



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

التربية بالمجموعة
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
أصول الدعوة والحسبة
د/ إيمان محمد جابر
د/ عبد الرحمن الذيب
١٤٣٥ / ٦ / ١٥ هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	أصول الدعوة والحسبة	رمز المقرر:	ISD 475
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(٢)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الدراسات الإسلامية		
٤- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د/ إيمان محمد جابر		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	متطلبات القسم الاختيارية		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
١٠- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	✓	النسبة المئوية:	% ١٠٠
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج- التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	%
د- مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ- أخرى		النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

<p>١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة أن: تعرف فقها الدعوة إلى الله تعالى، حكمها، وأهدافها وفضلها و أركان الدعوة إلى الله تعالى . تذكر مصادر الدعوة إلى الله تعالى ، وتحدد أساليب الدعوة ووسائلها وموضوعاتها ، و الجوانب العملية في الدعوة و الخطابة، صياغتها، وأسلوبها ، وكيفية إعدادها وطريقة القائها. تعرف الحسبة وأركانها، وحكمها ، ومكانتها، ونوعية فرضها. تقارن الحسبة بالولايات الأخرى (القضاء، المظالم، الشرطة، حماية المستهلك)</p>
<p>٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي</p> <p>تبادل الخبرات بين القسم والمراكز البحثية ذات الصلة الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المقرر المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات</p>

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	أصول الدعوة: تعريف الدعوة إلى الله تعالى، حكم الدعوة إلى الله
٢	١	اهداف الدعوة إلى الله، فضل الدعوة إلى الله تعالى.
٢	١	مصادر الدعوة إلى الله تعالى: القرآن الكريم (تعريفه - خصائص
٢	١	سيرة الخلفاء الراشدين تجارب بعض العلماء والدعاة.
٤	٢	أساليب الدعوة: تعريف الأسلوب، نماذج من أساليب الدعوة . وسائل الدعوة إلى الله تعالى: تعريفها، أنواع وسائل الدعوة إلى الله تعالى
٢	١	أبرز الجوانب العملية في الدعوة: الخطابة، أنواعها، أصولها، مقوماتها، هدى النبي ﷺ في خطبه، كيفية صياغة الخطبة، وأسلوبها
٤	٢	الحسبة: تعريف الحسبة لغة واصطلاحاً، أركان الحسبة: المحتسب (تعريفه، شروطه، آدابه)، المحتسب عليه (تعريفه، شروطه).
٤	٢	الاحتساب ذاته (درجاته ، آدابه)، حكم الحسبة، ومكانتها، ونوع فرضها مقارنة الحسبة بالولايات الأخرى (القضاء، المظالم، الشرطة، حماية المستهلك .
٤٢	١	شبهات حول الحسبة، نماذج من احتساب النبي ﷺ.

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٢٦	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	٢٦
٢٦	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	٢٦

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

٢

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن:			1.0
اختبار شفهي	المحاضرة والإلقاء	يعرف المراد بأصول الدعوة والحسبة .	1.1
عمل جماعي	التعلم التعاوني	يتعرف على كل ما هو جديد في مجال الدعوة والحسبة للإسهام في حل المشكلات والقضايا ، وزيادة المعرفة في مجال التخصص	1.2
المهارات المعرفية في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن:			2.0
أسئلة شفهي	العصف الذهني	يطبق ما توصل إليه من نتائج من خلال دراسته لأصول الدعوة والحسبة في حل المشكلات والقضايا من وجهة النظر الإسلامية بقدر من التوجيه والارشاد .	2.1
الملاحظة والتعليق	الحوار وتبادل الأفكار	يدرس المشكلات ليضع حلولاً مبتكرة مع مراعاة المعارف النظرية والخبرات العملية مستخدماً أشكالاً متنوعة من تقنيات المعلومات	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية: في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن:			3.0
الملاحظة والتعليق .	لبعض النماذج من الواقع	يمارس قيادة الجماعة في مواقف متنوعة في مجال الدعوة والحسبة والتي تتطلب استجابات مبتكرة .	3.1
كتابة تقرير	المناقشة وتبادل الأفكار	قادر على المبادرة في اقتراح الحلول البناءة للقضايا الإسلامية في المواقف المختلفة سواء كان بشكل فردي أو من خلال الجماعة	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية: في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن:			4.0
مناقشة شفهي	عرض الأفكار	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	4.1
تكاليفات جماعية	العرض والملاحظة	ينقن مهارات البحث والاستقصاء الالكتروني عن المعلومات المرتبطة بالمقرر	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
لا تنطبق			5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
.....

١٠ درجات أي %١٥	طول الفصل الدراسي	تكاليف مختلفة فردية وجماعية عقب كل وحدة دراسية	1
١٥ درجة أي %١٥	٨،٧	اختبار أعمال السنة الأول	2
١٥ درجة أي %١٥	١٢،١١	اختبار أعمال السنة الثاني	3
٦٠ درجة أي %٦٠	١٥	الاختبار النهائي	4
.....	5
.....	6

هـ مصادر التعلم

<p>١-الكتب المقررة المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إبراهيم نورين : فقه الدعوة إلى الله - مكتبة الرشد - الرياض - ط١، ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م • •
<p>٢-المراجع الرئيسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • البيانوني: المدخل إلى علم الدعوة - مؤسسة الرسالة - بيروت - ط١٤١٤، ٢هـ - ١٩٩٣م • عبد الكريم زيدان: أصول الدعوة - مؤسسة الرسالة - بيروت - ط٩، ٢٠٠١م
<p>٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الحوفي: فن الخطابة - نهضة مصر للطباعة والنشر، بدون سنة طبع وطبعة . • محمد بن صالح العثيمين : زاد الداعية - مكتبة الرشد- الرياض
<p>٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقع الفقه الإسلامي : http://www.islamfeqh.com • فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث والافتاء • المكتبة الشاملة ، الشبكة الإسلامية
<p>٥-مواد تعليمية أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الشاملة • اسطوانات مكتبة • برامج سمعية ومرئية

و. المرافق اللازمة:

<p>١-المباني:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب • مقاعد دراسية • مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة
<p>٢-مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • منصة إلكترونية • وصلة نت.
<p>٣-مصادر أخرى:</p>

• لا ينطبق

•

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ، ووضع مقترحات التحسين
- المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة
- مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس
- تطبيق استبانة تقييم الأقران .
- تطبيق استبانة التقييم الذاتي
- تقرير الأداء السنوي للقسم

٣- عمليات تطوير التدريس:

- التواصل مع الأقسام المناظرة ، والاستفادة من الخبرات
- لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم
- تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم
- التعليم الإلكتروني

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- النتائج العامة للطالبات في الاختبارات الشفهية والتحريرية
- النتائج الاحصائية ،معدلات نسب النجاح
- مراجعة عينة عشوائية من كراسات الإجابة للطلاب
- نتائج تقييم الأبحاث الفردية والجماعية

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف
- تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته
- مراجعة الخطط الدراسية تبعاً للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر
- تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر
- تقرير عن نسب النجاح
- تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقويم

• تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د / عبد الرحمن الذيب

التوقيع:

التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د / إيمان محمد جابر

التوقيع:

التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (١٧) بتاريخ ١٨ / ٢ / ١٤٣٥ هـ