



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية بالمجموعة
القسم الاكاديمي :	الدراسات الإسلامية
البرنامج:	جميع تخصصات الجامعة
المقرر:	أخلاقيات المهنة
منسق المقرر:	د/ إبراهيم أبو صعيبيك
منسق البرنامج:	د/ عبد الرحمن الذيب
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٣٥ / ٦ / ١٥ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١ - اسم المقرر:	أخلاقيات المهنة	رمز المقرر: ISD	478
٢ - عدد الساعات المعتمدة:	(٢)		
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس في التربية ، تخصص الدراسات الإسلامية		
٤ - لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:	د/ إبراهيم حامد أبو صعيليك		
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثامن		
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٨ - المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
١٠ - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	✓	النسبة المئوية:	١٠٠ %
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	%
د - مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ - أخرى		النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

<p>١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: بعد دراسة هذا المقرر تستطيع الطالبة أن:</p> <p>من المتوقع أن تتمكن الطالبة بعد دراستها للمقرر أن تصبح قادرة على أن:</p> <p>١- ان تعرف أخلاقيات المهنة ومكانتها في الإسلام.</p> <p>٢- ان تدرك أهمية أخلاقيات المهنة في نجاح العمل وحياة الفرد .</p> <p>٣- ان تلم بتطبيقات أخلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية.</p> <p>٤- ان تعي اهتمام أنظمة المملكة العربية السعودية بأخلاقيات المهنة.</p> <p>٥- تسهم في الحلول البناءة للقضايا في المواقف الجماعية سواء أكانت في مركز قيادي أم كانت عضواً في جماعة.</p> <p>تستطيع أن تحدد وتستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليها.</p> <p>٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي</p> <p>الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر</p> <p>استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المقرر</p> <p>المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات</p>

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	١- مفهوم الأخلاق ومكانتها .
٢	١	٢- مفهوم المهنة والعمل ومكانتهما
٢	١	٣- أخلاقيات المهنة في الإسلام وضوابط ممارسة المهنة
٢	١	٤- قيم وأخلاقيات المهنة :الإخلاص ، الصدق ،الأمانة ، العدل ، التعاون .
٤	٢	٥- تابع أخلاقيات المهنة : التعفف ، الإتقان ، الإيجابية ، حسن التعامل.
٢	١	٦- صور من أخلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية
٢	١	٧- أخلاقيات المهنة في أنظمة المملكة العربية السعودية .
٤	٢	٨- أخلاقيات المهنة في أنظمة الهيئات والمؤسسات التعليمية في المملكة العربية السعودية .
٤	٢	٩- وسائل ترسيخ أخلاقيات المهنة وحلول عقبات تطبيقها.
٤	٢	١٠- نماذج من أثر الالتزام بأخلاقيات المهنة على النجاح في العمل والحياة
٢٨	١٤	المجموع

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
28	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	28	ساعات التدريس
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	نظري	٢	الساعات المعتمدة

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٢

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			1.0
اختبار شفهي	المحاضرة والإلقاء	ان تعي معنى أخلاقيات المهنة وأهميتها وأهدافها .	1.1
اختبار تحريري	استخدام الخرائط الذهنية	ان تعرف مفهوم المهنة والعمل ومكانتهما.	1.2
عمل جماعي	التعلم التعاوني	ان تلم بالأخلاقيات الخاصة بالمهنة .	1.3
عمل فردي	العصف الذهني	ان تشرح أخلاقيات المهنة في أنظمة المملكة العربية السعودية .	1.4
ملف الانجاز	المناقشة والحوار	ان توضح أخلاقيات المهنة في أنظمة الهيئات والمؤسسات التعليمية في المملكة العربية السعودية	1.5
			1.6
المهارات المعرفية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			2.0
أسئلة شفهي	العصف الذهني	• ان تدرك أثر الالتزام بأخلاقيات المهنة على النجاح في الحياة.	2.1
تكاليفات فردية	استخدام اسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار	• أن تقارن بين أخلاقيات المهنة في التاريخ الإسلامي .	2.2
مناقشة أبحاث	خرائط المفاهيم	• ان تحلل صور من أخلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية.	2.3
الملاحظة والتعليق	استخدام اسلوب المناقشة	ان تستنتج أثر الالتزام بأخلاقيات المهنة على النجاح في العمل .	2.4
.....	.....	.....	2.5
.....	.....	.....	2.6
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن :			3.0
الملاحظة والتعليق .	عرض لبعض النماذج من الواقع	يسهم في الحلول الأخلاقية البناءة للقضايا المعاصرة	3.1
كتابة تقرير	المناقشة وتبادل الأفكار	يتعاون مع زملائه في كتابة تقرير عن بعض وحدات الدراسة	3.2
تكاليفات جماعية	حوار جماعي	يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث	3.3
الملاحظة	المناقشة والحوار	يعبر عن وجهة نظره ملتزماً بأداب الحوار والاستماع للآخر	3.4

