



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

كلية العلوم التربية – بالمجمعة
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
فقه المعاملات المالية
د. أم هاشم كمال الدين
د. عبد الرحمن الذيب
١٤٣٥ / ٦ / ١٥ هـ

الكلية:
القسم الاكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	فقه المعاملات المالية	رمز المقرر:	ISD 245
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان نظري)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الدراسات الإسلامية		
٤- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. أم هاشم كمال الدين		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الرابع		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):			
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (لا يوجد)			
١٠- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية			
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج- التعلم الإلكتروني			
د- مراسله			
هـ- أخرى			
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

١. البيوع المنهي عنها .
٢. الإلمام ببعض أنواع البيوع المستحدثة مثل : (بيع التقسيط ، بيع المرابحة للأمر بالشراء ، بيع الاستصناع ، بيع التورق ، بيع العربون)
٣. التعرف على بعض الأحكام المتصلة بعقد البيع كالشفعة والحوافز التسويقية .
٤. تعريف الطالب بمفهوم عقود الإرفاق والتوثيق ، والإطلاقات ، والخصائص العامة لها مع دراسة لأهم أنواع هذه العقود ، وما يتعلق بها من أحكام .
٥. تنمية شعور الطالب بشمولية الشريعة الإسلامية لجميع مناحي الحياة ، وضرورة مراعاة أحكامها أثناء معالجة الأمور الحياتية والمعيشية .
٦. تمكين الطالب من التعرف على مزايا الشريعة الإسلامية ووفائها بمتطلبات الحياة وتحقيق مصالح العباد .

٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي.

- **فيما يلي وصف موجز لبعض الخطط التي يمكن تنفيذها لتحسين المقرر:**

- الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في مجال فقه المعاملات المالية للإفادة منه تطبيقياً.
- تزويد الطالب ببعض البرمجيات التي تسهم في تنمية مهاراته البحثية والإلكترونية.
- استخدام العروض التقديمية المدعمة بالفيديو والصوتيات، وذلك لإضفاء جو التشويق على المحاضرة.
- الاستفادة من نتائج استبانات استطلاع آراء الطلاب حول المقرر لتطويره .

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	<p>القسم الأول : العقد مفهوم العقد ، وتقسيماته ، تصنيف العقود أركان العقد :</p> <p>أ- الصيغة ، شروطها ، أنواعها ؛ (القول ، الفعل ، الكتابة التعاقد بالطرق الحديثة)</p> <p>ب- العاقدان ، شروطهما العامة (الأهلية ، الولاية) .</p> <p>ت- المعقود عليه (محل العقد ، شروطه العامة)</p>
٤	٢	<p>القسم الثاني : عقد البيع</p> <p>- تعريفه ، صورته (بيع العين بالعين ، والعين باليد ...) .</p> <p>- أركانه ، وشروطه (يتم التفصيل في تطبيق الشروط) .</p> <p>- البيوع المنهي عنها (بيع ما قصد به الحرام ، البيع على البيع ، العينة ، النجش ، الوفاء ، الاحتكار) .</p> <p>- الشروط في البيع (يتم التفصيل في بعض الشروط المنتشرة كشرط البيع بشرط الضمان) .</p> <p>- الخيارات في البيع (يتم استعراض أنواع الخيارات مع التفصيل في خيار العيب وآثاره) .</p>
٤	٢	<p>- دراسة بعض أنواع البيوع (بيع التسييط ، بيع المرابحة للأمر بالشراء ، بيع الاستصناع ، بيع التورق ، بيع العربون)</p> <p>- الربا في البيع ، وعقد الصرف ، وأحكامه .</p> <p>- بيع السلم : تعريفه ، شروطه ، تطبيقاته المعاصرة .</p> <p>- الشفعة : تعريفها ، أسبابها ، شروطها .</p> <p>- الحوافز التسويقية : أنواعها ، أحكامها .</p>

