**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة المجمعة**

**عمادة الجودة وتطوير المهارات**

# *توصيف مقـــــــرر*

143/143 هـ

**أ / شروق راشد عبد الرحمن العريفج**

**المهارات اللغوية 101 عرب**

**للشعبة (138 ) والشعبة ( 6** )

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |
| --- |
| 1. **جامعة : المجمعة** |
| 1. **الكلية/القسم : كلية العلوم والدراسات الانسانية / الغاط** |

**ا- التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| 1. **اسم ورمز المقرر الدراسي: المهارات اللغوية الرمز 101 عرب** |
| 1. **عدد الساعات المعتمدة: ساعتين كل اسبوع** |
| 1. **البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.**   **(في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج, بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)**  **بكالوريوس** |
| 1. **اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:**   **محاضر / شروق راشد عبد الرحمن العريفج** |
| 1. **السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول** |
| 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت): لايوجد** |
| **طرق التدريس : الإلقاء والحوار** |

**ب- الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1. **تعليم الطالب قواعد اللغة العربية وتنمية مهاراته الموجودة بالفعل بحيث يستطيع أداء عبارة سليمة من الأخطاء الإملائية  والنحوية والصرفية والأسلوبية واللغوية بشكل عام.**   **2- رفع القدرات التعبيرية للطالب ، وزيادة ثروته اللغوية ، ومساعدته على استخدام العبارة المناسبة بشكل دلالي واضح.**  **3- تدريب الطالب على التحدث ، والتنظيم المنطقي للأفكار ، مع الحرص على التمسك باللغة العربية الفصحى.**  **4-   رفع الأداء اللغوي العام لدى الطالب** |

**ج- توصيف المقرر الدراسي**

1- قائمة الموضوعات التي يجب تدريسها

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **قائمة الموضوعات** | | | | عدد الأسابيع | | ساعات التدريس | |
| التعريف بالمقرر, بيان أهدافه, والمنهج المتبع, اختبار تحديد المستوى | | | | الأول | | 2 | |
| الوحدة الاولى : دكريات لامدكرات  قراءة النص, التعريف بأنواع القراءة, وطريقة القراءة الصحيحة وأساسيات مهارة القراءة, تطبيقات الفهم والاستيعاب | | | | الثاني | | 2 | |
| تطبيقات على علامات الإعراب الأصلية والفرعية, وتشمل(إعراب الأسماء الخمسة, المثنى, جمع المذكر السالم, جمع المؤنث السالم, الممنوع من الصرف, الأفعال الخمسة, إعراب المقصور والمنقوص, الفعل المضارع المعتل الآخر. | | | | الثالث | | 2 | |
| الوحدة الثانية: عندما يكون الغضب انتحاريًا  قراءة النص, تطبيقات الفهم والاستيعاب | | | | الرابع | | 2 | |
| تطبيقات على الجملة الفعلية وتركيبها, ويشمل: الفعل وأنواعه, نواصب الفعل المضارع وجوازمه, اسم الفاعل, اسم المفعول  والمصدر, الاسم الجامد, مصدر الهيئة, المصدر الصناعي, | | | | الخامس | | 2 | |
| قراءة المقطوعة, تطبيقات الفهم والاستيعاب واللغة, وتشمل: زمن الفعل, نائب الفاعل, المفعول به, ثم أسئلة شاملة على الوحدتين استعدادًا | | | | السادس | | 2 | |
| للاختبار الشهري الأول. | | | | السابع | | 2 | |
| الوحدة الثالثة: حياتي الزوجية  قراءة الطلاب/الطالبات للنص قراءة صامتة مدتها 10 دقائق  ثم المناقشة حول مفهوم النص, والتدرب على مهارة المحادثة مدة 15 دقيقة.  ثم تطبيقات اللغة وتشمل: المبتدأ والخبر, كان وأخواتها, إن وأخواتهاو ظن وأخواتها مدة 75 دقيقة | | | | الثامن | | 2 | |
| قراءة المقطوعة, وتطبيقات الفهم والاستيعاب, وتطبيقات اللغة التي تشمل: كاد وأخواتها, ظن وأخواتها, مدة 50 دقيقة.  ثم قراءة الطلاب للنص قراءة صامتة مدتها 10 دقائق  الوحدة الرابعة: الحياة هدف وإرادة  قراءة النص, وتطبيقات الفهم والاستيعاب  مناقشة الطلاب/ الطالبات حول أهدافهم في الحياة للتدريب على مهارة المحادثة مدة 15 دقيقة.  تطبيقات اللغة وتشمل: ظروف الزمان والمكان, التمييز, المفعول المطلق. | | | | التاسع | | 2 | |
| قراءة النص والإجابة عن تطبيقات الفهم والاستيعاب  ثم مناقشة الطلاب الطالبات حول المطالعة وأهميتها في الحياة للتدريب على مهارة المحادثة مدة 15 دقيقة. ثم تطبيقات اللغة وتشمل: المفعول لأجله, الحال وقضايا لغوية متفرقة, ثم أسلة شاملة على الوحدتين استعدادًا للاختبار الشهري الثاني | | | | الحادي عشر | | 2 | |
| الاختبار الشهري الدرجة 20 | | | | الثاني عشر | | 2 | |
| الوحدة الخامسة: كنوز مرصودة  قراءة الطلاب/ الطالبات للنص قراءة صامتة مدتها 10 دقائق.  ثم المناقشة حول مفهوم النص, والتدرب على مهارة المحادثة مدة 15 دقيقة, ثم تطبيقات اللغة وتشمل: المجرورات, التوابع, العدد. | | | | الثالث عشر | | 2 | |
| مراجعة لما سبق دراسته وذلك عن طريق التطبيق على مهارات الفهم والاستيعاب والمحادثة واللغة من خلال النص الأخير. | | | | الرابع عشر | | 2 | |
| **2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): 28** | | | | | | | | |
| **المحاضرة:** | **مادة الدرس:** | **المختبر** | **عملي/ميداني/ تدريبي** | | أخرى: | | | |
|  |  |  |  | |  | | | |
| **3-**ساعات دراسة خاصة إضافية**/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):** | | | | | | |

**د . مصادر التعلم:**

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:المهارات اللغوية |
| 2-المراجع الرئيسة :المهارات اللغوية اعداد اللجنة العلمية بقسم اللغة العربية بجامعة سعود |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)  كتاب ( شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ) |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ: منتدى (غرابيل التعليمي ) |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير |

**هـ - التقويم**

|  |  |
| --- | --- |
| **طرق التقويم المستخدمة** | **اختبار** |
| **درجة الأعمال الفصلية** | **درجة التقويم النهائي** |
| **( 50 ) درجة**  **الإمتحان الأول 20 الثاني 20**  **بحث عن أحد موضوعات المقرر ( 10 ) درجات** | **50 درجة** |