



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

.....التربية. بالمجموعة.....	الكلية:
.....العلوم التربوية.....	القسم الاكاديمي :
.....جميع برامج الكلية.....	البرنامج:
.....الصحة النفسية.....	المقرر:
.....د/حنان محمد سيد إسماعيل.....	منسق المقرر:
.....د/خالد العفيضان.....	منسق البرنامج:
..... ١٤٣٣ / ٧ / ١٣ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	.....الصحة النفسية.....	رمز المقرر:	.....EDU 216.....
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(.....ساعتان.....)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	.....جميع برامج الكلية.....		
٤- لغة تدريس المقرر:	.....اللغة العربية.....		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	.....د/حنان محمد سيد إسماعيل.....		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	.....المستوي الثالث.....		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	.....لا ينطبق.....		
٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	.....لا ينطبق.....		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(.....لا ينطبق.....)		
١٠- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	النسبة المئوية:	<input type="checkbox"/>	✓
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	النسبة المئوية:	<input type="checkbox"/>	
ج- التعلم الإلكتروني	النسبة المئوية:	<input type="checkbox"/>	
د- مراسله	النسبة المئوية:	<input type="checkbox"/>	
هـ- أخرى	النسبة المئوية:	<input type="checkbox"/>	
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	.....
- معرفة الطالب النفس البشرية من حيث الصحة والمرض والعلاج النفسي	.....
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .....	.....
..الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات والتغيرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة	.....
- تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس اللاتي يساهمن في تدريس نفس المقرر حول مفردات المقرر ومتطلباته ومراجعته	.....
- الاستفادة من تجارب الجامعات المختلفة في تقديم مقرر الصحة النفسية من حيث أهدافه ومفرداته.	.....

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
...٤....	..٢....	.معني الصحة النفسية ، التعريف ، الأهداف ، المظاهر ، نسبية الصحة النفسية ومناهجها...
...٤....	...٢....	.معايير السواء واللاسواء ومؤشرات الصحة النفسية.
...٤....	...٢....	.التوافق النفسي في مجالات الأسرة والمدرسة والمجتمع..
...٢....	...١....	.دور التربية الإسلامية في الصحة النفسية...
...٤....	...٢....	..الحيل الدفاعية (الكبت - الإسقاط - التسامي - تكوين رد الفعل -.....).
...٤....	...٢....	..الأعصاب النفسية (القلق - الهستيريا - الأمراض السيكوسوماتية - الذهانات العقلية)
...٢....	...١....	.العلاج النفسي (التحليل النفسي - العلاج السلوكي - العلاج الجماعي).
...٢....	...١....	الصحة النفسية للمعلمة...
.....	.....	.....

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
...٢٦ ساعة...	.....	.....	----- .....	.....-.....	.....٢....	ساعات التدريس
...٢٦ ساعة..	.....	.....	----- ...	-	...٢...	الساعات المعتمدة

.. لا يوجد..

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			1.0
المناقشة	الحوار الجماعي	يتعرف علي الفرق بين نظريات وطرق العلاج النفسي لدي مدرسة التحليل النفسي والعلاج السلوكي ، والعلاج الجماعي	1.1
الأسئلة الشفوية	المحاضرة	يحدد النظريات العلمية لعلم الصحة النفسية وصلته بالعلوم النفسية الأخرى	1.2
الإختبارات	.العصف الذهني	يجد العلاقة بين الدين والأخلاق والتمتع بالصحة النفسية	١,٣
المهارات المعرفية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			2.0
حل المشكلات	المحاضرة	يميز أنواع الأعصاب النفسية وأنواع الذهانات العقلية	2.1
الأسئلة الشفوية	الحوار الجماعي	يقيم تقنيات العلاج النفسي بما يتلاءم مع مبادئ ديننا الحنيف	2.2
الأسئلة الشفوية	العصف الذهني	يفرق بين الحيل الدفاعية السوية وغير السوية	٢,٣
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			3.0
الملاحظة.	التعلم التعاوني	يجيد استخدام مهارة الحوار وتبادل الأفكار ملتزمة آداب الحوار والاستماع للرأي	3.1
المقابلة الفردية.	المحاضرة	يتحمل مسئولية التزامها بمحاضرات المقرر ومواعيدها	3.2
المقابلة الجماعية	المناقشة والحوار	يتقن مهارات النقد وتتقبل الرأي الآخر مادام مبنيا علي أسس علمية موضوعية	٣,٣
ملف الإنجاز.	المناقشة والحوار .	يتفاعل مع زميلاتها أثناء مناقشة موضوعات المقرر	٣,٤
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			4.0
أوراق العمل	التعلم التعاوني	يتواصل بفاعلية مع مجموعات العمل المباشر لإنتاج متطلبات المقرر	4.1
مناقشة النتائج	حل المشكلات	يستخدم الشبكة العنكبوتية في استيفاء المهام المطلوبة للمقرر	4.2
المهارات النفس حركية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			5.0
لا تنطبق....	.....لا تنطبق....	.....لا تنطبق.....	5.1

