



الكلية:	التربية بالمجموعة
القسم الأكاديمي :	الدراسات الإسلامية
البرنامج:	البكالوريوس
المقرر:	ISD 161 المدخل لعلم العقيدة
منسق المقرر:	أروى المسند
منسق البرنامج:	د. عبد الرحمن الذيب
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٣٥/٦/١٥ هـ

نموذج توصيف المقرر دراسي

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	: المدخل لعلم العقيدة	رمز المقرر:	ISF 112										
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)												
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	بكالوريوس التربية ، تخصص الدراسات الإسلامية												
٤- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية												
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:													
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الأول												
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد												
٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد												
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	لا ينطبق												
١٠- أسلوب التدريس	<table border="1"> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>١٠٠ %</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> </table>			النسبة المئوية:	١٠٠ %	النسبة المئوية:	%	النسبة المئوية:	%	النسبة المئوية:	%	النسبة المئوية:	%
النسبة المئوية:	١٠٠ %												
النسبة المئوية:	%												
النسبة المئوية:	%												
النسبة المئوية:	%												
النسبة المئوية:	%												
أ - محاضرات تقليدية	<table border="1"> <tr> <td>√</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>			√									
√													
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)													
ج - التعلم الإلكتروني													
د - مراسله													
هـ - أخرى													
ملاحظات:													

ب) الأهداف:

- ١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
١. أن تتعرف الطالبة على خصائص هذا الدين ومنزلة العقيدة من علم الدين .
٢. أن تعرف الطالبة المصطلحات العقدية الرئيسية وهي: الدين- التوحيد- أصول الدين- الفقه الأكبر.
٣. أن تدرك الطالبة المعاني الصحيحة للمفاهيم التالية: أهل السنة والجماعة- اهل الحديث- السلف- الخلف.
٤. تتعرف الطالبة مصادر العقيدة من الكتاب والسنة ومكانة العقل منهما في إدراك مفاهيم العقيدة.
٥. أن تفهم الطالبة أقسام التوحيد الثلاثة: الألوهية والربوبية وتوحيد الأسماء والصفات..
٦. أن تميز الطالبة نواقض التوحيد من الشرك والنفاق والبدعة ومظاهر كل منهم على حدة.
٧. أن تبين الطالبة طبيعة وسائل الشرك المعاصرة المنافية للتوحيد و كماله.
٨. أن تصنف الأسباب الداعية إلى الشرك في المجتمعات المسلمة وطرق التخلص منها.
٩. أن ترد الطالبة على القائلين بعدم حجية خبر الأحاد في العقيدة.
١٠. أن تناقش الطالبة دعوى تقديم العقل على النقل
١١. أن تبين الطالبة منهج أهل السنة في المحكم والمتشابه.

١٢. أن توضح الطالبة موقف أهل السنة من التأويل والمجاز.

١٣. أن تترسخ العقيدة الصحيحة في فكر الطالبة.

١٤- أن توظف المفاهيم والمعلومات النظرية في علم العقيدة في حياتها العملية والتربوية و الدعوية مستقبلاً.

٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي

المراجعة الدورية للمقرر من قبل أستاذة المقرر ولجنة الاعتماد الأكاديمي بالقسم .

☐ تحديث محتوى المقرر بشكل دوري بناء على التطورات الحديثة في التخصص.

☐ تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم باستخدام شبكة الانترنت المحلية والعالمية.

☐ مقارنة مفردات المقرر بما يتم تقديمه في أقسام أخرى بالجامعات العربية والأجنبية.

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	مقدمة عن طلب العلم وآدابه ومحتوى المقرر معنى العقيدة، وأهميتها، وخصائصها. ومعنى علم العقيدة وموضوعه ومسائله و أسماؤه، وفضله، ثمرة.
٢	١	علاقته بالعلوم الأخرى، تاريخ التأليف فيه، وأهم كتبه، المراد بمفهوم أهل السنة والجماعة.
٢	١	مقدمة في مصادر التلقي عند أهل السنة والجماعة ومنهجهم في الاستدلال، ومصادر التلقي الأصلية الكتاب، السنة الثابتة، الإجماع ومصادر التلقي التابعة : العقل، الفطرة .
٢	١	الموقف من المناهج المنحرفة في مصادر التلقي .
٢	١	نماذج من منهج وقواعد أهل السنة في الاستدلال :
٢	١	مناقشة دعوى عدم الاستدلال بأخبار الأحاد في العقيدة .
٢	١	مناقشة دعوى تقديم العقل على النقل.
٢	١	العمل بظواهر الكتاب والسنة .
٤	٢	العمل بالمحكم والإيمان بالمتشابه .
٤	٢	درء التعارض بين نصوص الكتاب والسنة .
٢	١	الموقف من : التأويل – المجاز .

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): ٢٨ ساعة

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
١٤				فصل دراسي واحد	١٤	ساعات التدريس
٢٨				فصل دراسي واحد	٢٨	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

ساعتان أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرة	المحاضرات	يعرف المراد بالعقيدة على وجه العموم والعقيدة الإسلامية على وجه الخصوص.	1.1
الواجبات	التنوع في الواجبات المنزلية	يتعرف على المصادر الأصلية والفرعية للعقيدة الإسلامية وكيفية الاستفادة منها.	1.2
المهارات المعرفية			2.0
الاختبارات الشفوية والتحريرية الشهرية والنهائية	استخدام الجانب التطبيقي بجوار الجانب النظري في التدريس وربطها بالواقع المعاصر	التعرف على خصائص العقيدة الإسلامية العامة وكل ما يميزه عن غيره.	2.1
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
من خلال المواقف العملية (نشاطات القسم ، العمل الجماعي)	تقسيم الطلاب إلى مجموعات في تطبيق الواجبات المنزلية والأبحاث العلمية.	يشارك في حل المشكلات وتقييم المعلومات وكيفية الاستفادة منها والرد على الشبهات	3.1

مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم	
يسهم في الحلول البناءة للقضايا المتعلقة بالمنهج في المواقف الجماعية والفردية	اشتراك الطلاب في مناظرات وحوارات بين أساتذة المقرر وبعض الطلبة •	طرح بعض القضايا وملاحظة مدى استيعابها الطلاب وطريقة التعامل معها.	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
التواصل بشكل شفهي أو كتابي بشكل فعال داخل مجموعات من الطلاب ••	طرح لبعض القضايا السياسية المطروحة على الساحة لربط المقرر بالواقع	تقييم الأداء من خلال الأبحاث الجماعية ومدى قدرتها على المشاركة	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

مهمة التقويم	الأسبوع	النسبة من التقويم النهائي
1 مناقشات شفوية حول موضوع المحاضرة	طوال الفصل الدراسي	3%
2 واجبات منزلية	طوال الفصل الدراسي	2%
3 مشاريع جماعية	الأسبوع ٦،٥	2%
4 اختبار أعمال سنة	الأسبوع ٧	20%
5 إعداد بحث ومناقشته	الأسبوع ١٠،٩	3%
6 اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع ١٨	70%

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

١- تحديد الساعات المكتبية حوالي ساعة كل أسبوع •
٢- ساعتان للتواصل عبر البريد الإلكتروني •
٣- الإرشاد الأكاديمي

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- علم العقيدة عند أهل السنة والجماعة، المبادئ والمقدمات، د. محمد يسري
- عقيدة أهل السنة والجماعة: مفاهيمها، خصائصها، خصائص أهلها، محمد الحمد، تعليق: الشيخ عبد العزيز بن باز

٢- المراجع الرئيسية:

القرآن الكريم.

- كتب السنة المطهرة.
- كتب التفسير عند بيان معنى الآية .
- كتب شروحات الحديث عند بيان معنى الحديث .
- منهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد عند أهل السنة والجماعة، د . عثمان علي حسن .
- درء تعارض العقل والنقل، لشيخ الإسلام ابن تيمية.
- موقف المتكلمين من الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة، د. سليمان الغصن.
- حجية الأحاد في العقيدة ورد شبهات المخالفين، د . محمد الوهيبي.

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

١- موقع الشيخ ابن باز / <http://www.binbaz.org.sa>

٢- موقع الشيخ ابن عثيمين / <http://www.ibnothaimeen.com/index.shtml>

٣- ملتقى العقيدة والمذاهب المعاصرة / <http://www.alagidah.com/vb>

٤- <http://shamela.ws/index.php/category/140>

٥- <http://www.ibnalqayem.com>

٦- <http://www.alfawzan.ws/>

٧- <http://www.alifta.com>

٨- <http://www.saaaid.net>

٩- البحوث المنشورة على الشبكة العنكبوتية حول الموضوع

٥- مواد تعليمية أخرى:

-
-
-

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:	• قاعة تسع لعدد : ٣٠ طالبة • القاعة مجهزة بأحدث التقنيات الحديثة . • الزمن : ساعتان أسبوعياً
٢-مصادر الحاسب الآلي:	• حاسب آلي لكل طالب وعضو هيئة تدريس- إدخال شبكة الإنترنت للقاعات الدراسية.
٣-مصادر آخر	
٥:	• المكتبات الإلكترونية، والرقمية

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:	• تقديم الاستبيانات للطلبة في نهاية الفصل لتقديم رؤيتهم للمادة ومدى الاستفادة منها، والمعوقات خلال الدراسة، وما هي الوسيلة الأفضل من وجه نظرهم لتخطي هذه المعوقات؟ • حلقات نقاش مع الطالبات حول مدى جودة المقرر، ومدى جودة التدريس، ومدى الاستفادة من المقرر . • متابعة نتائج الطلبة. • استمارة رضا الطالبات
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:	• وضع صندوق مقترحات عند مكتب الأستاذة لإبداء رأيها • التقييم الذاتي • ملف المقرر يذكر فيه السلبيات والايجابيات • التقييم الخارجي من خلال مؤسسة خارجية عن طريق متابعة الخريجات • وضع بريد الكتروني للتواصل مع الطلبة
٣-عمليات تطوير التدريس:	- لا بد من وجود مراجعة تطويرية بين الأساتذة في المقرر. - عقد ورش العمل. - الندوات الخاصة بجودة التعليم - عمل مقارنات بين مقررات القسم بنظائرها في جامعات أخرى محليا وعالميا. - التقييم المستمر للمناهج عن طريق متابعة الأقسام التي تدرس هذا المقرر ومدى الاستفادة منها وتقديم استبيان في نهاية كل فصل حول أستاذة المقرر . - تجهيز قاعات الحاضرات. - الاهتمام بكتابة التقارير. - الجمع بين إلقاء المحاضرة والعرض. - استخدام التقنيات الحديثة في التدريس ومراعاة الشريحة التي تقوم بتدريسها

- مراجعة الكتاب المقرر بصورة دائمة .	
- الاهتمام بأستاذ المقرر لأنه يعد أهم أضلاع العملية التعليمية .	
٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: عن طريق أخذ عينات عشوائية من الاختبارات والواجبات	
٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:	
.....	•
.....	•
.....	•

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (١٧) بتاريخ ١٨ / ٢ / ١٤٣٥ هـ