



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي

.....التربية بالمجموعة.....	الكلية:
العلوم التربوية	القسم الاكاديمي :
.....جميع برامج الكلية.....	البرنامج:
.....مبادئ البحث التربوي.....	المقرر:
.....د. سحر محمد عبد الكريم.....	منسق المقرر:
.....د. خالد العفيصان.....	منسق البرنامج:
.....١٦٠ / ٧ / ١٤٣٢ هـ.....	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	مبادئ البحث التربوي.	رمز المقرر:	Edu217
2- عدد الساعات المعتمدة:	(.....٢.....)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	جميع برامج الكلية		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. سحر محمد عبد الكريم		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الأول		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد.....		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(.....لا تنطبق.....)		
10- اسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	✓		
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج- التعلم الإلكتروني			
د- مراسله			
هـ- أخرى			
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	إكساب الطالبات على قراءة وإعداد خطط البحث في المجالات التربوية المختلفة
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير محتوى المقرر في ضوء الاتجاهات الحديثة التي تظهر في نتائج الدراسات والبحوث في مجال مناهج البحث - إضافة مواقع مصادر المعلومات الحديثة ومراكز البحث المتقدمة. - إضافة عناوين الأبحاث الجديدة.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١- الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	مفهوم البحث التربوي. أهداف البحث التربوي. أهمية البحث التربوي. - خصائص البحث التربوي. مجالات البحث التربوي
٤	٢	<u>الطريقة العلمية في البحث</u> . مفهوم العلم وأهدافه . اتجاهات البحث العلمي . السلوك العلمي والسلوك العادي غير العلمي
٦	٣	<u>خطة البحث التربوي</u> : العنوان ، المقدمة، المشكلة، الدراسات السابقة، أهداف البحث ، أهمية البحث ، الفروض ، المسلمات، حدود البحث ، إجراءات الدراسة، تحديد المصطلحات، قائمة المراجع والتوثيق .
٢	١	<u>مصادر جمع البيانات والمعلومات في البحث التربوي</u> . المكتبة والبحث التربوي - نظام التصنيف داخل المكتب . الانترنت والبحث التربوي . تدريب على المكتبة والبحث التربوي
٦	٣	العينات: مفهوم العينة، اختيار العينة، أنواع العينات - أدوات البحث . الاستبيان: خطوات تصميم الاستبيان، أشكال الاستبيان، قواعد صياغة الاستبيان، . المقابلة: إجراءات المقابلة، أشكال المقابلة، مزايا استخدام المقابلة - الملاحظة: أنواع الملاحظة، إجراءات الملاحظة، مزايا وحدود الملاحظة، الاختبارات المقننة
٤	٢	<u>مناهج البحث التربوي</u> . المنهج الوصفي: مفهومة ، خطوات المنهج الوصفي، أنماط الدراسات الوصفية . المنهج شبه التجريبي: مفهومة ، خصائصه ، تقويم المنهج شبه التجريبي... . المنهج التجريبي: مصطلحات البحث التجريبي، أنواع التصميمات التجريبية
٤	٢	<u>البحث التربوي (الأخلاقيات - الأخطاء - المعوقات)</u> . أخلاقيات البحث التربوي (الملكية الفكرية سرية البيانات عدم التحيز... . الأخطاء الكامنة في البحث التربوي. . معوقات البحث التربوي

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة	فصول دراسية	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى	الإجمالي
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٦

.....	الساعات المعتمدة
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------------------