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠%	كل محاضرة	مشاركة الطالبة في كل محاضرة من خلال حلقات مناقشة.	1
١٥%	الأسبوع السادس	اختبار تحريري فصلي الشهر الأول	2
١٥%	الأسبوع العاشر	اختبار تحريري فصلي الشهر الثاني	3
٦٠%	في نهاية الفصل	اختبار تحريري في نهاية الفصل الدراسي	4

### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- تقديم أعضاء هيئة التدريس استشارات والإرشاد الأكاديمي للطالبات في

- الساعات المكتبية
- الإشراف المباشر من أستاذة المقرر علي الطالبات أثناء المحاضرات والأنشطة المطلوبة في المقرر
- التواصل عبر البريد الإلكتروني لأستاذ المقرر

### هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- وجدان عبد العزيز الكحيمي وآخرون (٢٠٠٧): الصحة النفسية للطفل والمراهق ، ط٣ ، الرياض ، مكتبة الرشد.
- علاء الدين كفاي (٢٠٠٥): الصحة النفسية والإرشاد النفسي ، ط٢ ، الرياض ، دار النشر الدولي.
- حامد عبد السلام زهران (١٩٧٩): الصحة النفسية والعلاج النفسي ، ط٣ ، القاهرة ، عالم الكتب.

٢- المراجع الرئيسية:

- عبد السلام عبد الغفار (١٩٧٨): مقدمة في الصحة النفسية ، القاهرة ، دار النهضة العربية.

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- عبد العزيز القوصي (١٩٨١): أسس الصحة ، القاهرة ، دار النهضة المصرية.

- أحمد عكاشة (١٩٨٠): الطب النفسي المعاصر، ط ٩ ، القاهرة ، دار المعارف.

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- موقع إسلام اليوم [islamtoday.net](http://islamtoday.net).
- شبكة العلوم النفسية العربية [www.arabpsynet.com](http://www.arabpsynet.com).
- [www.alukah.net](http://www.alukah.net)المواقع النفسية مثل حياتنا النفسية ، والحصن النفسي وغيرها.

٥- مواد تعليمية أخرى:

- البرامج المعتمدة علي الحاسب الآلي ..
- الأسطوانات المدججة..
- المعايير واللوائح التنظيمية الفنية...

### و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- قاعة محاضرات تسع حوالي ٥٠ طالبة.
- عدد ٥٠ مقعد داخل القاعة.
- السبورة العادية.

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز عرض [data show](http://data show).
- جهاز حاسب آلي مثبت في القاعة.
- السبورة الذكية.

٣-مصادر أخرى:

- تجهيز معمل علم نفس..

### ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- تحليل درجات الطالبات في الاختبارات إحصائياً وتفسيرها..
- عدد مشاركات الطالبات أثناء الشرح يعد مؤشراً لفاعلية التدريس..
- المقابلات الفردية لبعض المتميزات..
- توزيع استبيانات تقييم للمقرر علي الطالبات الايجابيات والسلبيات فيما يتعلق بالمنهج وأداء أستاذ المادة.

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- تقييم عضو هيئة التدريس من قبل القسم.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس وفق محكات التقييم الذاتي.

- اجتماع لعضوات هيئة التدريس اللاقي يسهمن في تدريس نفس المقرر.

٣-عمليات تطوير التدريس:

- التحديث الدوري لمفردات المقرر واستراتيجيات التدريس وفق ما يستجد في مجال الصحة النفسية.
- الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة.
- التعديل في ضوء الاتجاهات الحديثة في الصحة النفسية.
- التركيز علي استراتيجيات التعلم النشط.

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تكليف عضو من القسم بمراجعة التصحيح.
- مراجعة رئيس القسم لعينة عشوائية من الأوراق.

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- اجتماع دوري مع أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص لمناقشة كيف يمكن قياس فعالية المقرر وتطويره .
- الاستفادة من خبرات أعضاء هيئات التدريس في الجامعات المختلفة داخل المملكة وخارجها في كيفية تدريس هذا المقرر.
- تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بشكل مستمر.
- كتابة تقرير يوضح نقاط القوة والضعف بالمقرر.

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

الاسم:	د. حنان محمد سيد إسماعيل.	الاسم:	د. خالد العفيضان.
التوقيع:	.....	التوقيع:	.....
التاريخ:	..... / ..... / .....	التاريخ:	..... / ..... / .....

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم ٢٢ بتاريخ ١٣ / ٧ / ١٤٣٣ هـ