)
- حوطة سدبر (رجال)
- رماح (رجال)

وتم ذلك في الفترة من ٢٣-٢٩/١/٢٠٢٣هـ من الساعة ٨:٠٠ص - ٢:٣٠م كما هو موضح بالجدول (١٥-٥).

جدول (١٥-٥) البرنامج التدريبي للرجال

المحافظة	البرنامج التدريبي	الموعد
الزلفي	ثقافة التعليم الإلكتروني وتطبيقاته التعليمية	يوم الاثنين ١٤٣٣-٦-٢٣
	ثقافة الحاسب الآلي في التعليم الإلكتروني	يوم الاثنين ١٤٣٣-٦-٢٣
الغاط	ثقافة التعليم الإلكتروني وتطبيقاته التعليمية	يوم الثلاثاء ١٤٣٣-٦-٢٤
	ثقافة الحاسب الآلي في التعليم الإلكتروني	يوم الثلاثاء ١٤٣٣-٦-٢٤
الجمعة	ثقافة التعليم الإلكتروني وتطبيقاته التعليمية	يوم الأربعاء ١٤٣٣-٦-٢٥
	ثقافة الحاسب الآلي في التعليم الإلكتروني	يوم الأربعاء ١٤٣٣-٦-٢٥
الحوطة	ثقافة التعليم الإلكتروني وتطبيقاته التعليمية	يوم السبت ١٤٣٣-٦-٢٨
	ثقافة الحاسب الآلي في التعليم الإلكتروني	يوم السبت ١٤٣٣-٦-٢٨
رماح	ثقافة التعليم الإلكتروني وتطبيقاته التعليمية	يوم الأحد ١٤٣٣-٦-٢٨
	ثقافة الحاسب الآلي في التعليم الإلكتروني	يوم الأحد ١٤٣٣-٦-٢٨
الجمعة	التعليم الإلكتروني تقنية واعدة	يوم السبت ١٤٣٣-٦-٢٨

٨/٢/٥ التعاون مع المؤسسات العلمية والجهات الحكومية:

توقيع خمس مذكرات تفاهم علمي مع جامعات عالمية ١٤٣٣/٣٢هـ:

في إطار خطة جامعة المجمعة لمد جسور التعاون العلمي والأكاديمي بينها وبين العديد من الجامعات الأجنبية ذات التصنيف العالمي. قامت الجامعة وذلك بتوجيهات من معالي مديرها الدكتور خالد بن سعد المقرن من أجل إدارة التعاون الدولي في العام الجامعي ١٤٣٢هـ بتوقيع خمس مذكرات تفاهم علمي مع عدة جامعات عالمية متنوعة هي:

- توقيع مذكرة تفاهم بين جامعة المجمعة وجامعة Tokai University باليابان مدتها سنة واحدة. وذلك للتعاون المتبادل في المجالات الأكاديمية والطلابية والتبادل المعرفي.
- توقيع مذكرة تفاهم بين جامعة المجمعة وجامعة موناش بأستراليا Monash University مدتها ثلاث سنوات. وذلك للتعاون الأكاديمي في البحوث العلمية في مجالات الإهتمام المشترك. وتبادل الخريجات الأكاديمية الصادرة عن الجامعتين. وتبادل زيارات الأساتذة. وتنظيم ندوات وورش عمل تعاونية في المجالات الأكاديمية بين الجامعتين.
- توقيع مذكرة تفاهم بين جامعة المجمعة وجامعة ماسترخت بهولندا Maastricht University مدتها خمس سنوات تضمنت المذكرة: الاتفاق على التعاون الأكاديمي في مجالات تحقيق الجودة والتطوير فيما يخص كلية الطب بالمجموعة. وكذلك التعاون في تبادل الخريجات الأكاديمية الصادرة عن الجامعتين. مع وضع برنامج لتبادل الخبرات العلمية والتعليمية.
- توقيع مذكرة تفاهم علمي بين جامعة المجمعة وجامعة ملبورن بأستراليا The University of Melbourne مدتها سنة واحدة. نصت المذكرة على أن لدى الطرفين رغبة صادقة للتعاون العلمي والأكاديمي المستقبلي من أجل إثراء العملية التعليمية والأكاديمية في كلا الجامعتين. مع السعي إلى تشجيع التأليف والبحث العلمي المشترك. والتبادل الطلابي والأكاديمي.

- توقيع مذكرة تفاهم مبدئية بين جامعة المجمعة وجامعة دالهاوس بكندا Dalhousie University مدتها خمس سنوات. تضمنت المذكرة الاتفاق على التعاون الأكاديمي في مجالات تحقيق الجودة والاعتماد فيما يخص كلية الطب بالمجموعة. وكذلك التعاون في تبادل المخرجات الأكاديمية الصادرة عن الجامعتين. مع وضع برامج لتبادل الخبرات العلمية والتعليمية. مع تفعيل برامج المنح التعليمية للطلاب والباحثين.

توقيع ثلاثة عقود خدمات مع جامعات عالمية:

- أسفرت التوجيهات الكريمة التي اصدرها معالي مدير الجامعة الدكتور/ خالد بن سعد المقرن. بضرورة التعاون المشترك بين كليات وادارات الجامعة المختلفة في الأنشطة العلمية والأكاديمية من أجل تحقيق اهداف الجامعة العليا. أسفرت عن انتهاء إدارة العلاقات والتعاون الدولي بالجامعة من ناحية والكليات المعنية في الجامعة من ناحية ثانية من السير في إتمام اجراءات ثلاثة عقود خدمات تعليمية وعلمية بين هذه الكليات ونظرائها من الكليات في بعض الجامعات العالمية على النحو التالي:
- مذكرة تفاهم مبدئية بين جامعة المجمعة (كلية العلوم الطبية والتطبيقية) جامعة مانشسترمترابوليتن (معهد البحوث الصحية) Manchester Matropolitan University تتضمن المذكرة الإتفاق على التعاون الأكاديمي في مجالات تحقيق الجودة والتطوير فيما يخص كلية العلوم الطبية والتطبيقية بالمجموعة. وكذلك التعاون في تبادل المخرجات الأكاديمية الصادرة عن الجامعتين. مع وضع برامج لتبادل الخبرات العلمية والتعليمية في مجالات العلوم الطبية والتطبيقية.
- عقد خدمات بين جامعة المجمعة (كلية الهندسة) وجامعة أجيو بكوريا Ajou University ويتضمن العقد مساهمة جامعة أجيو في تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي لكلية الهندسة بالمجموعة. وكذلك التعاون المتبادل في المجالات الأكاديمية والطلابية والتبادل المعرفي. وتبادل المواد الأكاديمية الصادرة عن كلا الجامعتين. وكذلك تنظيم ندوات وورش عمل مشتركة.
- عقد خدمات بين جامعة المجمعة (كلية الهندسة) وجامعة كارديف بالجلترا Cardiff University ويتضمن العقد مساهمة جامعة كارديف في تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي (كلية الهندسة بالمجموعة) وكذلك التعاون المتبادل في المجالات الأكاديمية والطلابية والتبادل المعرفي وتبادل المواد الأكاديمية الصادرة عن كلا الجامعتين. وكذلك تنظيم ندوات وورش عمل مشتركة. وإنشاء ودعم البرامج التعليمية القائمة في كلية الهندسة والنظر في إمكانية إضافة برامج جديدة غير تقليدية.

- انضمام جامعة المجمعة لائتاد الجامعات العالمية.
- إنشاء لجنة دائمة لشئون التعاون الدولي.
- حصر اتفاقيات التعاون التي أبرمتها الجامعات السعودية مع جامعات عالمية. استعدادا لعقد اتفاقيات ماثلة لما تم تحقيقه بين تلك الجامعات بما يحقق أهداف الكليات والتخصصات.
- مخاطبة الكليات والعمادات بالجامعة لطلب مرئياتهم حول الجامعات العالمية والمجالات التي تخدم التخصصات لدى الجامعة ترتيبا للتعاون معها.
- توقيع اتفاقية تعاون مشترك بين الجامعة ومؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع "موهبة".

٩/٢/٥ مدى استفادة الجامعة من التقنيات الحديثة في الشئون التعليمية:

- التدريب على قاعدة بيانات لأعضاء هيئة التدريس والطلاب في كلية الهندسة.
- إطلاق خدمة الواتس أب للطلاب والطالبات بالجامعة يوم الأحد ١٤٣٣/٧/١هـ كخدمة جديدة وفريدة من نوعها لسهولة التواصل بين عمادة شئون الطلاب وبين طلبة الجامعة بهدف تسهيل خدمة الطالب - الطالبة من خلال التجاوب الإلكتروني وبشكل سريع.
- عقد برنامج تدريبي عن قواعد المعلومات والمكتبة الرقمية والذي يعقد بالتعاون مع المكتبة الرقمية السعودية ١٧-١٨ ذى الحجة ١٤٣٣هـ.
- التدريب على قاعدة بيانات IEEE لأعضاء هيئة التدريس والطلاب في كلية الهندسة.
- افتتاح معالي مدير الجامعة الفهرس الإلكتروني لمكتبات جامعة المجمعة.
- إقامة حلقة النقاش في التعليم الإلكتروني للجامعات السعودية تحت عنوان: التعليم الإلكتروني في الجامعات الناشئة.

الفصل السادس خدمة المجتمع

المحتويات

- ١/١: الدورات التدريبية والبرامج والدبلومات المهنية.
- ٢/١: المؤتمرات والندوات والمحاضرات.
- ٣/١: المعارض العلمية.
- ٤/١: معهد الأمير سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية.
- ١/٤/١: المشروعات.
- ٢/٤/١: المشاركات والمساهمات.
- ٣/٤/١: عقود الاستشارات والدراسات.
- ٥/١: خدمات الجامعة للمجتمع في مجال الرعاية الصحية.
- ٦/١: خدمات قدمتها كليات الجامعة.
- ٧/١: خدمات أخرى تقدمها الجامعة لمؤسسات وهيئات المجتمع.



١/٦: الدورات التدريبية والبرامج والدبلومات التأهيلية ١٤٣٣/٣٢هـ

١/١/٦ الدورات التدريبية:

أصبح التدريب هو حجر الزاوية، والحل الرئيس للنهوض بالمستوى المهني والعلمي لأفراد المجتمع في شتى المجالات الوظيفية والتعليمية. وفي إطار رسالة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر ودورها الطموح في خدمة المجتمع أخذت على عاتقها تقديم برامج تدريبية متخصصة في العديد من المجالات التي يحتاجها المجتمع المحلي - وفقاً لدراسات أجريت في هذا الصدد- والتي تمثل إحدى أهم القنوات التي توثق العلاقة بين الجامعة وبين شرائح المجتمع. وتهدف العمادة من خلال هذه البرامج التدريبية إلى تطوير قدرات القوى البشرية في مختلف قطاعات المجتمع. مستخدمة في ذلك أحدث الأساليب العلمية والتقنيات العصرية.

وتقوم خطة العمادة في التدريب على تصنيف البرامج التدريبية وفق التخصصات (التربوية والتعليمية - الإدارية - الحياتية - الحاسب الآلي - اللغة الإنجليزية - المشروعات). كما تعمل العمادة على دراسة وتحديد الاحتياجات التدريبية لقطاعات المجتمع المعنية بهذه البرامج لتطويرها وفقاً لاحتياجات سوق العمل. كما تسعى إلى تقييم تلك البرامج وتحديد مدى الإفادة منها عن طريق دراسة بقاء الأثر لتلك البرامج التدريبية. تحقيقاً للهدف الذي تسعى إليه وهو تحقيق أعلى مستوى تنافسي من جودة البرامج التدريبية المقدمة إلى المجتمع.

جدول (١-٦) دليل البرامج التدريبية بجامعة المجمعة (١٤٣٢/١٤٣٣هـ)

اسم البرنامج	فئة البرنامج	المستهدفون	مكان التنفيذ	مدة البرنامج بالبرامج الساعات الإجمالية	عدد الساعات الإجمالية
إدارة وتعديل السلوك البشري	تربوي تعليمي	المعلمين - الآباء	رجال (كلية المجتمع بالمجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	٣	١٢
المدرس الفعال (مستوى أول)	تربوي تعليمي	أعضاء هيئة التدريس - المشرفون التربويين - معلمات/معلمين التعليم العام	رجال (كلية المجتمع بالمجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	٢	١٠
المدرس الفعال (مستوى متقدم) نماذج عالمية في التدريس	تربوي تعليمي	أعضاء هيئة التدريس - المشرفون التربويين - معلمات/معلمين التعليم العام	رجال (كلية المجتمع بالمجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	٣	١٥
دمج التقنية في التعليم (مستوى أول)	تربوي تعليمي	أعضاء هيئة التدريس - المشرفون التربويين - معلمات/معلمين التعليم العام	رجال (كلية المجتمع بالمجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	٢	١٠
دمج التقنية في التعليم (مستوى متقدم)	تربوي تعليمي	أعضاء هيئة التدريس - المشرفون التربويين - معلمات/معلمين التعليم العام	رجال (كلية المجتمع بالمجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	٢	١٠
التقويم التربوي في العملية التعليمية (مستوى أول)	تربوي تعليمي	أعضاء هيئة التدريس - المشرفون التربويين - معلمات/معلمين التعليم العام	رجال (كلية المجتمع بالمجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	٢	١٠

التقويم التربوي (مستوى متقدم) نماذج عالمية في التقويم	تربوي تعليمي	أعضاء هيئة التدريس - المشرفون التربويين - معلمات/معلمين التعليم العام	رجال (كلية المجتمع بالمجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	٣	١٢
بناء الاختبار التحصيلي في ضوء جدول المواصفات	تربوي تعليمي	أعضاء هيئة التدريس - المشرفون التربويين - معلمات/معلمين التعليم العام	رجال (كلية المجتمع بالمجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	٢	١٠
دمج مهارات التفكير في التدريس (مستوى أول)	تربوي تعليمي	أعضاء هيئة التدريس - المشرفون التربويين - معلمات/معلمين التعليم العام	رجال (كلية المجتمع بالمجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	٢	١٠
دمج مهارات التفكير في التدريس (مستوى متقدم)	تربوي تعليمي	أعضاء هيئة التدريس - المشرفون التربويين - معلمات/معلمين التعليم العام	رجال (كلية المجتمع بالمجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	٢	١٠
دمج مهارات التفكير في التدريس (مستوى ممترس)	تربوي تعليمي	أعضاء هيئة التدريس - المشرفون التربويين - معلمات/معلمين التعليم العام	رجال (كلية المجتمع بالمجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	٣	١٢
الإدارة المدرسية في ضوء معايير الجودة الشاملة	تربوي تعليمي	العاملين في الإدارة المدرسية - الراغبين في العمل في الإدارة المدرسية	رجال (كلية المجتمع بالمجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	٢	١٠
بناء وتصميم برامج الإرشاد النفسي في المؤسسات التعليمية	تربوي تعليمي	المعلمون. المرشدون. مديرو المدارس. المهتمون بتقديم الخدمات النفسية	رجال (كلية المجتمع بالمجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	٢	١٠
التعليم الإلكتروني	تربوي تعليمي	أعضاء هيئة التدريس - بالجامعات - المعلمون - طلاب الجامعات	رجال (كلية المجتمع بالمجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	٣	١٢
تطبيقات الحاسوب في التدريس	تربوي تعليمي	معلمو المرحلة المتوسطة والثانوية في التخصصات المختلفة	رجال (كلية المجتمع بالمجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	٣	١٢
التعامل مع ذوي صعوبات التعلم	تربوي تعليمي	العاملون في مجال صعوبات التعلم - الراغبون في العمل بمجال صعوبات التعلم	رجال (كلية المجتمع بالمجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	٣	١٢
إدارة الموارد البشرية	إداري	قيادات العمل الإداري والإنتاجي في الجهات الحكومية والشركات العامة والخاصة والجمعيات الخيرية	رجال (كلية المجتمع بالمجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	٣	١٢
إدارة الوقت	إداري	الموظفون - الأفراد المهتمون بالموضوع	رجال (كلية المجتمع بالمجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	٣	١٢

٢٠	١٠	رجال (كلية المجتمع بالجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	ربات المنازل - الأمهات -العاملات في مجال التغذية- الراغبات في العمل بمجال التغذية	حياتي	أطباق راقية
٢٠	١٠	رجال (كلية المجتمع بالجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	ربات المنازل - الأمهات -العاملات في مجال التغذية- الراغبات في العمل بمجال التغذية	حياتي	وجبات خاصة للأطفال
٤٠	١٠	رجال (كلية المجتمع بالجمعة) نساء (كلية التربية بالجمعة)	طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	حاسب آلي	البرمجة باستخدام فيجوال بيسك VisualBasic.Net 2008
٣٠	٦	رجال (كلية المجتمع بالجمعة) نساء (كلية التربية بالجمعة)	طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	حاسب آلي	تصميم صفحات الويب "Web "Design"
٣٠	٦	رجال (كلية المجتمع بالجمعة) نساء (كلية التربية بالجمعة)	طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	حاسب آلي	برمجة الويب باستخدام إي أس بي ASP.Net
٣٠	٦	رجال (كلية المجتمع بالجمعة) نساء (كلية التربية بالجمعة)	طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	حاسب آلي	معالجة الصور باستخدام فوتوشوب
٨٠	٢٠	رجال (كلية المجتمع بالجمعة) نساء (كلية التربية بالجمعة)	طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	حاسب آلي	الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي (ICDL)
٢٠	٥	رجال (كلية المجتمع بالجمعة) نساء (كلية التربية بالجمعة)	طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	حاسب آلي	مقدمة في الحاسب الآلي ونظام التشغيل
٣٠	٦	رجال (كلية المجتمع بالجمعة) نساء (كلية التربية بالجمعة)	طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	حاسب آلي	محرر النصوص وورد وتطبيقاته
٢٠	٥	رجال (كلية المجتمع بالجمعة) نساء (كلية التربية بالجمعة)	طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	حاسب آلي	معالجة الجداول الإلكترونية (أكسل)
٣٠	٦	رجال (كلية المجتمع بالجمعة) نساء (كلية التربية بالجمعة)	طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	حاسب آلي	إنشاء وإدارة قواعد البيانات (أكسس)
٢٤	٦	رجال (كلية المجتمع بالجمعة) نساء (كلية التربية بالجمعة)	طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	حاسب آلي	التغلب على جرائم الكمبيوتر (مبتدئ) -متوسط-متقدم)

١٠	٢	رجال (كلية المجتمع بالجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	المدراء - الإداريين	إداري	إدارة الاجتماعات
٦٠	١٥	رجال (كلية المجتمع بالجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	مدير ومديرة المدرسة- مديرو مراكز التدريب الطلابي - المشرف التربوي والمشرفة التربوية - مديرو الموارد البشرية- مراقبو الدوام - مديرو العلاقات العامة- رؤساء الأقسام والمشرفون	إداري	تأهيل القيادات الإدارية
٢٠	٥	رجال (كلية المجتمع بالجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	القيادات العليا، المدراء العاملون - أصحاب القرار- أعضاء اللجان العلمية والتخطيطية رؤساء أقسام التدريب والتنمية البشرية	إداري	التخطيط الاستراتيجي باستخدام مقاييس الأداء
١٢	٣	رجال (كلية المجتمع بالجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	جميع فئات المجتمع	إداري	مهارات التفاوض والإقناع
١٢	٣	رجال (كلية المجتمع بالجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	أعضاء هيئة التدريس - مديرو مراكز الجودة- أعضاء لجان الجودة	إداري	إعداد الدراسة الذاتية
١٢	٤	رجال (كلية المجتمع بالجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	مديرو الإدارة العليا بالمؤسسات الحكومية والخاصة	إداري	التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات الأعمال
١٢	٤	رجال (كلية المجتمع بالجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	الآباء - المعلمون والمعلمات، العاملون في دور الرعاية وررياض الأطفال	حياتي	تربية الأبناء
١٢	٣	رجال (كلية المجتمع بالجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	الآباء المعلمون والمشرفون في المرحلة الإعدادية والثانوية -العاملون في مراكز الشباب	حياتي	إدارة مرافقة الأبناء
١٢	٣	رجال (كلية المجتمع بالجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	جميع فئات المجتمع	حياتي	مهارات الاتصال والحوار
٢٠	٤	رجال (كلية المجتمع بالجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	- السيدات المتزوجات - الفتيات المقبلات على الزواج	حياتي	نحو حياة زوجية سعيدة
٢٠	٤	رجال (كلية المجتمع بالجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	الفتيات من عمر ١٦ - ٣٠ سنة	حياتي	مهارات الحياة الأساسية للفتيات
٢٠	١٠	رجال (كلية المجتمع بالجمعة - كلية التربية بنين بالزلفي) نساء (كلية العلوم الطبية بنات بالجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	جميع أفراد المجتمع	حياتي	وجبات لتنظيم الوزن

٢/١/٦ البرامج والدبلومات التأهيلية:

١/٢/١/٦ برنامج شهادة كامبردج الدولية في الحاسب الآلي:

إن برنامج شهادة كامبردج الدولية في تقنية المعلومات يمثل معياراً عالمياً لقياس مهارات استخدام الحاسب الآلي. ويمكن للمتدربين على هذا البرنامج الحصول على شهادة معتمدة وموثقة ومعترف بها عالمياً ومحلياً في مجال استخدام الحاسب. والهدف من منح شهادة كامبردج الدولية هو إعداد المتقدمين لاستخدام تكنولوجيا المعلومات بالشكل الأمثل عند التعامل مع تطبيقات الحاسب الآلي واستخداماته الأساسية عبر اختبارات تفاعلية تقيس بحق مكتسبات الخبير وهي على مستويين:

- الاعتراف والاعتماد العالمي: للحصول على شهادة (محاسب عربي مهني معتمد ACPA).
- اعتماد الشهادة في المملكة من قبل وزارة الخدمة المدنية.

