

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

ادارة الخطط والبرامج الدراسية

نموذج ( ٥ )

مختصر توصيف المقرر

اسم المقرر:	ارشاد الطفل وتوجيهه
رقم المقرر:	Kin 424
اسم ورقم المتطلب السابق:	لا يوجد
مستوى المقرر:	الثامن
الساعات المعتمدة:	٢
Module Title:	
Module ID:	
Prerequisite:	
Level:	
Credit Hours:	

## Module Description

## وصف المقرر :

	<p>يتضمن المقرر التعرف على مفهوم التوجيه والإرشاد - الأهداف والمسلمات النفسية للإرشاد ونظريات التوجيه والإرشاد وأوجه الشبه بين نظريات الإرشاد النفسي والمعلومات اللازمة لعملية الإرشاد - عملية جمع المعلومات</p>
--	--

## Module Aims

## أهداف المقرر :

	<p>ينبغي بعد دراسة هذا المقرر أن يكون كل طالب مستفيد من البرنامج قادر على أن :          ١- ان تتعرف الطالبه على النظرية والمصطلحات الأساسية للتعلم .          ٢- ان تحدد الطالبه فوائد وخصائص النظرية.          ٣- ان تستخلص الطالبية المعايير المستخدمة للحكم على القيمة العلمية للنظرية .          ٤- ان تقارن الطالبية بين النظريات المختلفة المفسرة لكيفية حدوث التعلم.          ٥- ان تستنتج أهم تطبيقات النظريات المفسرة للتعلم.          ٦- ان تتحمل مسؤولية تعلمها الذاتي ونموها الشخصي والمهني والأخلاقي في المستقبل.          ٧- ان تتواصل بفاعلية مع الزملاء في تقديم العروض والأنشطة وتكليفات المقرر.</p>	١
		٢
		٣
		٤

**مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)**

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

	<p>١</p> <p>١- التعرف على مفهوم وأهداف الإرشاد النفسي.</p> <p>٢- تحدد أسس الإرشاد النفسي للطفل.</p> <p>٣- تستخدم الإستراتيجيات المتعددة لتعديل سلوك الأطفال.</p> <p>٤- توضح أهمية الدور التعليمي الذي تتطلبه عملية التوجيه والإرشاد النفسي.</p> <p>٥- تتعرف على الخدمات الإرشادية المختلفة التي تساعد في حل المشكلات وفي تقديم الخدمات التربوية الأسرية المناسبة.</p> <p>٦- توظف الإرشاد النفسي في تحسين العملية التربوية</p>	
		٢
		٣

**محتوى المقرر** (يتم تعيئتها باللغة المعتمدة في التدريس)

ساعات التدريس (Hours)	عدد الأسابيع (Weeks)	قائمة الموضوعات (Subjects)
٢	١	١- مفهوم التوجيه والإرشاد – الأهداف
٢	١	٢- المسلمات النفسية للإرشاد
٤	٢	٣- نظريات التوجيه والإرشاد
٢	١	٤- أوجه الشبه بين نظريات الإرشاد النفسي
٤	٢	٥- المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد – عملية جمع المعلومات
٢	١	٦- وسائل جمع المعلومات في الإرشاد النفسي
٢	١	٧- دور الأب والأم الإرشادي
٢	١	٨- السلوك اللاسوي في الطفولة
٢	١	٩- أنواع الاضطرابات والمشكلات النفسية للأطفال
٢	١	١٠- طرق الإرشاد النفسي ومجالاته
٢	١	١١- الإرشاد الأسري والإرشاد المهني
٢	١	١٢- الإرشاد النفسي باللعب
٢	١	١٣- دراسات ميدانية في مجال الإرشاد

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة:** (يتم تعيئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

١-الكتب المقررة المطلوبة:	اسم الكتاب المقرر
إرشاد الطفل وتوجيهه	Textbook title

مفيد وزيدان حواشين	اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name
الطبعة الرابعة، عمان . دار الفكر	اسم الناشر Publisher
(٢٠٠٩)	سنة النشر Publishing Year
التوجيه والإرشاد النفسي	اسم المرجع (١) Reference (1)
حامد زهران	اسم المؤلف Author's Name
الطبعة الرابعة، القاهرة . عالم الكتب	اسم الناشر Publisher
(٢٠٠٥)	سنة النشر Publishing Year

ملاحظة: يمكن إضافة مراجع أخرى بحيث لا تتجاوز ٣ مراجع على الأكثر.