



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

..... كلية التربية بالمجمعة	الكلية:
..... الدراسات الإسلامية	القسم الأكاديمي :
..... الدراسات الإسلامية	البرنامج:
..... القرآن الكريم "٤"	المقرر:
..... أ/.. هند عبدالله الحقييل	منسق المقرر:
..... د. عبد الرحمن الذيب	منسق البرنامج:
..... ١٥ / ٥١ / ١٤٣٥ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

رمز المقرر: ISD416	اسم المقرر: القرآن الكريم "٤"
٢- عدد الساعات المعتمدة: (.....ساعتان.....)	
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: الدراسات الإسلامية.....	
٤- لغة تدريس المقرر: اللغة العربية.....	
٥- اسم منسق المقرر الدراسي: /..... هند عبدالله الحقييل.....	
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السابع.....	
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	
.....	
٨- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	
..... لا يوجد.....	
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (لا ينطبق.....)	
١٠- أسلوب التدريس	
أ- محاضرات تقليدية	√
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	
ج- التعلم الإلكتروني	
د- مراسله	
هـ- أخرى	
ملاحظات:	

ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: -
 . قراءة القرآن الكريم علي الوجه الصحيح سالما من الأخطاء حفظ بعض الاجزاء من القرآن الكريم
 . تلاوة القرآن الكريم كاملا مع مراعاة أحكام التجويد - تحقيق مخارج الحروف
 . الاعتناء بالوقت و الابتداء و حسن الصوت الاداء - التربي علي الاخلاق القرآن الكريم -
 . اكتساب المقدرة و المهارة علي تعليم الناس القرآن الكريم
.. أن يتعرف الطالب على أسباب نزول الآيات بإيجاز -

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي ..
 تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بتدريس نفس المقرر حول مفردات المقرر ومتطلباته ومراجعته
 - المراجعة الدورية لتوصيف المقررات من قبل لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم. الاستفادة من تجارب الجامعات الأخرى داخل المملكة وخارجها في تدريس هذا المقرر من حيث أهدافه ومفرداته
 - استخدام وسائل التقنية الحديثة في التدريس.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	سورة" الذاريات ،الاحقاف"
٤	٢	سورة" الطور ،محمد"
٤	٢	سور"ة النجم، الفتح"
٤	٢	سورة " القمر، الحجرات"
٤	٢	سورة " الرحمن، الحجرات"
٤	٢	سورة"الواقعة، ق"
٢	١	سورة الحديد

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	٢	ساعات التدريس
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	٢	الساعات المعتمدة

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

٢

٤ – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن:			1.0
الاستماع الي قراءة الطلاب و تقديمها أسبوعيا	توزيع المنهج علي أسابيع الدراسة مع إعطاء فرصة كافية لاستماع تلاوة الطلاب اسماع .-في كل سور الطلاب قراءة نموذجية لمقطع قرآني يتوافر فية الموضوع المدروس من احكام التجويد بشكل كبير سواء من المعلم او من مقررئ مجودة .	يتعرف على النطق الصحيح للحروف القرآنية	1.1
المهارات المعرفية في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن:			2.0
التسميع الأسبوعي و - الشهري لتقويم حفظ الطلاب	إعطاء فرصة لجميع - الطلاب للقراءة و التسميع في كل محاضرة بتقسيمهم الي مجموعات قليلة العدد .	يواظب على اتقان تلاوة القران الكريم في حياته اليومية .	1.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			3.0
الملاحظة والتعليق .	عرض لبعض النماذج من الواقع	يسهم في الحلول البناءة للقضايا الفقهية المعاصرة	3.1
تكاليفات جماعية	حوار جماعي	يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن:			4.0
التكاليفات والبطاقات والملاحظة	تقييم استراتيجية الاستقصاء	ينقن مهارات البحث والاستقصاء الالكتروني عن المعلومات المرتبطة بالمقرر	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
مدى المشاركة والقدرة على التعبير . الملاحظة ...	المحاضرة ، الندوات العلمية ، المنتديات ...	يجيد تلاوة القرآن الكريم	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٢٠%	طوال الفصل الدراسي	تقويم مستمر	1
٢٠%	٨	اختبار (شفوي)	2
٦٠%	١٤	اختبار نهائي (شفوي + نظري)	3
..	

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

- وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك
- ساعات مكتبية أسبوعية مفتوحة لكل الطلاب
- (تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون ، الضعفاء

هـ) مصادر

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

- المصحف
-

٢-المراجع الرئيسية:

- غاية المرید في علم التجويد.. عطية فابل نصر..، ط السابعة ، ١٤٣٤هـ.....

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

-

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة

٥-مواد تعليمية أخرى:

- الاشرطة و الأقراص المشتملة علي تلاوات مشاهير القراء و المجودين

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- قاعات درس مناسبة .
- أجهزة عرض (بروجكتر) .
- أجهزة تلفزيونية وأشرطة فيديو تعليمية

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن ٢٥ مقعدا وبنبغي توفير مالا يقل عن ٤ معامل في القسم
- مزودة بأقراص مضغوطة.....

٣-مصادر أخرى:

-لاينطبق.....
-

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختبارات فصلية . • اختبارات مجموعات (ورش عمل لتحليل النصوص) . • اختبارات تقييمية مستمرة . • أنشطة مترلية وتدريبية .
<p>٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التشاور وتبادل الخبرات بين من يدرسون المقرر ذاته . • التعرف على آراء الطلاب في المقرر وما شاب العملية التدريسية من أخطاء . • قيام مشرفين بملاحظة قاعات الدراسة .
<p>٣- عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس . • تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس . • عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل السابق وطرح الحلول . • تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات الهادفة إلى تطوير الأداء .
<p>٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • النتائج العامة للطالبه في الاختبارات الشفهية والتحريرية • النتائج الاحصائية لنجاح الطلاب (معدلات نسب النجاح) • نتائج تقييم الأبحاث الجماعية والفردية
<p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف • تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته • مراجعة الخطط الدراسية تبعاً للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق • جودة المقرر • تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق • جودة المقرر

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د / عبد الرحمن الذيب ...
 التوقيع:
 التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: .. / هـد عبدالله الحقييل
 التوقيع:
 التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (١٧). بتاريخ ٢٨ / ٢ / ١٤٣٥ هـ