



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

التربية بالمجموعة الدراسات الإسلامية	الكلية: التربية القسم الأكاديمي : الدراسات الإسلامية.
جميع تخصصات الجامعة فقہ الزكاة والصيام. ISJ212	البرنامج: المقرر:
د/ أم هاشم كمال الدين د/ عبد الرحمن الذيب	منسق المقرر: منسق البرنامج:
١٤٣٥/٦/١٥ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

رمز المقرر: ISJ212	١ - اسم المقرر: فقه الزكاة والصيام														
	٢ - عدد الساعات المعتمدة: (٢)														
	٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.														
	٤ - لغة تدريس المقرر: اللغة العربية														
	٥ - اسم منسق المقرر الدراسي: د/ أم هاشم كمال الدين														
	٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث														
	٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): • لا يوجد														
	٨ - المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت): • لا يوجد														
	٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:														
	١٠ - أسلوب التدريس														
	أ - محاضرات تقليدية														
	ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)														
	ج - التعلم الإلكتروني														
	د - مراسله														
	هـ - أخرى														
	ملاحظات:														
<table border="1"> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>النسبة المئوية:</td> </tr> <tr> <td>١٠٠ %</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>..... %</td> <td></td> </tr> </table>	النسبة المئوية:	النسبة المئوية:	١٠٠ %	✓	..... %		..... %		..... %		..... %		..... %		
النسبة المئوية:	النسبة المئوية:														
١٠٠ %	✓														
..... %															
..... %															
..... %															
..... %															
..... %															

## ب) الأهداف:

<p>١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة أن : -وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر - ان تحلل الأحكام الشرعية التي يقوم عليها فقه الزكاة والصيام - تستنتج المقاصد السامية للاحكام الخاصة بفقه الزكاة والصيام - ان تساهم في خدمة المجتمع ببيان أحكام الزكاة والصيام والاعتكاف التي تتوقف عليها صحة العبادات</p> <p>٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي ..... عرض أحكام الزكاة والمقادير والانصبة ووسائلها وكيفية توزيع الزكاة</p> <p>الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر تبادل الخبرات بين القسم والمراكز البحثية ذات الصلة استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المقرر المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ج) توصيف المقرر الدراسي:

### ١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	أولا تعريف الزكاة وبيان حكمها وحكمتها ومنزلتها وأثارها الاجتماعية والأمنية والاقتصادية
٢	١	ثانيا شروط وجوب الزكاة والجهة المكلفة بتحصيلها ثالثا الأموال التي تجب فيها الزكاة الذهب الفضة الثروة النقدية تعريفها أنواعها أنصبتها ومقدارها في العصر الحالي وشروطها وأحكامها
٤	٢	وأحكام النقود الورقية المعاصرة ونشأتها ب عروض التجارة الثروة التجارية تعريفها أنواعها شروطها أحكامها ومسائلها المعاصرة
٤	٢	ج الزروع والثمار الثروة الزراعية تعريفها أنواعها شروطها أحكامها ومسائلها المعاصرة
٤	٢	د بهيمة الأنعام الثروة الحيوانية تعريفها أنواعها شروطها أحكامها رابعا أحكام زكاة الدين والشركات والعقارات والأسهم ونحوها
٢	١	خامسا مصارف الزكاة تعريفها أنواعها شروطها أحكامها سادسا زكاة الفطر تعريفها وقتها أحكامها
٢	١	سابعا تعريف الصوم وبيان حكمته ثامنا أقسام الصيام وأمثلتها وأدلتها الفرض المندوب المكروه المحرم تاسعا إثبات دخول شهر رمضان وموجبات صيامه
٢	١	عاشرا حكم صيام شهر رمضان ومنزلته وشروطه وأدابه والأعذار المبيحة للفطر والمسائل المعاصرة وحكمة ذلك الحادي عشر ما يبطل الصوم ويوجب القضاء والكفارة أو دونها وما لا يبطله الثاني عشر صفة قضاء الصوم وصفة الكفارة ١ ما يستحب للصائم وما يكره
٢	١	الإعتكاف وأحكامه وحكمته مراجعة عامة

### ٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	٢	

٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	٢	الساعات المعتمدة
---	---------	---------	---------	------	---	---------------------

