

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

ادارة الخطط والبرامج الدراسية

نموذج (٥)

مختصر توصيف المقرر

الاطفال الموهوبون	اسم المقرر:
Kin421	رقم المقرر:
سيكولوجية الابتكار KIN436	اسم ورقم المتطلب السابق:
المستوى الثامن	مستوى المقرر:
٢ ساعات	الساعات المعتمدة:
Module Title:	Gifted children
Module ID:	421KIN
Prerequisite:	Psychology of creativity
Level:	Eighth
Credit Hours:	2

Module Description

وصف المقرر :

<p>Orientation with gifted children , design of enrichment programs, evaluation methods and care presented to them regionally and internationally</p>	<p>يتضمن هذا المقرر التعريف بالاطفال الموهوبين وتصميم البرامج الإثرائية وبرامج الكشف المبكر والتعرف على واقع رعايتهم على الصعيدين الاقليمي والدولي والتعريف بطرق تقييمهم .</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Module Aims

أهداف المقرر :

<p>Knowing the characteristics of gifted children in general</p>	<p>١ تعرف مجال الاطفال الموهوبين بصفة عامة</p>
<p>Following historical progression of teaching gifted children and their learning</p>	<p>٢ تحدد التطور التاريخي لتعليم وتعلم الاطفال الموهوبين</p>
<p>Knowing theories that underline teaching gifted children and their learning</p>	<p>٣ تعرف تطور نظريات تعليم وتعلم الاطفال الموهوبين</p>
<p>Knowing the behavioral characteristics of gifted children</p>	<p>٤ تعرف سمات الاطفال الموهوبين وخصائصهم السلوكية</p>
<p>Knowing how to design enrichment programs and early intervention programs and counseling for gifted children</p>	<p>٥ تعرف تصميم البرامج الاثرائية والكشف المبكر والارشاد لهذه الفئة</p>
<p>Knowing the role of</p>	<p>٦ تعرف واقع رعاية الموهوبين اقليميا وعالميا</p>

government in caring for gifted children	ودور الحكومة في رعايتهم	
Knowing methods of evaluating gifted children and related problems to evaluation issues	تعرف طرق تقييم الاطفال الموهوبين والمشكلات المرتبطة بذلك	٨

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

The student explains the field of gifted children	تشرح الطالبة مجال الاطفال الموهوبين	١
Track the historical development of the teaching and learning of gifted children	تتبع الطالبة تطور تعليم وتعلم الاطفال الموهوبين تاريخيا	٢
Comparing t between theories of teaching and learning of gifted children	تقارن الطالبة بين نظريات تعليم وتعلم الاطفال الموهوبين	٣
Differentiate gifted children from other normal children	تميز الطالبة سمات الاطفال الموهوبين عن غيرهم	
Design enrichment programs for gifted children	تصمم الطالبة برنامج اثرائي للموهوبين	
Expect the role of governments to care for gifted children	تتوقع دور الحكومة في رعاية الاطفال الموهوبين	
Diagnose and evaluate gifted children	تقوم الطالبة الطفل الموهوب	

محتوى المقرر (يتم تعيبتها باللغة المعتمدة في التدريس)

ساعات التدريس (Hours)	عدد الأسابيع (Weeks)	قائمة الموضوعات (Subjects)
٢	١	- تعريف الموهبة - مجال الاطفال الموهوبين
٢	١	- التطور التاريخي لتعلم الاطفال الموهوبين من خلال البحوث والدراسات
٢	١	- نظريات تعلم وتعليم الاطفال الموهوبين
٤	٢	- سمات الاطفال الموهوبين وخصائصهم السلوكية
٦	٣	- تصميم البرامج الاثرانية وبرامج الكشف المبكر للاطفال الموهوبين
٤	٢	- تجارب رعاية الموهوبين اقليميا وعالميا
٤	٢	- طرق تقويم الاطفال الموهوبين - مشكلات تقويم الاطفال الموهوبين

الكتاب المقرر والمراجع المساندة: (يتم تعيبتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

اطفال عند القمة	اسم الكتاب المقرر Textbook title
زكريا الشربيني ويسرية صادق	اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name
القاهرة : دار الفكر العربي	اسم الناشر Publisher
٢٠٠٢	سنة النشر Publishing Year

تربية الاطفال المتفوقين والموهوبين	اسم المرجع (١) Reference (1)
عبد العزيز الشخص وزيدان السرطاوي	اسم المؤلف Author's Name
العين: دار الكتاب الجامعي	اسم الناشر Publisher
١٩٩٩	سنة النشر Publishing Year

ملاحظة: يمكن إضافة مراجع أخرى بحيث لا تتجاوز ٣ مراجع على الأكثر.