٢	١	<p>القسم الثالث : عقد الإجارة</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريفها ، حكمها ، أركانها ، أنواعها (إجارة الأعيان ، الأشخاص ، المنافع) - شروط الإجارة . - الشروط في الإجارة (يتم التفصيل في الشروط المنتشرة والآثار المترتبة عليها) - انتهاء عقد الإجارة . - الجعالة : تعريفها ، لزومها ، أركانها .
٦	٣	<p>القسم الرابع : عقود الإرفاق</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقدمة في التعريف بعقود الإرفاق ، والخصائص العامة لها . ١ . القرض : <ul style="list-style-type: none"> أ- تعريفه ، حكمه ، لزومه ، أركانه ، شروطه . ب- رد القرض وأحكامه . ت- الربا في القرض ، ودراسة قاعدة : (كل قرض جر نفعا فهو ربا) ، ودراسة عقد الإيداع البنكي ، وعقد القرض الشخصي . ث- الدين : تعريفه ، أسباب ثبوته في الذمة ، وأحكامه ج- ربا الدين وأنواعه . ٢ . الحوالة : <ul style="list-style-type: none"> أ- تعريفها ، والفرق بينها وبين بيع الدين . ب- أركانها وشروطها ، آثارها
٤	٢	<p>القسم الخامس : عقود التوثيق</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقدمة في التعريف بعقود التوثيق ، والخصائص العامة لها ١ . الرهن : <ul style="list-style-type: none"> أ- تعريفه ، مشروعيته ، حكمه ، أركانه ، شروطه . ب- الانتفاع بالرهن وأحكامه . ت- التصرف في الرهن في حال عدم السداد . ٢ . الضمان والكفالة : <ul style="list-style-type: none"> أ- تعريفهما ، مشروعيتهما ، حكمهما ، أركانهما ، شروطهما .

		<p>ب- آثارهما رجوع الكفيل على الأصل .</p> <p>ت- خطاب الضمان البنكي ، وحكم أخذ الأجرة على الضمان .</p>
٤	٢	<p>القسم السادس : عقود الإطلاقات</p> <p>- مقدمة في التعريف بعقود الإطلاقات كالقضاء ، والولاية ، والوكالة ، والخصائص العامة لها .</p> <p>١ . الوكالة :</p> <p>أ- تعريفها ، مشروعيتها ، حكمها ، أركانها ، شروطها .</p> <p>ب- واجبات الموكل والوكيل .</p> <p>ت- آثار الوكالة وانتهائها .</p> <p>٢ . الوصاية :</p> <p>أ- تعريفها ، والفرق بينها وبين الوكالة .</p> <p>ب- واجبات الوصي وحقوقه .</p> <p>ت- فسخ الوصاية ، مسبباته ، وأحواله .</p>
٢٦	١٢	المجموع

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢٦	-	-	-	-	٢٦	ساعات التدريس
٢٦	-	-	-	-	٢٦	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

ساعتان أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم
1.0 المعارف		
1.1 المعرفة المنظمة والشاملة لبعض الأحكام الشرعية المتعلقة بالمعاملات المالية واتساقها مع العلوم الإسلامية والتربوية	المحاضرة النظرية	الأسئلة الشفوية
1.2 التعرف على النظريات العلمية الحديثة للحكم الشرعي والمقاصد السامية من وراء الأحكام الشرعية المتعلقة بالمعاملات المالية للإسهام في حل المشكلات والقضايا في مجال التخصص	المناقشة والحوار.	الواجبات التي يرجع الطلاب فيها إلى مصادر المادة .
2.0 المهارات المعرفية		
2.1 دراسة المشكلات المعقدة نسبيا في مجال أنواع البيوع كبيع التقسيط والمرابحة للأمر بالشراء وبيع الاستصناع وبيع التورق والعربون ، ووضع المقترحات المبتكرة لها	المحاضرة النظرية	الاختبارات الشفوية .
3.0 مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1 يمارس قيادة الجماعة ويكون علاقات ايجابية ناجحة مع الآخرين.	المناقشة أثناء المحاضرة.	تقييم الأعمال الفردية .
3.2 القدرة على تحمل مسؤولية الفرد لتعلمه الذاتي وإجادة مهارة الاتصال	استراتيجية حل المشكلات.	تقييم الأعمال الجماعية .
4.0 مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.2 القدرة على التعامل مع القضايا الأخلاقية والمهنية مستخدما وسائل الاتصال التعليمي.	الحوار والمناقشة	التقييم الشفوي للحوار بين الطلبة
5.0 المهارات النفس حركية		
5.1 لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

مهمة التقويم	الأسبوع	النسبة من التقويم النهائي
1 اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
2 اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%

3	تقويم الجهد (كتابة الأبحاث أو التقارير الفردية والجماعية)	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
4	المشاركة في المحاضرات ، نسبة الحضور والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
5	اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	الأسبوع السابع عشر	٤٠%

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الدعم الطلابي من قبل أعضاء هيئة التدريس من خلال:

- الساعات الارشادية (١٠ ساعات اسبوعيًا)
- الساعات المكتبية (٨ ساعات أسبوعيًا).
- التواصل عبر الموقع الإلكتروني للجامعة.

