



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	كلية التربية بالمجمعة
القسم الأكاديمي:	قسم الدراسات الإسلامية
البرنامج:	بكالوريوس الدراسات الإسلامية
المقرر:	علوم القرآن ISD 112
منسق المقرر:	د. تماضر الخنساء كبر آدم
منسق البرنامج:	د. عبد الرحمن الذيب
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٥ / ٦ / ١٤٣٥ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	علوم القرآن	رمز المقرر:	ISD 112
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(٢)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الدراسات الإسلامية		
٤- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. تماضر الخنساء كبر		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثاني		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد.		
٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد.....		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(.....الدراسات الإسلامية.....)		
١٠- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	✓		
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج- التعلم الإلكتروني			
د- مراسله			
هـ- أخرى			
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر
أ - بعد دراسة هذا المقرر تتمكن الطالبة من الالمام العلوم المتعلقة بالقرآن الكريم و الموضوعات وثيقة الصلة بنزول القرآن كالوحي، ونزول القرآن وأن تتعرف الطالبة على أشهر المؤلفات في المفردات المدروسة بوجه خاص، وفي علوم القرآن بوجه عام، وتدريبها علي حسن الاستفادة منها وفهمها فهماً علمياً صحيحاً كالرسم العثماني ، وقصص القرآن، والإعجازه وكيفية ربط هذه المفردات بالمنهج الذي تتناولها على واقع الحياة.
.....
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :
١. الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر

٢. تبادل الخبرات بين القسم والمراكز البحثية ذات الصلة
٣. استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المقرر
٤. المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	١. معني علوم القرآن لغة واصطلاحًا، وبيان نشأتها، وتطورها، وأشهر المؤلفات فيها.
٢	١	٢. نزول القرآن الكريم: معنى الوحي، وأنواعه، والحكمة من نزول القرآن منجمًا، وأول ما نزل من القرآن الكريم، وآخر ما نزل منه
٢	١	٣. أسباب النزول: معنى سبب النزول، وأشهر المؤلفات فيه، وفوائد معرفته، وطرق معرفته، وتعدد الأسباب والنازل واحد، وتعدد النازل والسبب واحد، وعموم اللفظ وخصوص السبب
٢	١	٤. المكي والمدني: الاصطلاحات في المكي والمدني، وفائدة معرفته، وطرق معرفته، وضوابطه وخواصه
٢	١	٥. جمع القرآن الكريم: جمع القرآن الكريم في عهد الرسول ﷺ حفظًا وكتابة، وجمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر رضي الله عنه، وجمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنه، والموازنة بين الجمع في العهود الثلاثة.
٢	١	٦. ترتيب الآيات والسور في المصحف: معنى الآية وطريقة معرفة الآية، وترتيب آيات القرآن توقيفي، ومعنى السورة، وأقسام السور، وأسمائها، وأقوال العلماء في ترتيب السور، وبيان الرأي الراجح
٢	١	٧. الرسم العثماني: معنى الرسم العثماني، وأشهر المؤلفات فيه، وقواعد الرسم العثماني، وحكمه، وأقوال العلماء فيه، وحكم كتابة المصحف بغير الرسم العثماني، ونقط المصحف وشكله.
٢	١	٨. قصص القرآن: معنى القصص وأشهر المؤلفات فيه، وأنواع القصص، وفوائده في القرآن الكريم، وتكرار القصة في القرآن الكريم، والحكمة في ذلك.
٢	١	٩. أمثال القرآن: معنى المثل وأشهر المؤلفات فيه، وأنواع الأمثال في القرآن مع ذكر أمثلة لكل نوع، وفوائد ذكر الأمثال في القرآن-
		١٠. أقسام القرآن: تعريف القسم وصيغته، وأشهر المؤلفات فيه، وأنواع القسم، وفوائد القسم في القرآن.

٢	١	١١. إعجاز القرآن الكريم: معني الإعجاز، وأشهر المؤلفات فيه، ومراحل التحدي في القرآن الكريم، والقدر المعجز منه، ووجوه الإعجاز
٢	١	١٢. الفواتح والخواتيم لسور القرآن الكريم : أنواع فواتح السور، وأنواع خواتيم السور، والحروف المقطعة: معناها، والقول الراجح، أهم أحكامها.
٢	١	١٣. المناسبات في القرآن الكريم : تعريف المناسبة لغة واصطلاحاً، وفوائد معرفة المناسبات، وطريق معرفة المناسبات، وأمثلة للمناسبات: (بين جملة وجملة، وآية وآية، وسورة وسورة، وفتحة السورة وخاتمتها)،
٢	١	١٤. نزول القرآن علي سبعة أحرف : معناه، وأدلته، وأشهر المؤلفات فيه، والقول الراجح في المراد بالأحرف السبعة، وحكمة نزول القرآن علي سبعة أحرف، والفرق بين الأحرف السبعة والقراءات السبع. ترجمة القرآن الكريم: معني الترجمة، وأقسامها، وحكم كل قسم، وحكم القراءة بالترجمة في الصلاة

