



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

كلية العلوم التربية – بالمجمعة
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
فقه المواريث.
د. محاسن موسى الحاج.
د. عبد الرحمن الذيب
١٤٣٥ / ٦ / ١٥ هـ

الكلية:
القسم الاكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

ISD 347	رمز المقرر:	فقه المواريث	اسم المقرر:
		(ساعتان نظري)	عدد الساعات المعتمدة:
		الدراسات الإسلامية المعاصرة	البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:
		اللغة العربية	لغة تدريس المقرر:
		د. محاسن موسى الحاج	اسم منسق المقرر الدراسي:
	المستوى \ السادس		السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:
		لا يوجد	المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
		لا يوجد (٢)	المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):
		(لا يوجد)	موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:
			١٠ - أسلوب التدريس
			أ - محاضرات تقليدية
			ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
			ج - التعلم الإلكتروني
			د - مراسله
			هـ - أخرى
			ملاحظات:

١٠٠ %	النسبة المئوية:
..... %	النسبة المئوية:
%	النسبة المئوية:
..... %	النسبة المئوية:
%	النسبة المئوية:

✓

ب) الأهداف:

<p>١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> التعرف على أحكام المواريث . تكوين اتجاه إيجابي نحو تقسيم الميراث على من يستحقه . إدراك الطالب لأهمية المواريث في الشريعة الإسلامية . التفرقة بين أنواع الفرائض المختلفة وأحكام كل منها . اكتساب مهارة أداء تقسيم الميراث بصورة صحيحة . التطبيق لما تعلمه من فقه المواريث على الواقع . إدراك الطالب طريقة النبي ﷺ في توزيع الميراث . الافتداء بصحابة النبي ﷺ في تطبيقهم للمواريث . البحث في وسائل المعرفة المختلفة عن الأحكام الفقهية المتعلقة بالمواريث .
<p>٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي.</p> <p>- فيما يلي وصف موجز لبعض الخطط التي يمكن تنفيذها لتحسين المقرر:</p>

- الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في مجال فقه المواريث للإفادة منه تطبيقياً.
- تزويد الطالب ببعض البرمجيات التي تسهم في تنمية مهاراته البحثية والإلكترونية.
- استخدام العروض التقديمية المدعمة بالفيديو والصوتيات، وذلك لإضفاء جو التشويق على المحاضرة.
- الاستفادة من نتائج استبانات استطلاع آراء الطلاب حول المقرر لتطويره .

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٣	يشتمل المقرر على الموضوعات الآتية : - تعريف الميراث وعلم الفرائض ، واهمية دراسته وموضوعه - تفسير آيات المواريث - الحقوق المتعلقة بالتركة - أركان الإرث، وأسبابه ، وشروطه وموانعه .
٨	٤	- انواع الارث ومراتب الورثة. - الوارثون من الرجال والوارثات من النساء - الفروض المقدره. - اصحاب الفروض المقدره وشروط ارثهم - تعريف العصبه ، ودليل توريثها - اقسام العصبه وتفصيل كل نوع ،مع ضرب الامثله عليه - تعريف الحجب ،واقسامه وتعريف كل قسم - الورثه الدين لا يحجبون من الميراث - العمريتان - تعريف العصبه ، ودليل توريثها - اقسام العصبه وتفصيل كل نوع ،مع ضرب الأمثله عليه .
٦	٣	- تعريف الحجب ،واقسامه وتعريف كل قسم . - الورثه الدين لا يحجبون من الميراث . - المحجوبون من الميراث واسباب حجبهم . - ميراث الجد مع الاخوة ،المساله الأكرديه .
٤	٢	-العول : تعريفه ، الاصول التي تعول - الرد: تعريفه ،شروطه ،الورثه الدين يرد عليهم، والدين لا يرد عليهم ، كيفية الرد اذا وجد احد الزوجين - الحساب وطريق تصحيح المسائل ،ومعنى التأصيل عند الفرضيين - القاعدة في استخراج اصل المساله ،وتصحيح المساله وكيفيته - انواع التركات
٤	٢	- كيفية تقسيم التركة بين الورثة . - ميراث ذوي الارحام .

الإرث بالتقدير - ميراث الحمل - الخنثى - المفقود - الغرقى		
٢٨	١٤	المجموع

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢٨	-	-	-	-	٢٨	ساعات التدريس
٢٨	-	-	-	-	٢٨	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

