



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي

.....التربية بالمجموعة.....	الكلية:
.....العلوم التربوية.....	القسم الاكاديمي :
.....جميع برامج الكلية.....	البرنامج:
..... الادارة والتخطيط التربوي	المقرر:
..... د.عبد العزيز التويجري	منسق المقرر:
.....د.خالد العفيضان.....	منسق البرنامج:
..... / ١٠٠٠ / ١٤٣٤ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

EDU 316	رمز المقرر:	..... الادارة والتخطيط التربوي	١- اسم المقرر:
		(.....٢.....)	٢- عدد الساعات المعتمدة:
.....جميع برامج الكلية.....			٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.
		.....اللغة العربية.....	٤- لغة تدريس المقرر:
		.....د.عبد العزيز التويجري	٥- اسم منسق المقرر الدراسي:
المستوى الخامس			٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:
			٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
			٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
			٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (.....لا ينطبق.....)
			١٠- اسلوب التدريس
			أ- محاضرات تقليدية
			ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)
			ج- التعلم الالكتروني
			د- مراسله
			هـ- اخرى
			ملاحظات:

ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
..معرفة الطالب المعلم بمفهوم الإدارة وأنماطها و مشكلات الإدارة والتخطيط واقتراح الحلول المبتكرة لها
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
الاستفادة من مواقع الانترنت في تحصيل المراجع للتعرف على طرائق وأساليب وأنواع التربية .
• استخدام التقنية التكنولوجية لعرض المادة.
- تطوير محتوى المقرر في ضوء الاتجاهات الحديثة التي تظهر في نتائج الدراسات والبحوث في مجال الإدارة.

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	مفهوم الإدارة وتطورها وأهميتها (الإدارة علم - فن - ومهنة) أهمية دراسة علم الإدارة للمعلم - صفات وخصائص الإدارة الناجحة.
٢	١	عناصر الإدارة - مبادئ وخصائص الإدارة في الإسلام .
٢	١	المهام الادارية على مستوى المدرسة (المدير - الوكيل - المعلم) .
٢	١	الإدارة والاتصال الفعال (أهميته - اتجاهاته - أنواعه - أهدافه - العوامل المؤثرة فيه
٢	١	الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية : إدارة الصف
٢	١	إدارة الوقت
٢	١	إدارة الجودة الشاملة
٢	١	- إدارة التغيير
٢	١	- إدارة الأزمات في التعليم.
٢	١	التخطيط التعليمي : مفهومه ، خصائصه ، أساليبه ، الخطة المدرسية .
٤	٢	التخطيط الاستراتيجي في التعليم : مفهومه، أهميته ، أساليبه ، مراحل ، العوامل المؤثرة فيه .
٢	١	مشكلات الإدارة والتخطيط التربوي في المملكة العربية السعودية .

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢٦	٢	ساعات التدريس
٢٦	٢	الساعات المعتمدة

لا يوجد

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملابمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			1.0
اختبارات تحريرية.	المحاضرة.	يذكر عناصر الإدارة في الاسلام .	1.1
اختبارات تحريرية	حل المشكلات..	يعرف مفهوم وتطور علم الإدارة .	1.2
اختبارات شفوية	التعلم التعاوني	يذكر مهارات الاتصال الفعال	١,٣
اختبارات شفوية	العصف الذهني	يحدد أهم الاتجاهات الحديثة للإدارة والتخطيط.	١,٤
تكليفات و أنشطة بحثية	العصف الذهني	يذكر مشكلات الإدارة والتخطيط وأساليب معالجتها بطرق مبتكرة.	١,٥
.....	.....	.....	١,٦
المهارات المعرفية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			2.0
اختبارات تحريرية.	المحاضرة.	- تستنبط مهارات الإدارة والتخطيط التربوي اللازمة للمدير/ الوكيل / المعلم في ضوء مسؤولياتهم ومهامهم.	2.1
اختبارات تحريرية	حل المشكلات..	- تستخدم مهارات البحث والاستقصاء للتوصل إلى المعارف بنفسها .	2.2
اختبارات شفوية	التعلم التعاوني	- تخطط لكيفية تطبيق المفاهيم.	٢,٣
اختبارات شفوية	العصف الذهني	- تقارن بين الاتجاهات الادارية الحديثة .	٢,٤
تكليفات و أنشطة بحثية	العصف الذهني	- تفسر كيفية توظيف المعلومات التي تعرفت عليها في إيجاد حلول للمشكلات الإدارية بالملكة العربية السعودية.	٢,٥
.....	.....	- تصنف الوسائط التربوية المختلفة ودور كل منها.	٢,٦
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			3.0
الملاحظة المباشرة	المحاضرة.	تتحلى بالقيم الأخلاقية والمهنية للمعلم .	3.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المقابلة الشخصية	حل المشكلات..	تتحلى بسمات وخصائص المعلمة علمياً وأخلاقياً و سلوكياً ووجدانياً كقدوة أمام المتعلمين ولزيادة دافعية المتعلمين أثناء التدريس .	3.2
التقويم الذاتي	التعلم التعاوني	تكتسب مهارات التواصل والتفاعل الاجتماعي مع الآخرين .	3,3
المشاركة الصفية	العصف الذهني	- تمارس آداب الحوار والاستماع للرأي الآخر .	3,4
تكليفات و أنشطة بحثية	العصف الذهني	تنمي ذاتها في مهارة إدارة الفصل .	3,5
.....	.....	.....	3,6
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			4.0
التقويم الذاتي	تعلم ذاتي	تتقن مهارات البحث الذاتي على المواقع المختلفة بالشبكة العنكبوتية .	4.1
الملاحظة المباشرة	حل المشكلات	تجيد مهارات التعلم التعاوني والمشاركة بفاعلية في انجاز المهام والأنشطة المتنوعة .	4.2
الملاحظة المباشرة	الحوار والمناقشة -	- تتواصل بفاعلية مع الأقران في مجموعات العمل .	4,3
المشاركة الصفية	حل المشكلات	تطبق مهارات التفكير الإبداعي التي تمكنها من حل المشكلات والتصرف السليم في المواقف المحرجة والصعبة التي قد تواجهها .	4,4
المهارات النفس حركية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			5.0
.....	.....	لا يوجد	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٦٠	نهاية الفصل	اختبار تحريري	1
٢٠	منتصف الفصل	اختبار فصلي	2
١٠	أسبوعي	الحضور المشاركة في المناقشات	3