٢/٢/١/٦ برنامج تأهيل القيادات الإدارية:

اسم البرنامج	الجهات المستفيدة	عدد المستفيدين	الجهة المنفذة	عدد الساعات	عدد الأيام
تأهيل القيادات الإدارية	إدارة التربية والتعليم بالجمعة	٩٠ موظفاً	جامعة الجمعة (عمادة خدمات المجتمع والتعليم المستمر)	٤٨ ساعة	١٦ يوم بواقع ١٤ ساعة اسبوعياً

٣/٢/١/٦ بدء انطلاق برنامج التعليم الموازي بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٣/٣٢هـ:

وافق معالي مدير الجامعة الدكتور/ خالد بن سعد المقرن، على بدء انطلاق برنامج التعليم الموازي بالجامعة للعام الدراسي ١٤٣٣/٣٢هـ والتي تنفذها عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالتعاون مع الكليات المعنية.

٢/٦ المؤتمرات والندوات والمحاضرات ١٤٣٣/٣٢هـ:

جدول (٢-٦) المؤتمرات والندوات والمحاضرات للعام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.

المؤتمر الدولي الاول للعلوم التربوية بجامعة الجمعة	حضور	مكان الانعقاد: السعودية، الجمعة تاريخ الانعقاد: ١٨ نوفمبر، ٢٠١٢
THE 5TH SAUDI SCIENTIFIC INTERNATIONAL CONFERENCE	حضور	مكان الانعقاد: المملكة المتحدة، COVENTRY تاريخ الانعقاد: ١١ أكتوبر، ٢٠١١
THE 6TH SAUDI SCIENTIFIC INTERNATIONAL CONFERENCE	حضور	مكان الانعقاد: المملكة المتحدة، LONDON تاريخ الانعقاد: ١١ أكتوبر، ٢٠١٢
THE EFFECT OF A CALL MULTIMEDIA CLASSROOM ON LEARNERS' VOCABULARY LEARNING AND THEIR ATTITUDES TOWARDS CALL COMPARED WITH A TRADITIONAL CLASSROOM	مشاركة	مكان الانعقاد: أسبانيا، Barcelona تاريخ الانعقاد: ٠٢ يوليو، ٢٠١٢
FREQUENCIES OF WORD SOLVING STRATEGY USE AND THEIR PERCEIVED HELPFULNESS IN CALL AND TRADITIONAL LEARNING CLASSROOMS	مشاركة	مكان الانعقاد: أسبانيا، Barcelona تاريخ الانعقاد: ٠٢ يوليو، ٢٠١٢
ندوة "صناعة الطفل المبدع"	حضور	مكان الانعقاد: السعودية، الزلفي تاريخ الانعقاد: ٠٣ يناير، ٢٠١٠

Office	حاسب آلي	طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	رجال (كلية المجتمع بالجمعة) نساء (كلية التربية بالجمعة)	٢ يوم لكل مستوى	(١٠) لكل مستوى
صيانة الحاسب الآلي	حاسب آلي	طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	رجال (كلية المجتمع بالجمعة) نساء (كلية التربية بالجمعة)	٥	٢٠
شبكات الحاسب	حاسب آلي	طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	رجال (كلية المجتمع بالجمعة) نساء (كلية التربية بالجمعة)	٦	٣٠
مقدمة في الإنترنت	حاسب آلي	طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	رجال (كلية المجتمع بالجمعة) نساء (كلية التربية بالجمعة)	٦	٣٠
برنامج اللغة الإنجليزية الشامل (مستويات متعددة)	لغة إنجليزية	للمبتدئين و الراغبين بالحد الأدنى من مهارات اللغة الإنجليزية	رجال (معهد الانتقاء بالجمعة تعاون مشترك) نساء (معهد الانتقاء بالجمعة تعاون مشترك)	٣٢	١٠٤
برنامج تطوير مهارات اللغة الإنجليزية (كتابة)، (قراءة)، (محادثة) (مستويات متعددة)	لغة إنجليزية	المنتھون من البرنامج الشامل والراغبون بتطوير مهارات اللغة الإنجليزية	رجال (معهد الانتقاء بالجمعة تعاون مشترك)	١٦	٣٢
دورة مصطلحات طبية واللغة الإنجليزية في مجال التمريض	لغة إنجليزية	جميع طلاب الكليات الصحية و التمريض و العاملين في مجال المراكز الصحية و المستشفيات	نساء (معهد الانتقاء بالجمعة تعاون مشترك)	١٦	٣٢
اللغة الإنجليزية في مجال الطب	لغة إنجليزية	طلاب وطالبات كليات الطب والعلوم الطبية	رجال (معهد الانتقاء بالجمعة تعاون مشترك)	١٦	٣٢
اللغة الإنجليزية في مجال الحاسب الآلي	لغة إنجليزية	طلاب وطالبات أقسام الحاسب الآلي	نساء (معهد الانتقاء بالجمعة تعاون مشترك)	١٦	٣٢
إدارة المشروعات الصغيرة	مشروعات	طلاب الجامعات السعودية - المهتمين في الاستثمار بوجه عام	رجال (معهد الانتقاء بالجمعة تعاون مشترك)	٣	١٢
دراسة جدوى المشروعات الاقتصادية	مشروعات	الراغبون في مجال الاستثمار	نساء (معهد الانتقاء بالجمعة تعاون مشترك)	٣	١٢

مكان الانعقاد: السعودية، الجمعية تاريخ الانعقاد: ١٨ نوفمبر، ٢٠١٢	مشاركة	معايير تدريسية مقترحة لأعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم
مكان الانعقاد: السعودية، الجمعية تاريخ الانعقاد: ١٧ نوفمبر، ٢٠١٢	حضور	مؤتمر "التخصصات العلمية بالجامعات الناشئة" التحديات والحلول"
مكان الانعقاد: مصر، القاهرة	حضور	إدارة العمليات الميكانيكية (غزل -نسيج-تركبو).
مكان الانعقاد: مصر، القاهرة	حضور	ندوة (المنسوجات الفنية)
مكان الانعقاد: مصر، القاهرة	مشاركة	مؤتمر(الصناعات النسيجية: الوضع الراهن والتطورات المستقبلية " ٢-٤/٣/٢٠٠٤)
مكان الانعقاد: مصر، القاهرة	حضور	مؤتمر (الفنون التطبيقية بين التطوير والابتكار في تصميم المنتج بالوطن العربي-٢٠٠٢)
مكان الانعقاد: السعودية، الزلفي تاريخ الانعقاد: ١٠ مارس، ٢٠١١	مشاركة	برنامج تدريبي للساعات المعتمدة
مكان الانعقاد: مصر، جامعة القاهرة تاريخ الانعقاد: ١١ مارس، ٢٠٠٩	حضور	المؤتمر الدولي الأول للمشارك الثقافي
مكان الانعقاد: السعودية، الخبر تاريخ الانعقاد: ٠٨ مارس، ٢٠١٢	مشاركة	Factors Enhancing Learner-centered Teaching in Saudi EFL Classroom
مكان الانعقاد: مصر، القاهرة	مشاركة	A Comparison of Parallel and Series Transmission Techniques with M-ary FSK
مكان الانعقاد: بولندا، وارسو	مشاركة	Storing Digital Data Using Zero-Compression Algorithm
مكان الانعقاد: الأردن، جرش	مشاركة	The Wavelet Transform Based Compression Method using Zero Position coding
مكان الانعقاد: السعودية، الغاط تاريخ الانعقاد: ١٣ ديسمبر، ٢٠١١	مشاركة	حكيم مشاريع الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي "إبداع" مسار البحث العلمي للعام ١٤٣٣/١٤٣٢هـ
مكان الانعقاد: السعودية، مدارس التربية النموذجية بالرياض تاريخ الانعقاد: ٠٦ ديسمبر، ٢٠١١	حضور	حكيم مسار البحث العلمي
مكان الانعقاد: السعودية، الرياض تاريخ الانعقاد: ٢٤ ديسمبر، ٢٠١١	حضور	دورة تدريبية في الكيمياء الخضراء في التعليم، ٢٤-١٢-٢٠١١
مكان الانعقاد: السعودية، الرياض تاريخ الانعقاد: ٢٣ ديسمبر، ٢٠١١	حضور	مؤتمر الكيمياء الدولي الرابع
مكان الانعقاد: مصر، الزقازيق	مشاركة	الموجهات الإسلامية لعلاقة الإنسان بالبيئة، رؤية خليجية ومضامين تربوية
مكان الانعقاد: الأردن، عمان تاريخ الانعقاد: ١٠ اغسطس، ٢٠٠٩	حضور	مؤتمر مدرسة المستقبل تريبوا وإدارياً

مكان الانعقاد: السعودية، الزلفي تاريخ الانعقاد: ٠٨ يناير، ٢٠١٢	حضور	ندوة "إدارة الأزمات"
مكان الانعقاد: السعودية، الزلفي تاريخ الانعقاد: ٠٤ يناير، ٢٠١٢	حضور	ندوة "العلاقات الإنسانية في بيئة العمل"
مكان الانعقاد: السعودية، الزلفي تاريخ الانعقاد: ٠٥ مارس، ٢٠١٢	حضور	ندوة "تحضير بعض البوليمرات من الأثيرات التاجية"
مكان الانعقاد: السعودية تاريخ الانعقاد: ٠٢ مارس، ٢٠١٢	حضور	ندوة "الفيزياء جوهر الحقيقة"
مكان الانعقاد: السعودية، الزلفي تاريخ الانعقاد: ٠٤ مارس، ٢٠١٢	حضور	ندوة "أزماتنا تخلق الإبداع"
مكان الانعقاد: السعودية تاريخ الانعقاد: ٢٤ أبريل، ٢٠١٢	حضور	ندوة "تأثير منظمات النمو لنواخ التحلل الذاتي للخميرة والحامض النووي على عملية الإنبات"
مكان الانعقاد: السعودية تاريخ الانعقاد: ٠٩ أبريل، ٢٠١٢	حضور	ندوة "تأثير منظمات النمو لنواخ التحلل الذاتي للخميرة والحامض النووي على عملية الإنبات"
مكان الانعقاد: السعودية تاريخ الانعقاد: ٢٥ يناير، ٢٠١٢	حضور	ندوة "الصعوبات التي تواجه تدريس الرياضيات في المرحلة قبل الجامعية وكيفية التغلب عليها"
مكان الانعقاد: السعودية، الزلفي تاريخ الانعقاد: ٠٤ يناير، ٢٠١٢	حضور	ندوة "البوليمرات في حياتنا اليومية"
مكان الانعقاد: السعودية، الزلفي تاريخ الانعقاد: ٠٧ ديسمبر، ٢٠١١	حضور	ندوة "فن الإلقاء وأثره في الإفهام والتفهيم"
مكان الانعقاد: السعودية، الزلفي تاريخ الانعقاد: ٠٦ فبراير، ٢٠١١	مشاركة	ندوة "التربية الخاصة مشكلات وحلول"
مكان الانعقاد: السعودية، الزلفي تاريخ الانعقاد: ٠٣ يناير، ٢٠١١	حضور	ندوة "فن الحوار والإصغاء وأثرهما على العملية التعليمية"
مكان الانعقاد: السعودية، الزلفي تاريخ الانعقاد: ٠٥ مارس، ٢٠١١	حضور	ندوة "الحدرات وأضرارها على الفرد والمجتمع"
مكان الانعقاد: السعودية، الزلفي تاريخ الانعقاد: ٠٢ مايو، ٢٠١١	حضور	ندوة "الحمية الغذائية"
مكان الانعقاد: السعودية، الزلفي تاريخ الانعقاد: ٢٠ فبراير، ٢٠١١	مشاركة	ندوة "صعود بلا قيود"
مكان الانعقاد: السعودية، الزلفي تاريخ الانعقاد: ١٥ أكتوبر، ٢٠٠٩	حضور	ندوة "أنفلونزا H1N1"
مكان الانعقاد: السعودية، الزلفي تاريخ الانعقاد: ٢٣ نوفمبر، ٢٠١١	حضور	ندوة "تقنية النانو في التعليم العالي"
مكان الانعقاد: السعودية، الزلفي	حضور	ندوة "الكون"

٢- مشروع تدريب الموظفين الجدد بالجامعة:

ويوضح الجدول التالي عدد المتدربين والمتدربات وأماكن التدريب.

جدول (٣-٦) اعداد المتدربين والمتدربات في مشروع تدريب موظفي

الجامعة الجدد للعام الجامعي ١٤٣٣/٢٢ هـ

المجموع	عدد المتدربين والمتدربات		المنطقة
	ذكور	إناث	
٨٠	-	٨٠	كلية الهندسة (الجمعة)
٢١٥	١١٥	١٠٠	كلية التربية (الجمعة)
١٨٠	-	١٨٠	كلية المجتمع (الجمعة)
١٠٠	-	١٠٠	كلية العلوم التطبيقية (الجمعة)
١٦٠	-	١٦٠	كلية العلوم (الزلفي)
٩٦	٣٣	٦٣	كلية العلوم والدراسات الإنسانية (الغاط)
٦٨	٣٦	٣٢	كلية العلوم والدراسات الإنسانية (حوطة سدبر)
٨٢	٧٤	٨	كلية العلوم والدراسات الإنسانية (رماح)
١٣٥	١٣٥	-	كلية التربية بالزلفي
١١١٦	٣٩٣	٧٢٣	المجموع

٣- تنفيذ دورات تدريبية قصيرة للنساء في ضوء ما تتطلبه طبيعة المجتمع وسوق العمل:

ومن هذه الدورات:

- إدارة الأولويات.
- مهارات تحرير المراسلات الكتابية.
- كيف تختارين تخصصك الجامعي.
- مهارات التخطيط الاستراتيجي الشخصي.
- إدارة الصف.
- تنظيم المؤتمرات والفعاليات.
- أسس الإدارة الناجحة.
- التهيئة النفسية للإختيارات.
- ثقافة الحوار الفعال.

٣/٦: المعارض العلمية:

إقامة معرض "حياتي جميلة بلا سموم" الذي تم عقده في ١٤/٢٤/٢٣ هـ لمدة ثلاثة أيام وقام بزيارته وفود من أفراد المجتمع وطلاب المدارس. أقام قسم الكيمياء بكلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدبر عدة معارض مثل (الكيمياء والحياة، البيئة والحياة، فعاليات قسم الكيمياء).

٤/٦: معهد الأمير سلمان

للدراسات والخدمات الاستشارية:

١/٤/٦: أهم المشروعات:

رغم قصر فترة تأسيس المعهد وهي عام من الإنجازات والاستثمارات ١٤٣٢/٢٣ هـ فلقد نفذ العديد من المشاريع، وكذلك الدراسات والاستشارات وشارك في العديد من المعارض والمؤتمرات والتي كان من وراء نجاحها دعم معالي مدير الجامعة للمعهد ومنسوبيه. ١/٤/٦: ومن أهم المشروعات التي قام بها المعهد للقطاع الحكومي والخاص:

١- مشروع الجامعة السعودية الإلكترونية، واشتمل علي خمسة عقود هي:

١. عقد بناء البنية التحتية الأساسية وخديد الشبكات والأجهزة.
٢. عقد تقديم خدمات استشارية في مجال القبول والتسجيل والتعليم الإلكتروني.
٣. عقد تنفيذ برامج تطويرية وتدريبية لمنسوبي الجامعة السعودية الإلكترونية.
٤. عقد تقديم خدمات استشارية.
٥. بناء الخطط الدراسية وتنفيذ برامج تدريبية وتطويرية.