..... لا يوجد

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			1.0
اختبارات شفوية	المناقشة.	يحدد المفاهيم الأساسية في ميدان البحث التربوي	1.1
التكليفات	ورش العمل.	يعدد عناصر خطة البحث التربوي.	1.2
اختبارات تحريرية	العصف الذهني.	يذكر أدوات البحث التربوي	١,٣
اختبارات تحريرية - أوراق عمل	التعلم التعاوني.	يذكر مناهج البحث التربوي.	١,٤
الأنشطة البحثية.....	المحاضرة	يعدد خطوات الطريقة العلمية في البحث التربوي	١,٥
.....	١,٦
المهارات المعرفية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			2.0
أسئلة شفوية	المناقشة.	يستنبط المهارات اللازمة لإعداد خطة بحث تربوي.	2.1
التكليفات	ورش العمل.	يصمم أدوات البحث التربوي المختلفة .	2.2
اختبارات تحريرية	العصف الذهني.	يقارن بين مناهج البحث التربوي المختلفة.	٢,٣
التكليفات	التعلم التعاوني.	يستخدم مهارات البحث والاستقصاء في إعداد خطة لبحث تربوي.	٢,٤
بحث فردي	المحاضرة	يستنبط معوقات البحث التربوي ومقترحات التحسين.	٢,٥
			٢,٦
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			3.0
الملاحظة المباشرة	التعلم الذاتي	يتحلى بأخلاقيات البحث التربوي.	3.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
للتعامل داخل المجموعات التعاونية. المشاركة والمناقشات الصفية.	التعلم التعاوني.	يتواصل بإيجابية واحترام مع أفراد مجموعات العمل التعاونية.	3.2
التقويم الذاتي للتكليفات الفردية.	التعلم الذاتي	يبحث ويتقصي ذاتياً في بعض التكليفات البحثية الذاتية.	3,3
التقويم الذاتي للتكليفات الفردية.	التعلم الذاتي	يستخدم الطريقة العلمية في التفكير والبحث والمناقشة	3,4
الملاحظة المباشرة للتعامل داخل المجموعات التعاونية.	التعلم التعاوني.	يفكر تفكيراً تشاركياً مع المجموعات لحل المشكلات البحثية .	3,5
			3,6
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			4.0
التكليفات والأنشطة البحثية.	التعلم الذاتي	يستخدم مهارات البحث الذاتي علي المواقع المختلفة بالشبكة العنكبوتية.	4.1
التكليفات والأنشطة البحثية.	العصف الذهني التعلم بالاستقصاء	يستخدم مهارات التعلم التعاوني والمشاركة بفاعلية في إنجاز المهام والأنشطة المتنوعة.	4.2
مقترحة بحث	إعداد خطة بحث	يستخدم الخرائط الذهنية في إعداد الخطة البحثية.	4,3
المهارات النفس حركية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			5.0
.....	لا يوجد	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٥%	بالاتفاق مع الطلاب	اختبار تحريري أعمال السنة	1
١٥%	بالاتفاق مع الطلاب	تكليفات بحثية + إعداد خطة بحث مقترحة	2

3	مناقشات صفية	أسبوعياً	١٠%
4	اختبار تحريري نهائي	نهاية الترم	٦٠%

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

<p>- الساعات المكتبية</p> <p>- التواصل عبر موقع الجامعة</p> <p>-التواصل عبر البريد الإلكتروني</p>

هـ مصادر التعلم

<p>١-الكتب المقررة المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • صبحية عبد الحميد الشافعي ، أمانى عوض، مبادئ البحث التربوي، دار الرشد، ١٤٣٥
<p>٢-المراجع الرئيسة:</p> <p>-محمد عبد الرازق إبراهيم وعبد الباقي عبد المنعم أبوزيد: <u>مهارات البحث التربوي</u>، دار الفكر ،الأردن ،٢٠٠٧.</p> <p>. سمير يونس صلاح وآخرون : <u>مناهج البحث التربوي بين النظرية والتطبيق</u>، مكتبة الفلاح، الكويت، ٢٠٠٧م</p> <p>-عبدا لله سليمان إبراهيم، زين ابن حسن ردادى: <u>مناهج البحث في العلوم الإنسانية</u>، مكتبة الرشد،الرياض،٢٠٠٨.</p> <p>-مساعد بن عبد الله بن حمد النوح: <u>مبادئ البحث التربوي</u>،مكتبة الرشد،الرياض،٢٠٠٦.</p>
<p>٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • جابر عبد الحميد جابر، <u>مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية</u>، القاهرة، دار الفكر العربي •
<p>٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:</p> <p>http: arts.edu.eg/Magazine/history.html</p> <ul style="list-style-type: none"> •
<p>٥- مواد تعليمية أخرى:</p> <p>. مجلة التربية وعلم النفس . مجلة العلوم التربوية</p> <p>. مجلة المناهج وطرق التدريس . مجلة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)</p>

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- قاعة درس تسع حوالي ٤٠ طالبة.
- عدد ٤٠ مقعد داخل القاعة.
- السبورة العادية

٢-مصادر الحاسب الآلي:

-
-
-

٣-مصادر أخرى:.....

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- تحليل درجات الطالبات في الاختبارات إحصائياً وتفسيرها.
- عدد مشاركات الطالبات أثناء الشرح مؤشر لفاعلية التدريس.
- المقابلات الشخصية مع المتميزات الأوائل.

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- التقييم الذاتي.
- مناقشة ملف إنجاز الطالب.
- تقرير الأداء السنوي للقسم
- تقييم الأقران.

٣-عمليات تطوير التدريس:

- الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة.
- التركيز علي استراتيجيات التعلم النشط.

● دورات وبرامج ولقاءات لتطوير أساليب التعليم والتعلم والتقويم

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تكليف عضو من نفس التخصص بمراجعة التصحيح وفق نموذج الإجابة.

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماعات الدورية لأعضاء نفس التخصص لتطوير المقرر.
- كتابة تقرير يوضح نقاط القوة والضعف بالمقرر.
- تقويم المقرر في ضوء نتائج المعلمين واقتراح أوجه التحسين

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. خالد العفيصان.....

التوقيع:

التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د. سحر محمد عبد الكريم.

التوقيع:

التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (...٢٨...) بتاريخ ١٦ / ٧ / ١٤٣٢ هـ