

لكلية:

كلية التربية
قسم الدراسات الإسلامية

القسم الأكاديمي :
البرنامج:

البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي :
بكالوريوس التربية، تخصص الدراسات الإسلامية
الحوار وآداب الحوار ، ISD272
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي: د.
إبراهيم أبو صعيلىك

المقرر:
منسق المقرر:

. اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي:

منسق البرنامج:

د. عبد الرحمن الذيب
١٤٣٥ / ٦ / ١٥ هـ

تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

ISD272	رمز المقرر:	الحوار وآداب الحوار،	اسم المقرر:
	٢- عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان نظري)	
	٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.		
	٤- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية.	
	٥- اسم منسق المقرر	اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي:	
		الدراسي:	
		د / أمجاد الربيعة	
	٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر	المستوى الرابع	الدراسي:
	٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):		
	٨- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):		
	٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:		
	١٠- أسلوب التدريس		
	أ- محاضرات تقليدية		
	ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)		
	ج- التعلم الإلكتروني		
	د- مراسله		
	هـ- أخرى		
	ملاحظات:		

ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: يتوقع ان تصبح الطالبة بعد دراسة المقرر قادرة ان: - تتعرف على مفهوم الحوار وآدابه. - تكتسب الحس الحوارى . - تتعرف على أنواع الخلاف وأسبابه وآدابه. - تكتسب مهارة التعامل الصحيح مع المخالف.
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢٠	١٣	مفردات المقرر :
٢	١	١- مفهوم الحوار . ٢- أهمية الحوار .
٢	١	٣- أسس الحوار . ٤- آداب الحوار .
٢	١	٥- أنواع الحوار (حوار المذاهب - حوار الأديان - حوار الحضارات).
٢	١	٦- نماذج تطبيقية للحوار (الحوار المحلي - الحوار المذهبي - الحوار الديني - الحوار العالمي).
٢	١	٧- مفهوم الخلاف . ٨- الفرق بين الخلاف والاختلاف.
٢	١	٩- أنواع الخلاف.
٢	١	١٠- أسباب الخلاف . ١١- آداب الخلاف .
٢	١	١٢- آثار الخلاف والموقف منه .

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
	أخرى:	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	مادة الدرس: الحوار وآداب الخلاف	المحاضرة: ٢٦	ساعات التدريس

لا يوجد

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
الاختبارات	استخدام الطريقة القياسية وطريقة الاستقراء	يتعرف على مفهوم الحوار وآدابه	1.1
الواجبات		يتعرف على أنواع الخلاف وأسبابه وآدابه.	1.2
المهارات المعرفية			2.0
متابعة وتصحيح ومناقشة ما قاموا به من واجبات	إطلاع على نماذج حوارية ونقدها ، تكليفها بواجبات من حين لآخر	يطبق مبادئ ونظريات الاسلام	2.1
		يوظف ما تعلمته من آداب الحوار في الاسلام	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
تقييم المناقشات الحاصلة في قاعة الدرس	ممارسة الحوار بأنواعه والتدريب على أدبياته من خلال المحاضرات والواجبات	- ينمي قدراتها الحوارية وتصلقها من خلال دراستها لهذه المادة	3.1
		يسهم في الحلول البناءة للقضايا الاسلامية المتعلقة بالحوار	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى	تكليفها بالبحث والإطلاع على نماذج حوارية من خلال وسائل التقنية ونقدها	يتواصل بشكل شفهي أو كتابي بشكل فعال	4.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الطلاب			
	النقاش وطرح الأسئلة أثناء المحاضرة	.....	4.2
		.....	4.3
		.....	4.4
	.....	.....	4.5
	.....	.....	4.6
المهارات النفس حركية			5.0
طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:	٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:	-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:	5.1
.....	.....	.....	5.2
.....	.....	.....	5.3
.....	.....	.....	5.4
.....	.....	.....	5.5
.....	.....	.....	5.6

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
نسبته من التقويم النهائي	الأسبوع المحدد له	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	1

2	اختبار أعمال السنة ١	السابع	١٠%
3	اختبار أعمال السنة ٢	الثاني عشر	١٠%
4	الاختبار النهائي		٦٠%
5	الواجبات والتكليفات الأسبوعية		٢٠%
6			
7	..........	..........	..........
8	..........	..........	..........

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

١-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الاسم:

الساعات المكتبية:

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة: لا يوجد
٢-المراجع الرئيسية: - الحوار ، أدابه وضوابطه في ضوء الكتاب والسنة ، يحيى بن محمد زمزمي - أدب الاختلاف في الإسلام ، د. طه فياض العلواني - الحوار أدابه وتطبيقاته في التربية الإسلامية ، خالد المغامسي
٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها
٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: - المكتبة الشاملة - مكتبة المصطفى ملتقى العقيدة والمذاهب المعاصرة
٥-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: المكتبة الشاملة موسوعة التراث الإسلامي

و. المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ). عدد المقاعد: ٥٠
١-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...إلخ): قاعة محاضرات
٢-مصادر الحاسب الآلي: حاسب الى محمول
٣-مصادر أخرى (حدها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم : - نموذج تقييم مقرر دراسي - التقرير السنوي من قبل رئيس القسم
٣-عمليات تطوير التدريس :
٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى): مراجعة اوراق الاجابة التي تم تصحيحها من قبل عضو اخر بالقسم او من قبل عضو خارجي
٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط

لتطويرها:

- مراجعة الخطط الدراسية وتطويرها
- تقييم المقرر الدراسي من خلال استبانات تقويم المقرر
- اخذ اراء الطالبات حول المقرر ومفرداته

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: عبد الرحمن الذئب
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم:
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