مكان الانعقاد: قطر. الدوحة تاريخ الانعقاد: ٢٣ نوفمبر، ٢٠١١	مشاركة	الإجتهات الحديثة في التعليم والتأهيل المحاسبي
مكان الانعقاد: السعودية، الرياض تاريخ الانعقاد: ١٩ نوفمبر، ٢٠١١	حضور	مؤتمر الكيمياء الدولي الرابع - الرياض ٢٣-٢٥/١٢/١٤٣٢ هـ
مكان الانعقاد: السعودية، الزلفي تاريخ الانعقاد: ١٦ نوفمبر، ٢٠١١	مشاركة	المشاركة في البرنامج التدريبي (الهندسة البيئية ومعالجة المياه العادمة) - قسم التدريب التربوي بمحافظة الزلفي - ٢٠/١٢/١٤٣٢ هـ
مكان الانعقاد: السعودية، الزلفي تاريخ الانعقاد: ٠٨ فبراير، ٢٠١١	مشاركة	دورة قاعدة المعلومات التربوية ١٤٣٢ هـ
مكان الانعقاد: السعودية، الزلفي تاريخ الانعقاد: ٠١ مايو، ٢٠١١	حضور	دورة تقنيات الفاعات الذكية ١٤٣٢ هـ - دورة الساعات المعتمدة ١٤٣٢ هـ
مكان الانعقاد: السعودية، الزلفي	حضور	دورة نظام جسر لإدارة التعلم الإلكتروني ١٤٣٢ هـ
مكان الانعقاد: السعودية، الزلفي تاريخ الانعقاد: ٠٤ ديسمبر، ٢٠١١	حضور	ورشه عمل بعنوان مفاهيم ومصطلحات في الجودة الشاملة
مكان الانعقاد: مصر، الزقازيق تاريخ الانعقاد: ٠١ نوفمبر، ٢٠١١	حضور	حضور البرنامج التدريبي (صناعة الطفل المبدع)
مكان الانعقاد: السعودية، الزلفي تاريخ الانعقاد: ٠١ يناير، ٢٠١١	حضور	دورة التحليل الرباعي (سوات)
مكان الانعقاد: السعودية، الجمعة تاريخ الانعقاد: ٠٥ أبريل، ٢٠١١	حضور	دورة الإجهات التطوير المهني الحديثة بالجمعة
مكان الانعقاد: مصر، الزقازيق تاريخ الانعقاد: ٠١ يوليو، ٢٠١١	حضور	دورة بعنوان نظم الامتحانات وتقويم الطلاب
مكان الانعقاد: مصر، الزقازيق تاريخ الانعقاد: ٠١ نوفمبر، ٢٠٠٩	حضور	تصميم المقرر الجامعي
مكان الانعقاد: مصر، الزقازيق تاريخ الانعقاد: ٠١ نوفمبر، ٢٠٠٩	حضور	العرض الفعال
مكان الانعقاد: مصر، الزقازيق تاريخ الانعقاد: ٠١ نوفمبر، ٢٠٠٩	حضور	إدارة الوقت والاجتماعات
مكان الانعقاد: مصر، الزقازيق تاريخ الانعقاد: ٠١ نوفمبر، ٢٠٠٩	حضور	استخدام التكنولوجيا في التدريس
مكان الانعقاد: مصر، الزقازيق تاريخ الانعقاد: ٠١ نوفمبر، ٢٠٠٩	حضور	الجوانب المالية والقانونية في الأعمال الجامعية
مكان الانعقاد: مصر، الزقازيق	حضور	مشروعات البحوث التنافسية المحلية والعالمية
مكان الانعقاد: مصر، الزقازيق تاريخ الانعقاد: ٠١ اغسطس، ٢٠٠٩	حضور	النشر العلمي

٤- تنفيذ مشروع تدريب منسوبي الأمن العام في اللغة الإنجليزية والحاسب الآلي على النحو التالي:

جدول (٦-٤) بيان بالدورات لمنسوبي الأمن العام وأعداد المتدربين

اسم الدورة	العدد
لغةجليزية مبدئة	١٣
تطبيقات الحاسب الآلي	٥٧
اللغة الإنجليزية (أفراد)	٨١
تطبيقات الحاسب الآلي (أفراد)	١٣٥
صيانة الحاسب الآلي	٣١
شبكات الحاسب الآلي	٢٥
تصميم البرامج التدريبية	١٢
المجموع	٤٠٤

٥- دراسة لوزارة الشؤون الاجتماعية:

- الشراكة مع عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر.
- وذلك من خلال تقديم عدد من البرامج في كل من (الرياض وحفر الباطن) وهي:
- دبلوم التربية العام.
- دبلوم التوجيه والإرشاد.
- دبلوم التربية الخاصة (صعوبات التعلم).
- دبلوم القياس والتقويم.
- دبلوم مصادر التعلم.
- دبلوم تجسير محاسبة.
- علوم الحاسب (تقنية شبكات).
- دبلوم المحاسبة.
- دبلوم الحمامة.

٦- تقديم استشارات للرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:

٦/٤/٢: المشاركات والمساهمات:

نظرا لدور المعهد في المساهمة في كل ما يخدم مسيرة التعليم والجامعة ومن منطلق دوره العلمي والاجتماعي من خلال المشاركة الفعالة ليعكس الصورة الإيجابية لما وصل إليه المعهد خلال فترة عمله. فقد كانت المشاركات على النحو التالي:

- مشاركة المعهد في المعرض والمؤتمر الدولي الثالث للتعليم.
- المشاركة في المعارض والمؤتمرات المقامة داخل الجامعة.

٦/٤/٣: عقود الاستشارات والدراسات

التي قام المعهد بتنفيذها:

١. مشاريع قسم الهندسة المدنية بكلية الهندسة جامعة المجمعة.
- قدم القسم ثلاثة مشاريع بحثية جديدة تتناول مشاكل المجتمع وهي:
 - دراسة شحن آبار المياه الجوفية بفنائس السيول.
 - دراسة جودة عناصر المياه الجوفية بالمجمعة والغط.
 - دراسات مسحية حول جغرافية المنطقة بالمجمعة.
٢. مشروع كلية الهندسة لدراسة التآكل على مواسير المياه وجودة عناصر المياه بالمجمعة. وقد بدأ المشروع العام الماضي ١٤٣٢/٣١هـ وقرب من الانتهاء.
٤. مشروع كلية الهندسة (قسم الهندسة المرئية) تقويم الأثر البيئي للمشروعات الصناعية.
٥. اعتماد برنامجي ماجستير في اللغة العربية والدراسات الإسلامية خدمة أبناء المجتمع المحلي وتحقيق الرقي الثقافي للمجتمع.

٦/٥ خدمات الجامعة في مجال

الرعاية الصحية ٣٢/١٤٣٣هـ:

أسهمت الجامعة في تفعيل دورها الصحي في تنمية المجتمع في المجال الصحي من خلال كوادرها إمكاناتها المتاحة في الكليات الصحية. (الطب، العلوم الطبية والتطبيقية، طب الأسنان) والكليات الأخرى. ومن خلال العيادات الطبية الثابتة والمتنقلة وأبرز المؤشرات على هذا الدور هي:

- تفعيل الخطة التشغيلية للخدمات الطبية المعتمدة من معالي مدير الجامعة وبإشراف مباشر من وكالة الجامعة والتي نفذ منها حتى الآن المشاركة في اليوم الوطني (٨١) والحملة الوطنية لتطعيم الثلاثي الفيروسي. وتقديم الخدمات الصحية والتوعوية للمجتمع. والمشاركة في خدمة الحجاج الزائرين والعائدين. والمشاركة في اليوم العالمي لداء السكري. واليوم العالمي لمرض الإيدز وحالياً يتم تنفيذ الحملة الوطنية لتطعيم الحصبة لجميع طلاب وطالبات الجامعة وذلك بالمشاركة مع المديرية العامة للشئون الصحية بمنطقة الرياض وفق الخطة التشغيلية.
- وقعت كلية الطب والكليات الصحية بالجامعة اتفاقية التعاون بين جامعة المجمعة والشئون الصحية بمنطقة الرياض. وذلك لتكون الجامعة مركزاً معتبراً لتحويل الحالات المرضية إلى المستشفيات التخصصية في المنطقة.
- المشاركة في اليوم العالمي للسكري بتنفيذ برنامج (حلاك زايد) لفحص نسبة السكر في الدم.
- أسهمت كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح بالتعاون مع الشئون الصحية في المحافظة في التوعية ضد الحصبة. وإقامة محاضرات توعوية عن سرطان الثدي في قسم الطالبات. وأضرار التدخين في قسم الطلاب.
- شاركت كلية العلوم الطبية التطبيقية (أقسام الطالبات وأقسام الطلاب) في تدشين حملة (طمني) بالتعاون مع الخدمات الطبية في الجامعة. ونفذت دورة الإسعافات الأولية.
- نفذت كلية العلوم الطبية التطبيقية (قسم الطالبات) دورة للإسعافات الأولية لنساء المجتمع في سوق إيف النسائي.
- تنظيم الجامعة بإشراف مباشر من سعادة وكيل الجامعة المشرف على الكليات الصحية قوافل وجولات طبية لمنسوبي كلية الطب والعلوم الطبية التطبيقية لأماكن جمع الناس من خلال العيادات الطبية المتنقلة لتشخيص بعض الأمراض وتحليل الدم وقياس الضغط وعمل الإسعافات الأولية. وعمل التطعيمات اللازمة.
- مشاركة العيادات المتنقلة التابعة للجامعة في معرض التعليم العالي الذي أقيم عام ١٤٣٢هـ وفي مهرجان الجنادرية ١٤٣٢هـ. وفي مهرجان الملك عبدالعزيز لمزاين الإبل في أم رقيبة ١٤٣٣هـ وغيرها

- من الزيارات الميدانية للعيادات المتنقلة لأماكن جمع الناس.
- تم ابتعاث عدد من معيدي كليات الطب وطب الأسنان والعلوم الطبية التطبيقية. للإسهام في حل مشاكل المجتمع الصحية مستقبلاً.
- تم دعم الأبحاث في مجالات العلوم الطبية والأساسية وما يعمل على حل المشاكل التي تواجه المجتمع والتغلب على الأمراض والأوبئة.
- مساهمة جميع كليات الجامعة بالتعاون مع الكليات الصحية في الجامعة مساهمة إيجابية في تنظيم عدد من الدورات التطبيقية الصحية. وتوزيع عدد من النشرات التوعوية الصحية على الطلاب والطالبات.
- مشاركة طلاب الجامعة بنين وبنات بمختلف أقسامها في جميع حملات التبرع بالدم التي أعلن عنها.
- تطبيق دراسات لتقييم الحالة الغذائية المبنية على العادات الخلية والحد من العادات غير الصحية.
- قامت فرق من الكليات الصحية بالتعاون مع المراكز الصحية في تطعيم الطلاب والطالبات ضد الحصاء والكاف. ما أسهم في تخفيف العبء على المستشفيات والمراكز الصحية في المحافظات.
- قدمت كلية الطب دورات تدريبية وأنشطة علمية لمنسوبي مستشفى الملك خالد بمحافظة المجمعة.
- عقدت كلية الطب اتفاقية التعاون مع إدارة التربية والتعليم في المنطقة والذي يهتم برفع كفاءة الصحة المدرسية.
- شاركت الكليات الطبية في معرض (حياتي جميلة بلا سموم) للتوعية بأضرار التدخين والخدرات.
- عملت الجامعة على عقد عدد من دورات "الإسعافات الأولية" لطلاب وطالبات الجامعة ما ينعكس إيجاباً على خدمة المجتمع صحياً.
- شاركت كلية العلوم الطبية التطبيقية في فعاليات الاحتفال بيوم (التمريض الخليجي) بحضور معالي مدير الجامعة وتقديم خدمات طبية متنوعة للطلاب والطالبات وفحص سكر الدم والضغط للزوار. وكذلك إقامة دورة في الإسعافات الأولية للطلاب والطالبات بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب.
- شاركت كلية العلوم الطبية التطبيقية (قسم الطالبات) ضمن فعاليات الاحتفال بيوم التمريض الخليجي في سوق إيف النسائي وذلك بعمل عبادة ميدانية وفحص السكر والضغط والحرارة والوزن لجميع المنسوقات وصرف الأدوية اللازمة للحالات التي تستلزم العلاج.
- شاركت كلية العلوم الطبية التطبيقية - قسم الطالبات في اليوم العالمي للسكري بالتعاون مع الجمعية السعودية لأمراض السكري في كلية التربية حيث شاركت طالبات قسم التمريض بعمل فحص مستوى السكر. وإحالة الحالات المرضية للطبيبة المختصة.
- شاركت كلية العلوم الطبية التطبيقية - قسم الطالبات في إلقاء محاضرات صحية توعوية في المدارس وذلك في عدد من المواضيع (الغذاء - الهرمونات - السكر والضغط)

- شارك طلاب وطالبات كلية العلوم الطبية التطبيقية بالتحقيف الصحي في المراكز الصحية ومستشفى الملك خالد بالجامعة وذلك أثناء (التدريب الميداني).
- قدم قسم هندسة الحاسب الآلي بحثاً يهدف للمساهمة في علاج سرطان المثانة وذلك باستخدام تطبيقات الذكاء الصناعي.
- أسهمت كلية العلوم الطبية التطبيقية بتنفيذ ندوة "صحتك في الحنج" بحضور مشرفي حملات الحج بمحافظة المجمعة.
- تم العناية بدور التحقيف الصحي عن الأمراض المعدية على مستوى المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية بمحافظة المجمعة، والتحقيف الصحي عن النظافة والتغذية برياض الأطفال.
- أسهمت كلية طب الأسنان في عقد دورات تحقيفية في أمراض الفم والأسنان. وتم توزيع عدد من المطويات الطبية الخاصة بصحة الفم والأسنان.

٦/٦: خدمات أخرى قدمتها كليات الجامعة:

- قامت كلية التربية بالزلفي بزيادة توعية للجاليات الاجنبية بالزلفي.
- قامت كلية العلوم الطبية التطبيقية بتنظيم زيارة لطلابها المركز الدفاع المدني بمحافظة المجمعة. وكذلك زيارة لمركز التأهيل الشامل بمناسبة يوم المعاق.
- طرحت كلية العلوم الطبية التطبيقية برنامج التجسير للتمريض والتجسير الموازي للأجهزة الطبية أسهم في جذب الطلاب والطالبات والاستقرار في محافظة المجمعة للالتحاق بتلك البرامج مما أدى الى الاستقرار الأسري.
- خاطبت جامعة المجمعة ممثلة في عمادة البحث العلمي الجهات والدوائر الحكومية في المحافظات المحيطة بشأن تحديد الأولويات البحثية وبما يراعي العمل على إيجاد حلول للمشاكل المجتمعية والعمل على تطوير المنطقة وتضمنت الأولويات البحثية التي تم اعتمادها مواضيع هامة تسهم في التنمية المجتمعية مثل الحوادث المرورية. كيفية استغلال اوقات الفراغ لدى الشباب. مشكلة إجهاد الشباب السعودي عن العمل الحر.
- عقد مسابقة (ليديروا آياته) بالتعاون مع الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.
- عقدت كلية التربية بالزلفي ندوات توعويه عن:
 ١. كيفية تنمية مهارات الطفل المبدع.
 ٢. أسس الاستذكاء الجيد ودور الأسرة.

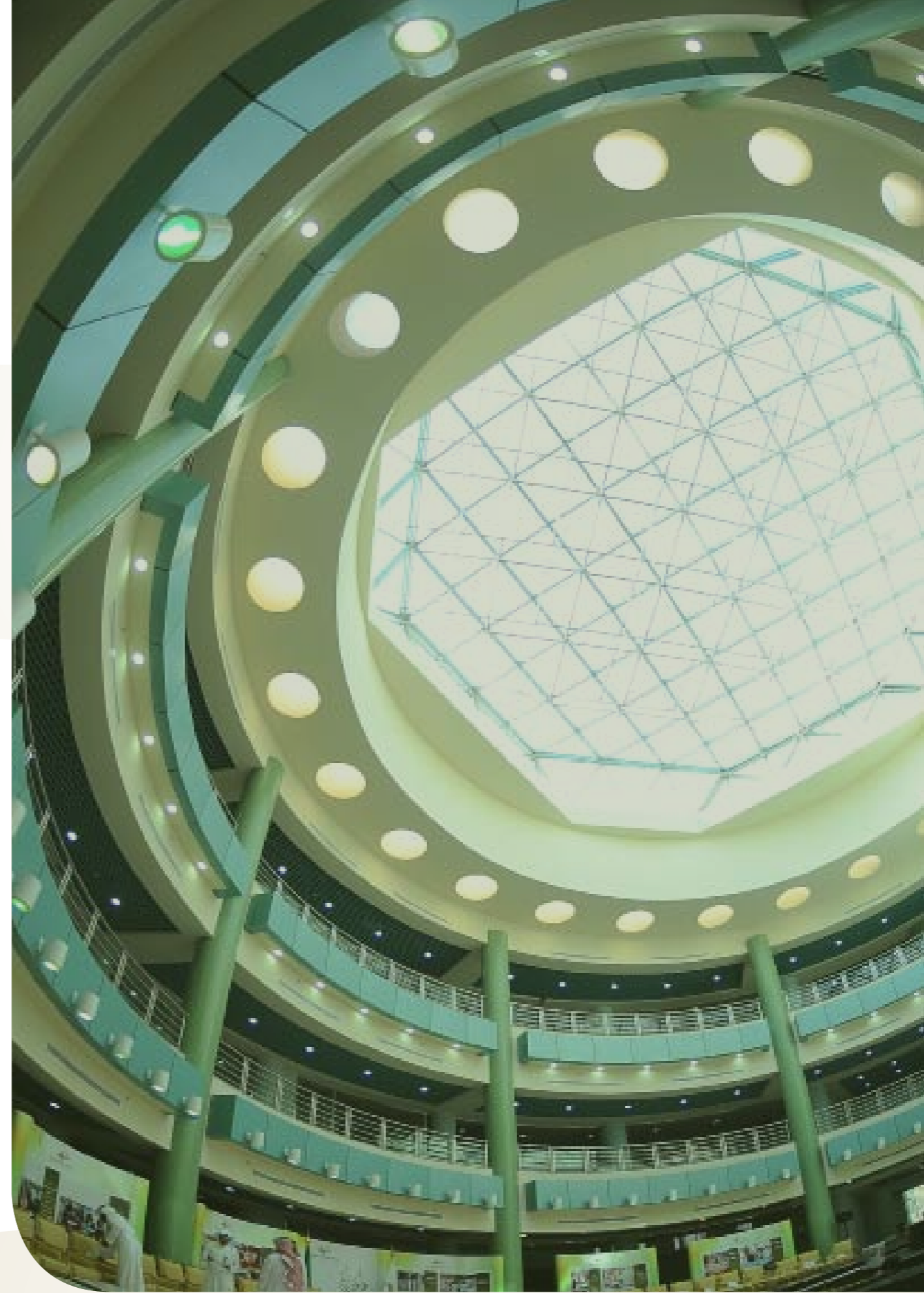
٧/٦: خدمات أخرى تقدمها الجامعة لمؤسسات وهيئات المجتمع ١٤٣٣/٣٢هـ:

- البرنامج التدريبي لسائقي الحافلات في اطار التعاون بين الجامعة والأمن العام (١٤٣٣/٢/٣هـ).
- توقيع اتفاقية مع صندوق تنمية الموارد البشرية استمراراً للجهود التي تقوم بها الجامعة من أجل تحقيق خدمة متميزة للمجتمع المحلي وتهدف إلى إعادة تأهيل خريجي حملة الدبلوم الصحية لمن لم يتجاوز اختبار التصنيف المهني للهيئة السعودية للتخصصات الصحية. وتم توقيع الاتفاقية خلال العام الجامعي ١٤٣٣/٣٢هـ.

الفصل السابع الشؤون الإدارية والمالية والمشروعات

المحتويات

- ١/٧: الشؤون الإدارية.
- ١/١/٧: القوى العاملة.
- ١/١/٧: الجهاز الإداري.
- ٢/١/٧: موظفو الجامعة حسب الوظائف الإدارية.
- ٣/١/٧: موظفو الجامعة حسب المؤهل الوظيفي.
- ٢/١/٧: مدى استفادة الجامعة من التقنيات الحديثة في الشؤون الإدارية.
- ٣/١/٧: أنظمة المعلومات الآلية بالجامعة.
- ٢/٧: الشؤون المالية.
- ١/٢/٧: توزيع الاعتمادات المالية في ميزانية الجامعة حسب الأبواب.
- ٢/٢/٧: موارد الجامعة.
- ٣/٧: المشاريع المنفذة بالجامعة.



