



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية بالمجمعة
القسم الاكاديمي :	الدراسات الإسلامية.
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
المقرر:	تخريج الحديث
منسق المقرر:	أ/ نادية أحمد محمد حجازي.
منسق البرنامج:	د/ عبد الرحمن الديب .
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٥ / ٢ / ١٤٣٥ هـ

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

ISD 336	رمز المقرر:	تخريج الحديث	١ - اسم المقرر:
		(٢)	٢ - عدد الساعات المعتمدة:
الدراسات الإسلامية			٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.
		العربية	٤ - لغة تدريس المقرر:
		أ/ نادية أحمد محمد حجازي	٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:
			٦ - المستوى السادس
	تاريخ السنة ، مصطلح الحديث .		٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
	لا يوجد		٨ - المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):
	(داخل المبنى)		٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:
			١٠ - اسلوب التدريس
			أ - محاضرات تقليدية
			ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
			ج - التعلم الالكتروني
			د - مراسله
			هـ - اخرى
			ملاحظات:

(ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: بعد دراسة هذا المقرر يستطيع الطالب أن :
- يتعامل مع الكتب والتقنيات الحديثة في بحثه عن الحديث.
- يستعمل اللغة العلمية الاصطلاحية في تخريجه للأحاديث

- ٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
- الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر .
 - المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات .
 - مقارنة مفرداته بما يتم تقديمه في أقسام أخرى محلية وإقليمية وعالمية.
 - متابعة ما يستجد من بحوث ودراسات حول الموضوع.
 - تحديث محتوى المقرر بكل ما هو جديد.

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	تعريف التخريج ، وأهميته وثمرته وفائدته نشأة علم التخريج .
4	2	أنواع التخريج ، وأمثلة كل نوع ، أقسام المصادر التي يخرج منها .
4	2	أهم وظائف المخرج ، أنواع التأليف في الحديث .
4	2	طرق التخريج (الطريقة الأولى) تخريج الحديث بواسطة الراوي الأعلى .
4	2	الطريقة الثانية (تخريج الحديث بواسطة موضوع الحديث)
4	2	الطريقة الثالثة (تخريج الحديث بواسطة لفظة من ألفاظ متنه)
4	2	الطريقة الرابعة (التخريج بواسطة التقنيات الحديثة)

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	٢	ساعات التدريس
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	٢	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٢

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			1.0
تكاليفات جماعية وفردية	المحاضرة والإلقاء	يشرح أهمية التخريج وثمرته وفائدته.	1.1
ملف الإنجاز	العصف الذهني التعلم التعاوني	أن يذكر أهم طرق البحث عن الحديث النبوي .	1.2
أبحاث	استخدام أسلوب الحوار التعليمي	يستخرج الحديث من مصادره الأصلية والفرعية	١.٤

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المهارات المعرفية في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			2.0
اختبار شفوي وتحريري	استخدام العروض التقديمية	أن يطبق طرق البحث عن الحديث لتأكد من صحة الأحاديث الواردة في المقررات الدراسية .	2.1
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			3.0
الملاحظة والتعليق	عرض لبعض النماذج من الواقع	. يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصيا ومهنيا	3.1
.....	.....	.....	٣.٦
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			4.0
مناقشة شفهي	عرض الأفكار	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	4.1
التكليفات الجماعية	تقييم العرض والملاحظة	يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
.....	.....	لا ينطبق	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠ درجات أي %١٥	طول الفصل الدراسي	تكليفات مختلفة فردية وجماعية عقب كل وحدة دراسية	1

١٥ درجة أي %١٥	٨٠٧	اختبار أعمال السنة الأول	2
١٥ درجة أي %١٥	١٢٠١١	اختبار أعمال السنة الثاني	3
٦٠ درجة أي %٦٠	١٥	الاختبار النهائي	4
..... ..	..... ..	..... .....	5
..... ..	..... ..	..... .....	6
..... ..	..... ..	..... .....	7

٢ ساعة مكتبية اسبوعياً ساعتان أسبوعياً --، والتواصل عبر الايميل n.hegazy@mu.edu.sa

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

- أصول التخرج ودراسة الأسانيد .
- الدكتور محمود محمد الطحان .
- مكتبة المعارف .
- ١٩٩٦ م

٢-المراجع الرئيسية:

- الدكتور عبد الصمد بن بكر آل عابد
- عالم الكتب بيروت - لبنان .
- ١٤١٥ هـ - ١٩٥٩ م
- طرق تخريج حديث رسول الله ﷺ للدكتور عبد المهدي عبد الهادي

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- أصول التخرج للدكتور عدا ب محمود الحمش

٤ -المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

موسوعة الدرر السننية في موقع الدرر السننية

[htt://www.hadith.dorar.net/enc/hadith](http://www.hadith.dorar.net/enc/hadith)

[ملتقى أهل الحديث](http://www.aahalhadeeth.com)

٥-مواد تعليمية أخرى:

- برنامج المكتبة الشاملة
- المواقع الالكترونية ذات الصلة
- موسوعة الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي
- برنامج المحدث
- برامج سمعية ومرئية

و. المرافق اللازمة:

<p>١-المباني:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب • مقاعد دراسية • مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة
<p>٢-مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • منصة إلكترونية • وصلة نت.
<p>٣-مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا ينطبق • •

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ووضع مقترحات للتحسين • المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة • مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات
<p>٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس • تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي • تطبيق استبانة التقييم الذاتي • التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي)
<p>٣-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التواصل مع الأقسام المناظرة والاستفادة من الخبرات

- لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم
- تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم
- التعليم الإلكتروني.....

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- النتائج العامة للطالبه في الاختبارات الشفهية والحريرية
- النتائج الاحصائية لنجاح الطلاب (معدلات نسب النجاح)
- نتائج تقييم الأبحاث الجماعية والفردية

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف
- تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته
- مراجعة الخطط الدراسية تبعا للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق
- جودة المقرر
- تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق
- جودة المقرر
- تقرير عن نسب النجاح
- تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقويم تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الرحمن الذيب
التوقيع: عبد الرحمن
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د. نادية أحمد حجازي
التوقيع: نادية
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (١٧) بتاريخ ١٨ / ٦ / ١٤٣٥ هـ