



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	كلية التربية بالمجموعة.....
القسم الاكاديمي :	قسم العلوم التربوية
البرنامج:	. جميع برامج الكلية.....
المقرر:	سياسة ونظام التعليم في المملكة العربية السعودية
منسق المقرر:	د.محمد السويد
منسق البرنامج:	د.د. خالد العفيضان
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٦ / ٧ / ١٤٣٢ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	سياسة ونظام التعليم في المملكة العربية السعودية	رمز المقرر:	Edu118
2- عدد الساعات المعتمدة:	(٢٠٠)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي :	جميع برامج الكلية		
4- لغة تدريس المقرر:	...اللغة العربية.....		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د.محمد السويد		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثاني		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا ينطبق			
10- اسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية			√
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج - التعلم الإلكتروني			
د - مراسله			
هـ - أخرى			
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	إكساب الطالب المعلم المعرفة بالمبادئ والأسس التي يقوم عليها نظام التعليم في المملكة العربية السعودية.
و- أهم التحديات التربوية التي تواجه مسار التعليم بالمملكة العربية السعودية	
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	

- استخدام العروض التقديمية والأفلام التعليمية التي توضح تطور مراحل التعليم المختلفة .
- تحليل مجموعة من المشكلات المتعلقة ببنود وثيقة سياسة التعليم .
- تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة .
- الإطلاع علي الدراسات الحديثة والملتصلة بالمقرر

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	<u>النظام التعليمي بالمملكة العربية السعودية:</u> خصائصه -عناصره مفهومه -
٢	١	-مبادئ السياسة التعليمية بالمملكة العربية السعودية
٤	٢	<u>- التعليم العام</u> بالمملكة العربية السعودية: (أهدافه- والتخطيط له ومراحل- أنواعه) .
٤	٢	<u>التعليم العالي</u> بالمملكة العربية السعودية (أهدافه- والتخطيط له ومراحل- أنواعه)
٢	١	-التحديات التي تواجه مسيرة التعليم بالمملكة العربية السعودية
٤	٢	- التحديات التربوية في مسار التعليم بالمملكة العربية السعودية
٤	٢	التوجهات المستقبلية للتعليم بالمملكة العربية السعودية
٤	٢	دراسة مقارنة بين نظام وسياسة التعليم بالمملكة العربية السعودية وعددا من النظم التعليمية العالمية

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢٦ ساعة	٢	ساعات التدريس
٢٦ ساعة	٢	الساعات المعتمدة

لا يوجد.

.....

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			1.0
المشاركة الصفية.	المحاضرة	يحدد العلاقة بين مبادئ وثيقة سياسة التعليم ومراحل السلم التعليمي بالمملكة العربية السعودية	1.1
التكليفات والأنشطة البحثية	المنافشة	يحدد أوجه الشبه والخلاف بين مراحل التعليم العام والأهلي بالمملكة العربية السعودية	1.2
إختبارات أعمال السنة	العصف الذهني	يطبق أهداف وثيقة سياسة التعليم كما وردت ببند الوثيقة	١,٣
إختبارات نهائية	حل المشكلات	يعطى أمثلة للتجديدات التربوية في مجال التعليم العام	١,٤
الاختبارات التحريرية	الحلقات العلمية	يقارن بين النظام التعليمي والنظم التعليمية بالدول المختلفة	١,٥
التكليفات والأنشطة البحثية	. البحث والإطلاع	يفسر أهم التوجهات المستقبلية للتعليم بالمملكة العربية السعودية	١,٦

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المهارات المعرفية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			2.0
التكليفات والأنشطة البحثية.	استخدام التقنيات و أسلوب العرض power point	يصنف مراحل السلم التعليمي بالمملكة العربية السعودية	2.1
المشاركة الصفية.	التعلم التعاوني	يتعرف على أهم المستجدات التي طرأت على النظام التعليمي	2.2
الاختبارات التحريرية	التعلم الفردي	يتبع مبادئ وثيقة سياسة التعليم لتحقيق الأهداف المرجوة من التعليم كما وردت بالوثيقة	٢,٣
التكليفات والأنشطة البحثية.	المناقشة	يوازن بين أهداف المراحل التعليمية المختلفة	٢,٤
المشاركة الصفية.	العصف الذهني	يناقش أهم التحديات التي تواجه النظام التعليمي	٢,٥
الاختبارات التحريرية	حل المشكلات	يقارن بين التعليم الأهلي والتعليم الفني	٢,٦
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			3.0
المناقشة	استراتيجية التعلم التعاوني	يشارك بالنقد والحوار لمواجهة التحديات المستقبلية في مجال التعليم	3.1
التقييم الشفهي	إستراتيجية العصف الذهني	يقترح الأساليب الممكنة لإحداث التجديدات بالنظام التعليمي	3.2
التكليفات والأنشطة البحثية.	إستراتيجية البحث والإستقصاء في مصادر المعلومات	يوازن بين مصادر التمويل والتوجهات المستقبلية لنظام التعليم	٣,٣
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			4.0
الإختبار التحريري	التعلم الذاتي	يبحث بحثا ذاتيا عن موضوعات على شبكة الإنترنت	4.1
التقييم الشفهي	. التعلم التعاوني	يشارك داخل مجموعات الأقران	4.2
المهارات النفس حركية			5.0

