



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

التربية	الكلية:
الدراسات الإسلامية	القسم الأكاديمي :
الدراسات الإسلامية	البرنامج:
تفسير تحليلي (٣)	المقرر:
د/ ولاء بدر	منسق المقرر:
د/ عبد الرحمن الذيب	منسق البرنامج:
١٤٣٥ / ٦ / ١٥ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	تفسير تحليلي (٣)	رمز المقرر:	ISD 324
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس الآداب والتربية تخصص الدراسات الإسلامية		
٤- لغة تدريس المقرر:	العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د/ ولاء بدر		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الخامس		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٨- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(.....)		
١٠- أسلوب التدريس	١٠٠ %	النسبة المئوية:	√
أ- محاضرات تقليدية	%	النسبة المئوية:	
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	%	النسبة المئوية:	
ج- التعلم الإلكتروني	%	النسبة المئوية:	
د- مراسله	%	النسبة المئوية:	
هـ- أخرى	%	النسبة المئوية:	
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: تفسير العديد من السور القرآنية للوقوف على معاني الآيات القرآنية ، ومعرفة أسباب النزول والناسخ والمنسوخ والقراءات الوارد ذكرها ، وغيرها من الأمور التي تساعد على تطبيق كل ما تم دراسته من الآيات في الحياة .
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .. الاستخدام لشبكة المعلومات ، والاسطوانات المدمجة . استخدام وسائل التقنية الحديثة في عرض آيات كتاب الله تعالى التي يتناولها الشرح . عقد اجتماع دوري مع أعضاء القسم لتطوير محتوى المقرر . المتابعة والمراجعة الدورية من قبل لجنة توصيف المقرر .

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٣	تفسير الآيات من سورة الفرقان: الآية رقم (٦١) قوله تعالى (تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا) إلى الآية رقم (٧٧) قوله تعالى: (قُلْ مَا يَعْجُبُ بِكُمْ رَبِّي لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ فَقَدْ كَذَّبْتُمْ فَسَوْفَ يَكُونُ لِزَامًا)
٢	١	تفسير الآيات من سورة لقمان: الآية رقم (١٢) من قوله تعالى: (وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ) إلى الآية رقم (١٩) قوله تعالى: (إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ))
١٠	٥	تفسير الآيات من سورة الأحزاب: الآية رقم (٢٨) من قوله تعالى (يا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ إِن كُنْتُنَّ تُرِدْنَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزَيَّنَّتْهَا فَتَعَالَيْنَ أُمَتِّعَنَّ وَأَسْرَحَنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا) إلى الآية رقم (٥٩) قوله تعالى: (يا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيسِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا)
٤	٢	تفسير الآيات من سورة الأحقاف: الآية رقم (١٥) من قوله تعالى: (وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا) إلى الآية رقم (٢٠) قوله تعالى: (فَالْيَوْمَ بُجُوزُونَ عَذَابِ الْهُونِ بِمَا كُنتُمْ تَسْتَكْبِرُونَ فِي الْأَرْضِ بِعَيْرِ الْحَقِّ وَبِمَا كُنتُمْ تَفْسُقُونَ)
٤	٢	تفسير الآيات من سورة الفتح: الآية رقم (١١) من قوله تعالى: (سَيَقُولُ لَكَ الْمُخَلَّفُونَ مِنَ الْأَعْرَابِ شَغَلَتْنَا أَمْوَالُنَا وَأَهْلُونَا فَاسْتَغْفِرْ لَنَا) إلى الآية رقم (٢٩) قوله تعالى: (وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا)
.....
.....
.....
.....

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٢٦	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٦	٢٦
٢٦	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٦	الساعات المعتمدة

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
اختبار شفهي	المحاضرة والإلقاء	أن يذكر فضل السورة الكريمة وأسباب النزول، وغريب القرآن وإعجازه .	1.1
ملف الانجاز	المناقشة والحوار	أن يحدد القراءات المؤثرة في المعني، وأوجه الإعراب	1.2
المهارات المعرفية			2.0
أسئلة شفوية	العصف الذهني	أن يميز أساليب القرآن الكريم، وأوجه إعجازه من خلال تفسيره.	2.1
تكليفات فردية	استخدام اسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار	أن يستنبط بعض الأحكام المستفادة من الآيات القرآنية	2.2
مناقشة أبحاث	خرائط المفاهيم	أن يستنبط مناهج المفسرين من خلال دراسة التفسير التحليلي.	٢.٣
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
الملاحظة والتعليق .	عرض لبعض النماذج من الواقع	أن يسهم في حل بعض المشكلات العصرية من خلال منهج القرآن الكريم في معالجة القضايا .	3.1
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
مناقشة شفهي	عرض الأفكار	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	4.1
.....	.....	.....	٤.٥
.....	.....	.....	٤.٦
المهارات النفس حركية			5.0
.....	.....	لا يوجد	5.1
.....	.....	.....	5.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
.....	٥.٣
.....	٥.٤
.....	٥.٥
.....	٥.٦