١/٧ الشؤون الإدارية:

تمهيد:

تعد القوى العاملة بالجامعة من الإداريين هي القوى المحركة لديناميكية العمل بالجامعة، والتي يمكنها من إنجاز أهدافها الاستراتيجية ويمكن أعضاء هيئة التدريس والباحثين من القيام بأعباءهم التعليمية والبحثية، لذا تولي الجامعة أهمية خاصة لرفع فعالية، وكفاءة أداء أجهزتها الأكاديمية، والإدارية الفنية، من أجل تقديم أفضل خدمات إدارية بأقل تكلفة وأحسن أداء.

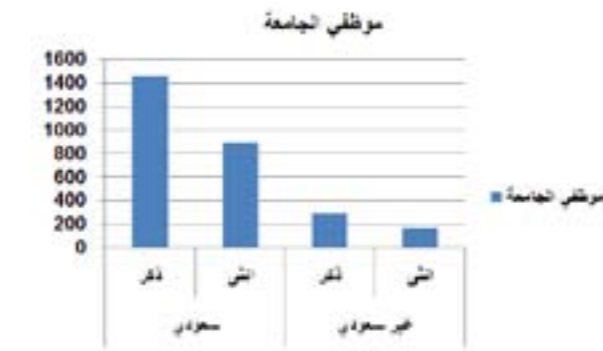
١/١/٧: القوى العاملة:

١/١/٧/١ الجهاز الإداري:

بلغ عدد موظفي الجامعة (٢٧٩٤) موظفاً وموظفة منهم (٢٣٤٣) سعودياً وسعودية يمثلون نسبة ٨٣,٤٣٪ من إجمالي الموظفين.

جدول (١/٧) أعداد الجهاز الإداري بالجامعة في العام الجامعي ١٤٣٣/٣١هـ

إجمالي المجموعة الوظيفية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
الإجمالي	١٤٥٢	٨٩١	٢٣٤٣	٢٩١	١٦٠	٤٥١	١٧٤٣	١٠٥١	٢٧٩٤



شكل (١/٧) توزيع الجهاز الإداري بالجامعة في العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

٢/١/٧: موظفو الجامعة حسب الوظائف الإدارية:

بلغ إجمالي موظفي الجامعة حسب مجموعة الوظائف الإدارية، والفنية، والصحية، ووظائف المستخدمين والعمال للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ (٢٧٩٤) موظفاً وموظفة، منهم (٢٣٤٣) سعودي، أي ما نسبته (٨٣,٨١٪) من الإجمالي، و(١١١) غير سعودي بنسبة (٢١,٨٤٪) من الإجمالي. وبلغ عدد إجمالي الموظفين الذكور (١٧٤٣) موظفاً بنسبة (٦٢,٨٣٪) من الإجمالي، وعدد الموظفات الإناث (١٠٥١) موظفة بنسبة (٣٧,١٦٪) من الإجمالي.

٣/١/٧: موظفو الجامعة حسب المؤهل الوظيفي:

أولاً: حملة درجة الدكتوراه:

بلغ إجمالي موظفي الجامعة الحاصلين على درجة الدكتوراه (٣٤٣) موظفاً وموظفة بنسبة (١٢,٢٧٪) من إجمالي موظفي الجامعة. وبلغ عدد الموظفين من حملة الدكتوراه من السعوديين (٦٧) سعودياً بنسبة (١٩,٥٣٪) من إجمالي حملة الدكتوراه، وبلغ عدد الذكور من حملة الدكتوراه (٦٣) ذكراً

بنسبة (٩٤٪)، بينما بلغ عدد الإناث من حملة الدكتوراه (٤) إناث بنسبة (٤,٩٪).

وبلغ عدد موظفي الجامعة الحاصلين على درجة الدكتوراه في إدارات الجامعة (٩) موظفين بنسبة (١,١٧٪) وبلغ عددهم في الكليات (٣٣٤) موظفاً أي بنسبة (١٦,٦٤٪).

ثانياً: حملة درجة الماجستير:

بلغ إجمالي موظفي الجامعة الحاصلين على درجة الماجستير (٢٩٩) موظفاً وموظفة بنسبة (١٠,٧٠٪) من إجمالي موظفي الجامعة، وبلغ عدد الموظفين من حملة الماجستير من السعوديين (١١٣٣) سعودياً بنسبة (٥,٦٧٪) من إجمالي حملة الماجستير، وبلغ عدد الذكور من حملة الماجستير (١٧٧) ذكراً بنسبة (٥٩,١٩٪)، بينما بلغ عدد الإناث من حملة الماجستير (١٢٢) أنثى بنسبة (٤٠,٨٠٪).

وبلغ عدد موظفي الجامعة الحاصلين على درجة الماجستير في إدارات الجامعة (٧) بنسبة (٠,٩٪)، وبلغ عددهم في الكليات (٢٩٢) موظفاً أي بنسبة (١٤,٣٩٪).

ثالثاً: حملة البكالوريوس:

بلغ إجمالي موظفي الجامعة الحاصلين على البكالوريوس (٥٤٨) موظف وموظفة بنسبة (١٩,٦١٪) من إجمالي موظفي الجامعة، وبلغ عدد الموظفين من حملة البكالوريوس من السعوديين (٥٤٨) سعودياً بنسبة (١٠٠٪) من إجمالي حملة البكالوريوس، وبلغ عدد الذكور من حملة البكالوريوس (١١٠) ذكراً بنسبة (٢٠٪)، بينما بلغ عدد الإناث من حملة البكالوريوس (٤٣٨) أنثى بنسبة (٧٩,٩٢٪).

وبلغ عدد موظفي الجامعة الحاصلين على درجة البكالوريوس في إدارات الجامعة (٦٥) موظفاً بنسبة (٨,٤٨٪)، وبلغ عددهم في الكليات (٤٨٣) موظفاً أي بنسبة (٢٣,٨٢٪).

رابعاً: حملة الدبلوم دون الجامعي:

بلغ إجمالي موظفي الجامعة من حملة الدبلوم دون الجامعي (٤٣٧) موظفاً وموظفة بنسبة (١٥,٦٤٪) من إجمالي موظفي الجامعة، وبلغ عدد الموظفين من حملة الدبلوم دون الجامعي من السعوديين (٤٣٧) سعودياً بنسبة (١٠٠٪)، وبلغ عدد الذكور من حملة الدبلوم دون الجامعي (٣٩٤) ذكراً بنسبة (٩٠٪)، بينما بلغ عدد الإناث من حملة الدبلوم دون الجامعي (٤٣) أنثى بنسبة (١٠٪).

وبلغ عدد موظفي الجامعة الحاصلين على الدبلوم دون الجامعي في إدارات الجامعة (٢٦٩) موظفاً بنسبة (٣٥,١١٪)، وبلغ عددهم في الكليات (١٦٩) موظفاً أي بنسبة (٨,٣٣٪).

خامساً: حملة الشهادات الثانوية فما دون:

بلغ إجمالي موظفي الجامعة من حملة الشهادات الثانوية فما دون (١١٦٧) موظفاً وموظفة بنسبة (٤١,٧٦٪) من إجمالي موظفي الجامعة، وبلغ حملة الشهادات الثانوية فما دون من السعوديين (١١٥٨) سعودياً بنسبة (٩٩,٢٢٪)، وبلغ عدد الذكور من حملة الشهادات الثانوية فما دون (٨١٠) ذكراً بنسبة (٦٩,٤٠٪)، بينما بلغ عدد الإناث من الشهادات الثانوية فما دون (٣٥٧) أنثى بنسبة (٣٠,٥٩٪).

وبلغ عدد موظفي الجامعة من حملة الشهادات الثانوية فما دون في إدارات الجامعة (٤١٦) موظفاً بنسبة (٥٤,٣٪)، وبلغ عددهم في الكليات (٧٥١) موظفاً أي بنسبة (٣٧٪).

ويوضح الجدول (٧-٢) أعداد الموظفين في إدارة الجامعة وكلياتها موزعين حسب المؤهل العلمي والجهة والجنسية والجنس في العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.

جدول (٧-٢) أعداد الموظفين بالجامعة موزعين حسب المؤهل العلمي والجهة والجنسية والجنس في العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

المجموع الوظيفية	الجنسية	الإدارات			الكليات			المجموع		الجملة
		مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	
دكتوراه	سعودي	٢	٢	٠	٦٥	٦١	٤	٤	٦٧	
	غير سعودي	٧	٧	٠	٢٦٩	١٨٢	٨٧	٨٧	٢٧٦	
	مجموع	٩	٩	٠	٣٣٤	٢٤٣	٩١	٩١	٣٤٣	
ماجستير	سعودي	١	١	٠	١٣١	٧٨	٥٣	٥٤	١٣٣	
	غير سعودي	٥	٥	٠	١٦١	٩٣	٦٨	٦٨	١٦٦	
	مجموع	٦	٦	٠	٢٩٢	١٧١	١٢١	١٢٢	٢٩٩	
بكالوريوس	سعودي	٤٧	٤٧	١٨	٤٨٣	٦٣	٤٢٠	٤٣٨	٥٤٨	
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	مجموع	٤٧	٤٧	١٨	٤٨٣	٦٣	٤٢٠	٤٣٨	٥٤٨	
دبلوم دون الجامعي	سعودي	٢٦٤	٢٦٤	٥	١٦٨	١٣٠	٣٨	٤٣	٤٣٧	
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	مجموع	٢٦٤	٢٦٤	٥	١٦٨	١٣٠	٣٨	٤٣	٤٣٧	
الثانوية فيما دون (مؤهلات أخرى)	سعودي	٤١١	٤١١	٥	٧٤٢	٣٩٥	٣٤٧	٣٥٢	١١٥٨	
	غير سعودي	٠	٠	٠	٩	٤	٥	٥	٩	
	مجموع	٤١١	٤١١	٥	٧٥١	٣٩٩	٣٥٢	٣٥٧	١١٦٧	
المجموع	سعودي	٧٢٥	٧٢٥	٢٩	١٥٨٩	٧٢٧	٨٦٢	٨٩١	٢٣٤٣	
	غير سعودي	١٢	١٢	٠	٤٣٩	١٦٠	٢٧٩	١٦٠	٤٥١	
	مجموع	٧٣٧	٧٣٧	٢٩	٢٠٢٨	١٠٠٦	١٠٢٢	١٠٥١	٢٧٩٤	

٢/١/٧: مدى استفادة الجامعة من التقنيات الحديثة في الشؤون الإدارية:

في ظل التطور الهائل والمتسارع في المجال التقني كافية قطاعات المجتمع وقطاع التعليم الخاص على وجه الخصوص. تسعى الجامعة إلى تبني أحدث التقنيات وتطوير وتنفيذ مشاريع متميزة لاستثمارها في حقل التعليم. كما أن الجامعة لن تألو جهداً في تأسيس بيوت للخبرة في ما من شأنه تعزيز البيئة التقنية بالأنظمة الإدارية والأكاديمية والتعليمية. وتضم الجامعة ما يقرب من (١١٠٠) عضو هيئة تدريس وموظف. وقد عملت على توفير احتياجاتهم من الأجهزة والتقنيات الحديثة وموظفي الدعم التقني كما هو موضح بالجدول.

جدول (٣-٧) التجهيزات التقنية بالجامعة في العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

العدد	البند
٩٠٠	أجهزة الحاسبة المكتبية في جميع الإدارات
٧٠٠	منسوبي الجامعة الذين لديهم خدمة الإنترنت
٩٠٠	منسوبي الجامعة الذين لديهم جهاز آلي منوح من قبل الجامعة
٣٣	موظفو عمادة تقنية المعلومات
١	مراكز البيانات



شكل (٣-٧) يوضح إجمالي التجهيزات التقنيه بالجامعة ١٤٣٢ - ١٤٣٣هـ

ولقد اهتمت الجامعة بتحقيق ما يلي:

- تطوير خطتها في استخدامات الحاسب الآلي الإدارية والمالية والأكاديمية لتحقيق أقصى استفادة من التقنيات الحديثة وخاصة في الشؤون الإدارية.

- وضع تصور شامل لحاجة الجامعة من البرامج في جوانبها الإدارية والمالية والأكاديمية والبحثية والمكتبية والخاصة بشؤون الطلاب.
- متابعة المستجدات في مجالات استخدام الحاسب الآلي في العمليات الإدارية والعلمية والتدريبية واقتراح تطوير ما لدى الجامعة منها وجلب ما ليس لديها.
- التعرف على جهات الخدمات لهذا النوع من الأعمال والتوصية بما يحقق غرض الجامعة منها بما في ذلك المكاتب الاستشارية والإشرافية على تنفيذ مثل هذه الخدمات.
- وضع تصور شامل للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد في الجامعة. وما يتطلبه ذلك من تجهيزات بالترتيب مع العمادات المختصة بهذا التعليم.
- مخاطبة الكليات التقنية بالجامعة لعقد شراكة للاستفادة وتوظيف الخريجين المتميزين في الجامعة.
- إتاحة منتدى الجامعة للمجتمع للتواصل مع مدير ومنسوبي جامعة الجامعة.
- تجهيز معمل لتدريب الطلاب على الدخول لسوق العمل وإطلاعهم على أحدث التقنيات التي يحتاجها السوق.
- إسهام العمادة عبر صحيفة تواصل التي تنشر عبر البوابة الإلكترونية للجامعة في رفع الوعي الثقافي والتقني للمجتمع.

٣/١/٧ أنظمة المعلومات الآلية بالجامعة:

اهتمت الجامعة بتكثيف جهودها نحو تطوير أنظمة المعلومات الآلية والتحديث الشامل لبرامج تشغيل أنظمة المعلومات الإدارية لكي تواكب التقنيات الحديثة في هذا المجال. ولواجهة النمو المتزايد لحجم الأعمال بالجامعة. ولقد استخدمت الجامعة عدداً من أنظمة التشغيل وقواعد البيانات ولغات البرمجة كما هو موضح بالجدول.

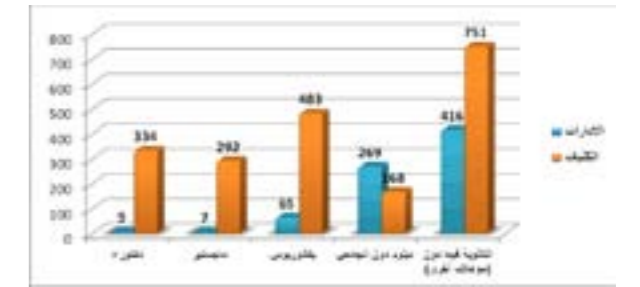
جدول (٤-٧) يبين أنظمة التشغيل المختلفة التي استخدمتها الجامعة.

البند	التفصيل
أنظمة التشغيل	WinV, WinXP, WinServer2008, Mac SQL, Linux, Unix
قواعد البيانات	Microsoft SQL Server 2008, My SQL, Oracle
لغة البرمجة	Oracle Developer, Net Java, PHP



شكل (٢-٧) أعداد الموظفين موزعين حسب المؤهل العلمي والجنسية

والنوع في العام الجامعي ١٤٣٣/٢٢هـ



شكل (١-٧) أعداد الموظفين موزعين حسب المؤهل العلمي والجهة

في العام الجامعي ١٤٣٣/٢٢هـ

ووضعت الجامعة هدفاً رئيسياً في خطتها الاستراتيجية تمثل في رفع كفاءة الأداء المؤسسي وخاصة الإداري. وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية لدعم التحول للمعاملات الإلكترونية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.

وقد كانت الجامعة رائدة في تعزيز الربط الشبكي والتواصل الصوتي والمرئي بين جميع مرافق الجامعة لتقديم خدماتها بالشكل الأمثل.

وقد ترتب على ذلك:

- الترتيب مع الجهات المستفيدة في الجامعة كافة. وبخاصة فيما يتعلق بالقبول والتسجيل والتعليم الإلكتروني والشئون الإدارية والمالية والمستودعات والانصالات الإدارية والمكتبات وشئون الطلاب. وغيرها ما يحتاج إلي البرامج الآلية والإلكترونية ودراساتها ووضع التصور العلمي لتحقيقها بما في ذلك التعامل مع الجهات الاستشارية المتخصصة بتقديم هذه الخدمات.
- تطوير البوابة الإلكترونية للجامعة: بحيث جمع ما بين التميز في الشكل والمطابقة وسهولة الوصول للمعلومة.

٢/٧ الشؤون المالية:

١/٢/٧ توزيع الاعتمادات المالية في ميزانية الجامعة حسب الأبواب:

بلغ الاعتماد الأصلي لجامعة الجمعة (٥٤٦,٩٤) مليون ريال في ميزانية الجامعة للسنة المالية ١٤٣٢/١٤٣١ هـ ثم تم تعديله ليصبح (٤٦٣,٠٣) مليون ريال. وقد بلغ إجمالي المنصرف على بنود الأبواب الأربعة خلال السنة المالية ١٤٣٢/١٤٣١ هـ (٤٣٠,٣) مليون ريال أي ما نسبته (٩٢,٩٣٪) من المعتمد بعد التعديل. بينما بلغ المنصرف خلال السنة المالية التي قبلها ١٤٣١/١٤٣٢ هـ (٥١٣) مليون ريال.

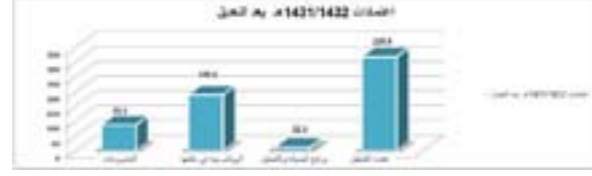
ويشير الجدول رقم (٥-٧) إلى مخصصات ميزانية الجامعة للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ:

جدول (٥-٧) بيان مخصصات ميزانية الجامعة للعام المالي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ مقارنةً بالعام المالي السابق ١٤٣١/١٤٣٢ هـ (المبلغ بملايين الريالات)

البنود	اعتمادات ١٤٣٢/١٤٣١ هـ بعد التعديل	اعتماد ١٤٣٢/١٤٣١ هـ		المنصرف في ١٤٣٢/١٤٣١ هـ	نسبة المنصرف إلى المعتمد خلال ١٤٣٢/١٤٣١ هـ
		أصل الاعتماد	الاعتماد بعد التعديل		
الأول	٨٨	٧٦,٥٦	١٤١,٥٠	١٤١,٠٢	٩٩,٦٦٪
الثاني	١٩٠	١٨٧,٣٨	٢٢٨,٨٠	٢٢٥,١٩	٩٨,٤٢٪
الثالث	١٣	٢٣	٢٢,٢١	٢١,٣٩	٩٦,٣٠٪
الرابع	٣١٨	٢٦٠	٧٠,٥٠	٤٢,٧٠	٦٠,٥٦٪
الإجمالي	٦٠٩	٥٤٦,٩٤	٤٦٣,٠٣	٤٣٠,٣	٩٢,٨٧٪

بالمقارنة مع العام المالي السابق له. ومن الجدول السابق يتبين ما يلي:

- بلغ المعتمد بعد التعديل للباب الأول (الرواتب وما في حكمها) للعام المالي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ (١٤١,٥٠) مليون ريال. بينما بلغ المعتمد خلال السنة المالية ١٤٣١/١٤٣٢ هـ (٨٨) مليون ريال أي بنسبة زيادة (٦٠,٧٩٪).
- بلغ المعتمد بعد التعديل للباب الثاني (نفقات التشغيل) للعام المالي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ (٢٢٨,٨٠) مليون ريال. بينما بلغ المعتمد خلال السنة المالية ١٤٣١/١٤٣٢ هـ (١٩٠) مليون ريال أي بنسبة زيادة (٢٠,٤٢٪).
- بلغ المعتمد بعد التعديل للباب الثالث (برامج الصيانة والتشغيل) للعام المالي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ (٢٢,٢١) مليون ريال. بينما بلغ المعتمد خلال السنة المالية ١٤٣١/١٤٣٢ هـ (١٣) مليون ريال أي بنسبة زيادة (٧٠,٨٤٪).
- بلغ المعتمد بعد التعديل للباب الرابع (المشروعات) للعام المالي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ (٧٠,٥٠) مليون ريال. بينما بلغ المعتمد خلال السنة المالية ١٤٣١/١٤٣٢ هـ (٣١٨) مليون ريال أي بنسبة نقص (٣٥١,٥٦٪).



