

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

ادارة الخطط والبرامج الدراسية

نموذج ( ٥ )

**مختصر توصيف المقرر**

اسم المقرر:	المفاهيم الدينية والاجتماعية
رقم المقرر:	kin414
اسم ورقم المتطلب السابق:	لا يوجد
مستوى المقرر:	السابع
الساعات المعتمدة:	٢
Module Title:	Religious concepts and social
Module ID:	kin414
Prerequisite:	no
Level:	Seventh
Credit Hours:	2

### Module Description

وصف المقرر :

<p>Contains religious concepts, social and religious and moral readiness in children and religious and moral growth of children and the social needs of children and social development of the child</p>	<p>يحتوي على المفاهيم الدينية والاجتماعية و الاستعداد الديني والخلقي عند الأطفال والنمو الديني والأخلاقي للأطفال والحاجات الاجتماعية للأطفال والنمو الاجتماعي للطفل</p>
--	---

### Module Aims

أهداف المقرر :

<p>After this study should be scheduled every student beneficiaries of the program is .capable of that</p> <p>Deepen understanding of the - goals of the student to the religious education of the individual in general and .children in particular</p> <p>Giving the student information - about the functional properties of religious feeling in children and stages of development and the most important factors</p>	<p>1 ينبغي بعد دراسة هذا المقرر أن يكون كل طالب مستفيد من البرنامج قادر على أن :.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ان يعميق فهم الطالبة لأهداف التربية الدينية للفرد عامة وللطفل خاصة .</li> <li>- ان تكتسب الطالبة المعلومات الوظيفية عن خصائص الشعور الديني عند الأطفال ومراحل تطوره وأهم العوامل المؤثرة فيه .</li> <li>- ان يعميق فهم الطالبة وإدراكها لأهمية التربية الدينية والاجتماعية .</li> <li>- إن تكتسب الطالبة مهارات السلوك الديني الإسلامي والاجتماعي ودور المعلمة في تنميته لدى طفل الروضة</li> </ul>
--	---

<p style="text-align: center;">.influencing it</p> <p style="text-align: center;">Deepen understanding of the - student and recognized the importance of religious education and social .development</p> <p style="text-align: center;">Give the student the skills and - behavior of Islamic religious and social role of the teacher in the development of the child at kindergarten</p>	
	٢
	٣
	٤

**مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)**

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

<p>1 defines the basic concepts own .theories of learning material</p> <p>2 - shows the most important .categories of learning theories</p> <p>3 - determines the criteria for .. judging the theory is good</p> <p>4 - shows the most important concepts reached by learning .theories</p>	<p>١ - يُحدد المفاهيم الأساسية الخاصة بمادة نظريات التعلم .</p> <p>٢ - يُبين أهم تصنيفات نظريات التعلم.</p> <p>٣ - يُحدد معايير الحكم على النظرية الجيدة..</p> <p>٤ - يُبين أهم المفاهيم التي توصلت إليها نظريات التعلم.</p> <p>٥ - يُوضح أهم القواعد والقوانين التي توصلت لها نظريات التعلم.</p> <p>٦ - يُطابق بين أهم التطبيقات المستخلصة من نظريات التعلم.</p>
---	---

٥ - explains the most important rules and Laws reached by learning theories.  ٦ - match between the most important applications derived from learning theories.	
	٢
	٣

**محتوى المقرر** (يتم تعيبتها باللغة المعتمدة في التدريس)

ساعات التدريس (Hours)	عدد الأسابيع (Weeks)	قائمة الموضوعات (Subjects)
٤	٢	مفهوم التربية الدينية والاجتماعية
٤	٢	التربية الدينية والاجتماعية تطورها-أهدافها-تليبيتها-مظاهرها.
٤	٢	أساليب التربية الدينية والاجتماعية

٤	٢	أهم المفاهيم الدينية والاجتماعية اللازم تعليمها للطفل-القصة
٤	٢	النظريات المتعلقة بالنمو الديني والاجتماعي لدى الطفل
٢	١	وكالات التربية الاجتماعية
٤	٢	نماذج تربية إسلامية

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة: (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)**

التربية الدينية والاجتماعية للأطفال Religious education and social development of children	اسم الكتاب المقرر Textbook title
(د. بلقيس داغستاني) <b>(D. Blokes Daghestani)</b>	اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name
مكتبة العبيكان الرياض <b>Obeikan Bookstore Riyadh</b>	اسم الناشر Publisher
(٢٠٠٥) 2005	سنة النشر Publishing Year
	اسم المرجع (١) Reference (1)
	اسم المؤلف Author's Name
	اسم الناشر Publisher
	سنة النشر Publishing Year



ملاحظة: يمكن إضافة مراجع أخرى بحيث لا تتجاوز ٣ مراجع على الأكثر.