



جامعة المجمعة
Majmaah University

لكلية:
القسم الاكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

. التربية بالمجموعة
الدراسات الإسلامية
بكالوريوس التربية ، تخصص الدراسات الإسلامية
ISD141 فقه الطهارة وآدابها
ناديه أحمد حجازي
د. عبد الرحمن الذيب
١٤٣٥/٦/١٥ هـ

نموذج توصيف المقرر دراسي

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

ISD 141	رمز المقرر:	فقه الطهارة وأدائها	اسم المقرر:
		(٢)	٢ - عدد الساعات المعتمدة:
بكالوريوس التربية ، تخصص الدراسات الإسلامية			٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.
		اللغة العربية	٤ - لغة تدريس المقرر:
		ناديه أحمد حجازي	٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:
المستوى الثانى			٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:
			٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): • المدخل إلى الفقه وأصوله
			٨ - المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
			٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (لا ينطبق)
			١٠ - اسلوب التدريس
			أ - محاضرات تقليدية
			ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
			ج - التعلم الالكتروني
			د - مراسله
			هـ - اخرى
			ملاحظات:

% ١٠٠	النسبة المئوية:
%	النسبة المئوية:

√
-
-
-
-

(ب) الأهداف:

<p>١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:</p> <p>-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر</p> <p>١ . تتعرف على الأحكام الشرعية التي يقوم عليها فقه الطهارة</p> <p>٢ .تستنتج المقاصد السامية للأحكام الخاصة بفقه الطهارة</p> <p>٣ . تساهم في خدمة المجتمع ببيان أحكام الطهارة التي تتوقف عليها صحة العبادات</p> <p>٤ . تعرف كيفية إزالة النجاسة والتحرز منها</p> <p>٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي</p> <p>١/ استخدام وسائل التقنية الحديثة في عرض أحكام الطهارة ووسائلها وكيفية إزالة النجاسة.</p>

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	أولاً : الطهارة وأقسامها وأحكامها وحكمة تشريعها وكيفية إزالة النجاسة
٤	٢	ثانياً : المياه وأقسامها وأحكامها وأبرز مسائلها المعاصرة
٢	١	ثالثاً : السور وأحكامه وأقسامه
٤	٢	رابعاً : الأنية وبيان أحكامها
٢	١	خامساً : الاستنجاء وأحكامه وأدابه
٤	٢	سادساً : الوضوء وصفته الماثورة وفرائضه وسننه ومكروهات الوضوء ونواقضه وحكمة مشروعيته
٤	٢	سابعاً : المسح على الخفين والجوربين والجبيرة واللصقة وحكمة تشريعها
٢	١	ثامناً : التيمم وأحكامه وحكمه
٤	٢	تاسعاً : الغسل وأنواعه وموجباته وأحكامه عاشراً : الحيض والنفاس والاستحاضة وأحكامها وحكمها

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): ٢٨

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢٨	١٤	ساعات التدريس
٢٨	٢٨	الساعات المعتمدة

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

٢

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)
-------------	---------------------	---

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
(1) اختبار شفوي	(1) المحاضرة واللقاء	ان تعرف الطالبة أحكام فقه الطهارة	1.1
المهارات المعرفية			2.0
مشروع جماعي	العصف الذهني	ان تحلل المفاهيم المتعلقة بفقه الطهارة	2.1
عروض تقديمية	(3) المحاضرة المناقشة	ان تدرك عظمة التشريع السماوي وأثر تطبيق أحكامه علي المجتمع	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
1- اختبارات نهائية	(1) المحاورة	ان تتعاون مع الآخرين في بيان أحكام الطهارة والقضايا المعاصرة	3.1
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
(1) الأبحاث الجماعية اعدادا وطرحا ومناقشة فردية وجماعية لإحصاء الأدلة السابق اعدادها. (2) اختبارات	التعليم الالكتروني المحاضرات عبر الموقع الألكتروني للكلية..	ان يستخدم تقنيات المعلومات في عد الآيات القرآنية التي وردت لبيان أحكام الطهارة جمع الأفكار مع زميلاتها عبر شبكة المعلومات	4.1 4.2 4.3

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
فصلية ونهاية..			
المهارات النفس حركية			5.0
لا تنطبق			5.1
.....		