شكل (٧-٢) يوضح اعتمادات ١٤٣٢/١٤٣١ هـ بعد التعديل بالمليون ريال



شكل (٧-١) يوضح اعتمادات ١٤٣١/١٤٣٠ هـ بعد التعديل بالمليون ريال

٢/٢/٧ موارد الجامعة:

تمثل إيرادات الجامعة في بعض الموارد الذاتية. وهي تتكون أساساً من أوراق ذات قيمة. وإيرادات مختلفة. حيث بلغ إجمالي إيرادات الجامعة للعام المالي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ (٣٧٥,٤٣٢,١٦) ريال. ويوضح جدول رقم (٦-٧) موارد الجامعة في العام المالي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ.

جدول (٦-٧) موارد الجامعة في العام المالي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ (المبلغ بالريالات)

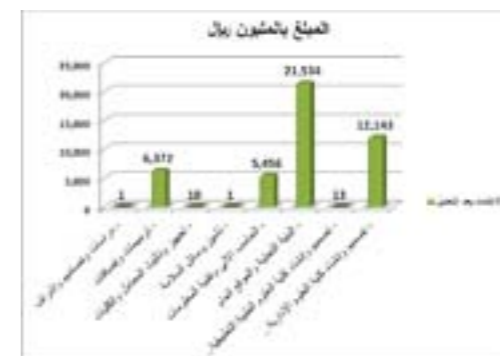
المورد	المبلغ
أوراق ذات القيمة	١٣٩,٠٠٠
إيرادات مختلفة	٢٣٦,٤٣٢,١٦
إجمالي الإيرادات	٣٧٥,٤٣٢,١٦

٣/٧ المشاريع المنفذة بالجامعة:

يوضح جدول رقم (٧-٧) بيان المشروعات والمعتمد بعد التعديل والمنصرف الفعلي عليها للعام المالي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ.

جدول (٧-٧) بيان المشاريع والمعتمد بعد التعديل والمنصرف الفعلي عليها للعام المالي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ (المبلغ بالريالات)

اسم المشروع	الاعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	رقم المشروع
دراسات وتصاميم وإشراف	١,٠٠٠,٠٠٠	٧٣٦,١٠٩	٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠١/٠٠/٠٠/٤
ترميمات وإضافات	٦,٣٧٢,٠٠٠	٥,٨٤٣,٠٧٩,٤٤	٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٠٢/٠٠/٠٠/٤
جهاز وتأنيث المعامل والكليات	١٠,٠٠٠,٠٠٠	٩,٩١٧,٣٥٨,٢٠	٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٠٣/٠٠/٠٠/٤
تأمين وسائل السلامة	١,٠٠٠,٠٠٠	٩٨٨,٧٦٢	٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٠٤/٠٠/٠٠/٤
الحاسب الآلي وتقنية المعلومات	٥,٤٥٦,٠٠٠	٥,٢٨٣,٥٠٠,٣٢	٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٠٦/٠٠/٠٠/٤
البنية التحتية والموقع العام	٢١,٥٣٤,٠٠٠	١٨,٦٦٠,٥٢٢,٩٥	٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٠٧/٠٠/٠٠/٤
تصميم وإنشاء كلية العلوم الطبية التطبيقية مع الإشراف والتجهيز	١٣,٠٠٠,٠٠٠	.	٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٠٩/٠٠/٠٠/٤
تصميم وإنشاء كلية العلوم الإدارية والإنسانية مع الإشراف والتجهيز	١٢,١٤٣,٠٠٠	١,٢٧٥,٠٠٠	٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠١٠/٠٠/٠٠/٤
الإجمالي	٧٠,٥٠٥,٠٠٠	٤٢,٧٠٤,٣٣١,٩١	



شكل (٧-٧) بين المشاريع والمعتمد بعد التعديل والمبلغ بالمليون ريال

الفصل الثامن الإنجازات والتحديات والتوصيات

المحتويات

الإنجازات

- ١/١/٨: بناء الخطط الاستراتيجية.
- بناء الخطة الاستراتيجية للجامعة.
- بناء الخطط الاستراتيجية للعمادات المساندة.
- بناء الخطط الاستراتيجية لكليات الجامعة.
- ٢/١/٨: انشاء وكالة الجامعة للشؤون العلمية والتعليمية.
- ٣/١/٨: أهم الإنجازات (التعليمية- البحثية - خدمة المجتمع).
- ١/٢/١/٨: الطلاب والطالبات.
- ٢/٣/١/٨: أعضاء هيئة التدريس.
- ٣/٣/١/٨: الأنشطة والخدمات الطلابية.
- ٤/٣/١/٨: الابتعاث.

- ٥/٣/١/٨: الأنشطة العلمية.
- ١/٣/١/٨: منظومة العمل الإداري والأكاديمي.
- ٧/٣/١/٨: التقدم التكنولوجي والتقني.
- ٨/٣/١/٨: النظام الإلكتروني للجامعة والمجالس.
- ٩/٣/١/٨: المبادرات التطويرية.
- ١٠/٣/١/٨: إدارة المشروعات.
- ١١/٣/١/٨: خدمة المجتمع.
- ٢/٨: التحديات المستقبلية.
- ٣/٨: معوقات تنفيذ خطط الجامعة.
- ٤/٨: تحديات التحول من الإتاحة إلى الجودة.
- ٥/٨: المقترحات والتوصيات.



١/٨: إنجازات الجامعة:

تمهيد:

لعل الحديث عن إنجازات الجامعة في العام الدراسي ١٤٣٣/٣٢هـ يعكس الإدراك الثمين لقدرة القيادة الجامعية وعلى رأسها معالي مدير الجامعة على تحويل المخاطر والصعوبات الى فرص ثمينة متاحة، مما يجعلنا أمام جامعة ناشئة سبقت زميلاتها من الجامعات التي أنشئت قبلها ولم تصل إلى ما حققته جامعة الجُمعة. ومن منطلق أن الجامعة كبيت خبرة محتواه الأساسي العلم وهو البوابة الفعلية للتنمية الحقيقية في هذه المناطق، ولتكون هذه الصروح الشامخة قائدة التغيير الاجتماعي وصانعة للتنمية الشاملة المستدامة في البيئات التي وُلدت فيها.

وانطلاقاً من رسالة الجامعة التي تنص على تقديم خدمة تعليمية وبحثية متطورة من خلال منظومة أكاديمية قادرة على المنافسة في إطار المسؤولية المهنية والشراكة المجتمعية الفاعلية نقدم إنجازات الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ.

١/١/٨: بناء الخطة الاستراتيجية للجامعة:

تسعى جامعة الجُمعة لتعزيز دورها الريادي وتحسين جودة خدماتها ورفع كفاءة مخرجاتها وفق أهداف التعليم العالي بالملكة. وعلى ضوء ذلك ووفق توجيهات معالي مدير الجامعة - حفظه الله - وخت رعايته تأتي هذه الخطوة الاستراتيجية الأولى لكلليات الجامعة وعماداتها المساندة الثلاث سنوات القادمة كمرحلة متوسطة المدى يمكن من خلالها بناء الأسس السليمة نحو الانطلاق لصياغة رؤى بعيدة المدى لمستقبل الجامعة.

ولهذا فإن الجامعة وقعت عقد وضع الخطة الاستراتيجية مع شركائها اتحاد تكساس للتعليم الدولي TIEC والمنظمة العربية للتدريب والتطوير AOTD ولقد تم الإنتهاء من وضع الخطة الاستراتيجية والخطط التشغيلية لها.

وتم تحديد الأولويات الاستراتيجية التالية:

- جودة الخدمات الجامعية والوصول إلى الإعتماد الأكاديمي.
- توافر القدرات البشرية الفكرية الأفضل والأكثر كفاءة وفاعلية.
- الاداء المؤسسي للجامعة وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية.
- التنمية الاقتصادية للجامعة بما يفي بمتطلبات التنمية.

وتنسم الخطة الاستراتيجية لجامعة الجُمعة بالعديد من السمات الأساسية التي تركز على الموضوعية والشمول ومراعاة حدود وأبعاد الوضع الراهن مع عدم اغفال طموحات جميع الأطراف والمستفيدين. وبناء على ذلك وصل عدد المبادرات التي تم بناؤها وصياغتها بشكل أساسي من خلال فرق الكليات والعمادات والدعم الفني المقدم من الفريق الأساسي للخطة إلى (٤٣٧) مبادرة وذلك في ضوء نتائج التحليل البيئي وأولويات التحسين والتطوير لكل كلية عمادة مساندة، ولقد استلهمت خطة الجامعة من مشروع افاق لتطوير التعليم العالي تركيزه على أبعاد التوسع والجودة والتمايز بما يحقق توجهاً متكاملًا لتحسين وتطوير الأداء الجامعي الذي يراعي احتياجات ومتطلبات البيئة المحلية والوطنية.

وترتكز الخطة الاستراتيجية على منهجية بطاقة الأداء المتوازن "BSC" وأبعادها الأربعة: المستفيدين، التعلم والنمو، العمليات الداخلية، والبعد المالي والاقتصادي بما يساعد على صياغة مؤشرات لقياس أداء الجامعة بشكل شامل يراعي كافة العناصر والمتغيرات المؤثرة على وضع الجامعة الحالي وبمواهب المستقبل، كما يساهم ذلك في التتبع المرحلي والمستمر لأية انحرافات في الأداء المستهدف وعلاجه بشكل سليم وسريع. كما أنه في ضوء تلك المنهجية، فإن الخطة الاستراتيجية اعتمدت على أربعة أهداف استراتيجية شاملة لكل أبعاد الأداء الجامعي، و ما تفرع عنها من أهداف تفصيلية يمكن تتبع تحقيقها وفق مؤشرات قياس محددة.

وتمثل هذه الخطة أحد المرتكزات لنشر ثقافة التخطيط الاستراتيجي وتشكيل فرق العمل على مستوى الكليات والعمادات باعتبارهما البيئة الأساسية التي تضمن مشاركة جميع أعضاء هيئة التدريس والعاملين الذين يقع على عاتقهم في النهاية عملية التنفيذ وتحقيق الأهداف، وذلك وفق إطار يتسم بالمرونة يساعد الجميع على صياغة خطط العمل التي تتوافق مع الإمكانيات والموارد البشرية والمادية.

وفي ضوء هذه الخطة الاستراتيجية، تم بناء الخطط الاستراتيجية للعمادات المساندة وكذلك جميع كليات الجامعة تتضمن الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية، والخطط التشغيلية لها.

٢/١/٨: الخطة الاستراتيجية على مستوى الجامعة:

تتضمن الإدارة الاستراتيجية إدارة أنشطة وعمليات المؤسسة بطريقة تكاملية منظمة، ويعد التخطيط الاستراتيجي جزءاً من عملية الإدارة الاستراتيجية؛ إذ يهتم على وجه الدقة بتحديد التوجه بعيد المدى لإحدى مؤسسات التعليم العالي. و تحديد خياراتها، وانتقاء أهدافها. وتبني تطبيق البرامج القادرة على تحقيق هذه الأهداف عملياً. وأخيراً توظيف استخدام نظم الرقابة الفعالة لإحداث التغيير المطلوب، وتسعى جامعة الجُمعة إلى تطوير نظامها الأكاديمي وتحديثه وتحسين المخرجات بما يتسق مع تطلعات المسؤولين وصناع القرار، وما يتطلبه سوق العمل

واحتياجات التنمية المجتمعية بشكل شامل. ولهذا فإن جامعة الجُمعة تبني مفاهيم التخطيط الاستراتيجي وتطبيقاتها في المؤسسات الجامعية. تعد الخطة الاستراتيجية لجامعة الجُمعة الوثيقة الأساسية لتطوير العمل الأكاديمي والارتقاء بمستوى جودته وترسم هذه الخطة خارطة الطريق نحو الارتقاء بتعليم الطالبات والطلاب في الجامعة الى مستويات منافسه خلال السنوات القليلة القادمة. وهذا يقع على عاتق جميع منسوبي ومنسوبات الجامعة ومسؤوليات جسيمه تتمثل في تضافر جميع الجهود واستثمار الطاقات والاستفادة من الموارد المتاحة لتحقيق ما هو مستهدف...ومن خلال توقيع اتفاقية بناء الخطة الاستراتيجية للجامعة مع جهات دولية ومحلية ذات خبرة وبمشاركة أساسية من فريق من داخل الجامعة في إعداد صياغة الخطة حيث اكتملت صيغتها المبدئية التي ستعتمد عليها الجامعة إن شاء الله في بنائها بناء مؤسسياً يستند على قواعد ودراسات علمية.

١/٢/١/٨: مراحل بناء الخطة الاستراتيجية:

مرت عملية بناء الخطة الاستراتيجية باربعة مراحل متتابعة هي:

١. التهيئة والاعداد لبناء الخطة الاستراتيجية.
 ٢. تشخيص وتحليل البيئتين الداخليه والخارجيه ببعديها الوطني والعالمي.
 ٣. بناء الاجهات العامة للخطة.
 ٤. بناء الاستراتيجيات العامة.
- وكان من نتيجتها الوصول الى الخطة الاستراتيجية للجامعة.

٢/٢/١/٨: المنهجية وطريقة العمل:

يبين المخطط التالي المنهجية التي تم تبنيها في بناء الخطة الاستراتيجية لجامعة الجُمعة بكافة جوانبها ومراحلها (البعد الإستراتيجي) حيث تم العمل وفق النموذج بما تتضمنه كل مرحلة من مهام وأنشطة للوصول الى خطة استراتيجية متسقة ذات منهجية علمية جيدة ومتفق عليها.





وقد تم التوصل الى عدد المبادرات التي ستوجه الى الأولويات التي تعتمد عليها الخطة الاستراتيجية وكذلك عدد المؤشرات التي يمكن من خلالها قياس اجازات مراحل الخطة خلال سنوات التنفيذ (١٤٣٣ هـ - ١٤٣٦ هـ)

٤/٢/١/٨: النهج التصاعدي والتنازلي في إعداد الخطة الاستراتيجية:



٥/٢/١/٨: المبادرات والمؤشرات لقياس انجازات مراحل الخطة الاستراتيجية:



٦/٢/١/٨: الأولويات الاستراتيجية لجامعة الفيوم:

الأولوية الاستراتيجية الأولى:

تقديم خدمة أكاديمية على درجة عالية من الجودة والاعتماد وفق المتطلبات الوطنية والعالمية، من أجل تنمية القدرة التنافسية للطلاب والطالبات الجامعة في سوق العمل، بما يسهم في بناء الشراكة المجتمعية.

١. تقديم عمليات تدريسية ذات جودة مرتفعة.
٢. الوفاء بمعايير الجودة والاعتماد الوطني والدولي للخدمات والأنشطة الطلابية.
٣. تمكين طلاب وخريجي الجامعة من المعارف والمهارات والكفايات المتميزة لضمان حصولهم على التقدير المطلوب من المؤسسات الحكومية والخاصة.
٤. توفير خدمات مناسبة لدعم تعلم الطلاب وتعزيز خبراتهم وحل مشكلاتهم الأكاديمية.
٥. الارتقاء بالتحصيل العلمي للطلاب والطالبات من خلال بيئات تعلم جاذبة.
٦. دعم أبعاد الشراكة المجتمعية وجسور التواصل مع كل الأطراف المعنية وأصحاب المصالح.

الأولوية الاستراتيجية الثانية:

تنمية القدرة البشرية والفكرية للجامعة (أطفاً وبنوفاً) لتحقيق مراتب عالية من الجودة والتدريب المستقبلي في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

١. الاستقطاب والتعاقد مع الموارد البشرية ذات الكفاءة لشغل كافة المناصب الرئيسية بالجامعة.
٢. تطبيق خطط متكاملة للتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس.
٣. تطبيق خطط متكاملة للتنمية المهنية للإداريين.
٤. تعريف وتحليل الاحتياجات المجتمعية للمنطقة المحلية في المجالات الاجتماعية والثقافية.

الأولوية الاستراتيجية الثالثة:

رفع طفاءة الأداء المؤسسي وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية لدعم التحول التكنولوجي، الإبتكار ونهضة الجامعة بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.

١. توافر قدر مناسب من البنى التحتية المادية (المباني والتجهيزات المختلفة) ذات الجودة المرتفعة.
٢. تهيئة بيئة تقنية داعمة لعمليات التعليم والتعلم وللعمليات الإدارية.

٣. الوفاء بالمعايير الوطنية والدولية المطلوبة للبرامج والمرافق والمباني الجامعية.
٤. توافر اطار عمل اداري مناسب لإدارة الموارد البشرية للجامعة على نحو فعال.
٥. بناء سياسات ولوائح ونظم ادارية موحدة وفاعلة لتحقيق اعلى العوائد من القوى الادارية في الجامعة.
٦. تمكين المستفيدين والمعنيين من المشاركة في صياغة الرسالة والأهداف المؤسسية الخاصة بالجامعة.

الأولوية الاستراتيجية الرابعة:

التوسع في تحقيق التنمية الاقتصادية للجامعة بما يفي بمتطلبات التنمية المستدامة للبيئة المحلية.

١. توفير الموارد المالية اللازمة للوفاء بمتطلبات إدارة وتطوير العمل في الجامعة.
٢. المساهمة في تكوين قوى عاملة تتمتع بالكفاءة والفاعلية على المستوى الاقليمي تحظى بالتدريب المستمر على توظيف أحدث المعرفة المتاحة في مجالاتها التخصصية.
٣. دعم اقامة صناعات اقليمية متفوقة.
٤. تعزيز العلاقة والشراكة مع المجتمع المحلي في المنطقة.
٥. مراجعة وتطوير البرامج الأكاديمية لتنميو بالإرتباط الوثيق بالاحتياجات المتطورة للطلاب والمجتمع المحلي.

