



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية بالمجموعة
القسم الاكاديمي :	الدراسات الإسلامية.
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
المقرر:	أحاديث الآداب
منسق المقرر:	أ/ فائق بابكر .
منسق البرنامج:	د/ عبد الرحمن الديب .
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٥ / ٢ / ١٤٣٥ هـ

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

ISD 131	رمز المقرر:	أحاديث الآداب	اسم المقرر:
		(٢)	عدد الساعات المعتمدة:
الدراسات الإسلامية			البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.
		العربية	لغة تدريس المقرر:
		أ/ نادية أحمد محمد حجازي	اسم منسق المقرر الدراسي:
			السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثاني -
		لا يوجد	المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
		لا يوجد	المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):
		(داخل المبنى)	موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:
			١٠ - أسلوب التدريس
			أ - محاضرات تقليدية
			ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
			ج - التعلم الإلكتروني
			د - مراسله
			هـ - أخرى
			ملاحظات:

(ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
أن يتعلم الطالب جملة من الأحاديث التي تعد أصلا في أبواب الآداب والأخلاق والمعاملة الحسنة والحقوق .

- ٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
- الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر .
 - المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات .
 - مقارنة مفرداته بما يتم تقديمه في أقسام أخرى محلية وإقليمية وعالمية.
 - متابعة ما يستجد من بحوث ودراسات حول الموضوع.
 - تحديث محتوى المقرر بكل ما هو جديد.

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
(٤)	(٢)	مقدمة : معنى الأدب ، ومظان أحاديث الآداب وشرحها حديث أبي رقية تميم الداري (الدين النصيحة) م ٥٥ أبي أمامة الباهلي (اقرؤوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعا لأصحابه) م ١٩١٠ - حديث أنس بن مالك (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه) خ م ١٣ ٤٥
(٢)	(١)	حديث أبي هريرة (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه) خ ٦٠١٨ ، م ٤٧ حديث أبي هريرة (لا تغضب) خ ٦١١٦ حديث شداد بن أوس (إن الله كتب الإحسان على كل شيء) م ١٩٥٥
(٤)	(٢)	حديث معاذ بن جبل : أخبرني بعمل يدخلني الجنة ويباعدني عن النار ، قال : (تعبد الله لا تشرك به شيئا) ت ٢٦١٦ - حديث أبي هريرة (إن العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله) خ ٦٥٥٦ حديث أبي ذر (ذهب أهل الدثور بالأجور) م ١٠٠٦ حديث أبي هريرة (اجتنبوا السبع الموبقات) خ ٢٨٠٥ - حديث أبي بكر (ألا أنبئكم بأكبر الكبائر) خ ٦٠٤٢ - حديث عبدالله بن مسعود (سباب المسلم فسوق وقتاله كفر) خ ٤٨

(٢)	(١)	حديث أبي هريرة (اثنتان في الناس هما كفر : الطعن في النسب) م ٢٣٦ حديث أبي ذر الغفاري (أعيرته بأمه ؟ إنك امرؤ فيك جاهلية) خ ٣٠ حديث أبي ذر الغفاري (يا عبادي : إني حرمت الظلم على نفسي ، وجعله بينكم محرما) م ٢٥٧٧
(٢)	(١)	حديث عبدالله بن مسعود (لله أشد فرحا بتوبة عبده المؤمن) م ٧١٣١ حديث أبي هريرة (من كانت عنده مظلمة لأخيه فليتحلله منها) خ ٦٦١٣ حديث العرباض بن سارية (أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة وإن تأمر عليكم عبد) د ٤٦٠٧ ت ٢٦٧٦
(٢)	(١)	حديث أبي هريرة (لاتسبوا أصحابي) خ ٦٦٥١ حديث أبي سعيد الخدري (من رأى منكم منكرا فليغيره بيده) م ٤٩ حديث عبدالله بن عباس (يا غلام ! إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك) ت ٢٥١٦
(٢)	(١)	حديث أبي هريرة (إن الله تعالى قال : من عادى لي وليا آنفته بالحرب) خ ٦٥٠٢ حديث أبي هريرة (حق المسلم على المسلم ست) م ٥٧٧٨ حديث أبي سعيد الخدري (إياكم والجلوس في الطرقات) خ ٢٥٠٥
(٢)	(١)	حديث أبي هريرة (لا تحاسدوا ، ولا تتاجشوا ، ولا تباغضوا) م ٢٥٦٤ حديث عبدالله بن مسعود (لا يدخل الجنة من كان في قلبه) م ٢٧٥ حديث أنس (ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان) خ ١٦
(٢)	(١)	حديث أبي هريرة (سبعة يظلهم الله في ظله) خ ٦٦٣ حديث أبي هريرة (المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف) خ ٦٩٤٥ حديث عبدالله بن عمرو (أربع من كن فيه كان منافقا) خ ٣٤ وم ٥٨
(٢)	(١)	حديث المغيرة بن شعبه (إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات) خ ٦٠٤١ حديث أبي هريرة (ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة رجل أعطى به ثم عذر) خ ٢٢٦٧ حديث أبي هريرة (إن لي قرابة أصلهم ويقطعوني) م ٦٦٨٩
(٢)	(١)	حديث أبي هريرة (لا يدخل الجنة من لا يأمن جاره بوائقه) م ١٨١ حديث أنس (خدمت النبي ﷺ عشر سنين فما قال لي أف) خ ٦١٠٧ قصة الثلاثة الذين انطبقت عليهم الصخرة وهم في الغار حديث أبي هريرة (ما جلس قوم مجلسا لم يذكروا الله فيه) ت ٣٧٠٨

