



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

التربية بالمجمعة	الكلية:
الدراسات الإسلامية	القسم الأكاديمي :
الدراسات الإسلامية	البرنامج:
القواعد الفقهية ومقاصد الأحكام	المقرر:
د/ إيمان محمد جابر	منسق المقرر:
د/ عبد الرحمن الذيب	منسق البرنامج:
١٥ / ٦ / ١٤٣٥ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	القواعد الفقهية ومقاصد الأحكام	رمز المقرر:	ISD 353
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(٢)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الدراسات الإسلامية		
٤- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د/ إيمان محمد جابر		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السادس		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	• المدخل إلى الفقه وأصوله		
٨- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	• لا يوجد		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
١٠- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	✓	النسبة المئوية:	% ١٠٠
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج- التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	%
د- مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ- أخرى		النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة أن : قادره على تحديد ماهية القواعد الفقهية والأصولية ، وأهميتها ومنزلتها في الشريعة وأدلة حجيتها عدد من ، ثم توظف القواعد الفقهية في استنباط الأحكام من الأدلة الشرعية ، وتتعرف أيضاً على مقاصد الشريعة الإسلامية ، وحقيقة الاجتهاد المقاصدي ، وضوابط الاحتجاج به والتطبيق على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .. الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر تبادل الخبرات بين القسم والمراكز البحثية ذات الصلة استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المقرر المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	القواعد الفقهية ، مدخل إلى علم القواعد الفقهية ويتضمن مبادئ العلم ، نشأة القواعد ، الفرق بين القواعد والضوابط والنظريات ، أنواع القواعد ، أبرز المؤلفات ومناهج المؤلفين .
٢	١	القواعد الفقهية الكبرى : قاعدة الأمور بمقاصدها، معنى القاعدة، أهميتها ، منزلتها في الشريعة ، أدلة حجيتها ، أهم القواعد المندرجة تحتها ، تطبيق القاعدة على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة .
٤	٢	قاعدة اليقين لا يزول بالشك -- المشقة تجلب التيسير .
٤	٢	قاعدة لا ضرر ولا ضرار -- العادة محكمة .
٤	٢	نماذج من القواعد الفقهية الكبرى : معنى قاعدة إعمال الكلام أولى من إهماله وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها ، مع التطبيق عليها
٢	١	قاعدة التابع تابع – قاعدة لا مسأخ للاجتهاد في مورد النص
٢	١	مقاصد الشريعة الإسلامية ، المراد بالمقاصد ، موضوع المقاصد ، استمداد العلم ، أهمية المقاصد وفوائد دراستها ، تاريخ النشأة ، أبرز المؤلفات
٢	١	الدلائل من الكتاب والسنة والعقل لإثبات مقاصد الشارع ، الطرق المعتمدة لاستنباط مقاصد الشريعة ، أقسام مقاصد الشارع باعتبارها المتعددة ، ترتيب مقاصد الشارع بحسب درجتها في القوة والأهمية ، وسائل حفظ المقاصد .
٢	١	حقيقة الاجتهاد المقاصدي ، وضوابط الاحتجاج به ، التطبيق على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة .

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٢٦	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	٢٦
٢٦	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	٢٦

