



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

التربية بالمجمعة
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
فقه الايمان والنذور والأطعمة
د/ بدرية مشعل
د/ عبد الرحمن الذيب
١٤٣٥ / ٦ / ١٥ هـ

الكلية:
القسم الاكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	فقه الايمان والنذور والأطعمة	رمز المقرر:	ISD 449
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(٢)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الدراسات الإسلامية		
٤- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د/ إيمان محمد جابر		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السابع		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	• المدخل إلى الفقه وأصوله		
٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	• لا يوجد		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
١٠- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	✓		
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج- التعلم الإلكتروني			
د- مراسله			
هـ- أخرى			
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة أن :

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:
 . بعد دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن يعرف المراد بالإيمان، وآدابها، وأحكامها، وكفاراتها، وشروط وجوب الكفارة، ونوع الكفارة، وحكم الاستثناء في اليمين.
 ويعرف المراد بالنذر، وحكمه، وأنواع النذور، وأحكامها.
 أن يتعرف على قاعدة الأصل في الأطعمة،
 ويعرف على ما يحل ويحرم من المطاعم والمشروبات.
 ويتعرف على المراد بالذكاة وشروطها وأحكامها، وأحكام الصيد وشروط حله، وحالات تحريمه.
 أن يتمكن الطالب من تطبيق أحكام اليمين وآدابها في حياته اليومية، وتطبيق قواعد الحل والحرمة في المطاعم والمشروبات على ما يستجد منها.

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي

تبادل الخبرات بين القسم والمراكز البحثية ذات الصلة

الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر
استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المقرر
المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	أحكام الإيمان: تعريف اليمين، وبيان اليمين التي تجب بها الكفارة، حكم الحلف يغير الله تعالى، شروط وجوب الكفارة في اليمين. حكم الاستثناء في اليمين وأثره، حكم تحريم ما أحل الله تعالى، نوع كفارة اليمين، محكم تقديم الكفارة على الحنث.
٤	٢	حكم تكرار اليمين، فعل المحلوف على تركه مع النسيان أو الجهل، خاتمة في بيان الأدب في إبرار المقسم، وحفظ اليمين.
٤	٢	النذر وحكمه، حكم نذر فعل الطاعة، أو فعل المعصية، أنواع النذور، وحكم كل نوع.
٢	١	القاعدة فيما يباح ويحرم من الأطعمة.
٤	٢	أنواع الأطعمة المباحة من الحيوانات والنباتات، وحكم كل نوع.
٢	١	حكم الاضطرار إلى المحرمات من المطعومات والمشروبات.
٢	١	المراد بالذكاة، وحكمها وشروطها.
٢	١	المراد بالاصطياد، وحكمه.
٢	١	حالات إدراك الحيوان المصيد.

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٢٦	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	٢٦
٢٦	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	٢٦

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف: في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن:			1.0
اختبار شفهي	المحاضرة والإلقاء	يتعرف أحكام الأيمان والنذور	1.1
اختبار تحريري	استخدام الخرائط الذهنية	يعرف حكم الاضطرار إلى المحرمات من المطعومات والمشروبات.	1.2
المهارات المعرفية: في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن:			2.0
أسئلة شفهي	العصف الذهني	يدرك العلاقة بين الأطعمة المباحة والأطعمة المحرمة	2.1
تكاليفات فردية	المناقشة	يطبق ما تعلمته من أحكام .	2.2
الملاحظة والتعليق	استخدام اسلوب المناقشة	يستنبط الأحكام الفقهية لما يستجد من نوازل في فقه المناسك والسير	2-3
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية: في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن:			3.0
الملاحظة والتعليق .	عرض لبعض النماذج من الواقع	يسهم في الحلول البناءة للقضايا الفقهية المعاصرة	3.1
تكاليفات جماعية	حوار جماعي	يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية: في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن:			4.0
مناقشة شفهي	عرض الأفكار	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
.....	لا تنطبق	5.1
.....	5.2

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠ درجات أي %١٥	طول الفصل الدراسي	تكاليف مختلفة فردية وجماعية عقب كل وحدة دراسية	1
١٥ درجة أي %١٥	٨،٧	اختبار أعمال السنة الأول	2
١٥ درجة أي %١٥	١٢،١١	اختبار أعمال السنة الثاني	3
٦٠ درجة أي %٦٠	١٥	الاختبار النهائي	4
.....	8

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

- صالح الفوزان : الملخص الفقهي ، مكتبة الهداية ، الدار البيضاء، ط٦، ١٤٣٣هـ - ٢٠١٢م

٢-المراجع الرئيسية:

- ابن العثيمين: الشرح الممتع على زاد المستقنع، المكتبة التوفيقية ، القاهرة ، مصر
- ابن قدامة المقدسي المغني ، مكتبة الرياض الحديثة ، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م
- ابن تيمية : مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ، مطابع دار العربية ، بيروت ،

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- البهوتي :الروض المربع شرح زاد المستقنع ، مؤسسة الرسالة، بيروت
- ابن رشد : بداية المجتهد ونهاية المقتصد ، مطبعة الاستقامة ، القاهرة ، ١٣٥٣هـ - ١٩٣٥م
- الكاساني : بدائع الصنائع ،دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط٢، ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- موقع الفقه الإسلامي : <http://www.islamfeqh.com>
- فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث والافتاء
- المكتبة الشاملة ، الشبكة الإسلامية

٥-مواد تعليمية أخرى:

- المكتبة الشاملة
- اسطوانات مكتبية
- برامج سمعية ومرئية

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب
- مقاعد دراسية
- مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- منصة إلكترونية
- وصلة نت.

٣-مصادر أخرى:

- لا ينطبق

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ، ووضع مقترحات التحسين
- المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة
- مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس
- تطبيق استبانة تقييم الأقران .
- تطبيق استبانة التقييم الذاتي
- تقرير الأداء السنوي للقسم

٣- عمليات تطوير التدريس:

- التواصل مع الأقسام المناظرة ، والاستفادة من الخبرات
- لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم
- تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم
- التعليم الإلكتروني

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- النتائج العامة للطلاب في الاختبارات الشفهية والتحريرية
- النتائج الاحصائية ،معدلات نسب النجاح
- مراجعة عينة عشوائية من كراسات الإجابة للطلاب
- نتائج تقييم الأبحاث الفردية والجماعية

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف
- تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته
- مراجعة الخطط الدراسية تبعاً للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر
- تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر
- تقرير عن نسب النجاح

- تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقويم
- تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د / عبد الرحمن الذيب
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د /
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (١٧) بتاريخ ١٨ / ٢ / ١٤٣٥ هـ