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان مكتبة الرشد ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م .
- الفقه الاسلامي وأدلته للزحيلي .
- الشرح الممتع لابن عثيمين .
- المغني لابن قدامة .
- قرارات مجامع الفقه الإسلامي ، وفتاوى اللجنة الدائمة لإدارة الإفتاء بالمملكة العربية السعودية .
- كتاب فقه المعاملات المالية د/ رفيق بن يونس المصري .
- كتاب فقه المعاملات المالية المقارن د/ علاء الدين زعتري .
- كتاب المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي د/ محمد عثمان شوبير

٢- المراجع الرئيسية:

- الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان ،مكتبة الرشد ١٤٣١ هـ -٢٠١٠م
- الشرح الممتع على زاد المستقنع للشيخ محمد بن صالح العثيمين .
- الفقه الإسلامي وأدلته للدكتور / وهبة الزحيلي ، دار الفكر بدمشق ٢٠٠٨م
- شرح عمدة الفقه ، للدكتور عبدالله بن عبد العزيز الجبرين .
- المغني لابن قدامة .
- الشرح المختصر على متن زاد المستقنع تأليف الدكتور صالح الفوزان

الروض المربع، للبهوتي

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- الفقه الاسلامي وأدلته ،دكتور وهبة الزحيلي دار الفكر .
- شرح عمدة الفقه ،للدكتور عبدالله بن عبد العزيز الجبرين

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- <http://www.islamfeqh.com>: : موقع الفقه الإسلامي
- موقع المكتبة الشاملة :
- <http://shamela.ws/index.php/categories>
- موقع المشكاة الإسلامية: [dex.php](http://www.almeshkat.net/books/in)
- <http://www.almeshkat.net/books/in>

٥- مواد تعليمية أخرى:

- السبورة الذكية.
- الاسطوانات المدمجة
- عروض البور بوينت

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها.
- أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة.
- توفر قاعة محاضرات بها مقاعد لا يزيد عددها عن ٥٠ مقعد.
- الاهتمام بالفحص الدوري على أجهزة التكييف للأهمية .

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- الحاسوب الثابت في القاعات الدراسية.
- جهاز العرض الالكتروني **Data show**.

٣-مصادر أخرى:

- إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة
- الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- استطلاع رأى الطلاب في تقييم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب.
- لقاءات مع الطلاب المتعثرين والمتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم
- استطلاع رأى الطلاب حول الأستاذ، ومدى الاستفادة وأوجه القصور من خلال استبيان عن أستاذ المقرر.
- تحليل إحصائي لنتائج الاختبارات التحصيلية.

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- نموذج تقييم المقرر.
- الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.
- التقارير السنوية التي تعدها ادارة الجودة والقسم الأكاديمي.
- المراجعات الداخلية

٣-عمليات تطوير التدريس:

- الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم لتبادل الخبرات..
- التعليم الالكتروني .
- الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة .
- استخدام تكنولوجيا التعليم في تدريس المقرر.
- إعداد ورش عمل ودورات من قبل المتخصصين للاطلاع على كل جديد يخدم العملية التعليمية

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- إعداد لجنة مراجعة للأعمال الدراسية ونماذج من الاختبارات وكتابة تقرير قبل إعلان النتيجة .
- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلاب بوساطة مدرسين من نفس القسم.
- مراجعة عينة من كراسات الإجابة من قبل عضو خارجي.

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري.
- استشارة الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر حول توزيع الموضوعات وطرق التقويم المتبعة وغيرها .
- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف .
- توزيع استبانات استطلاعية على الطالبات للكشف عن مدى فعالية المقرر الدراسي.
- استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر.
- اعداد تقرير عن المقرر بشكل دوري لبيان مدى تطوير فاعليته.
- تسجيل أية اضافات فاعلة تم استحداثها داخل المحاضرات للاستفادة منها في الفصول اللاحقة.
- تقرير حول نسب النجاح في المقرر.
- تقرير حول المقترحات المقدمة لتطوير المقرر الدراسي وأساليب التعليم والتعلم
- تحديث مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر.
- الاستفادة من آراء المختصين في العمل التربوي.

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الرحمن الذيب
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د. محاسن موسى الحاج
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (...١٧...) بتاريخ ..١٨. / ...٦. /١٤٣٥. هـ