



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

التربية	الكلية:
الدراسات الإسلامية	القسم الاكاديمي :
الدراسات الإسلامية	البرنامج:
تفسير موضوعي (٢)	المقرر:
د/ ولاء بدر	منسق المقرر:
د/ عبد الرحمن الذيب	منسق البرنامج:
..... / هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	تفسير موضوعي (٢)	رمز المقرر:	ISD 426
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الدراسات الإسلامية		
٤- لغة تدريس المقرر:	العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د/ ولاء بدر		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	السابع		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٨- المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(.....)		
١٠- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% ١٠٠
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
ج- التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
د- مراسله	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
هـ- أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

- ١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
أن تتعرف على أهمية التفسير الموضوعي من حيث مساهمته في الرؤية الشاملة للحلول عند تجدد حاجات المجتمعات ، وبروز الأفكار الجديدة علي الساحة الإنسانية وافتتاح ميادين للنظريات العلمية الحديثة .
- ٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
أ - الاستخدام لشبكة المعلومات ، والاسطوانات المدمجة
ب- استخدام وسائل التقنية الحديثة في عرض آيات كتاب الله تعالى التي يتناولها الشرح

ج) توصيف المقرر الدراسي:

- ١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٨	٣	١- تفسير الآيات من سورة النحل رقم (٩٠) قوله تعالى: { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ } إلى الآية رقم (٩١) { إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ }
٦	٣	٢- تفسير الآيات من سورة الإسراء من الآية رقم (٢٣) من قوله تعالى: { وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا } إلى الآية رقم (٣٩) قوله تعالى: { ذَلِكَ مِمَّا أَوْحَى إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ الْحِكْمَةِ }
٦	٣	٣- تفسير الآيات من سورة النور من الآية رقم (٢٧) من قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ } إلى الآية رقم (٣٤) قوله تعالى: { وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُبَيِّنَاتٍ وَمَثَلًا مِّنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ }
٤	٢	٤- تفسير الآيات من سورة النور من الآية رقم (٥٨) من قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَيْسَ اتِّدَانُكُمْ بِالَّذِينَ آمَنُوا } إلى الآية رقم (٦١) قوله تعالى: { كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ }
٢	٢	٥- تفسير الآيات من سورة الحجرات من الآية رقم (١) من قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ } إلى الآية رقم (٧) قوله تعالى: { إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ }
.....	
.....	
.....	
.....	

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٢٦	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٦	ساعات التدريس
٢٦	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٦	الساعات المعتمدة

ساعتان

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
اختبار شفهي	المحاضرة والإلقاء	أن يتعرف الطالب على تفسير الآيات تفسيرًا موضوعيًا ، وكيفية تناول القرآن الكريم لها .	1.1
عمل فردي	العصف الذهني	أن يحدد كيفية ، معالجة التفسير الموضوعي لبعض القضايا التي يحتاج إليها المجتمع .	1.2
المهارات المعرفية			2.0
أسئلة شفوية	العصف الذهني	أن يقارن بين أسلوب التفسير التحليلي والموضوعي	2.1
تكليفات فردية	استخدام اسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار	أن يستنبط بعض الأحكام المستفادة من الآيات القرآنية	2.2
مناقشة أبحاث	خرائط المفاهيم	أن يستنبط طريقة تكوين وحدة موضوعية لبعض الآيات القرآنية	٢.٣
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
الملاحظة والتعليق .	عرض لبعض النماذج من الواقع	أن يسهم في حل بعض المشكلات العصرية من خلال منهج القرآن الكريم في معالجة القضايا .	3.1
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة			4.0
مناقشة شفهي	عرض الأفكار	يشترك زملائه في كتابة الأبحاث والتقارير باستخدام برنامج الورد ، الباور بوينت ، وغيرهما	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
.....	.....	لا ينطبق	5.1
.....	.....	.....	٥.٥
.....	.....	.....	٥.٦

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٢.٥ %	عقب كل وحدة	اختبار شفوي عقب كل وحدة	1
٣.٠ %	السابع والثاني عشر	اختبار أعمال سنة (١)، و(٢)	2
٢.٥ %	التاسع	تقديم بحث فردي أو جماعي	3
٢.٥ %	عقب كل وحدة	تقديم عروض تقديمية (power point)	4
٢.٥ %	عقب كل وحدة	مراجعة لحفظ الأدلة من الكتاب والسنة	5
٦.٠ %	.....	الاختبار النهائي	6
.....	.....	.....	7
.....	.....	.....	8

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

التواجد بالمكتب خلال الساعات المحددة الآتية :

- ١- الأحد من الساعة ١٠:١
- الاثنين من الساعة ٨:١٢
- الثلاثاء من الساعة ٨:١٠
- الأربعاء من الساعة ٨:١٢
- الخميس من الساعة ١٢:١
- ٢- أن يكون التواصل عبر البريد الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس .

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

- التفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم . د/ مصطفى مسلم .

٢-المراجع الرئيسية:

- مباحث في التفسير الموضوعي د/ مصطفى مسلم
- فتح القدير للشوكاني
- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- تفسير القرآن العظيم لابن كثير
-

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- المكتبة الشاملة .
- مواقع الفتوي .
- الشبكة الإسلامية .

٥-مواد تعليمية أخرى:

- لا يوجد
-

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

<ul style="list-style-type: none"> • قاعة المحاضرات (علي أن يكون لكل ٢٥ طالبة قاعة) • أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها • أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة • الاهتمام بالفحص الدوري على أجهزة التكييف للأهمية .
<p>٢-مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة المكتبة الإلكترونية . • •
<p>٣-مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مكتبة خاصة بالقسم في نفس مبنى قسم الدراسات لسرعة العمل وتفاذي الزحام في المكتبة العامة . • أن تعذر وجود حاسب في كل قاعة فمن الممكن إعداد قاعة خاصة بعدد من الحاسوب عليها أمينة كأمينة المكتبة لتنظيم عملية الاستفادة بين الطالبات (مكتبه مرئية) . •

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المناقشة مع الطالبات . • نستطلع رأى الطالبات المتميزات وغيرهن في تقييم المقرر الدراسي وفي حضوره ومدى الاستفادة وأوجه القصور من خلال استمارة رضا الطالبات . • لقاءات مع الطالبات المتعثرات والمتميزات حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم . • بطاقة ملاحظة للطالبات .
<p>٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تبادل المعارف في التخصصات المتنوعة والاستفادة من أهل الخبرة في طرق التدريس . • المراجعات الداخلية • تقييم الأداء من قبل ادارة القسم . • مراجعة نسب النجاح الموصي بها
<p>٣-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إعداد ورش عمل ودورات من قبل المتخصصين للاطلاع على كل جديد يخدم العملية التعليمية بالإضافة إلى الطرق السابقة . • التواصل مع الأقسام المناظرة لتقييم المقرر . • لقاء دوري مع الأعضاء المتخصصين لمناقشة موضوعات المقرر . •
<p>٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى • إعداد لجنة مراجعة لأعمال الدراسية ونماذج من الاختبارات وكتابة تقرير قبل إعلان النتيجة . • النتائج الاحصائية . • التقويم الكلي للطلبة

- ٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
- تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من خلال تقويم الطالبات للمقرر الدراسي وخبرة عضو هيئة التدريس .
 - تشكيل لجنة لمراجعة المقرر .
 - تقرير حول المقترحات المقدمة لتطوير المقرر الدراسي وأساليب التعليم والتعلم .
 - تقييم المقرر من قبل مراجع خارجي .

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د/ عبد الرحمن الذيب
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د/ ولاء بدر
التوقيع: ولاء بدر
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