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	٢	ساعات التدريس
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	٢	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

٢

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			1.0
تكاليفات جماعية وفردية	المحاضرة والإلقاء	يتعرف على جملة من الأحاديث التي تعد أصلا في أبواب الآداب والأخلاق والحقوق .	1.1
ملف الإنجاز	العصف الذهني التعلم التعاوني	أن يطبق التوجيهات النبوية في حياته الاجتماعية .	1.2
المهارات المعرفية في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			2.0
وواجبات منزلية وكتابة تقارير	مناقشة والحوار	يدرك العلاقة بين ما هو من سنة النبي ﷺ وما هو من العادات والأعراف ..	2.1
ملف الإنجاز	ربط الدرس بالواقع الذي نعيشه وضرب الأمثلة على ذلك والحث على حفظ الأدلة والمناقشة وترجيح الآراء من خلال المناقشة	يقارن بين قيم الإسلام ومبادئه وقيم مبادئ الأنظمة البشرية .	2.2
أبحاث	. المحاوره والتعلم الذاتي	أن ينقد بعض السلوكيات المخالفة لسنة النبي ﷺ	٢.٣
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			3.0
الملاحظة والتعليق	عرض لبعض النماذج من الواقع	. أن يسهم في الحلول البناءة للقضايا الفقهية المعاصرة .	3.1
تكاليفات جماعية	حوار جماعي	. أن يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			4.0
مناقشة شفهي	عرض الأفكار	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة	4.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		العلمية	
		المهارات النفس حركية	5.0
.....	لا ينطبق	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠ درجات أي %١٥	طول الفصل الدراسي	تكاليف مختلفة فردية وجماعية عقب كل وحدة دراسية	1
١٥ درجة أي %١٥	٨ ، ٧	اختبار أعمال السنة الأول	2
١٥ درجة أي %١٥	١٢ ، ١١	اختبار أعمال السنة الثاني	3
٦٠ درجة أي %٦٠	١٥	الاختبار النهائي	4
.....	.....	.....	5
..	..	.....	6
.....	.....	.....	7
..	

.....	.....	.....	8
..	



د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

٢ ساعة مكتبية اسبوعياً ساعتان أسبوعياً --، والتواصل عبر الايميل n.hegazy@mu.edu.sa

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

- جامع العلوم والحكم لابن رجب الحنبلي .

٢-المراجع الرئيسة:

- فتح الباري لابن حجر العسقلاني .
- المنهاج شرح صحيح مسلم النووي .
- موسوعة نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم ﷺ "موسوعة قيم أخلاق التربية الإسلامية لما أمر به ونهى عنه في الكتاب والسنة .
- إعداد : مجموعة من المتخصصين . بإشراف : صالح بن عبدالله بن حميد ، وعبدالرحمن بن محمد بن عبدالرحمن بن ملوح .

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- الآداب الشرعية والمنح المرعية لابن مفلح .
- فقه الأخلاق للشيخ مصطفى العدوي .

٤ -المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- "مجلة الجمعية العلمية السعودية للسنة "سنن"
- موقع الإسلام <http://hadith.al-islam.com>
- صفحة البواحد الحديثية <http://www.sultan.org/h>

و. المرافق اللازمة:

<p>١-المباني:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب ● مقاعد دراسية ● مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة
<p>٢-مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● منصة إلكترونية ● وصلة نت.
<p>٣-مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● لا ينطبق ● ●

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ووضع مقترحات للتحسين ● المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة ● مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات
<p>٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس ● تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي ● تطبيق استبانة التقييم الذاتي ● التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي)
<p>٣-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التواصل مع الأقسام المناظرة والاستفادة من الخبرات ● لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم ● تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم

• التعليم الإلكتروني.....

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- النتائج العامة للطالبه في الاختبارات الشفهية والتحريرية
- النتائج الاحصائية لنجاح الطلاب (معدلات نسب النجاح)
- نتائج تقييم الأبحاث الجماعية والفردية

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريسي لتعريف نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف
- تطبيق استبانة موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته
- مراجعة الخطط الدراسية تبعاً للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريسي بما يحقق
- جودة المقرر
- تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريسي بما يحقق جودة المقرر
- تقرير عن نسب النجاح
- تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقييم تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

الاسم:	د. نادية أحمد حجازي	الاسم:	د. عبد الرحمن الذيب
التوقيع:	نادية	التوقيع:	عبد الرحمن
التاريخ:	..... / ..... / ..... هـ	التاريخ:	..... / ..... / ..... هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (١٧) بتاريخ ١٨ / ٦ / ١٤٣٥ هـ