

كلية التربية بالمجموعة
قسم الدراسات الإسلامية
بكالوريوس في التربية، تخصص الدراسات الإسلامية
السياسة الشرعية والأنظمة / **ISD476**
د. أحمد الفاتح
رئيس قسم الدراسات الإسلامية
١٤٣٥ / ٦ / ١٥ هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	السياسة الشرعية والأنظمة	رمز المقرر:	ISJ 425 /
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(٢ ساعة)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.			
إعداد عام			
٤- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:			
...			
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:			
الفصل الثامن			
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
لا ينطبق			
٨- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):			
لا ينطبق			
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
لا ينطبق			
١٠- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية			
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج- التعلم الإلكتروني			
د- مراسله			
هـ- أخرى			
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:	
من المتوقع أن تتمكن الطالبة بعد دراستها للمقرر أن تصبح قادرة على أن:	
١- تعرف مفهوم السياسة الشرعية وأهميتها وبيان علاقتها بعلم الفقه والأصول والمقاس .	
٢- تلم الطالبة بأدلة السياسة الشرعية من الكتاب والسنة .	
٣- تتمكن الطالبة من التعرف على النبي عليه الصلاة والسلام وخلفائه رضي الله عنهم المبنية على السياسة الشرعية .	
٤- تصبح قادرة على إجراء أبحاث حول ما يجد من أمور في مجال المقرر.	
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).	
• الاستفادة من مواقع الإنترنت المرتبطة بموضوعات المقرر	

- تحديث محتوى المقرر بناء على التطورات الحديثة في المجال

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٣	١- مفهوم السياسة الشرعية ، تعريفها ، التفريق بين السياسة الشرعية وغيرها من المشابهات لها ، النظام السياسي، القانون ، البدعة ، علاقة السياسة الشرعية بعلم الفقه والاصول والمقاصد
٦	٣	٢- أدلة اعتبار السياسة الشرعية من القرآن والسنة ٣- شروط السياسة الشرعية ، شرط عدم المخالفة للاحكام الشرعية والرجوع إلى الدليل التبعية شرط تحقيق المقصد الشرعي شرط البناء على العدل شرط المشورة
٦	٣	٤- السياسة الشرعية في افعال النبي عليه الصلاة والسلام وخلفائه من بعده
6	٣	٥- مصادر السياسة الشرعية : المصالح المرسله ، الاستحسان ، سد الذرائع
٤	٢	٦- مجالات السياسة الشرعية : في ما لم يرد به نص وفيما ورد به نص وفي الاحكام الشرعية ٧- الأنظمة تعريفها وخصائصها اقسامها ، مصادر القاعدة النظامية في المملكة العربية السعودية

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): ٢٨ ساعة

المحاضرة: ٢٨	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
--------------	----------------	---------	------------------------	-------

لا ينطبق

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):

٤-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:

- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.

- توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.
الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
المشاركة أثناء المحاضرات	المحاضرة التي تعتمد جزئياً على الكتاب المقرر : حيث يلزم إحضار الكتاب في كل محاضرة للتنقل بين المسائل التي يطرحها المحاضر.	١ . يعرف مفهوم السياسة الشرعية	1.1
تقويم أعمال الطالبات – واجبات يومية	*اجراء الأبحاث بالرجوع إلى الكتب والمواقع المساندة في عرض جوانب الاجتهاد والفتيا.	٢ . يتعرف على ادلة اعتبار السياسة الشرعية من القرآن والسنة	1.2
اختبار اعمال السنة التحريري	.	٣ . التعرف على افعال النبي عليه الصلاة والسلام وخلفائه رضي الله عنهم المبنية على السياسة الشرعية	١.٣
المهارات المعرفية			2.0
• الاختبارات الشفوية والتحريرية	• البحث والاستقصاء	• يتواصل بشكل شفهي او كتابي بشكل فعال .	2.1
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
• ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة	• تكوين فرق عمل لانجاز التكاليف المنزلية	• يطبق مبادئ ونظريات الاسلام	3.1
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
• تقويم المناقشات	• البحث والاستقصاء	• يسهم في الحلول البناءة للقضايا المجتمعية	4.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الجماعية			
المهارات النفس حركية			5.0
٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: لا ينطبق	٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: لا ينطبق	١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: لا ينطبق	5.1
.....		5.2
.....		٥.٣

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٣٠%	الأسبوع السادس	الاختبار النصفى	١
١٠%	خلال الفصل	(التكيلفات المنزلية) البحثية	٢
٦٠%	آخر الفصل	الاختبار النهائي	3

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

اسم عضو هيئة التدريس .

البريد الإلكتروني

الموبايل

الساعات المكتبية 4 ساعات اسبوعياً

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

المدخل الى السياسة الشرعية د. عبد العال عطوة

٢- المراجع الرئيسية:

• السياسة الشرعية في الاحوال الشخصية د. عبد الفتاح عمرو

• السياسة الشرعية في ضوء نصوص الشريعة ومقاصدها د. يوسف القرضاوي

٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،... الخ) (أرفق قائمة بها)

• النظام الاساسي للحكم الصادر في عام ١٤١٢ هـ

• نظام مجلس الوزراء الصادر في عام ١٤١٤ هـ

• نظام مجلس الشورى الصادر في عام ١٤١٢ هـ

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

• برنامج المكتبة الشاملة

• المواقع الإلكترونية ذات الصلة

٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية:

- برنامج العرض بوربوينت Microsoft word

و. المرافق اللازمة:

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : توزيع الاستبانات المقدمة للطلاب ذات المحاور المتعددة .
٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم : • نموذج تقييم مقرر دراسي تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم
٣- عمليات تطوير التدريس : - تطبيق التقنيات الحديثة في التدريس - التعليم الالكتروني
٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى): مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أسناذ المادة وعضو آخر من القسم وعضو خارجي لمرجعة عينة من كراسات الإجابة مراجعة عينة من كراسات الاجابة من قبل عضو خارجي
٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: - الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف - اخذ آراء الطلاب حول المقرر من خلال استبانات موضوعي - مراجعة الخطط الدراسية وتطويرها تبعاً للمعطيات الحديثة - التقييم النهائي لاستبانات تقييم المقرر

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الرحمن الذئب
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم:
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / / هـ

