



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية بالمجمعة
القسم الاكاديمي :	الدراسات الإسلامية
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
المقرر:	الأديان والفرق
منسق المقرر:	أ/ شذى السليمان
منسق البرنامج:	د/ عبد الرحمن الذيب
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٣٥ / ٦ / ١٥ هـ يكتب تاريخ اعتماد مجلس الجامعة

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

ISD 366	رمز المقرر:	الأديان والفرق	اسم المقرر:
		(٢)	عدد الساعات المعتمدة:
الدراسات الإسلامية			البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.
		اللغة العربية	لغة تدريس المقرر:
		أشذى السليمان	اسم منسق المقرر الدراسي:
المستوى السادس			السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:
			المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
			• لا يوجد
			المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):
			• لا يوجد
			موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:
			١٠ - أسلوب التدريس
			أ - محاضرات تقليدية
			ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
			ج - التعلم الإلكتروني
			د - مراسله
			هـ - أخرى
			ملاحظات:

ب) الأهداف:

١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة أن: تعرف الطالبة صفات الفرقة الناجية، وتفرق بينها وبين أصحاب الفرق المخالفة، والأديان المحرّفة. وتستطيع أن تجادل أهل الباطل وتقيم عليهم الدليل لإثبات بطلان مذاهبهم وأديانهم.
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .. الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر تبادل الخبرات بين القسم والمراكز البحثية ذات الصلة استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المقرر المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	مدخل في الفرق: حديث افتراق الأمم رواية ودراية – صفات الفرقة الناجية بحسب النصوص الشرعية
2	1	الفرق بين مصطلح الفرق وغيره من المصطلحات ذات العلاقة – أهم أسباب ظهور الفرق – جهود علماء السلف في الرد على الفرق والأديان والمذاهب المخالفة.
2	1	دراسة لأبرز الفرق : الخوارج
2	1	الشيعة
2	1	الباطنية
2	1	الصوفية
1	1	المعتزلة
1	1	الأشاعرة
2	1	حقيقة الفرق الحديثة وأهم مبادئها وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة وبيان أثرها السلبي على المسلمين.
2	1	مدخل في الأديان
2	1	الديانة اليهودية .
2	1	الديانة النصرانية

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٢٦	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	٢٦
٢٦	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المعتمدة

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

٢

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			1.0
عمل جماعي	المحاضرة والإلقاء	معرفة صفات أهل السنة والجماعة و الرد على المخالفين شرعا وعقلا	1.1
ملف الانجاز	المناقشة والحوار	الاستدلال على بطلان المذاهب المخالفة لأهل السنة والجماعة	1.2
			١.٦
المهارات المعرفية : في نهاية المقرر تستطيع كل طالبة أن :			2.0
أسئلة شفهي	العصف الذهني	يميز بين أهل السنة والجماعة والفرق المخالفة	2.1
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالبة أن :			3.0
الملاحظة والتعليق .	عرض لبعض النماذج من الواقع	تسهم في الحلول البناءة للقضايا العقدية المعاصرة	3.1
كتابة تقرير	المناقشة وتبادل الأفكار	تتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالبة أن:			4.0
مناقشة شفهي	عرض الأفكار	تستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
لا تنطبق			5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
.....

١٠ درجات أي %١٥	طول الفصل الدراسي	تكاليف مختلفة فردية وجماعية عقب كل وحدة دراسية	1
١٥ درجة أي %١٥	٨،٧	اختبار أعمال السنة الأول	2
١٥ درجة أي %١٥	١٢،١١	اختبار أعمال السنة الثاني	3
٦٠ درجة أي %٦٠	١٥	الاختبار النهائي	4

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

٢ ساعة مكتبية اسبوعياً ساعتان أسبوعياً، -- والتواصل عبر الايميل shathaa15@hotmail.com

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

- فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام ، **غالب العواجي**

٢-المراجع الرئيسة:

دراسات في الأديان اليهودية والنصرانية **سعود الخلف**

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة .**ناصر العقل**
-

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- المكتبة الشاملة ، الشبكة الإسلامية
- الدرر السنوية

٥-مواد تعليمية أخرى:

- برنامج المكتبة الشاملة
- اسطوانات مكتبية
- برامج سمعية ومرئية

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب
- مقاعد دراسية
- مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- منصة إلكترونية
- وصلة نت.

٣-مصادر أخرى:

- لا ينطبق
-
-

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ووضع مقترحات للتحسين • المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة • مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات
<p>٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استمارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس • تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي • تطبيق استبانة التقييم الذاتي • التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي)
<p>٣- عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التواصل مع الأقسام المناظرة والاستفادة من الخبرات • لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم • تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم • التعليم الإلكتروني
<p>٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • النتائج العامة للطلاب في الاختبارات الشفهية والتحريرية • النتائج الاحصائية لنجاح الطلاب (معدلات نسب النجاح) • نتائج تقييم الأبحاث الجماعية والفردية
<p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف • تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته • مراجعة الخطط الدراسية تبعاً للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر • تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر • تقرير عن نسب النجاح • تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقويم • تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د / عبد الرحمن الذيب
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: أ/ شذى السليمان
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (١٧) بتاريخ ١٨ / ٠٢ / ١٤٣٥ هـ