٧/٢/١/٨: مراحل بناء الخطة الاستراتيجية:

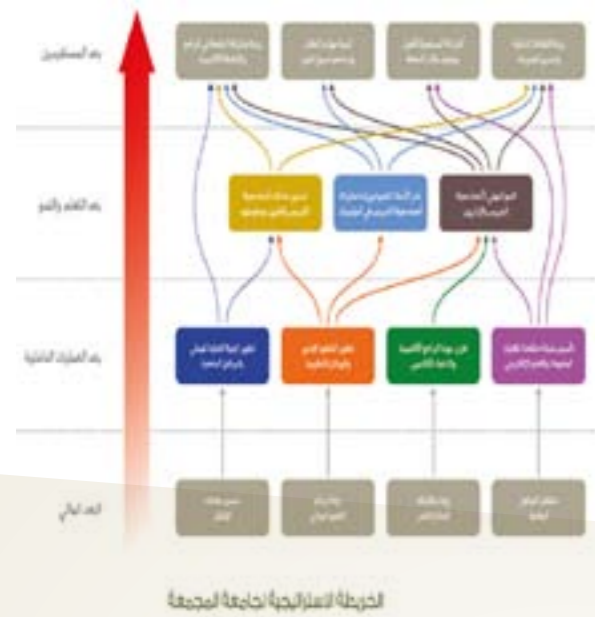


ولاشك أن خطة الجامعة الاستراتيجية هي منطلقات وتوجهات ورؤى لتوجيه كافة الجهود التي يبذلها أعضاء مجتمع الجامعة على المستويات كافة لتحقيق المستهدفات في إطار زمني محدد ولذا فإن سمة التشاركية هي القيمة البارزة في الجهود المبذولة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية وتحقيق الاهداف المنشودة للجامعة في المستقبل المنظور ومن هنا اعتمدت جامعة الفيوم على ثلاث ابعاد تشمل جميع التفاصيل الممكنة في اي خطة استراتيجية ألا وهي:

التوسع	يركز على بعد الإتاحة وتوفير الأماكن والاستيعاب لجميع الطلاب الراغبين وإنشاء المرافق اللازمة وتوفير كافة التجهيزات
الجودة	يركز على زيادة مستوى جودة الخدمات المقدمة ورفع مستوى كفايات وقدرات أعضاء هيئة التدريس
التميز	يركز على التنوع وفق الإمكانيات المتاحة وطبيعة المجتمع واحتياجات البيئة (تدريس، بحث، علوم تطبيقية، مجتمع، تعليم عن بعد)

إلى أن قام معالي مدير جامعة الفيوم الدكتور/ خالد المقرن بتدشين الخطة الاستراتيجية للجامعة

- الجامعة توقع اتفاقية بناء الخطة الاستراتيجية مع اتحاد تكساس للتعليم الدولي والمنظمة العربية للتدريب والتطوير



٢/١/٨ انشاء وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والعمادات والادارات المساندة لها:

١-٢-١-٨ نشأة الوكالة:

أنشئت وكالة الجامعة للشؤون التعليمية بجامعة المجمعة في شوال عام ١٤٣٣هـ بناء على تكليف معالي مدير الجامعة الدكتور/ خالد بن سعد المقرن للدكتور/ محمد بن عبد الله الشايع كوكيل مكلف للشؤون التعليمية ، للقيام بكافة المهام والاختصاصات المنصوص عليها في دليل الصلاحيات والاختصاصات الصادرة بالقرار الإداري لمعالي مدير الجامعة رقم ١٠ وتاريخ ١/٧/١٤٣١هـ، على أن تتبعه مباشرة كافة كليات الجامعة وهي (كلية التربية بالمجمعة – كلية التربية بالزلفي – كلية الهندسة بالمجمعة – كلية الطب بالمجمعة – كلية العلوم الطبية التطبيقية بالمجمعة – كلية طب الأسنان بالزلفي – كلية العلوم بالزلفي – كلية المجتمع بالمجمعة – كلية إدارة الأعمال بالمجمعة – كلية العلوم والدراسات الانسانية بالفاط – كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح _ كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدبر _ كلية علوم الحاسب بالمجمعة _ ما يستحدث من كليات , بالإضافة إلى عمادات (عمادة القبول والتسجيل -عمادة شؤون الطلاب – عمادة خدمة المجتمع).

٢/٢/١/٨: الرؤية – الرسالة – القيم – الاهداف الاستراتيجية:

الرؤية:

بيئة تعليمية أكاديمية متميزة نحو تنمية مستدامة.

الرسالة:

تحقيق التميز في البرامج الأكاديمية وفق معايير الجودة لإعداد خريج منافس في سوق العمل عبر شراكة مجتمعية فاعلة.

القيم:

- المسئولية الاجتماعية،
- التنافسية،
- العدالة،
- الشراكة،
- الاتقان،
- العمل بروح الفريق،
- الإبداع،
- الابتكار.

الأهداف:

١. تقديم خدمة أكاديمية على درجة عالية من الجودة.
٢. تنمية مهارات البحث العلمي لدى طلاب مرحلة البكالوريوس.
٣. تهيئة الطلاب للمنافسة في سوق العمل.
٤. تهيئة البيئة التعليمية المناسبة لتحقيق أهداف التعلم والتعليم.
٥. تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجالات التعلم والتعليم.
٦. تحقيق التوازن بين أعداد أعضاء هيئة التدريس والطلاب وفقاً لمعايير الاعتماد.

١-٢-٣-٨: العمادات التابعة لها:

١. عمادة شؤون الطلاب.
٢. عمادة القبول والتسجيل.
٣. عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر.
٤. عمادة السنة التحضيرية.
٥. عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
٦. مركز تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

١-٢-٤-٨: الإدارات التابعة لها:

إدارة الوكالة وتتضمن الوحدات التالية:

وحدة الاتصالات الادارية:

تهدف وحدة الاتصالات الإدارية إلى تصدير جميع المعاملات الصادرة وتوثيق جميع المعاملات الواردة ومتابعتها مع الكليات والإدارات ذات العلاقة.

وتقوم بالمهام التالية:

١. الإشراف المباشر على أعمال الصادر والوارد.
٢. الإشراف المباشر على أرشفة جميع المعاملات الصادرة والواردة وحفظها بملفات
٣. عمل أرشفة ملفات الموظفين
٤. تصدير جميع قرارات وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية من الاتصالات الإدارية.
٥. متابعة جميع المعاملات الصادرة مع الكليات والإدارات ذات العلاقة.

وحدة العلاقات العامة:

وتقوم بالمهام التالية:

١. الإعلان وتنظيم اللقاءات التعريفية والتوعوية للوكالة داخل الجامعة.
٢. المساهمة في تنظيم ورش العمل والندوات التي تنظمها الوكالة.
٣. نشر اخبار الوكالة على الموقع الإلكتروني للجامعة وصحيفة الجامعة والصحف المحلية.
٤. متابعة الرد على المقالات والأخبار المنشورة عن الوكالة.
٥. توعية موظفي الوكالة ومنسوبيها بأهم المستجدات الخاصة.

وحدة الخدمات المساندة:

وتقوم بالمهام التالية:

١. إنهاء المعاملات الخاصة بالوكالة في إدارات الجامعة والأجهزة الحكومية المختلفة.
٢. توفير متطلبات الوكالة من مواد استهلاكية ومكتبية و تعليمية.
٣. الإشراف الكامل على صيانة مكاتب الوكالة و نظافتها.
٤. الإشراف على السيارات والمركبات التابعة للوكالة من ناحية وقودها وصيانتها

٣/١/٨: الانجازات التعليمية والبحثية

والمجتمعية:

١/٣/١/٨ الطلاب والطالبات:

- بلغ عدد الطلاب والطالبات السعوديين المستجدين بجميع المراحل الدراسية (٤٩٩٦) طالباً وطالبة. بلغ عدد الطلاب والطالبات السعوديين المسجلين بمرحلة الماجستير (١٧) طالباً، وفي مرحلة البكالوريوس (٤٦٠٢) منهم (٢٢٢٣) من الإناث و(٢٣٧٩) من الذكور ويمثلون نسبة (٩٩,٧٢٪) من العدد الإجمالي للمستجدين. وفي الدبلوم المتوسط بلغ عدد الطلاب (٣٦٤) من الذكور، وأما معدل النمو السنوي للطلاب والطالبات في السنوات الثلاث الأخيرة فهو على النحو التالي: ١٤٣٠-١٤٣١هـ. ١٤٣١-١٤٣٢هـ بلغ (٣١,٤٥٪). وعامي ١٤٣١-١٤٣٢هـ ١٤٣٢/١٤٣٣هـ فقد بلغ (٣٥,٩٨٪). ومقارنة عامي ١٤٣٠-١٤٣١هـ مع عام ١٤٣٢/١٤٣٣هـ نجد أن معدل النمو يصل إلى (٧٨,٧٥٪) وهذا يتفق مع أهداف الجامعات الناشئة والإقليمية في التوسع في برامج البكالوريوس.
- بلغ عدد الطلاب والطالبات المقيدين بمرحلة الماجستير (١٧) جميعهم من السعوديين. وفي البكالوريوس (١٤٧١٥) طالباً وطالبة منهم (١٤٦٩٨) من السعوديين بنسبة(٩٩,٨٨٪) من إجمالي العدد.

- كما بلغ عدد المقيدين بالدبلوم المتوسط (٦١٨) جميعهم من الذكور السعوديين. وبالتالي يصبح إجمالي الطلاب المقيدين بالجامعة (١٥٣٥٠) طالباً وطالبة منهم (١٥٣٣١) من السعوديين بنسبة (٩٩,٨٨٪) وبتزايد قدرها (٢٣,١٥٪) عن العام الماضي ١٤٣٢/٣١هـ وعلى مستوى جميع المراحل. نسبة زيادة أعداد الطلاب المقيدين عام ١٤٣٠/١٤٣١هـ و عام ١٤٣٢/١٤٣١هـ هي (٢٣,٥٩٪). ثم زادت النسبة عام ١٤٣٢/١٤٣٣ إلى (٥٩,٨٩٪) مقارنة بالعام ١٤٣٠/١٤٣١هـ.

- بلغ عدد الخريجين من الجامعة في جميع المراحل الدراسية (٥٤١) طالباً وطالبة جميعهم من السعوديين بزيادة قدرها (٩,٢٩٪) عن العام الماضي.

وهناك العديد من الاجازات الاخرى في هذا الجور ولعل من أهمها:

- إطلاق عمادة شؤون الطلاب الخدمة الأولى من نوعها على موقع الجامعة وهي عبارة عن "الباركود" حيث يتيح للطلاب والطالبات الوصول إلى موقع العمادة بأسهل الطرق.
- الموافقة على إنشاء كيتين في كل من مركز تمير وقطاع الأرواوية وتشمل الكلية عدداً من التخصصات العلمية التي تلبى حاجة المواطن وتتناغم مع متطلبات سوق العمل.
- افتتاح الأقسام العلمية للطلاب في كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدبر. وكذلك افتتاح الأقسام العلمية للطلاب بكلية التربية في كل من الجمعة والزلفي.
- التوسع في القبول لاستيعاب جميع المتقدمين من طلاب وطالبات وخاصة من أهالي المحافظات والمراكز التي تخدمها الجامعة. وقد تم قبول جميع المتقدمين في تخصصات الجامعة المختلفة.
- نالت التخصصات العلمية والطبية والتطبيقية نصيباً من المتقدمين حيث حرصت الجامعة على التوسع بالقبول في تلك التخصصات لسد حاجة سوق العمل لمثل هذه التخصصات. حيث تم قبول (٥٦) طالباً في كلية الطب. (٣٤) طالباً في طب الأسنان و (٢٢٥) طالباً. (١٦٢) طالبة في كلية العلوم التطبيقية.
- سيتم إعادة تنظيم ودمج الأقسام ذات التخصصات المتشابهة. إضافة إلى إنشاء أقسام جديدة يتطلبها سوق العمل. وتتناسب مع المتغيرات في عالم اليوم.

- إنشاء وحدة التصنيع المرن بكلية الهندية واحتوائها على الأجهزة الهندسية المتطورة والمستخدمة في قياس متغيرات العناصر البيئية في ١١/٤/١٤٣٣هـ.
- تطوير مستلزمات الطلاب الإبداعية في المجالات النظرية والعلمية من خلال التطبيقات العلمية الدراسية بكلية الهندسة والتي تعكس الفهم العميق للطلاب للتطبيقات الهندسية التي تخدم كافة نواحي المجتمع.
- حصلت كلية التربية بالزلفي على درع التميز في مجال الأنشطة الطلابية للعام الثاني على التوالي.
- حصول عمادة شؤون الطلاب على درع وجائزة المركز الأول للمواقع الفرعية.

٢/٣/١/٨: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

- بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس بما في ذلك المحاضرين والمعيدين لهذا العام (٧٨٧) عضواً، منهم (٣٠٣) سعودياً وسعودية.
- بلغت نسبة السعودة المتحققة في هذا العام (٣٨,٥٪) من إجمالي العدد وهي نسبة تزيد عن المتوسط عن العام الماضي ب (٥٪) تقريباً.
- بلغ المتوسط الإجمالي للعدل (عضو هيئة تدريس: طالب) المحقق بجامعة هذا العام (١: ٢٠) أمام مستوى الكليات فكان المعدل:

الكليات	المعدل الواقعي	المعدل المستهدف	ملاحظات
الكليات الطبية	١٤ : ١	٥ : ١	أعلى من المستهدف
الكليات العلمية	١٤ : ١	١٧ : ١	أقل من المستهدف
الكليات النظرية	٢٢ : ١	٢٣ : ١	أقل من المستهدف

- ويلاحظ ارتفاع النسبة في الكليات الطبية ويحتاج ذلك الى زيادة أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في هذه الكليات.
- أن نسبة زيادة أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في العام الجامعي ١٤٣٣/٣٢هـ (٤٦,٢٨٪) عن عام ١٤٣٢/٣١هـ ونسبة زيادة (١٠٧,١١٪) عن العام الجامعي ١٤٣٠-١٤٣١هـ مما يدل على الزيادة المستمرة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بصورة تتفق مع المعايير العالمية.
- بلغت نسبة السعوديين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في العام الجامعي ١٤٣١/٣٠هـ (٣٢,٣٧٪) من العدد الإجمالي إزدادت النسبة في عام ١٤٣٣/٣٢هـ لتصبح (٣٧,٣٤٪).
- ووصلت في عام ١٤٣٣/٣٢هـ إلى (٤٨,٦٠٪) مما يشير إلى زيادة الكوادر الوطنية حقيقياً لما تنشده الجامعة.
- شارك العديد من أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والندوات العلمية التي عقدت هذا العام داخل وخارج المملكة.

٣/٣/١/٨: الأنشطة والخدمات الطلابية:

- نفذت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٣/٣٢هـ مختلف أنواع الأنشطة الطلابية من ثقافية واجتماعية ورياضية وتطوعية وفنية وكشفية وقد بلغ عدد فاعليات الأنشطة الطلابية (٥٩) نشاطاً وأتمت الجامعة ببناء المدن الجامعية في المجموعة.
- قدمت الجامعة العديد من الطلاب التي يحتاجها الطلاب والطالبات ومنها: خدمات صندوق الطلاب:

١. الإعانات وقد استفاد منها (٢٩) طالباً بمبلغ وقدره (١٤٥٠٠) ريال.
٢. السلف وعدد المستفيدين (١٧) طالباً بمبلغ (١٧٠٠٠) ريال.
٣. التشغيل الطلابي وعدد المستفيدين (١٧) طالباً بمبلغ (١٠٧,٦٦٠) ريال.

وكذلك قدمت الجامعة أيضاً – الخدمات الطبية:

١. اهتمت الجامعة بزيادة عدد أفراد الكادر الطبي والنفسي بنسبة زيادة (٢٥٠٪) عن العام الماضي مما يعكس حرص الجامعة على الإهتمام بالخدمات الطبية للطلاب والطالبات.
٢. زيادة أعداد المستفيدين من العيادات الطبية من طلاب وطالبات وأعضاء هيئة التدريس وموظفين بنسبة (٢٠٠,٠٩٪) زيادة عن العام الماضي.

• بالإضافة الى الخدمات الأخرى مثل:

١. مركز ذوي الإحتياجات الخاصة.
٢. التشغيل الطلابي.
٣. الخدمات الإستشارية.
٤. خدمات القبول والتسجيل والارشاد الأكاديمي..

٤/٣/١/٨: الإبتعاث:

- بلغ عدد المبتعثين الجدد للدراسة خارج المملكة ودخلها خلال هذا العام الجامعي (٢٠٨) طالباً وطالبة. منهم (١٥٠) طالباً بنسبة (٧٢,١١٪) من الإجمالي بينما بلغ عدد الطالبات (٥٨) طالبة (٢٧,٨٨٪) من إجمالي العدد. وذلك للحصول على درجة الدكتوراه والمجستير والزمالة.
- بلغ عدد المبتعثين على رأس البعثة (١٨٠) عضواً منهم (٤٨) على مستوى الدكتوراه. يمثل الذكور منهم (٦٤,٥٨٪). وعدد (١٠٦) على مستوى للمجستير بنسبة (٥٨,٨٩٪). وعدد (٢٦) للزمالة بنسبة (١٤,٤٤٪).

٥/٣/١/٨: الأنشطة العلمية:

- حصول كلية الطب بالجامعة على جائزة أكثر الكليات السعودية مشاركة في المؤتمر السعودي الدولي للتعليم الطبي SIMEC 2012 وذلك نظراً للمشاركة الفاعلة في أنشطة برامج المؤتمر.
- تم دعم (١٩) مشروعاً بحثياً من أصل (١٢٩) مشروع بحثي قدمت للدعم بلغت ٥٤٪ تقريباً وبتكلفة إجمالية ١,٩٠٠,٠٠٠ ريال وتم توزيعها على مراكز البحوث على النحو التالي:

المراكز	عدد البحوث المقدمة	عدد البحوث المدعومة	التكلفة
مركز العلوم الإنسانية والإدارية	٦٤	٣٧	٧١٢,٠٠٠
مركز بحوث الهندسة والعلوم التطبيقية	٣٣	٢٠	٦٢٠,٠٠٠
مركز بحوث العلوم الطبية والإنسانية	١٢	٢٩	٥٦٨,٠٠٠
الإجمالي	١٠٩	٨٦	١,٩٠٠,٠٠٠

• منح جوائز البحث العلمي وتشتمل على:

١. جائزة القسم المميز.
 ٢. جائزة البحث المميز للأقسام بكلية العلوم الإدارية والإنسانية.
- وفاز بالمركز الثاني قسم العلوم التربوية بكلية التربية بالزلفي. وجائزة البحث المميز في مجال العلوم التطبيقية، وفاز بالمركز الأول قسم الرياضيات والثاني كلية الطب.

• تم توقيع ثلاثة عقود بين جامعة المجمعة وبعض الجامعات العالمية.:

١. مذكرة تفاهم مبدئية بين جامعة المجمعة (كلية العلوم الطبية والتطبيقية) وجامعة مانشستر مترابوليتن Manchester Metropolitan University (معهد البحوث الصحية) تتضمن المذكرة الاتفاق على التعاون الأكاديمي في مجالات تحقيق الجودة والتطوير فيما يخص كلية العلوم الطبية والتطبيقية بالمجموعة. وكذلك التعاون في تبادل الخريجات الأكاديمية الصادرة عن الجامعتين. مع وضع برامج لتبادل الخبرات العلمية والتعليمية في مجالات العلوم الطبية والتطبيقية.
٢. عقد خدمات بين جامعة المجمعة (كلية الهندسة) وجامعة أجيو بكوريا (كلية الهندسة) Ajou University وسوف يتضمن العقد مساهمة جامعة أجيو في تحقيق معايير الجودة والاعتماد (كلية الهندسة بكوريا) وسوف يتضمن العقد مساهمة جامعة أجيو في تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي لكلية الهندسة بالمجموعة. وكذلك التعاون المتبادل في المجالات الأكاديمية والطلابية والتبادل المعرفي. وتبادل

المواد الأكاديمية الصادرة عن كلا الجامعتين وكذلك تنظيم ندوات وورش عمل مشتركة.

