



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية بالمجمعة
القسم الاكاديمي :	الدراسات الإسلامية.
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
المقرر:	أحاديث الأحكام ٣
منسق المقرر:	أ/ فتن بابكر.
منسق البرنامج:	د/ عبد الرحمن الديب .
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٥ / ٢ / ١٤٣٥ هـ

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

ISD 439	رمز المقرر:	أحاديث الأحكام ٣	١- اسم المقرر:
		(٢)	٢- عدد الساعات المعتمدة:
الدراسات الإسلامية			٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.
		العربية	٤- لغة تدريس المقرر:
		د/ فاتن بابكر	٥- اسم منسق المقرر الدراسي:
			٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثامن - السنة ١٤٣٥ هـ - ١٤٣٦ هـ
		احاديث الاحكام ١ - ٢	٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
		لا يوجد	٨- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):
		(داخل المبنى)	٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:
			١٠- أسلوب التدريس
			أ- محاضرات تقليدية
			ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)
			ج- التعلم الإلكتروني
			د- مراسله
			هـ- أخرى
			ملاحظات:

(ب) الأهداف:

١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
أن يتعلم الطالب جملة من الأحاديث التي تعد أصلا في أبواب المعاملات والحدود والقضاء

- ٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
- الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر .
 - المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات .
 - مقارنة مفرداته بما يتم تقديمه في أقسام أخرى محلية وإقليمية وعالمية.
 - متابعة ما يستجد من بحوث ودراسات حول الموضوع.
 - تحديث محتوى المقرر بكل ما هو جديد.

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٣	١- حديث لعن أكل الربا ،حديث الذهب بالذهب ، حديث العرايا ، حديث السلم ، حديث مطل الغني ، حديث أنا ثالث الشريكين
٦	٣	٢-حديث أداء الامانة ، حديث الغصب ، حديث الشفعة ، حديث الوقف ، حديث اللقطة ، حديث الوصايا
٦	٣	٣- حديث النكاح ، حديث الوصية بالنساء ، حديث الوليمة ، حديث الخلع ، حديث الطلاق ، حديث الاحداد
٥	٢	٤- حديث الجنايات ، حديث حد الزاني ، حديث حد القذف ، حديث حد السرقة ، حديث حد شارب الخمر ، حديث السبق والرمي ، حديث الاطعمة
٤	٢	٥- حديث الذبائح والاضاحي والعقيقة ، حديث الايمان والنذور ، احاديث القضاء

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	٢	ساعات التدريس
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	٢	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

٢

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			1.0
تكاليفات جماعية وفردية	المحاضرة والإلقاء	أن يتعلم جملة من الأحاديث التي تعد أصلا في أبواب المعاملات والحدود والقضاء	1.1
ملف الإنجاز	العصف الذهني التعلم التعاوني	أن يعرف الطالب جملة من الاحاديث التي دارت عليها احكام الابواب الفقهية	1.2
المهارات المعرفية في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			2.0
اختبار شفوي وتحريري	استخدام العروض التقديمية	أن يستنبط الطالب الحكم الشرعي من أدلته	2.1
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			3.0
الملاحظة والتعليق	عرض لبعض النماذج من الواقع	أن يسهم في الحلول البناءة للقضايا الفقهية المعاصرة .	3.1
كتابة تقرير	المناقشة وتبادل الأفكار	أن يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			4.0
مناقشة شفهي	عرض الأفكار	يتقن مهارات البحث والاستقصاء الالكتروني عن المعلومات المرتبطة بالمقرر	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
.....	.....	لا ينطبق	5.1
.....	.....	.....	5.2
.....	.....	.....	٥.٣

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
.....	٥.٤
.....	٥.٥
.....	٥.٦

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠ درجات أي %١٥	طول الفصل الدراسي	تكاليف مختلفة فردية وجماعية عقب كل وحدة دراسية	1
١٥ درجة أي %١٥	٨ ، ٧	اختبار أعمال السنة الأول	2
١٥ درجة أي %١٥	١٢ ، ١١	اختبار أعمال السنة الثاني	3
٦٠ درجة أي %٦٠	١٥	الاختبار النهائي	4
.....	.....	.....	5
..	..	.....	6
.....	.....	.....	7



..	
.....	.....	.....	8
..	



٢ ساعة مكتبية اسبوعياً ساعتان أسبوعياً, -- والتواصل عبر الايميل n.hegazy@mu.edu.sa

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

○ منحة العلام شرح بلوغ المرام د . عبد الله الفوزان

٢-المراجع الرئيسية:

- فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني

- سبل السلام للأمير الصنعاني
- نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار للشوكاني.

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- فتح ذي الجلال والإكرام للشيخ مجد العثيمين
- المنهاج شرح صحيح مسلم للنووي

٤ -المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- "مجلة الجمعية العلمية السعودية للسنة "سنن"
- <http://hadith.al-islam.com> موقع الإسلام
- صفحة البواحد الحديثية <http://www.sultan.org/h>

٥-مواد تعليمية أخرى:

- برنامج المكتبة الشاملة
- المواقع الالكترونية ذات الصلة
- موسوعة الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي
- برنامج المحدث
- برامج سمعية ومرئية

و. المرافق اللازمة:

<p>١-المباني:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب ● مقاعد دراسية ● مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة
<p>٢-مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● منصة إلكترونية ● وصلة نت.
<p>٣-مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● لا ينطبق ● ●

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ووضع مقترحات للتحسين ● المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة ● مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات
<p>٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس ● تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي ● تطبيق استبانة التقييم الذاتي ● التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي)
<p>٣-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التواصل مع الأقسام المناظرة والاستفادة من الخبرات ● لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم ● تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم

• التعليم الإلكتروني.....

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- النتائج العامة للطالبه في الاختبارات الشفهية والتحريرية
- النتائج الاحصائية لنجاح الطلاب (معدلات نسب النجاح)
- نتائج تقييم الأبحاث الجماعية والفردية

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريسي لتعريف نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف
- تطبيق استبانة موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته
- مراجعة الخطط الدراسية تبعاً للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريسي بما يحقق
- جودة المقرر
- تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريسي بما يحقق جودة المقرر
- تقرير عن نسب النجاح
- تقرير حول مقترحات التطوير وأساليب التعليم والتقييم تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

الاسم:	أ. نادية أحمد حجازي	الاسم:	د. عبد الرحمن الذيب
التوقيع:	نادية	التوقيع:	عبد الرحمن
التاريخ:	..... / ..... / ..... هـ	التاريخ:	..... / ..... / ..... هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (١٧) بتاريخ ١٨ / ٦ / ١٤٣٥ هـ