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الاختبارات الشفوية والتحريرية • مشاريع بحثية • المناقشات الصفية	المحاضرات - المناقشات الجماعية	.....	٣.٥
• تقييم الواجبات والمناقشات تقييم الأبحاث الفردية والجماعي	أوراق بحثية - القراءات المساندة - تنمية التعلم الذاتي	.....	٣.٦
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية : في نهاية المقرر يستطيع كل طالب أن:			4.0
مناقشة شفهي	عرض الأفكار	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	4.1
التكاليف الجماعية	تقييم العرض والملاحظة	يشارك زملائه في كتابة الأبحاث والتقارير باستخدام برنامج الورد ، الباور بوينت ، وغيرهما	4.2
التكاليف والبطاقات والملاحظة	تقييم استراتيجية الاستقصاء	يتقن مهارات البحث والاستقصاء الالكتروني عن المعلومات المرتبطة بالمقرر	٤.٣
.....	.....	.....	٤.٤
.....	.....	.....	٤.٥
.....	.....	.....	٤.٦
المهارات النفس حركية			5.0
.....	.....	لا تنطبق	5.1
.....	.....	.....	5.2
.....	.....	.....	٥.٣
.....	.....	.....	٥.٤
.....	.....	.....	٥.٥
.....	.....	.....	٥.٦

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
---------------------------------	---------	--------------

٥%	طوال الفصل الدراسي	مناقشات شفوية حول موضوع المحاضرة	1
٥%	طوال الفصل الدراسي	واجبات منزلية	2
٣٠%	الأسبوع ٧،١٢	اختبار أعمال سنة	3
٦٠%	الأسبوع ١٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	4
.....	.....	.....	5
.....	.....	.....	6
.....	.....	.....	7

هـ مصادر التعلم

<p>١-الكتب المقررة المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أخلاقيات العمل. د. بلال خلف السكارنه - أخلاقيات الإدارة في الوظيفة العامة وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية. أ. د. فهد العثيمين . - أخلاق العمل في الإسلام. أ.د مفرح القوسي
<p>٢-المراجع الرئيسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • القيم المهنية، أ.د محمود عطا عقل • أخلاقيات الوظيفة العامة. د. عبد القوي
<p>٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دليل المعلم في أخلاق المهنة. أ.د صديق محمد عفيفي . • أخلاقيات العمل بين الدين والمجتمع. أحمد جابر حسنين.
<p>٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • النواقع الإلكترونية اللازمة • المكتبة الشاملة ، الشبكة الإسلامية
<p>٥-مواد تعليمية أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الشاملة • Microsoft word- برنامج العرض بوربوينت • برامج سمعية ومرئية

و. المرافق اللازمة:

<p>١-المباني:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قاعة محاضرات لكل ٣٠ طالب • القاعة مجهزة بأحدث التقنيات الحديثة . • مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة
<p>٢-مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حاسب آلي لكل طالب وعضو هيئة تدريس- إدخال شبكة الإنترنت للقاعات الدراسية.
<p>٣-مصادر أخرى: المكتبة الإلكترونية .</p>

• لا ينطبق

•

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- حلقات نقاش مع الطالبات حول مدى جودة المقرر، ومدى جودة التدريس، مدى الاستفادة من المقرر .
- استمارة استبيان حول تقييم المقرر الدراسي، والبرنامج ككل.
- استمارة رضا الطالبات.
- لقاءات مع الطالبات المتعثرات والمتميزات حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم.

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- مراجعة نسب النجاح الموصي بها .
- معدل اجتياز الطالبات للمادة.
- تقرير المراجع الداخلي

٣- عمليات تطوير التدريس:

- ورش عمل حول أساليب التعليم والتعلم المناسبة للمقرر .
- مراجعة أساليب التدريس والتقييم الموصي بها.

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تقييم عينة من الأبحاث الجماعية و الفردية التي أجرتها الطالبات.
- تصحيح عينة من أوراق الاختبارات والواجبات .
- مراجعة أوراق الإجابة لأعلى تقدير وأقل تقدير ومقارنتها ومعرفة الإجراءات التي تمت لكل منهما

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعريف نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف
- تطبيق استبانة موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته
- مراجعة الخطط الدراسية تبعاً للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق
- جودة المقرر
- تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر

- تقرير عن نسب النجاح
- تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقويم تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د / عبد الرحمن الذيب
التوقيع:

التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د / إبراهيم حامد أبو صعيك
التوقيع:

التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (١٧) بتاريخ ١٨ / ٢ / ١٤٣٥ هـ