



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

التربية بالمجمعة
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
فقه الحدود والجنايات
بدرية مشعل الحارثي
د/ عبد الرحمن الذيب
١٤٣٥ / ٦ / ١٥ هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٢	الجنايات وأقسامها
٣	١	القسامة والدية
١٢	٤	الحدود الزنا - وشرب الخمر
٦	٢	السرقه
٦	١	البغي والحرابة
٦	١	الاعتداء على الجنين - إقامة الحد علي المريض
٣	١	قذف الزوجة (اللعان)
٢	١	القسامة والدية

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٤٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس
٤٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المعتمدة

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

٢

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف: في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			1.0
اختبار شفهي	المحاضرة والإلقاء	يعرف أحكام الحدود و الجنابات	1.1
اختبار تحريري	استخدام الخرائط الذهنية	يدرك الحكم الشرعي لما استجد علي المجتمع من خلال فقه الأئمة	1.2
عمل جماعي	التعلم التعاوني		1.3
المهارات المعرفية			2.0
أسئلة شفهي	العصف الذهني	يميز بين الحدود والجنابات	2.1
تقييم تكليفات فردية	استخدام اسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار	يطبق الحلول للقضايا المعاصرة.	2.2
.....	.....	.....	2.6
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية: في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			3.0
الملاحظة والتعليق .	عرض لبعض النماذج من الواقع	يسهم في الحلول البناءة للقضايا الفقهية المعاصرة	3.1
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية: في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			4.0
مناقشة شفهي	عرض الأفكار	يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل شفهيًا أو كتابة	4.1
			3.3
.....	.....	لا تنطبق	5.1
.....	.....	.....	5.2
.....	.....	.....	5.3
.....	.....	.....	5.4

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠ درجات أي ١٥%	طول الفصل الدراسي	تكاليفات مختلفة فردية وجماعية عقب كل وحدة دراسية	1
١٥ درجة أي ١٥%	٨ ، ٧	اختبار أعمال السنة الأول	2

١٥ درجة أي %١٥	١٢، ١١	اختبار أعمال السنة الثاني	3
٦٠ درجة أي %٦٠	١٥	الاختبار النهائي	4
.....	.....	.....	5

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

- صالح الفوزان : الملخص الفقهي ، مكتبة الهداية ، الدار البيضاء، ط٦، ١٤٣٣هـ - ٢٠١٢م
-
-

٢-المراجع الرئيسية:

- ابن العثيمين: الشرح الممتع على زاد المستقنع، المكتبة التوفيقية ، القاهرة ، مصر
- ابن قدامة المقدسي المغني ، مكتبة الرياض الحديثة ، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م
- ابن تيمية : مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ، مطابع دار العربية ، بيروت ،

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- البهوتي :الروض المربع شرح زاد المستقنع ، مؤسسة الرسالة، بيروت
- ابن رشد : بداية المجتهد ونهاية المقتصد ، مطبعة الاستقامة ، القاهرة ، ١٣٥٣هـ - ١٩٣٥م
- الكاساني : بدائع الصنائع ،دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط٢، ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- موقع الفقه الإسلامي : <http://www.islamfeqh.com>
- فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث والافتاء
- المكتبة الشاملة ، الشبكة الإسلامية

٥-مواد تعليمية أخرى:

- المكتبة الشاملة
- اسطوانات مكتبية
- برامج سمعية ومرئية

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب
- مقاعد دراسية
- مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- منصة إلكترونية

• وصلة نت.

٣-مصادر أخرى:

• لا ينطبق

.....
.....

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

• تطبيق استمارة تقييم المقرر وتحليل النتائج

• تحليل نتائج تطبيق الاستمارة

• وضع مقترحات للتحسين

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

• سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس

• تطبيق استبانة تقييم الأقران .

• تطبيق استبانة التقييم الذاتي

• تقرير الأداء السنوي للقسم

٣-عمليات تطوير التدريس:

• التواصل مع الأقسام المناظرة ، والاستفادة من الخبرات

• لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم

• تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم

• التعليم الالكتروني

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

• النتائج العامة للطلاب في الاختبارات الشفهية والتحريرية

• النتائج الاحصائية ،معدلات نسب النجاح

• مراجعة عينة عشوائية من كراسات الإجابة للطلاب

• نتائج تقييم الأبحاث الفردية والجماعية

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

• الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف

• تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته

• مراجعة الخطط الدراسية تبعا للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق

التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر

• تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق

جودة المقرر

• تقرير عن نسب النجاح

- تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقويم
- تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد
-

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د / عبد الرحمن الذيب
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د / بدرية مشعل الحارثي
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (١٧) بتاريخ ١٨ / ٢ / ١٤٣٥ هـ