٢

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
<b>المعارف : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :</b>			<b>1.0</b>
اختبار شفهي	المحاضرة والإلقاء	ان تعرف الطالبة أحكام فقه الزكاة والصيام والاعتكاف.	<b>1.1</b>
عمل جماعي	التعلم التعاوني	ان تعدد الأدلة الخاصة بفقه الزكاة والصيام والاعتكاف	<b>1.2</b>
			<b>١.٣</b>
<b>المهارات المعرفية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :</b>			<b>2.0</b>
أسئلة شفهي	العصف الذهني	معرفة مكانة الزكاة والصيام في الاسلام	<b>2.1</b>
تكليفات فردية	استخدام اسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار	تطبيق أحكام الزكاة والصيام	<b>2.2</b>
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :</b>			<b>3.0</b>
الملاحظة والتعليق .	عرض لبعض النماذج من الواقع	يسهم في الحلول البناءة للقضايا الفقهية المعاصرة	<b>3.1</b>

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
كتابة تقرير	المناقشة وتبادل الأفكار	يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن:			4.0
مناقشة شفهي	عرض الأفكار	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
لا تنطبق			5.1
.....	.....		

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠ درجات أي ١٥%	طول الفصل الدراسي	تكاليف مختلفة فردية وجماعية عقب كل وحدة دراسية	1
١٥ درجة أي ١٥%	٨ ، ٧	اختبار أعمال السنة الأول	2
١٥ درجة أي ١٥%	١٢ ، ١١	اختبار أعمال السنة الثاني	3
٦٠ درجة أي ٦٠%	١٥	الاختبار النهائي	4
.....	.....	.....	5
.....	.....	.....	6
.....	.....	.....	7

## د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

٢ ساعة مكتبية اسبوعياً ساعتان أسبوعياً، --، والتواصل عبر الايميل e.gabr @mu.edu.sa

### هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة: الشرح الممتع على زاد المستقنع للشيخ محمد صالح العثيمين
٢-المراجع الرئيسية: - الشرح الممتع على زاد المستقنع للشيخ محمد صالح العثيمين القرآن الكريم.
٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها: فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث والافتاء مجلة البحوث الإسلامية ( دورية محكمة الندوات والمؤتمرات الدولية والعالمية
٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: ● المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ ١/مواقع الفتوى ٢/ الشبكة الاسلامية ٣/ المكتبة الشاملة ● ٤/موقع الفقه الإسلامي
٥-مواد تعليمية أخرى: ● مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:

### و. المرافق اللازمة:

١-المباني: ● قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب ● مقاعد دراسية ● مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة
٢-مصادر الحاسب الآلي: ● منصة إلكترونية ● وصلة نت.
٣-مصادر أخرى: ● لا ينطبق ●

## ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقديم الاستبيانات للطلبة في نهاية الفصل لتقديم رؤيتهم للمادة ومدى الاستفادة منها، والمعوقات خلال الدراسة، وما هي الوسيلة الأفضل من وجه نظرهم لتخطي هذه المعوقات؟</li> <li>• متابعة نتائج الطلبة.</li> </ul>
<p>٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس</li> <li>• تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي</li> <li>• تطبيق استبانة التقييم الذاتي</li> <li>• التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي)</li> </ul>
<p>٣- عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التواصل مع الأقسام المناظرة والاستفادة من الخبرات</li> <li>• لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم</li> <li>• تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>
<p>٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• النتائج العامة للطلبة في الاختبارات الشفهية والحريرية</li> <li>• النتائج الاحصائية لنجاح الطلاب (معدلات نسب النجاح )</li> <li>• نتائج تقييم الأبحاث الجماعية والفردية</li> </ul>
<p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف</li> <li>• تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته</li> <li>• مراجعة الخطط الدراسية تبعا للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق</li> <li>• جودة المقرر</li> <li>• تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر</li> <li>• تقرير عن نسب النجاح</li> <li>• تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقويم تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد</li> </ul>

**رئيس القسم الأكاديمي**

الاسم: د / عبد الرحمن الذيب  
التوقيع: .....  
التاريخ: ..... / ..... / ..... هـ

**منسق المقرر**

الاسم: د / عبدالرحيم دراغمة  
التوقيع: .....  
التاريخ: ..... / ..... / ..... هـ

ع

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / ..... هـ