4	التكليفات والانشطة البحثية	الثامن	١٠
---	----------------------------	--------	----

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

<p>- الساعات المكتبية</p> <p>- التواصل عبر موقع الجامعة</p> <p>-التواصل عبر البريد الإلكتروني</p>

هـ مصادر التعلم

<p>١-الكتب المقررة المطلوبة:</p> <p>- خالد عبد الله دهيش وآخرون (١٤٣٠):الإدارة والتخطيط التربوي (أسس نظرية وتطبيقات عملية)،مكتبة الرشد،الرياض، السعودية.</p> <p>- عماد محمد عطية (١٤٣٠):الإدارة والتخطيط التربوي،مكتبة الرشد،الرياض،السعودية.</p> <p>- فاتن محمد عبد المنعم عزازي (١٤٣٢) : الادارة والتخطيط التربوي ، دار الزهراء ، الرياض ، السعودية .</p>
<p>٢-المراجع الرئيسة:</p> <p>- ابراهيم عصمت مطاوع وأمينة أحمد حسن (١٤٠٩):الأصول الإدارية للتربية،دار الشروق،جدة.</p> <p>- إبراهيم عصمت مطاوع (٢٠٠٣):الإدارة التعليمية في الوطن العربي،مكتبة النهضة المصرية،القاهرة.</p> <p>- أحمد إسماعيل حجي (٢٠٠٠):الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية،دار الفكر العربي، القاهرة.</p> <p>- إسماعيل محمد دياب (٢٠٠١):الإدارة المدرسية،دار الجامعة الجديدة،الإسكندرية.</p> <p>- سليمان عبد الرحمن الحقييل (١٩٩٦):الإدارة المدرسية وتعبئة القوى البشرية في المملكة العربية السعودية دار الشبل.</p> <p>- فاروق شوقي البوهي (٢٠٠١):الإدارة التعليمية والمدرسية،دار قباء،القاهرة.</p> <p>- محمد منير مرسى (١٩٩٤):الإدارة التعليمية أصولها وتطبيقاتها،عالم الكتب،القاهرة.</p>
<p>٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:</p> <p>● المجالات العلمية المتخصصة في بحوث الإدارة التربوية والتخطيط كمجالات كليات التربية في الجامعات.</p>
<p>٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:</p>

- موقع مكتبة المصطفى للكتب الإلكترونية.
- موقع edu search ,google وما يتضمنه من مواقع تربوية تتصل بالمقرر

٥- مواد تعليمية أخرى:

-
-
-

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

- قاعة درس تسع حوالي ٤٠ طالبة.
- عدد ٤٠ مقعد داخل القاعة.
- السبورة العادية

٢- مصادر الحاسب الآلي:

- الكمبيوتر المحمول.
- السبورة الذكية.
- جهاز عرض

٣- مصادر أخرى:

-
-
-

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- تحليل درجات الطالبات في الاختبارات إحصائياً وتفسيرها.
- عدد مشاركات الطالبات أثناء الشرح مؤشر لفاعلية التدريس.
- المقابلات الشخصية مع المتميزات الأوائل.

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- التقييم الذاتي.

- مناقشة ملف إنجاز الطالب.
- تقرير الأداء السنوي للقسم
- تقييم الأقران

٣-عمليات تطوير التدريس:

- التعديل في ضوء الاتجاهات الحديثة لعلم الادارة .
- التركيز على استراتيجيات التعلم النشط .
- الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة في التخصص

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة تصحيح عينة من أعمال الطلاب .
- مستوى نتائج الطلاب
- تكليف عضو من نفس التخصص بمراجعة التصحيح وفق نموذج الإجابة.

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماعات الدورية لأعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص .
- كتابة تقرير يوضح نقاط القوة والضعف للمقرر .
- تقويم المقرر في ضوء نتائج المعلمين واقتراح أوجه التحسين .

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

الاسم:	... د. عبد العزيز التويجري	الاسم:	د. خالد العفيصان
التوقيع:	.....	التوقيع:	.....
التاريخ:	..... / ..... / .....	التاريخ: / /

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (١٠٠٠) بتاريخ ١٩ / ١٠ / ١٤٣٤ هـ