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
60	كما هو محدد بالتقويم	الاختبار النهائي
10	السادس	اختبار أعمال سنة (فصلي أول)
10	الثامن	اختبار أعمال سنة (فصلي ثاني)
5	مستمر	الإلتزام بالحضور الإنتظام في الدراسة وعدم الغياب المتكرر والإنتباه والمشاركة
10	مستمر	عمل ملف قراءات وتطبيق أساليب حل المشكلات
5	مستمر	عمل مشروع بحثي جماعي ومناقشته

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

... تتاح للطالبات فرصة التواصل مع مسئولى المقرر خلال الساعات المكتبية المتاحة أسبوعيا ووفقا لجدول المحاضرات :

-الإسم : د/محمد السويد

dr.alswyed@mu.edu.sa

البريد الإلكتروني:

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

- د.قاسم بن عائل الحربي واخرين : نظام التعليم بالمملكة العربية السعودية -

(الواقع والمأمول) ،مكتبة الرشد ، الرياض ، ١٤٣٣ هـ

٢-المراجع الرئيسة:

محمد معجب الحامد ،التعليم فى المملكة العربية السعودية (رؤية الحاضر وإستشراف المستقبل)، مكتبة الرشد ، ١٤٢٨ هـ ، ط ٤ .

حمدان بن أحمد الغامدي :تطور نظام التعليم فى المملكة العربية السعودية ، مكتبة الرشد ، ١٤٣١ هـ

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

وثيقة سياسة التعليم فى المملكة العربية السعودية

-منجزات خطط التنمية (حقائق وأرقام)،وزارة التخطيط ،الإصدار الحادى والعشرون

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

• -موقع edu search , google وما يتضمنه من مواقع تربوية تتصل بالمقرر

٥-مواد تعليمية أخرى:

-أقراص تعليمية مضغوطة c.d تحتوى على عروض باور بوينت متعلقة بالمقرر

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

• . قاعة دراسية (٦٠ طالبة). ومزودة بأجهزة عرض Overhead Projector -

٢-مصادر الحاسب الآلي:

قاعة تدريسية مجهزة بحاسب ألي وسبورة ذكية وأجهزة عرض رقمية

٣-مصادر أخرى: لا توجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - من خلال إستبانات عن المقرر يتم توزيعه على الطالبات . - تحليل نتائج الطالبات في المقرر . - مناقشة مشاريع الطالبات البحثية وتقويمها .
<p>٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استمارة تقييم المقرر . - مراجعة مدى الالتزام بخطة المقرر والمحتوى الأكاديمي الخاص به والوارد في توصيف المقرر. - التأكد من الالتزام بالجدول الدراسي وبالأداء التدريسي والساعات المكتبية
<p>٣- عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استخدام حل المشكلات والاستقصاء والاكتشاف . - التعلم التعاوني . - زيادة الأنشطة البحثية . - إضافة تكاليف منزلية للطالبات (تلخيص لمقالة) . - مناقشة الطالبات والاطلاع على آرائهم في محتوى المقرر. - المراجعة المستمرة لما يتم تدريسه في الجامعات الأخرى في مجال موضوع الدراسة وآليا
<p>٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تدقيق ومراجعة تصحيح عينة من أعمال الطالبات بواسطة مدرسين مستقلين. - مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذة المقرر وعضو آخر بالقسم . - مراجعة عينة من كراسات الإجابة من قبل عضو تدريس خارجي
<p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يمكن التخطيط لتطوير فعالية المقرر الدراسي من خلال : - الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين علي تدريس المقرر لتقرير نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف . - التقييم النهائي لاستبانات تقييم المقرر . - التخطيط لتطوير فعالية المقرر الدراسي تبعا للمعطيات الحديثة .

- الاسترشاد بآراء وإسهامات الأساتذة الآخرين الذين يقومون بتدريس المقرر ذاته أو الذين سبق لهم تدريسه للاستفادة من خبراتهم.
– اعتماد أسلوب الاعتماد الأكاديمي في مراجعة المقررات.

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

الاسم:	د. محمد السويد	الاسم:	د. خالد العفيضان
التوقيع:	التوقيع:
التاريخ: / / هـ	التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (٢٧) بتاريخ ١٦ / ٧ / ١٤٣٢ هـ