



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

التربية بالمجمعة	الكلية:
الدراسات الإسلامية	القسم الأكاديمي :
الدراسات الإسلامية	البرنامج:
دلالات الألفاظ	المقرر:
د/ إيمان محمد جابر	منسق المقرر:
د/ عبد الرحمن الذيب	منسق البرنامج:
١٥ / ٦ / ١٤٣٥ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	المراد بدلالات الألفاظ إفراداً وتركيباً .
٢	١	تقسيم دلالات الألفاظ من حيث : معناها وتشمل الحقيقة والمجاز
٦	٣	دلالات اللفظ من حيث الوضوح والخفاء
٤	٢	اقسام دلالة اللفظ من حيث الطلب
٤	٢	دلالة اللفظ من حيث العموم والخصوص والاشتراك
٢	١	دلالة اللفظ من حيث الإطلاق والتقييد.
٢	١	البيان معناه والطرق التي يحصل بها
٢	١	التأويل ، معناه وشروط التأويل المقبول

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٢٦	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	٢٦
٢٦	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

٢

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			1.0
اختبار شفهي	المحاضرة والإلقاء	يعرف المراد بدلالات الألفاظ .	1.1
اختبار تحريري	استخدام الخرائط الذهنية	يتعرف على كل ما هو جديد في مجال أصول الفقه مما يتعلق بدلالات الألفاظ للإسهام في حل المشكلات والقضايا ، وزيادة المعرفة في مجال التخصص	1.2
المهارات المعرفية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			2.0
أسئلة شفهي	العصف الذهني	يطبق ما توصل إليه من نتائج من خلال دراسته لدلالات الألفاظ بأقسامها المختلفة في حل المشكلات والقضايا من وجهة النظر الإسلامية بقدر من التوجيه والارشاد .	2.1
تكاليفات فردية	استخدام اسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار	يدرس المشكلات ليضع حلولاً مبتكرة مع مراعاة المعارف النظرية والخبرات العملية مستخدماً أشكالاً متنوعة من تقنيات المعلومات	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			3.0
الملاحظة والتعليق .	عرض لبعض النماذج من الواقع	يمارس قيادة الجماعة في مواقف متنوعة في مجال أصول الفقه والتي تتطلب استجابات مبتكرة .	3.1
الملاحظة والتعليق	المناقشة وتبادل الأفكار	قادر على المبادرة في اقتراح الحلول البناءة للقضايا الإسلامية في المواقف المختلفة سواء كان بشكل فردي أو من خلال الجماعة	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			4.0
التكاليفات الجماعية	تقييم التعلم التعاوني	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	4.1
التكاليفات الجماعية	تقييم العرض والملاحظة	يتقن مهارات البحث والاستقصاء الالكتروني عن المعلومات المرتبطة بالمقرر	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
لا تنطبق			5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠ درجات أي ١٥%	طول الفصل الدراسي	تكاليفات مختلفة فردية وجماعية عقب كل وحدة دراسية	1
١٥ درجة أي ١٥%	٨ ، ٧	اختبار أعمال السنة الأول	2

١٥ درجة أي %١٥	١٢، ١١	اختبار أعمال السنة الثاني	3
٦٠ درجة أي %٦٠	١٥	الاختبار النهائي	4

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

٢ ساعة مكتبية اسبوعياً ساعتان أسبوعياً، --، والتواصل عبر الايميل e.gabr @mu.edu.sa

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

- إبراهيم نورين : أصول الفقه ، مكتبة الرشد ، الرياض ، ط٢ ، ١٤٢٨

٢-المراجع الرئيسية:

- عبد الوهاب خلاف : علم أصول الفقه ، دار الحديث ، ١٤٢٣ هـ - القاهرة ، - ٢٠٠٣ م
- الخضري : أصول الفقه ، دار الاتحاد العربي ، مصر ، ١٩٦٩ م
- عبد الكريم زيدان : الوجيز في أصول الفقه أصول الفقه ، مطبعة سليمان الأعظمي ، بغداد ، ط٣ ، ١٩٦٧ م

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- الرازي : المحصول في علم الأصول ، دار الكتب العلمية بيروت ، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م
- الأمدي : الإحكام في أصول الأحكام ، مؤسسة النور ، ط١ ، ١٣٨٩ هـ
- الإسنوي : التمهيد في تخريج الأصول على الفروع ، مطبعة الرسالة ، بيروت ١٤٠٢ هـ - ١٩٨١ م

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- موقع الفقه الإسلامي : <http://www.islamfeqh.com>
- فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث والافتاء
- المكتبة الشاملة ، الشبكة الإسلامية

٥-مواد تعليمية أخرى:

- برنامج المكتبة الشاملة
- اسطوانات مكتبية
- برامج سمعية ومرئية

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب
- مقاعد دراسية
- مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- منصة إلكترونية

• وصلة نت.

٣-مصادر أخرى:

• لا ينطبق

•
•
•

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ووضع مقترحات للتحسين
- المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة
- مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس
- تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي
- تطبيق استبانة التقييم الذاتي
- التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي)

٣-عمليات تطوير التدريس:

- التواصل مع الأقسام المناظرة والاستفادة من الخبرات
- لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم
- تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم
- التعليم الإلكتروني

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- النتائج العامة للطلاب في الاختبارات الشفهية والتحريرية
- النتائج الاحصائية لنجاح الطلاب (معدلات نسب النجاح)
- نتائج تقييم الأبحاث الجماعية والفردية

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف
- تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته
- مراجعة الخطط الدراسية تبعاً للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر
- تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر
- تقرير عن نسب النجاح
- تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقويم
- تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د / عبد الرحمن الذيب

التوقيع:

التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د / إيمان محمد جابر

التوقيع:

التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (١٧) بتاريخ ١٨ / ٢ / ١٤٣٥ هـ