ساعتان أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف بنهاية هذا المقرر يستطيع كل طالب أن :			1.0
الأسئلة الشفهية	المحاضرة النظرية	يعرف أهمية فقه المواريث.	١.١
التكليفات والواجبات التي يرجع الطلاب فيها إلى مصادر ومراجع المادة.	المناقشة والحوار.	يحدد أنواع الحقوق المتعلقة بالتركة	١.٢
كتابة تقارير.	العصف الذهني	يعدد الآيات القرآنية التي تتحدث عن فقه المواريث.	١.٣
المهارات المعرفية			2.0
الاختبارات الشفهية.	المناقشة أثناء المحاضرة	أن يميز بين من أنواع الإرث ومراتب الورثة وفقاً لما تعلمه من قواعد.	2.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الأسئلة الشفهية .	التعلم في مجموعات صغيرة كورش العمل	يستخدم بعض المسائل المتعلقة بأحكام المواريث	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
تقييم الأعمال الفردية .	المناقشة أثناء المحاضرة.	يلتزم بالمهام المطلوبة منه في اطار العمل الجماعي .	3.1
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
استمارة ملاحظة أداء.	المحاضرة النظرية.	أن يستخدم شبكة الانترنت في البحث عن بعض الموضوعات التي تخدم المادة..	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٢٠%	الأسبوع السادس	اختبار أعمال السنة الأول	1
٢٠%	الأسبوع الثاني عشر	اختبار أعمال السنة الثاني	2
١٠%	من الثالث إلى الرابع عشر	تقويم الجهد (كتابة الأبحاث أو التقارير الفردية والجماعية)	3
١٠%	من الأول إلى الرابع عشر	المشاركة في المحاضرات ، نسبة الحضور والانضباط والسلوك	4
٤٠%	الأسبوع السابع عشر	اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الدعم الطلابي من قبل أعضاء هيئة التدريس من خلال:

- الساعات الارشادية (٨ ساعات اسبوعياً)
- الساعات المكتبية (٨ ساعات أسبوعياً).

• التواصل عبر الموقع الإلكتروني للجامعة.

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

- مباحث في علم الفرائض، عبد الله بن محمد الطيار، مكتبة الرشد، ١٤٣١هـ
- التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية، فضيلة الشيخ صالح بن فوزان الفوزان، مكتبة المعارف الرياض، ١٤٠٧- ١٩٨٦م .

٢-المراجع الرئيسية:

- الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان.
- التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية، فضيلة الشيخ صالح بن فوزان الفوزان، مكتبة المعارف الرياض، ١٤٠٧- ١٩٨٦م
- الشرح الممتع على زاد المستنقع للشيخ محمد بن صالح العثيمين .
- الفقه الإسلامي وأدلته للدكتور / وهبة الزحيلي ، دار الفكر، ٢٠١١م.
- شرح عمدة الفقه ، للدكتور عبدالله بن عبد العزيز الجبرين .
- المغني للموفق ابن قدامة .

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- الفقه الاسلامي وأدلته ،دكتور وهبة الزحيلي .
- شرح عمدة الفقه ،للدكتور عبدالله بن عبد العزيز الجبرين .

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

موقع الفقه الإسلامي : <http://www.islamfeqh.com>

- موقع المكتبة الشاملة :

<http://shamela.ws/index.php/categories>

• موقع المشكاة الإسلامية :

• <http://www.almeshkat.net/books/index.php>

٥- مواد تعليمية أخرى:

- السبورة الذكية.
- الاسطوانات المدمجة
- عروض البور بوينت

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها.
- أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة.
- توفر قاعة محاضرات بها مقاعد لا يزيد عددها عن ٥٠ مقعد.
- الاهتمام بالفحص الدوري على أجهزة التكيف للأهمية.

٢-مصادر الحاسب الألي:

- الحاسوب الثابت في القاعات الدراسية.
- جهاز العرض الالكتروني **Data show**.

٣-مصادر أخرى:

- إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة
- الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- استطلاع رأى الطلاب في تقييم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب.
- لقاءات مع الطلاب المتعثرين والمتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم
- استطلاع رأى الطلاب حول الأستاذ، ومدى الاستفادة وأوجه القصور من خلال استبيان عن أستاذ المقرر.
- تحليل إحصائي لنتائج الاختبارات التحصيلية.

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- نموذج تقييم المقرر.
- الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.
- التقارير السنوية التي تعدها ادارة الجودة والقسم الأكاديمي.
- المراجعات الداخلية

٣- عمليات تطوير التدريس:

- الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم لتبادل الخبرات..
- التعليم الالكتروني .
- الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة .
- استخدام تكنولوجيا التعليم في تدريس المقرر.
- إعداد ورش عمل ودورات من قبل المتخصصين للاطلاع على كل جديد يخدم العملية التعليمية

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- إعداد لجنة مراجعة للأعمال الدراسية ونماذج من الاختبارات وكتابة تقرير قبل إعلان النتيجة .
- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلاب بوساطة مدرسين من نفس القسم.
- مراجعة عينة من كراسات الإجابة من قبل عضو خارجي.

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري.
- استشارة الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر حول توزيع الموضوعات وطرق التقويم المتبعة وغيرها.
- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف .
- توزيع استبانات استطلاعية على الطالبات للكشف عن مدى فعالية المقرر الدراسي.
- استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر.
- اعداد تقرير عن المقرر بشكل دوري لبيان مدى تطوير فاعليته.
- تسجيل أية اضافات فاعلة تم استحداثها داخل المحاضرات للاستفادة منها في الفصول اللاحقة.
- تقرير حول نسب النجاح في المقرر.
- تقرير حول المقترحات المقدمة لتطوير المقرر الدراسي وأساليب التعليم والتعلم
- تحديث مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر.
- الاستفادة من آراء المختصين في العمل التربوي.

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الرحمن الذيب
التوقيع:

التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د. محاسن موسى الحاج
التوقيع:

التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