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٢

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف: في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			1.0
اختبار شفهي	المحاضرة والإلقاء	يعرف المراد بالقواعد الفقهية ومقاصد الشريعة .	1.1
اختبار تحريري	المناقشة والحوار	يتعرف على كل ما هو جديد في مجال القواعد الفقهية والمقاصد الشرعية للإسهام في حل المشكلات والقضايا ، وزيادة المعرفة في مجال التخصص	1.2
المهارات المعرفية: في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			2.0
أسئلة شفهي	العصف الذهني	يطبق ما توصل إليه من نتائج من خلال دراسته للقواعد الفقهية والمقاصد الشرعية في حل المشكلات والقضايا من وجهة النظر الإسلامية بقدر من التوجيه والارشاد .	2.1
تكاليفات فردية	استخدام اسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار	يدرس المشكلات ليضع حلولاً مبتكرة مع مراعاة المعارف النظرية والخبرات العملية مستخدماً أشكالاً متنوعة من تقنيات المعلومات	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية: في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			3.0
الملاحظة والتعليق .	عرض لبعض النماذج من الواقع	يمارس قيادة الجماعة في مواقف متنوعة في مجال أصول الفقه والتي تتطلب استجابات مبتكرة .	3.1
الملاحظة والتعليق	المناقشة وتبادل الأفكار	قادر على المبادرة في اقتراح الحلول البناءة للقضايا الإسلامية في المواقف المختلفة سواء كان بشكل فردي أو من خلال الجماعة	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية: في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			4.0
مناقشة شفهي	عرض الأفكار	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	4.1
تكاليفات جماعية	العرض والملاحظة	يقنن مهارات البحث والاستقصاء الالكتروني عن المعلومات المرتبطة بالمقرر	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
لا تنطبق			5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة	الأسبوع	مهمة التقويم
--------	---------	--------------

من التقويم النهائي			
١٠ درجات أي %١٥	طول الفصل الدراسي	تكاليف مختلفة فردية وجماعية عقب كل وحدة دراسية	1
١٥ درجة أي %١٥	٨،٧	اختبار أعمال السنة الأول	2
١٥ درجة أي %١٥	١٢،١١	اختبار أعمال السنة الثاني	3
٦٠ درجة أي %٦٠	١٥	الاختبار النهائي	4
.....	5

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة: • يعقوب الباحثين : المفصل في القواعد الفقهية ، دار التدمرية ، الرياض ، ط٢، ١٤٣٣هـ-٢٠١٢م
٢-المراجع الرئيسية: • مسلم الدوسري : الممتع في القواعد الفقهية ، دار زدني ، الرياض ، ط١ ، ١٤٢٨هـ-٢٠٠٧م • ابن عبد السلام : قواعد الأحكام في مصالح الأنام ، مطبعة الاستقامة ، القاهرة ، مصر • نور الدين خادمي : علم المقاصد الشرعية، مكتبة العبيكان ، الرياض ،
٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها: • الشاطبي : الموافقات في أصول الشريعة ،المكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة • موسوعة القواعد الفقهية : ابو الحارث الغزي ،دار الرسالة العالمية ، بيروت ، ط٢، ١٤٣١هـ-٢٠١٠م • ابن تيمية : مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ، مطابع دار العربية ، بيروت ، ١٣٩٨هـ
٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: • موقع الفقه الإسلامي : http://www.islamfeqh.com • فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث والافتاء • المكتبة الشاملة ، الشبكة الإسلامية
٥-مواد تعليمية أخرى: • المكتبة الشاملة • اسطوانات مكتبة • برامج سمعية ومرئية

و. المرافق اللازمة:

١-المباني: • قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب • مقاعد دراسية • مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة
٢-مصادر الحاسب الآلي: • منصة إلكترونية • وصلة نت.

٣-مصادر أخرى:

• لا ينطبق

-
-

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ، ووضع مقترحات التحسين
- المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة
- مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس
- تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي
- تطبيق استبانة التقييم الذاتي
- التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي)

٣-عمليات تطوير التدريس:

- التواصل مع الأقسام المناظرة والاستفادة من الخبرات
- لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم
- تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم
- التعليم الإلكتروني

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- النتائج العامة للطلاب في الاختبارات الشفهية والحريرية
- النتائج الاحصائية لنجاح الطلاب (معدلات نسب النجاح)
- نتائج تقييم الأبحاث الجماعية والفردية

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف
- تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته
- مراجعة الخطط الدراسية تبعاً للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر
- تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر
- تقرير عن نسب النجاح
- تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقييم
- تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د / عبد الرحمن الذيب
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د / إيمان محمد جابر
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (١٧) بتاريخ ١٨ / ٢ / ١٤٣٥ هـ