

الكلية:	كلية التربية بالمجموعة
القسم الأكاديمي:	قسم الدراسات الإسلامية
البرنامج:	بكالوريوس التربية، في تخصص الدراسات الإسلامية
المقرر:	توحيد (١)
منسق المقرر:	اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: أروى عبد الله المسند
منسق البرنامج:	رئيس قسم الدراسات الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٣٥ / ٦ / ١٥ هـ

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

ISD 162	رمز المقرر:	توحيد (١)	١- اسم المقرر:
			٢- عدد الساعات المعتمدة: (٢ ساعة)
			٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. إعداد عام
			٤- لغة تدريس المقرر: اللغة العربية
			٥- اسم منسق المقرر الدراسي:
			...
			٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث
			٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا ينطبق
			٨- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت): لا ينطبق
			٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:
			١٠- أسلوب التدريس
			أ- محاضرات تقليدية
			ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)
			ج- التعلم الإلكتروني
			د- مراسله
			هـ- أخرى
			ملاحظات:

(ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: يتوقع ان تصبح الطالبة بعد دراسة المقرر قادرة ان: ١- تتعرف على أدلة اثبات وجود الله والرد على من ينكر ذلك. ٢- تتعرف على صور الإلحاد المعاصرة وما يدحضها. ٣- تتعرف على التوحيد. ٤- تتعرف على توحيد الأسماء والصفات وقواعد أهل السنة والجماعة في أسماء الله وصفاته، ومناهج المخالفين في ذلك. ٥- تتمكن من الإلمام بمعاني صفات الله تعالى واثار الإيمان بها. ٦- تتمكن من فهم شبه المخالفين في باب الأسماء والصفات والإجابة عنها.
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). في ضوء مصفوفة برنامج قسم الأحياء يجب تطوير المحتوى بحيث يتضمن:

• لا ينطبق

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢٠	١٠	اثبات وجود الله – مناقشة دعوى المنكرين لوجود الله اقسام التوحيد – الاسماء والصفات – الشرك في الربوبية
٦	٣	صفة (الحياة – اليمين – العلو- الاستواء – الكلام – النزول – الغضب)
٢٠	١٠	اثبات وجود الله – مناقشة دعوى المنكرين لوجود الله اقسام التوحيد – الاسماء والصفات – الشرك في الربوبية

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي ٢٦ ساعة

ساعات التدريس	المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
٢٦	توحيد ١					

لا ينطبق

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):
لا يوجد

٤-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:

- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.
- توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.
- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0
			المعارف
٣- طرق تقويم المعارف المكتسبة: المراجعة الشفوية لما سبق في بداية المحاضرة الجديدة	٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: استخدام الطريقة القياسية وطريقة الاستقراء	١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها: - تعرف الاخلاق الاسلامية التي لا تنفك عن أي عمل اجتماعي او مهني.	1.1
			2.0
			المهارات المعرفية
٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب: متابعة وتصحيح ما قاموا به من واجبات	٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: تكليفهاها بواجبات من حين لآخر	١- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها: - تقوم بالاستقصاء والبحث عن المعلومات. -	2.1
			3.0
			مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب: لا يوجد	٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات: تكليفها بواجبات دورية	١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: - تتحمل مسؤولية تعلمها الذاتي وذلك بالبحث عن المعلومات من مصادر مختلفة.	3.1
			4.0
			مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية
٣- طرق تقويم المهارات العددية	٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية	١- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:	1.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
ومهارات التواصل لدى الطلاب:	تلك المهارات: تستفيد من وسائل التقنية في اتقان المقرر	يسهم في الحلول البناءة للقضايا الفقهية المعاصرة يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل شفهيًا أو كتابة	
المهارات النفس حركية			5.0
٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:	٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:	١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: لا يوجد	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٣٠%	السابع والحادي عشر	الاختبار الشهري الاول والثاني	١
١٠%	السادس والثاني عشر	اختبار المشاركة	٢
٦٠%		الاختبار النهائي	٣

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الاسم: أروى عبدالله المسند

الساعات المكتبية: أربع ساعات على مدار الأسبوع

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة: مذكرة من اعداد استاذ المادة من مراجع متفرقة
٢- المراجع الرئيسية: موقع الشيخ ابن باز موقع الشيخ بن عثيمين كتاب القول المفيد من شرح كتاب التوحيد لابن عثيمين
٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،... الخ) (أرفق قائمة بها
٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ: موقع ابن باز وموقع ابن عثيمين
٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير/ اللوائح التنظيمية الفنية:

و. المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة... إلخ).
١- المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،... إلخ): <ul style="list-style-type: none">● قاعة محاضرات وصلات انترنت● جهاز حاسب آلي متصل بالسيبورة الذكية واجهزة العرض الرقمية
٢- مصادر الحاسب الآلي: حاسب الي محمول
٣- مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها): جهاز حاسوب مكتبي بكل قاعه حتى يتسنى لجميع الاساتذة استخدامه

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : التقويم المستمر للطالبات من خلال الاسئلة المطروحة اثناء المحاضرة
٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم : - نموذج تقييم مقرر دراسي - التقرير السنوي من قبل رئيس القسم
٣- عمليات تطوير التدريس :
٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى): مراجعة اوراق الاجابة التي تم تصحيحها من قبل عضو اخر بالقسم او من قبل عضو خارجي
٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مراجعة الخطط الدراسية وتطويرها
- تقييم المقرر الدراسي من خلال استبانات تقويم المقرر
- اخذ اراء الطالبات حول المقرر ومفرداته

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الرحمن الذئب
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم:
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