٣. عقد خدمات بين جامعة المجمعة وجامعة كارديف بإجلترا Cardiff University (كلية الهندسة) وسوف يتضمن العقد مساهمة جامعة كارديف في تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي لكلية الهندسة بالمجموعة. وكذلك التعاون المتبادل في المجالات الأكاديمية والطلابية والتبادل المعرفي. وتبادل المواد الأكاديمية الصادرة من كلا الجامعتين.

وكذلك تم توقيع خمس مذكرات تفاهم علمي مع عدة جامعات عالمية متنوعة هي:

١. توقيع مذكرة تفاهم بين جامعة المجمعة وجامعة توكاي في اليابان Tokai University مدتها سنة واحدة وذلك تتعاون المتبادل في المجالات الأكاديمية والطلابية والتبادل المعرفي.
٢. توقيع مذكرة تفاهم بين جامعة المجمعة وجامعة موناش باستراليا Monash University مدتها ثلاث سنوات. وذلك للتعاون الأكاديمي في البحوث العلمية في مجالات الاهتمام المشترك. وتبادل الخريجات الأكاديمية الصادرة من الجامعتين. وتبادل زيارات الأساتذة. وتنظيم ندوات وورش عمل تعاونية في المجالات الأكاديمية بين الجامعتين.
٣. توقيع مذكرة تفاهم بين جامعة المجمعة وجامعة ماسترخت بهولندا Maastricht University مدتها خمس سنوات تضمنت المذكرة: الاتفاق على التعاون الأكاديمي في مجالات تحقيق الجودة والتطوير فيما يخص كلية الطب بالمجموعة. وكذلك التعاون في تبادل الخريجات الأكاديمية الصادرة من الجامعتين. مع وضع برنامج لتبادل الخريجات العلمية والتعليمية.
٤. توقيع مذكرة تفاهم بين جامعة المجمعة وجامعة ملبورن باستراليا The University of Melbourne مدتها سنة واحدة. نصت المذكرة على أن للطرفين رغبة صداقة للتعاون العلمي والأكاديمي المستقبلي من أجل إثراء العملية التعليمية والأكاديمية في كلا الجامعتين. مع السعي إلى تشجيع التأليف والبحث المشترك. والتبادل الطلابي والأكاديمي.

٥. توقيع مذكرة تفاهم ميدنية بين جامعة المجمعة وجامعة دالهاوس بكندا Dalhousie University مدتها خمس سنوات تضمنت المذكرة الاتفاق على التعاون الأكاديمي في مجالات تحقيق الجودة والاعتماد فيما يخص كلية الطب بالجامعة. وكذلك التعاون في تبادل الخرجات والأكاديمية الصادرة عن الجامعتين. مع وضع برامج لتبادل الخبرات العلمية والتعليمية. مع تفعيل برامج المنح التعليمية للطلاب والباحثين.

- قامت عمادة شئون المكتبات بجامعة المجمعة بعقد دورة تدريبية حول قاعدة البيانات الطبية قامت بها MD Consult بالتعاون مع ELSEVIER وذلك يوم الأحد ٢١ ذي القعدة ١٤٣٣هـ.
- أقامت عمادة شئون المكتبات بالتعاون مع الناشر IEEE دورة تدريبية لمدة يوم واحد للتدريب على قاعدة البيانات IEEE للأعضاء هيئة التدريس والطلاب في كلية الهندسة ١١/٢/١٤٣٣هـ.
- تم الإنتهاء من الفهرس الإلكتروني لمكتبات الجامعة ٢٢ جمادى الآخر ١٤٣٣هـ والذي بني على نظام "كوها" للمكتبات من خلال ميكنة تسع مكتبات للجامعة.
- من الإنجازات الأخرى لعمادة شئون المكتبات:
 - الفهرس الإلكتروني.
 - لائحة مكتبات الجامعة.
 - مشروع التوصيف الوظيفي للعاملين بمكتبات الجامعة.
 - توصيف وحدات وأقسام وإدارات العمادة.

شرعت الجامعة ممثلة بعمادة الدراسات العليا والبحث العلمي وبالتعاون مع الكليات المتخصصة في دراستها لطرح خمسة برامج للماجستير في المجالات التالية:

١. الدراسات اللغوية.
٢. الدراسات الأدبية.
٣. الدراسات الإسلامية.
٤. الحاسب الآلي.
٥. الاقتصاد المنزلي.

وستبدأ الدراسة في بعض هذه البرامج في الفصل الأول من العام الدراسي ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ.

تم تفعيل نشاط ثلاثة مراكز للبحوث تشرف عليها عمادة البحث العلمي وهي:

١. مركز بحوث العلوم الصحية والأساسية.
٢. مركز بحوث الهندسة والعلوم التطبيقية.
٣. مركز بحوث العلوم الإنسانية والإدارية.

تم استكمال موقع عمادة البحث العلمي الإلكتروني لاستقبال طلبات الدعم المالي للمشاريع البحثية لأعضاء هيئة التدريس. وتيسير عمل الباحثين بتزويدهم بأسماء الجهات الخارجية التي تدعم البحث العلمي، وطرق التواصل مع هذه الجهات، وكذلك أوعية النشر المختلفة المتاحة لهم لنشر إنتاجهم العلمي. كما تم التواصل مع الجهات الخارجية الداعمة للبحث العلمي في المملكة كالشركة السعودية للصناعات الأساسية (سابك) ومدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية للحصول على منح بحثية تدعم مسيرة البحث العلمي للجامعة.

توقيع عدد من مذكرات التفاهم مع عدد من الجامعات الدولية:

- جامعة موناشبستراليا
- جامعة توكاي باليابان
- جامعة illinois بالولايات المتحدة الأمريكية.
- جامعة Daihousie بكندا
- جامعة Maastricht Netherlands
- جامعة سنغافورة الدولية
- جامعة Boras بالسويد
- معهد الدراسات الغربية بالولايات المتحدة الأمريكية

٦/٣/١/٨: منظومة العمل الإداري والأكاديمي:

- دعم الجامعة للكوادر البشرية من خلال اعتماد تثبيت (١٩٩٢) موظفاً وموظفة في مختلف عمادات الجامعة وكلياتها وإداراتها في محافظات المجمعة والزلفي والفاط ومركز حوطة سدبر بما يضمن للحفاظ على النخبة من الكوادر العلمية والأكاديمية. وتنفيذ خططها الاستراتيجية والتشغيلية.
- استطاعت الجامعة إكمال منظومتها الإدارية والأكاديمية منذ العام الأول لإنشائها حيث افتتحت في سنتها الأولى كلية الطب بالجامعة وطب الأسنان بالزلفي. وكلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح وكلية العلوم والدراسات الإنسانية بالفاط.
- إنشاء منظومة الجامعة الإدارية والأكاديمية.
- نظمت كلية التربية بالمجمعة الملتقى السنوي الأول لتوظيف أعضاء هيئة التدريس السعوديين الحاصلين على الدكتوراه. حضره (٣٨) عضواً وتم التوصية بتعيين (١٠) منهم.
- تم توظيف عدد من الإداريين من أبناء المناطق المختلفة في ضوء خطة التنمية التاسعة للجامعة. وتم تحقيق نسبة ٨٤٪ من المستهدف.
- تفعيل منظومة العمادات المساندة بعد استكمال الجامعة لمنظومة العمل المساندة لها في العام الأول. وتم اعتمادها في الهيكل التنظيمي للجامعة وصنفت كل عمادة منها خططها الاستراتيجية متضمنة/الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية وخطتها التشغيلية ما انعكس ذلك على أداء الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٣/٢٢هـ.

٧/٣/١/٨: التقدم التكنولوجي والتقني:

- تأهل الجامعة إلى المرحلة الثانية في برنامج التحول إلى التعاملات الإلكترونية الحكومية. وهي مرحلة الإتاحة حيث اجتازت الجامعة بحمد الله المرحلة الأولى من مراحل القياس. وهي مرحلة (البناء) بتقنية متميزة.
- حقق دبلوم تقنية الشبكات (فرع الذكور) الذي يقدمه أعضاء هيئة التدريس في قسم كلية الهندسة الحاسب الآلي والشبكات بكلية الهندسة وتشرف عليه عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر في الجامعات على المركز الأول في تقييم جودة برامج التعليم المستمر وذلك عن أداء القسم خلال الفصل الأول ١٤٣٣/٢٢هـ.
- افتتاح معامل كلية الهندسة في قسم الهندسة الميكانيكية بالجامعة والذي يدار برجل آلي (روبوت).
- إطلاق عمادة شئون الطلاب خدمة جديدة وفريدة من نوعها. خدمة (الواتس أب) وذلك لسهولة التواصل بينها وبين طلبة الجامعة وسرعة التجاوب الإلكتروني.
- التعاون مع المكتبة الرقمية السعودية لعمل برنامج تدريبي عن قواعد البيانات.
- اطلاق عمادة شئون المكتبات برنامج "الوعي المعلوماتي" Information Literacy Program (ILP) أحد وسائل تحقيق الأهداف الاستراتيجية للعمادة ويهدف على مساعدة كافة منسوبي الجامعة على كيفية الحصول على مصادر المعلومات بأنواعها وأشكالها المختلفة. ومن أماكنها المتعددة. وكيفية استخدام هذه المصادر ومهارات التعامل معها بكفاءة في ظل ثورة الانفجار المعرفي.

٨/٣/١/٨: النظام الإلكتروني للجان والمجالس:

- اتاح النظام الإلكتروني للجان والمجالس الانتقال الكامل لجميع اللجان ومجالس الكليات من المحاضر الورقية إلى النماذج الإلكترونية. حيث يتم إنشاء ومتابعة جميع اللجان إلكترونياً. حتى يتم اعتمادها من قبل معالي مدير الجامعة دون الحاجة الى التعاملات الورقية.
- وقد تم استكمال المرحلة الأولى من النظام في العام الماضي والتحضير لبدء المرحلة الثانية منه خلال العام الحالي.
- كما تم عقد دورات تدريبية متخصصة لأمناء اللجان وكذلك دورات متخصصة لأمناء مجالس الكليات. بالإضافة إلى عقد دورات شخصية لمن يتعدى عليه الحضور. وعليه فقد قامت العمادة خلال العام الماضي:
- استكمال تصميم النظام واختباره ونقل الاستضافة كاملة على خوادم الجامعة.
- تطبيق النظام والتدريب عليه.
- تصميم دليل الاستخدام.
- الدعم الفني المباشر.

- اعداد دراسة مسحية عن مدى الرضا وأبرز الملاحظات التطويرية. والتي أرسلت لجميع مستخدمي النظام (رئيس. أمين. عضو). واستجاب لهذه الدراسة ٥٥ مستخدماً أفاد ٨٣.٦٪ منهم بأن النظام سهل الاستخدام والتعامل معه. كما أفاد ٨٥.٥٪ منه أنهم أجادوا التعامل مع النظام. وليسوا بحاجة لتدريب إضافي. وأكد ٨٣.٦٪ أن النظام يوفر الوقت لمستخدميه.

٩/٢/١/٨: المبادرات التطويرية:

- برنامج الاستقطاب - الذي سعت فيه الجامعة لاستقطاب المستجدين من الطلاب والطالبات في برنامج خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز - حفظه الله - للابتعاث الخارجي حيث تم استقطاب (٥٠) طالباً من المتبعثين وسيلتحقون بالعمل ضمن الكوادر في جامعة المجمعة بعد أن ينهوا فترة ابتعاثهم.
- عيادتا طبيتتا متنقلتان. وهي عبارة عن عيادتين متنقلتين مجهزتين بكافة الأجهزة الطبية اللازمة لتقديم خدمات طبية تقدم خدماتها في المحافظات التي تخدمها الجامعة.
- تم الاتفاق مع الصندوق الخيري الاجتماعي لمواصلة جهوده في تدريب الشباب والشابات على أن يدعم بعض البرامج التعليمية في محافظتي المجمعة والزلفي ومنها دبلوم الحاسب الآلي (شبكات) ودبلوم المحاسبة للطلاب والطالبات.
- إنشاء مقر لمركز الجودة بكلية الهندسة في ١٤٣٣/٥/٢٢هـ.
- المبادرات التطويرية التي تم إعدادها من قبل الوحدات بكلية الهندسة والتي اشتملت على:
 ١. برنامج التقييم التفاعلي.
 ٢. برنامج نقاط التميز.
 ٣. برنامج مجلس كلية بلا أوراق.
 ٤. قاعدة بيانات دعم اتخاذ القرار.
 ٥. نظام إدارة التعليم الإلكتروني في الكلية.
- تم استحداث برنامجين جديدين هما:
 ٦. برنامج "ماجستير اللغويات" المقدم من قسم اللغة العربية بترقية الجامعة.
 ٧. برنامج "ماجستير القرآن وعلومه" المقدم من قسم الدراسات الإسلامية بترقية الزلفي.

- تم البدء في أعمال المرحلة الأولى من تأسيس وتطوير مكتب إدارة المشاريع في تاريخ ١٤٣٢/٠٩/٠٦ هـ الموافق ٢٠١١/٠٨/٠٦ م وذلك بالتعاون مع مؤسسة الصدارة الرقمية.
- تم البدء في أعمال المرحلة الثانية (تقييم الجاهزية والنضج) في تاريخ ١٤٣٢/٠٩/١٣ هـ الموافق ٢٠١١/٠٨/١٣ م وذلك بالتعاون مع مؤسسة الصدارة الرقمية.
- تم الانتهاء من تحليل الوضع الراهن (مقابلات مع بعض القيادات و الموظفين في الجامعة) و الاطلاع على حالة عدد من المشاريع بتاريخ ١٤٣٢/٠٩/٢٤ هـ الموافق ٢٠١١/٠٨/٢٤ م.
- تم تقديم دورة تدريبية لمدراء المشروعات (المجموعة الأولى) في يوم السبت ١٤٣٢/١١/٠٣ هـ الموافق ٢٠١١/١٠/٠١ م. وحضرها ٢٧ موظفاً من مدرء المشاريع في جهات الجامعة.
- تم تقديم دورة تدريبية لمدراء المشاريع (المجموعة الثانية) في يوم الاثنين ١٤٣٢/١١/٠٥ هـ الموافق ٢٠١١/١٠/٠٣ م. وحضرها ٢٩ موظفاً من مدرء المشاريع في جهات الجامعة.
- تم تسليم تقرير التقييم و التوصيات بتاريخ ١٤٣٢/١١/٠٦ هـ الموافق ٢٠١١/١٠/٠٤ م.
- تم تقديم دورة تدريبية وحلقة نقاش لقيادات الجامعة في يوم الثلاثاء ١٤٣٢/١١/١٣ هـ الموافق ٢٠١١/١٠/١١ م. وحضرها ٤٥ موظفاً من قيادات الجامعة.
- تم عقد ورشة عمل لـ لجنة الإشراف على المشروع في يوم الأربعاء ١٤٣٢/١١/١٤ هـ الموافق ٢٠١١/١٠/١٢ م. وحضرها ١٢ موظفاً من قيادات الجامعة المشرفين على المشروع.
- تم البدء في أعمال المرحلة الثالثة (التطوير) في تاريخ ١٤٣٢/١١/٠٦ هـ الموافق ٢٠١١/١٠/٠٤ م.
- تم تقديم دورة بعنوان أساسيات في إدارة المشاريع الاحترافية في يوم الاثنين ١٤٣٢/١٢/٢٥ هـ الموافق ٢٠١١/١١/٢١ م. وحضرها ٢١ موظفاً من قيادات الجامعة.

الإنجازات الرئيسية:

جدول (١-١) الإنجازات الرئيسية لمكتب إدارة المشاريع

م	العنوان	التاريخ المخطط له	تاريخ الإنهاء الفعلي	ملاحظات
١	وثيقة المشروع	١٤٣٢/٠٩/١٩ هـ	١٤٣٢/٠٩/١٩ هـ	لا توجد
٢	خطة المشروع	١٤٣٢/٠٩/١٩ هـ	١٤٣٢/٠٩/١٩ هـ	
٣	تحليل الوضع الراهن (مقابلات مع بعض القيادات و الموظفين في الجامعة) والاطلاع على حالة عدد من المشاريع	١٤٣٢/٠٩/٢٤ هـ	١٤٣٢/٠٩/٢٤ هـ	شمل ذلك أكثر من عشرين خصبة مؤثرة في الجامعة
٤	دورة تدريبية لمدراء المشاريع	١٤٣٢/١١/٠٣ هـ	١٤٣٢/١١/٠٣ هـ	حسب الخطة
٥	دورة تدريبية لمدراء المشاريع	١٤٣٢/١١/٠٥ هـ	١٤٣٢/١١/٠٥ هـ	حسب الخطة
٦	تقرير التقييم و التوصيات	١٤٣٢/١١/٠٦ هـ	١٤٣٢/١١/٠٦ هـ	لا توجد
٧	دورة تدريبية وحلقة نقاش لقيادات الجامعة	١٤٣٢/١١/١٣ هـ	١٤٣٢/١١/١٣ هـ	حسب الخطة
٨	ورشة عمل للجنة الإشراف على المشروع	١٤٣٢/١١/١٤ هـ	١٤٣٢/١١/١٤ هـ	حسب الخطة
٩	دورة بعنوان أساسيات في إدارة المشاريع الاحترافية - للقيادات	١٤٣٢/١٢/٢٥ هـ	١٤٣٢/١٢/٢٥ هـ	حسب الخطة

إلزاماً من جامعة المجمعة بوظيفتها الثالثة وهي خدمة المجتمع ظهرت فيها العديد من الممارسات التي تحقق مؤشرات معيار علاقات المؤسسة التعليمية بالمجتمع ومن أهمها تصميم موقع إلكتروني للجامعة يتضمن كافة أنشطة الجامعة فيما يتعلق بخدمة المجتمع والتعليم المستمر. كما بادرت الجامعة بتشكيل مجالس استشارية على مستوى الجامعة والكليات وتنظيم دورات تدريبية تابعة لعمادة خدمة المجتمع. ووجود ارتباط بين سياسة المؤسسة على مستوى الجامعة والكليات ورسالتها من حيث تضامنها لوظيفة خدمة المجتمع للجامعة. وتقديم الخدمة الطبية المتنقلة. (القوافل الطبية في القرى وتتضمن الكشف الطبي - التحاليل - صرف الأدوية - التوعية الصحية). وتوقيع اتفاقية تعاون مع الصندوق الخيري. ووجود مكتب اعلامي للاتصال بوسائل الإعلام. والتعامل الفوري مع القضايا التي تهم المجتمع. وتفعيل تقارير تقييم الأداء.

الجانب الاجتماعي:

- لقاءات معالي مدير الجامعة ووكلائها وعمدائها المتكرره مع المسؤولية والمواطنين من مختلف المحافظات.
- تفعيل عدد من الاتفاقيات مع هيئات ومؤسسات المجتمع مثل (اتفاقية التعاون مع المدير).
- نفذت الجامعة العديد من الدراسات والندوات والزيارات لمؤسسات المجتمع مثل:
 - زيارة طلاب كلية العلوم الإدارية والإنسانية لجمعية ريادة الأعمال.
 - اللقاء التعريفي بين مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية وبين الجامعة.
 - زيارة كلية العلوم الطبية التطبيقية لمركز الدفاع المدني. ومركز التأهيل الشامل بمناسبة يوم المعاق.
 - ورشة عمل قامت بها كلية الهندسة لدراسة أو التعاون في مجال ابحات المياه والسيول وترميم الآثار والتخطيط وحركة الكثبان الرملية... الخ.