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠ درجات توزع على الحضور والمشاركة بكل انواعها بواقع ٢.٥ لكل مشاركة و٢.٥ للحضور.	عقب كل وحدة طوال الفصل الدراسي	اختبار شفوي عقب كل وحدة	1
٢.٥ %		ابحاث جماعية او فردية	2
٢.٥ %	...	مراجعة لحفظ الادلة من الكتاب والسنة.	3
٣٠ %	٧ & ٩	اعدد ٢ اختبار أعمال السنة ١٥ درجة على كل اختبار	4
٦٠ درجة أي ٦٠ %	نهاية الفصل أي الأسبوع السابع عشر او الثامن عشر	الاختبار النهائي	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

١ / ٤ ساعات اسبوعيا يوم الأربعاء / أن يكون التواصل عبر البريد الالكتروني لأعضاء هيئة التدريس

هـ مصادر التعلم

- ١- الكتب المقررة المطلوبة:
- الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان

٢-المراجع الرئيسية:

- (١) الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان
- (٢) الشرح الممتع على زاد المستنقع للشيخ محمد بن صالح العثيمين
- (٣) الفقه الإسلامي وأدلته للدكتور وهبه الزحيلي
- (٤) موقع الفقه الإسلامي

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- المغني لابن قدامة
- شرح عمدة الفقه للدكتور عبد الله بن عبد العزيز الجبرين
- فقه النوازل في العبادات للدكتور خالد المشيخ

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- المكتبة الشاملة
- الدرر السنية (الموسوعة الفقهية)
- موقع الفقه الإسلامي

٥-مواد تعليمية أخرى:

-
-
-

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- (١) يكون لكل ٢٥ طالبة قاعة محاضرات (
- (٢) مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها
- (٣) وان يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت
- (٤) شاشة عرض ووصلة نت

٢-مصادر الحاسب الآلي:

حاسب آلي لكل قاعة

٣-مصادر أخرى:
• لا تنطبق

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: (١) نستطلع رأى الطالبات المتميزات وغيرهن في تقييم المقرر الدراسي وفي حضوري ومدى الاستفادة وأوجه القصور من خلال استمارة رضا الطالبات (٢) لقاءات مع الطالبات حول جودة التعليم
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: (١) حلقة بحث الاقسام وتبادل المعارف في التخصصات المتنوعة والاستفادة من اهل الخبرة في طرق التدريس (٢) معدل انجاز الطالبات للمادة (٣) تقرير المراجعات الداخلية
٣-عمليات تطوير التدريس: اعداد ورش عمل ودورات من قبل المتخصصين للاطلاع على كل جديد يخدم العملية التعليمية حول اساليب التعليم والتعلم.
٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: / اعداد لجنة مراجعة للأعمال الدراسية ونماذج من الاختبارات وكتابة تقرير قبل اعلان النتيجة ليبان أعلى تقدير وادني تقدير ٢/ استشارة المتخصصين في اساليب التقييم المقترحة وكذا الاختبارات الفصلية
٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: (١) تقرير عن المقرر ووجه القصور وطرق التحسين والتطوير من خلال تقييم الطالبات للمقرر الدراسي وخبرة عضو هيئة التدريس (٢) تقرير حول نسب النجاح (٣) تقرير حول المقترحات المقدمة للتطوير • تقرير حول اساليب التعليم والتقييم

رئيس القسم الأكاديمي

..... الاسم:
..... التوقيع:
..... / / التاريخ:

منسق المقرر

..... الاسم:
..... التوقيع:
..... / / التاريخ:

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (١٧) بتاريخ ١٨ / ٢ / ١٤٣٥ هـ

