



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

..... كلية التربية بالمجمعة	الكلية:
..... الدراسات الإسلامية	القسم الأكاديمي :
..... الدراسات الإسلامية	البرنامج:
..... تاريخ السنة	المقرر:
..... د. فائق عبد القادر بابكر	منسق المقرر:
..... د. عبد الرحمن الذيب	منسق البرنامج:
..... ٢٥ / ١٥ / ..... ١٤٣٥ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	.....تاريخ السنة رمز المقرر:	ISD233.....
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(.....ساعتان.....)	
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	.....الدراسات الإسلامية.....	
٤- لغة تدريس المقرر:	.....اللغة العربية.....	
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	...د. نادية محمد حجازي	
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	...الرابع.....	
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	..... لا يوجد.....	
٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	..... لا يوجد.....	
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:		
١٠- أسلوب التدريس		
أ- محاضرات تقليدية	√	
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)		
ج- التعلم الإلكتروني		
د- مراسله		
هـ- أخرى		
ملاحظات:		

## ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: .....بعد دراسة المقرر يتوقع من الطالب
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي ....
- تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بتدريس نفس المقرر حول مفردات المقرر ومتطلباته ومراجعته
- المراجعة الدورية لتوصيف المقررات من قبل لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم
- الاستفادة من تجارب الجامعات الأخرى داخل المملكة وخارجها في تدريس هذا المقرر من حيث أهدافه ومفرداته
- استخدام وسائل التقنية الحديثة في التدريس

## ج) توصيف المقرر الدراسي:

## ١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	1. تدوين السنة في القرن الأول: جهود الصحابة والتابعين في تدوين السنة
4	٢	2. تدوين السنة في القرن الثاني (يدرس الموطأ نموذجاً)
٤	٢	3. (التدوين في القرن الثالث) يدرس المسند، الكتب السنة نموذجاً
٤	٢	4. نماذج من التدوين بعد القرن الثالث
٤	٢	صحيح ابن خزيمة، ابن حبان، المستدرك للحاكم، المستخرجات، شرح السنة للبيهقي، النهاية في غريب الحديث، جامع الأصول، الزوائد للهيثمي
٢	١	: موقف أهل الأهواء من السنة النبوية ورد أهم شبهاتهم موقف أهل الأهواء من السنة إجمالاً
٤	٢	أثر أهل الأهواء في وضع الحديث، وجهود العلماء في مقاومته
٢	١	. الطعن في عدالة الصحابة عموماً وأبي هريرة رضي الله عنهم أجمعين خصوصاً
٤	٢	. طعون المستشرقين في السنة

## ٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	٢	٢
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	٢	المساعات المعتمدة

## ٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

٢...

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
<b>المعارف: في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن:</b>			<b>1.0</b>
اختبار شفهي	المحاضرة والإلقاء	يحدد الطالب جهود العلماء في تدوين السنة على اختلاف مراحلها	<b>1.1</b>
اختبار تحريري	استخدام الخرائط الذهنية	يذكر الطالب أكثر الكتب الحديثة ومناهج مؤلفيها إجمالاً .	<b>1.2</b>
<b>المهارات المعرفية: في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن:</b>			<b>2.0</b>
أسئلة شفهي	العصف الذهني	يحصر أهم الشبهات والطعون المثارة حول السنة وكيفية الرد عليها	<b>2.1</b>
تكليفات فردية	استخدام أسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار	يحلل مناهج المحدثين في كتبهم ، وطريقة الاستفادة منها	<b>2.2</b>
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية: في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن:</b>			<b>3.0</b>
الملاحظة والتعليق	عرض لبعض النماذج من الواقع	يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصياً ومهنياً	<b>3.1</b>
كتابة تقرير	المناقشة وتبادل الأفكار	يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث	<b>3.2</b>
<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن:</b>			<b>4.0</b>
مناقشة شفهي	عرض الأفكار	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	<b>4.1</b>
<b>المهارات النفس حركية</b>			<b>5.0</b>
		لاينطبق	<b>5.1</b>

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15%	الأسبوع السابع	الاختبار الفصلي الأول	<b>1</b>

١٥%	الاسبوع العاشر	الاختبار الفصلي الثاني	2
١٠%	ممتدة	أعمال وتكليفات فردية طوال الفصل الدراسي	3
٦٠.١%	الاسبوع السابع عشر	الامتحان النهائي	4
.....	.....	.....	

## د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

- وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك  
ساعات مكتبية أسبوعية مفتوحة لكل الطلاب  
تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون، الضعفاء).....

## هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- تاريخ تدوين السنة محمد مطر الزهراني... الطبعة الأولى الناشر مكتبة دار المنهاج

٢- المراجع الرئيسية

- الحديث والمحدثون، لمحمد أبو زهو
- السنة قبل التدوين، للدكتور محمد عجاج الخطيب -
- دراسات في الحديث النبوي، للدكتور مصطفى الأعظمي -
- بحوث في تاريخ السنة المشرفة، للدكتور أكرم ضياء العمري -
- تدوين السنة في القرنين الثاني والثالث للهجرة، د. محمد بن الصادق بن كيران
- ( بحث ضمن ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالسنة والسيرة النبوية )
- التصنيف في السنة النبوية وعلومها في القرن الخامس الهجري، د. عبد العزيز الهليل (بحث ضمن ندوة -
- عناية المملكة العربية السعودية بالسنة والسيرة النبوية)

:

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- برنامج جوامع الكلم
- برنامج المكتبة الشاملة

•

- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

موقع ملتقى أهل الحديث 10

<http://www.ahladeeth.com>

• ((موقع الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها ((سنن-1

<http://www.sunnah.org.sa/>

- موقع شبكة السنة النبوية وعلومها

<http://www.alssunnah.com/main/>

الجامع الكبير للتراث العربي الإسلامي

٤- الموسوعة الشاملة

٥- مواد تعليمية أخرى:

- اسطوانات مكتبة
- برامج سمعية ومرئية

## و. المرافق اللازمة:

<p>١-المباني:</p> <p>.....</p> <p>قاعات درس مناسبة •</p> <p>أجهزة عرض (بروجكتر)</p> <p>أجهزة تلفزيونية وأشرطة فيديو تعليمية</p>
<p>٢-مصادر الحاسب الآلي:</p> <p>• منصة إلكترونية</p>
<p>٣-مصادر أخرى:</p> <p>• لا تنطبق</p>

## ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <p>• .. تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ووضع مقترحات للتحسين</p> <p>• المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة</p> <p>مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات</p>
<p>٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <p>• .. سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس</p> <p>• تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي</p> <p>• تطبيق استبانة التقييم الذاتي</p> <p>التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي</p>
<p>٣-عمليات تطوير التدريس</p> <p>• التواصل مع الأقسام المناظرة والاستفادة من الخبرات</p> <p>• لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم</p> <p>• تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم</p> <p>• التعليم الإلكتروني</p>
<p>٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <p>• - النتائج العامة للطلابه في الاختبارات الشفهية والتحريرية</p> <p>• النتائج الاحصائية لنجاح الطلاب (معدلات نسب النجاح )</p> <p>• نتائج تقييم الأبحاث الجماعية والفردية</p>
<p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <p>• ... الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف</p>

- تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته
- مراجعة الخطط الدراسية تبعاً للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق
- جودة المقرر
- تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر
- تقرير عن نسب النجاح

### رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د عبد الرحمن الذيب.....  
التوقيع: .....,  
التاريخ: ..... / ..... / هـ

### منسق المقرر

الاسم: د. نادية محمد حجازي  
التوقيع: .....,  
التاريخ: ١٤٣٥/١٢/٢٥ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