- دراسة كلية الهندسة لمشكلة التآكل على مواسير المياه وجودة عناصر المياه بالمجمعة.
- دراسة كلية الهندسة عن تقويم الأثر البيئي للمشروعات الصناعية.
- تقديم عدد من الخدمات الاجتماعية للمجتمع:
 - تقديم منح مجابة لأبناء الأسر المشمولة بخدمات الصندوق الخيري الإجتماعي بالتعاون مع إدارة الصندوق الخيري.
 - قدمت كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماج برنامجاً تدريبياً في مجال الحاسب الآلي لمنسوبي مصلحة المياه برماج.
 - عرض منتجات وأعمال الطالبات وذلك تشجيعاً لهن ولدعم المواهب لديهم في النواحي الإقتصادية والثقافية.
 - مقترح كلية التربية بالمجمعة بإنشاء كراسي بحثية بعنوان:
 - الدراسات التربوية بميزانية خمسة ملايين ريال.
 - الإعاقاة النمائية بميزانية خمسة ملايين ريال.
 - التدخل المبكر للحد من الإعاقاة بميزانية ثلاثة ملايين ريال.
 - طرحت كلية العلوم الطبية التطبيقية برنامج التجسير للتمريرض والتجسير الموازي للأجهزة الطبية.

الجانب الاقتصادي:

- توفير الفرص الوظيفية للشباب السعوديين.
- توفير الخدمات العلاجية المجانية.
- تنمية المهارات الإقتصادية المحلية من خلال البحوث والدراسات المختلفة التي نفذتها الجامعة فيما يتعلق بمشاكل وقضايا اقتصادية فعلية في المجتمع.

تمهيد:

سعت جامعة الجُمعة جاهدة إلى ربط القبول بها من حيث التخصصات والأعداد بما يحتاجه القطاعان الحكومي والأهلي. وإيماناً منها بمسؤوليتها تجاه المجتمع. فقد واصلت مسيرتها وسخرت كافة إمكانياتها من أجل تقديم خدمة أفضل لطلابها ولجتموعها من خلال ربط القبول بالجامعة باحتياجات التنمية. وكذلك من خلال الراجعة المستمرة والتحديث المتواصل للعديد من البرامج الأكاديمية بها بما يتناسب مع متطلبات التنمية. وانطلاقاً من هذا الهدف يتناول هذا الباب التحديات المستقبلية التي تواجه الجامعة. ثم معوقات تنفيذ خطة الجامعة. ثم التحديات الخاصة بالتحول نحو الجودة. وأخيراً المقترحات والتوصيات الخاصة بتجاوز هذه التحديات والمشكلات.

٢/٨: التحديات المستقبلية :

هناك تحديات عديدة تواجهها الجامعات: وخاصة الناشئة منها. ولما كان الهدف من إنشاء هذه الجامعات هو بناء رؤوس الأموال البشرية والثقافية والفكرية في المجتمع: كان التوسع في التعليم الجامعي من أبرز توجهات السياسة التعليمية بالملكة. وحاولت جامعة الجُمعة من خلال خطة طموحة لقبول واستيعاب الأعداد المتزايدة من الطلاب والطالبات في المحافظات التي تخدمها الجامعة. وتوفير فرص القبول للمؤهلين من خريجي المرحلة الثانوية. ولذوي الكفاءة الراغبين في إعادة التأهيل.

ولا شك أن هذ السياسة سوف تؤدي إلى بناء مجتمع معرفي قادر على المنافسة في إطار المجتمع العالمي الذي تمثل فيه المعرفة ثروة تفوق في قيمتها الثروات الطبيعية. ويترتب على ذلك تزويد المجتمع بأفراده الفاعلين الذين يعملون على تنميته ويرتقون به في جميع المناحي التقنية والاقتصادية والاجتماعية.

ويتطلب هذا التوجه توفير عدد كاف من أعضاء هيئة التدريس والفنيين والإداريين. وتأسيس بنية تحتية مناسبة لمؤسسات تعليمية كافية. وإحداث تنوع في البرامج والمناهج التعليمية ذات العلاقة. وتعزيز كل ذلك بإيجاد التمويل الكافي لتحقيق الطموحات والتوقعات المستقبلية.

ولتحقيق هذه الأهداف. وحتى يكون التوسع التعليمي فاعلاً كماً ونوعاً. فإنه يلزم التوجه نحو تحقيق ما يلي:

- إتاحة فرص أفضل لاستيعاب المؤهلين من خريجي وخريجات المدارس الثانوية.
- الانتشار الجغرافي لمؤسسات التعليم الجامعي في المناطق والمحافظات التي تخدمها الجامعة.
- الإسهام في إنتاج المعرفة وتلبية احتياجات سوق العمل والتنمية ومتطلبات المجتمع.
- الاستفادة المثلى والراشدة من الموارد المتاحة في المجتمع: سواء كانت مادية أو معنوية.

- رفع الخصاصات المالية لكليات الجامعة بشكل متصاعد وسريع: وخاصة ما له علاقة بالبحثالعلمي وتأسيس مراكز البحوث المتميزة. وكذا كل نشاط ذي صلة مباشرة بخدمة المجتمع والرقى به وتحقيق تطلعاته.
- دعم الكليات الجديدة في إطار الجامعة بوظائف ذات مراتب عليا وذلك من أجل استقطاب الكفاءات الإدارية المؤهلة القادرة على التأسيس الإداري الجيد والمتكامل لهذه الكليات.
- مشاركة القطاعات الأخرى سواء كانت في ذات المنطقة أو خارجها لكل ما من شأنه مساعدة الجامعة في القيام بدورها. فهذه المؤسسات وإن كانت تابعة إدارياً لوزارة التعليم العالي إلا أنها مؤسسات وطنية-تنموية واعدة.
- صياغة الهدف الشامل الذي من أجله قامت هذه الكيانات التنموية الهامة حتى تتمكن هذه الجامعة الناشئة من أداء رسالتها ذات الأضلاع الثلاثة (التدريس – البحث -خدمة المجتمع).
- في ظل زيادة أعداد الطلاب الملتحقين بالجامعة: يمكنها إضافة المزيد من برامج منح الدرجات الجامعية فضلاً عن إنشاء تخصصات أكاديمية جديدة. ومن هنا: نجد أن من بين التحديات الرئيسية الكبرى التي تقف في طريق التخطيط لمستقبل جامعة الجُمعة: تحقيق التوازن بين إضافة برامج منح الدرجات الجامعية وتوفير تخصصات أكاديمية جديدة في ظل النمو في معدلات قبول والتحاق الطلاب وما يصاحب ذلك من نمو في ميزانية الجامعة.
- يتيح الموقع الجغرافي لجامعة الجُمعة مهمة مزدوجة تتمثل في توفير فرص لالتحاق الطلاب بها على المستوى الإقليمي. بالإضافة إلى تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية للمنطقة الجغرافية الواقعة بها: وهو الأمر الذي يتطلب ضرورة توافر فهم جيد لخصائص وسمات هذه المنطقة. واستجابة الجامعة للوفاء بما يرتبط بذلك من احتياجات متنوعة على المستوى المحلي.

٣/٨: معوقات تنفيذ خطط الجامعة:

يمكن حصر أهم القضايا والمعوقات التي أثرت على تنفيذ خطة الجامعة فيما يلي:

١. عدم توفر معطيات إحصائية دقيقة ومتكاملة عن المدخلات التعليمية للتعليم الجامعي. ولا سيما تقديرات أعداد وفئات خريجي وخريجات المرحلة الثانوية في كل منطقة تعليمية.
٢. غياب قاعدة بيانات عن تقدير الاحتياجات الإضافية المستقبلية لمختلف قطاعات التنمية من الخريجات التعليمية التي تساهم الجامعة في توفيرها كماً ونوعاً. ويؤكد ذلك على أهمية ربط خطط الجامعة باستراتيجيات القوى العاملة وأهدافها وسياساتها.

٣. نقص بعض الوظائف المعتمدة للجهاز الأكاديمي والإداري والفني. ولا سيما في أعضاء هيئة التدريس ومساعديهم وفئات القوى العاملة الأخرى. الأمر الذي نتج عنه عدم تحقق بعض النسب المستهدفة (أستاذ/طالب) في بعض الكليات.
٤. قصور في بعض نواحي برامج الاستقطاب سواء للساتذة المميزين أو الساتذة الزائرين أو الباحثين المميزين. حيث يفضل ان يكونوا من الجامعات الخمسين الوائل في العالم.
٥. لا تزال الدراسات التي تعنى بالتطوير النوعي للعملية التعليمية محصورة في نطاق ضيق على مستوى الأقسام العلمية بشكل خاص وعلى مستوى الكليات بشكل عام.
٦. حاجة الجامعة الملحة إلى قيام كلياتها وأقسامها ومراكزها البحثية بإعداد الدراسات والبحوث المرتبطة برفع كفاءة العملية التعليمية والقضاء على الفاقد التعليمي الناتج عن الرسوب والتسرب.

٤/٨: تحديات التحول من الإتاحة

إلى الجودة:

تؤكد التوجهات الوطنية على أهمية الجودة في منظومة التعليم الجامعي لضمان مخرجاته بجودة عالية حيث إن مجرد الاقتصاد على تقديم تعليم دون مراعاة الجودة لا يحقق الغاية المنشودة . وتحقق الجودة من خلال تخريج الكفاءات المؤهلة وإنتاج البحوث ذات القيمة المضافة وتقديم خدمات للمجتمع تساهم بفاعلية في دفع عجلة التنمية والوصول إلى المجتمع المعرفي المنشود.

ونتيجة للتوسع الهائل الذي يشهده التعليم الجامعي في المملكة حالياً. وما يرافق ذلك من التنوع في المؤسسات والبرامج ونشأة طرق مختلفة لأحاط التعليم والتعلم كالانترنت والتعليم الإلكتروني. وغيرها. فإن ذلك يفرض تحديات حول فاعلية مشاريع ضمان الجودة في مؤسسات التعليم الجامعي. ولواجهة تلك التحديات بشكل مؤسسي تم إنشاء الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي لتسهيل عملية الاعتماد الأكاديمي وبناء المصداقية وضمان مستقبل مشرق لمنظومة التعليم الجامعي بالملكة. ولذلك سعت جامعة الجُمعة إلى إحداث نقلة نوعية في إجراءات وممارسات وجوانب إدارة عمليات التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع. ودعم الإيجابيات إلى أقصى حد ممكن مع إطلاق طاقات الإبداع والابتكار الكامنة. ومن ثم تسعى الجامعة إلى تطبيق عدد من المبادرات التي من شأنها الإسهام في الارتقاء في كل جوانب التعليم الجامعي من خلال ترسيخ ثقافة الجودة والتحسين الذاتي والمستمر والقائم على المعلومات الموثوقة الناتجة عن ذلك إلى التحفيز على البحث عن الإبداع والابتكار والتميز والريادة العلمية.

ولدعم أبعاد الجودة في التعليم الجامعي. أصبح هناك ضرورة متزايدة للتمايز أو التنوع المتكامل بين مؤسسات التعليم الجامعي والتي تقوم على

أساس رؤية ورسالة كل منها ومهمتها والمجالات التي تغلب على نشاطها الأساسية التي تميزها عن غيرها. وأصبح التمايز توجهاً عالمياً لتحقيق مجتمع المعرفة بحيث تتخذ منظومات التعليم العالي العالمية عدة نماذج للتمايز فرضتها عوامل مختلفة تشمل البيئة والإمكانات المادية والبشرية والاحتياجات المجتمعية وغيرها.

ومن ثم يمكن صياغة أهم التحديات أمام الجامعة فيما يتعلق بعملية التحول من الإتاحة إلى ثقافة الجودة فيما يلي:

- بناء الثقة التنظيمية القائمة على أساس إتباع إجراءات تنظيمية دقيقة. حيث لا تحصل الجامعات على الموارد اللازمة والسلطة المطلوبة لاستغلال هذه الموارد إلا عندما تتمتع بقدر مناسب من الثقة بها. والجامعات الأكثر نجاحاً هي التي تتمتع بوجود ثقة راسخة لتوقع إبراز التميز الفكري من جانب كلاً من الطلاب وأعضاء هيئات التدريس على حد سواء. ويمكن تعزيز وتدعيم هذه الثقة من خلال تزويد أعضاء هيئات التدريس والقيادة الأكاديمية البارزين بقدر أكبر من الاستقلالية في تحديد كيفية إبراز الطلاب لقدرتهم على الوصول إلى المستويات المطلوبة من التميز الفكري.
- تمكين الجامعة من تطوير مستويات التميز الفكري لكل أعضاء هيئتها التدريسية وطلابها على حد سواء، مع تطوير العمليات والإجراءات التنظيمية المتبعة في التعاقد وتوفير المرتب المالي المناسب. والعمل على الاحتفاظ بأعضاء هيئات التدريس المتميزين.
- إعادة هيكلة الأقسام والوحدات التنظيمية التي تدعم الأداء المؤسسي الفعال وفق منهجيات التطوير التنظيمي.
- تبني مدخل القيمة المضافة وتقديم خدمات للمجتمع تساهم بفاعلية في دفع عجلة التنمية والوصول إلى المجتمع المعرفي. ويستند ذلك إلى التحول الكيفي وإحداث نقلة نوعية في إجراءات وممارسات وجوانب إدارة عمليات خدمة المجتمع والتعليم المستمر.
- تبني مدخل التسويق الاجتماعي والاستراتيجي لبرامج الجامعة لإيجاد نوع من التوافق بين الخدمة التي تقدمها والحاجات والرغبات الحالية والمستقبلية للمستفيدين
- بناء السمعة المؤسسية من خلال تقديم البرامج فعالة ترتبط على نحو وثيق باحتياجات وأنشطة خدمة المجتمع التي يشارك فيها أعضاء هيئة التدريس وتحقيق التميز والتفرد عن بقية الجامعات الأخرى بالملكة.

- تحقيق أهداف الجامعة ومبادراتها وبرامجها المتعددة والمدرجة بالخطة الاستراتيجية التي اعتمدت على منهجية بطاقة الأداء المتوازن وفق أربعة أهداف استراتيجية شاملة لأبعاد بطاقة الأداء التي تتضمن منظورا للمستفيدين، والتعلم والنمو، والعمليات الداخلية، وأخيراً المنظور المالي والاقتصادي.
- إحداث نقلة نوعية في فكر وممارسات خدمة المجتمع والتعليم المستمر من خلال التوجه الإبداعي والابتكاري في منظومة الإدارة وبناء البرامج التعليمية والتدريبية.
- اكتساب وتنمية الثقة التنظيمية؛ والتي تعد جزءاً لا يتجزأ من رأس المال الاجتماعي. والذي يساهم بصورة أساسية في تحقيق الميزة التنافسية. فالثقة تساهم بشكل فعال في زيادة سرعة أداء العمليات الوظيفية. كما ينتج عنها مناخ عمل محفز على الابتكار والإبداع مع إمكانية المنافسة بفعالية.
- توجه الجامعة نحو صياغة منظومة من مؤشرات الأداء الأساسية التي يمكن من خلالها تقييم الأداء بشكل دوري منتظم من خلال نماذج الكترونية موحدة يتم تحديثها وفق التغيرات في الرؤى والأهداف. بما يساعد في إجراء مقارنات مرجعية داخلية ورسم صورة كلية شاملة عن وضعها المؤسسي يساعد في إجراء مقارنات مرجعية خارجية مع العمدات النظيرة.
- سعي الجامعة للدمج بين المنظور التشخيصي للتقييم والبعدي التطويري أي ترتيب الأولويات وفق احتياجات المجتمع وتغير متطلبات سوق العمل التي تحتاج إلى كفايات ومهارات تتوافق مع القرن الحادي والعشرين.

٥/٨: المقترحات والتوصيات:

- يمكن تلخيص أهم المقترحات والتوصيات التي تراها الجامعة لمعالجة المشكلات والصعوبات التي تتعرض لها فيما يلي:
- الاهتمام ببناء قاعدة بيانات متطورة، وتوحيد مصادر البيانات والاحصائيات في الجامعة وأساليب ونماذج الحصول عليها. وتحديد جهة مركزية معتمدة لإعداد وإصدار كافة البيانات الاحصائية في الجامعة.
- إعداد دراسة ميدانية شاملة للقوى العاملة في الجامعة تعتمد على معايير ومؤشرات علمية. مقارنة بما هو متبع في الجامعات العالمية المتقدمة لتحديد احتياجات كليات وأقسام الجامعة وحداتها الإدارية من القوى العاملة الاضافية، والعمل على استقطاب الكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس والباحثين.
- توحيد التبعية الإدارية والارتباطات التنظيمية للجهات والوحدات الإدارية ذات المهام والأعباء المتقاربة أو المتشابهة بمركز قيادي إداري واحد بما يحقق التنسيق والتكامل فيما بينها، ويمنع الازدواجية ويحقق تبسيط الإجراءات.
- زيادة فرص ابتعاث المعيدین لتنفيذ برامج سعودة الجهاز الأكاديمي بفعالية، وكذلك مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات، ولا سيما الدولية منها.
- دراسة مشكلة الهدر التعليمي الناجم عن الرسوب والتسرب. والحد من آثارها السلبية.
- توفير الاعتمادات المالية الكافية في ميزانيات الجامعة السنوية وخاصة الاعتمادات الخاصة بنفقات التشغيل واعتمادات بعض المشاريع ولا سيما الكليات الجديدة منها. واعتمادات البحث العلمي والمكتبات الجامعية.

- البحث عن مصادر تمويل لبعض الأنشطة التعليمية والمعرفية لدى القطاع الخاص. لدعم أنشطة البحث العلمي وتطبيقاته والاستفادة من موارد الجامعة ذاتها.
- تطوير وسائل الاتصال والتوسع في استخدام وسائل التقنية الحديثة ولاسيما الحاسب الآلي ونظم المعلومات. واستخدام قواعد المعلومات لبعض الجامعات العالمية عن طريق الانترنت. وجعلها الطريقة المعتمدة في جميع الاتصالات.
- التعاون بين الجامعة والقطاعين الحكومي والخاص وذلك لمعرفة متطلباتهما من القوى العاملة كما وكيفا، والعمل على تلبية هذه المتطلبات وفقاً لمعايير وأسس مدروسة، وعلى مدى زمني مخطط له.
- متابعة الخريجين في مواقع العمل لتقويم مستواهم. والوقوف على مدى الحاجة إلى تطوير المناهج والخطط الدراسية في المرحلة الجامعية الأولى وفي مرحلة الدراسات العليا. لتقويم أداء الخطط الدراسية وتحديد نقاط الضعف والقوة فيها.
- تنظيم عملية تقديم الاستشارات للمؤسسات في المجالات المختلفة حتى يظهر وبصورة واضحة أن الجامعة فعلاً بيت خبرة للمجتمع، وحتى تكون استفادة المجتمع من الجامعة على نحو أكبر.

وفي الختام:

تأمل جامعة المجمعة أن يكون هذا التقرير معبراً عن أهم إنجازاتها للعام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ وموضوعياً في عرض التحديات والمعوقات التي واجهتها ومنطقياً وواقعياً في عرض مقترحاتها وطموحاتها ليكون دافعاً لها في مسيرة التميز في الأعوام القادمة على طريق الجودة والاعتماد.

والله الموفق