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٢.٥ %	عقب كل وحدة	اختبار شفوي عقب كل وحدة	1
٣.٠ %	السابع والحادى عشر	اختبار أعمال سنة (١)، و(٢)	2
٢.٥ %	التاسع	تقديم بحث فردي أو جماعي	3
٢.٥ %	عقب كل وحدة	تقديم عروض تقديمية (power point)	4
٢.٥ %	عقب كل وحدة	مراجعة لحفظ الأدلة من الكتاب والسنة	5
٦.٠ %	الخامس عشر	الاختبار النهائي	6
.....	.....	.....	7
.....	.....	.....	8

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

التواجد بالمكتب خلال الساعات المحددة الآتية :

- ١- الأحد من الساعة ١٠:١
- الاثنين من الساعة ٨:١٢
- الثلاثاء من الساعة ٨:١٠
- الأربعاء من الساعة ٨:١٢
- الخميس من الساعة ١٢:١
- ٢- أن يكون التواصل عبر البريد الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس .

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في علم التفسير / للامام الشوكاني .
-
-

٢- المراجع الرئيسية:

- تفسير القرآن العظيم لابن كثير .
- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي .
- جامع البيان للطبري .
-
-

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- تيسير الكريم الرحمن / عبد الرحمن بن ناصر السعدي
- روح المعاني للألوسي .
- مفاتيح الغيب للرازي .

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- المكتبة الشاملة .
- مواقع الفتوي .
- الشبكة الإسلامية .
-

٥- مواد تعليمية أخرى:

- لا يوجد
-
-

و. المرافق اللازمة:

<p>١-المباني:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قاعة المحاضرات (علي أن يكون لكل ٢٥ طالبة قاعة) • أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها . • أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة . • الاهتمام بالفحص الدوري على أجهزة التكييف للأهمية .
<p>٢-مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة المكتبة الإلكترونية . • المنصة الإلكترونية .
<p>٣-مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مكتبة خاصة بالقسم في نفس مبنى قسم الدراسات لسرعة العمل وتفادي الزحام في المكتبة العامة. • أن تعذر وجود حاسب في كل قاعة فمن الممكن إعداد قاعة خاصة بعدد من الحاسوب عليها أمينة كأمينة المكتبة لتنظيم عملية الاستفادة بين الطالبات (مكتبة مرئية) .

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المناقشة مع الطالبات . • نستطلع رأى الطالبات المتميزات وغيرهن في تقييم المقرر الدراسي وفي حضوري ومدى الاستفادة وأوجه القصور من خلال استمارة رضا الطالبات . • لقاءات مع الطالبات المتعثرات والمتميزات حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم . • بطاقة ملاحظة للطالبات .
<p>٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تبادل المعارف في التخصصات المتنوعة والاستفادة من أهل الخبرة في طرق التدريس . • المراجعات الداخلية . • تقييم الأداء من قبل ادارة القسم . • مراجعة نسب النجاح الموصي بها
<p>٣-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إعداد ورش عمل ودورات من قبل المتخصصين للاطلاع على كل جديد يخدم العملية التعليمية بالإضافة إلى الطرق السابقة . • التواصل مع الأقسام المناظرة لتقييم المقرر . • لقاء دوري مع الأعضاء المتخصصين لمناقشة موضوعات المقرر .

-
- ٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:
 - تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى)
 - إعداد لجنة مراجعة للأعمال الدراسية ونماذج من الاختبارات وكتابة تقرير قبل إعلان النتيجة .
 - النتائج الاحصائية .
 - التقويم الكلي للطلبة
- ٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
 - تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من خلال تقويم الطالبات للمقرر الدراسي وخبرة عضو هيئة التدريس .
 - تشكيل لجنة لمراجعة المقرر .
 - تقرير حول المقترحات المقدمة لتطوير المقرر الدراسي وأساليب التعليم والتعلم .
 - تقييم المقرر من قبل مراجع خارجي .

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د/ عبد الرحمن الذيب
 التوقيع:
 التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د/ ولاء بدر
 التوقيع:
 التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