



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية بالمجمعة
القسم الاكاديمي :	الدراسات الإسلامية
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
المقرر:	القرآن الكريم ٣
منسق المقرر:	د/ منى الفاضل
منسق البرنامج:	د/ عبد الرحمن الذيب
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٥ / ٦ / ١٤٣٥ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

رمز المقرر:	ISD 315	اسم المقرر:	القرآن الكريم ٣
عدد الساعات المعتمدة:	(٢)	البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الدراسات الإسلامية
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية	اسم منسق المقرر الدراسي:	د/ منى الفاضل
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	السنه أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الخامس
٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	١٠- اسلوب التدريس	
١- قرآن كريم ١	أ- محاضرات تقليدية	النسبة المئوية:	١٠٠ %
٢- لا يوجد	ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	النسبة المئوية:	% .....
	ج- التعلم الالكتروني	النسبة المئوية:	% .....
	د- مراسله	النسبة المئوية:	% .....
	هـ- اخرى	النسبة المئوية:	% .....
	ملاحظات:		

ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة أن تحفظ جزء من القرآن الكريم وأن تتقن تلاوة القرآن الكري وأن تحسن نطقها للغة العربية
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي ..
الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر تبادل الخبرات بين القسم والمراكز البحثية ذات الصلة استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المقرر المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات

عدد الساعات	عدد الاسبوع	حفظ	تلاوة
٢	١	سورة المجادلة ١٠-١	سورة الزاريات ٣٠-١
٢	١	سورة المجادلة ٢٢-١١	سورة الزاريات ٦٠-٣١
٢	١	سورة الحشر ١٠-١	سورة الطور ٢٣-١
٢	١	سورة الحشر ٢٤-١١	سورة الطور ٤٩-٢٤
٢	١	سورة الممتحنة	سورة النجم ٣١-١
٢	١		اختبار أعمال السنة
٢	١	سورة الصف	سورة النجم ٦٢-٣٢
٢	١	سورة الجمعة	سورة القمر
٢	١	سورة المنافقون	سورة الرحمن
٢	١	سورة التغابن	سورة الواقعة
٢	١	سورة الطلاق	سورة الحديد ١٨-١
٢	١	سورة التحريم	سورة الحديد ٢٩-١٩
٢	١		مراجعة

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢٦	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس
٢٦	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المعتمدة

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			1.0
		-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:	1.1
	تقييم حفظهن للمقطع الجديد مع المقاطع السابقة	• يعرف المبادئ العامة لقواعد التلاوة والنطق الصحيح للآيات المقررة	1.2
	الاختبارات - التلاوة و التسميع الأسبوعي	• يعرف الأحكام التجويدية نظرياً وعلمياً وعلاقة ذلك بقواعد اللغة العربية	١.٣
			١.٤
			١.٥
			١.٦
المهارات المعرفية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			2.0
		يقوم كل قراءة صحيحة ويتقني امكانية النطق الصحيح وتحليل المخارج	2.1
تكليفها بحفظ وتلاوة مقطع أسبوعي	تكليفها بحفظ وتلاوة مقطع أسبوعي		
		• يتحمل مسؤولية في متاعة الحفظ في المقاطع المقررة	2.2
متابعة وتصحيح الحفظ والتلاوة للطالبات	متابعة وتصحيح الحفظ والتلاوة للطالبات		
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			3.0
		يستطيع المقدر على تطبيق قواعد الحفظ في المقاطع المقررة	3.1
تكليفه بواجبات دورية فردية وجماعية		• يطبق النطق الصحيح للمخارج وأحكام الحروف حركياً وصوتياً للجزء السابع والعشرون	3.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
	تكليفه بواجبات دورية فردية وجماعية		
		مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن:	4.0
مناقشة شفهي	عرض الأفكار	يحفظ ويتقن القراءة بالحركات والمخارج للجزء الثامن والعشرون	4.1
		المهارات النفس حركية	5.0
		لا تنطبق	5.1
			5.2
			5.3
			5.4
			5.5
			5.6

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
	طول الفصل الدراسي	تكليفات مختلفة فردية وجماعية عقب كل وحدة دراسية	1
20%	٨ ، ٧	اختبار أعمال السنة الأول	2
20%	١٢ ، ١١	اختبار أعمال السنة الثاني	3
60%	١٥	الاختبار النهائي	4

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

٢ ساعة مكتبية اسبوعياً ساعتان أسبوعياً ، -- والتواصل عبر الايميل T.ADAM@mu.edu.sa

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:  
المصحف العثماني ( القرآن الكريم )

٢-المراجع الرئيسية:

كتب التجويد

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

• المكتبة الشاملة ، الشبكة الإسلامية

٥-مواد تعليمية أخرى:

• المكتبة الشاملة

• اسطوانات مكتبة

• برامج سمعية ومرئية

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

• قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب

• مقاعد دراسية

• مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة

٢-مصادر الحاسب الآلي:

• منصة إلكترونية

• وصلة نت.

٣-مصادر أخرى:

• لا ينطبق

• .....

• .....

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

• تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ووضع مقترحات للتحسين

<ul style="list-style-type: none"> <li>المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة</li> <li>مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات</li> </ul>
<p>٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس</li> <li>تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي</li> <li>تطبيق استبانة التقييم الذاتي</li> <li>التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي)</li> </ul>
<p>٣- عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التواصل مع الأقسام المناظرة والاستفادة من الخبرات</li> <li>لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم</li> <li>تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>
<p>٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>النتائج العامة للطلابه في الاختبارات الشفهية والحريرية</li> <li>النتائج الاحصائية لنجاح الطلاب (معدلات نسب النجاح )</li> <li>نتائج تقييم الأبحاث الجماعية والفردية</li> </ul>
<p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف</li> <li>تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته</li> <li>مراجعة الخطط الدراسية تبعا للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق</li> <li>جودة المقرر</li> <li>تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق</li> <li>جودة المقرر</li> <li>تقرير عن نسب النجاح</li> <li>تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقويم تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد</li> </ul>

رئيس القسم الأكاديمي

د / عبد الرحمن الذيب

الاسم: .....  
التوقيع: .....  
التاريخ: ..... / ..... / هـ

منسق المقرر

د / تماضر الخنساء كبر آدم

الاسم: .....  
التوقيع: .....  
التاريخ: ..... / ..... / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر  
في جلسة القسم رقم (١٧) بتاريخ ١٨ / ٢ / ١٤٣٥ هـ