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢٦	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس
٢٦	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

٢

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			المعارف 1.0

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
اختبار شفهي	المحاضرة والإلقاء	يعرف الطالب نشأة وتطور العلوم المتعلقة بعلوم القرآن وأهم المصادر والمراجع	١.١
اختبار تحريري	العصف الذهني	معرفة العلاقة بين علوم القرآن والعلوم المناظرة لها في نفس الدائرة من المجالات العلمية الحديثة	١.٢
المهارات المعرفية			2.0
أسئلة شفهي	المناقشة و العصف الذهني	يقوم المعلومات المستفادة من العبرة في القصص القرآني في السنن المتعلقة بالحضارات مع تحليل العبر وتقويمها والتمكن من نشرها	٢.١
تكاليفات فردية	العصف الذهني	يقود مجموعته في مواقف متنوعة ويتعامل بها في الأنشطة في محيط الدراسات الإسلامية	٢.٢
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
الملاحظة والتعليق .	بالعمل الجماعي	يستخدم البحث لحل المشكلات في الموضوعات ذات الصلة وجمع المعلومات حولها وتحليلها ونقدها	١.
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
الملاحظة	المحاضرة	يتقن عملية التواصل بطريقة فاعلة شفويا وكتابيا بين القضايا المرتبطة بالمقرر واستخدام تقنية المعلومات	4.1
			5.0
			٥.٦

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٥%	الخامس	اختبار شهري اول	1
١٥%	الحادي عشر	اختبار شهري ثاني	2
٥%	السادس	المشاركات البحثية	3
٥%	طول الفصل	المشاركات داخل القاعة	4
٦٠%	الخامس عشر	الاختبار النهائي	5
			6
			7

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

٢ ساعة مكتبية اسبوعياً ساعتان أسبوعياً، -- والتواصل عبر الايميل T.ADAM@MU.EDU.COM

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:
القطان مناع خليل- البرهان في علوم القرآن - مكتبة المعارف للنشر والتوزيع ١٤٢١ هـ
طبعة ١٤٣٢ هـ = ٢٠١١ م

٢- المراجع الرئيسية:
الزركشي البرهان في علوم القرآن . مكتبة المعارف للنشر والتوزيع ١٤٢٢ هـ

- السيوطي الاتقان في علوم القرآن . طبعة ١٤٣٢ هـ = ٢٠١١ م
- الزرقاني مناهل العرفان في علوم القرآن . طبعة ١٤٣٣ هـ = ٢٠١٢ م

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

١. للشنقيطي .دفع إيهام الاضطراب . مكتبة المعارف للنشر والتوزيع ١٤٢٢ هـ
٢. أبي شهبة المدخل لدراسة القرآن الكريم . مكتبة المعارف للنشر والتوزيع ١٤٢٢ هـ

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

١. المكتبات الرقمية
٢. الشبكة الإسلامية
٣. المكتبة الشاملة

٥- مواد تعليمية أخرى:

- الأسطوانات المدمجة،
- والمعايير واللوائح التنظيمية الفنية
- ملفات مسموعة

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

-المباني (قاعات المحاضرات)

- أن يكون لكل ٢٥ طالبة قاعة محاضرات
- أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها
- وأن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة
- الاهتمام بالفحص الدوري على أجهزة التكييف للأهمية .
- قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب
- مقاعد دراسية
- مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- منصة إلكترونية

٣-مصادر أخرى:

إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة ومصادر البحث

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ووضع مقترحات للتحسين
- المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة
- مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس
- تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي
- تطبيق استبانة التقييم الذاتي
- التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي)

٣-عمليات تطوير التدريس:

- النتائج العامة للطلاب في الاختبارات الشفهية والتحريرية
- النتائج الاحصائية لنجاح الطلاب (معدلات نسب النجاح)
- نتائج تقييم الأبحاث الجماعية والفردية

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس حول نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف
- تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته
- مراجعة الخطط الدراسية تبعاً للمعطيات المتاحة الحديثة تقريراً عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق
- جودة المقرر
- تقريراً عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر
- تقريراً عن نسب النجاح
- تقريراً حول مقترحات التطوير وأساليب التعليم والتقييم تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد

رئيس القسم الأكاديمي

د. عبد الرحمن الذيب

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

د. تماضر الخنساء كبر

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (١٧) بتاريخ ١٨ / ٢ / ١٤٣٥ هـ